

УТВЕРЖДЕНО
На общем собрании
коллектива школы
Протокол № 2
от «18» апреля 2019 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Школа № 25»
за 2018 год**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с Уставом

Общеобразовательное учреждение было открыто в сентябре 1971 года.

Как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 25» функционирует с декабря 2014 года (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25»).

1.2. Место нахождения

298318 Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова, дом 75-А

1.3. Телефон, электронная почта

тел.+7(36561)5-44-91 e-mail: nixad@mail.ru

Официальный сайт: <http://25kerch.krymschool.ru>

1.4. Учредитель образовательного учреждения

Управление образования Администрации города Керчи

1.5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности

Общеобразовательная деятельность в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» ведётся на основе лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0197 от 31 мая 2016 года на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0272 от 16.10.2017 г.

1.7. Директор ОО (Ф.И.О., телефон)

Довгая Любовь Васильевна - директор МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25», +7(36561)5-44-91

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура

| Классы | 2017/2018 учебный год | 31.12.2018 г. |
|--------|-----------------------|---------------------|
| | Количество учащихся | Количество учащихся |
| 1-4 | 191 | 211 |
| 5-9 | 163 | 162 |
| 10-11 | 51 | 54 |
| Всего | 405 | 427 |
| ГПД | 1 (25 учащихся) | 2 (50 учащихся) |

2.2. Динамика развития контингента с 2016 по 2017 годы

| Классы | 2016/2017 г.г. | 2017/2018 г.г. | 31.12.2018 г. |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1-4 | 166 | 191 | 211 |
| 5-9 | 165 | 163 | 162 |
| 10-11 | 51 | 51 | 54 |
| Всего | 382 | 405 | 427 |
| ГПД | 1 (25 учащихся) | 1 (25 учащихся) | 2 (50 учащихся) |

2.3. Наполняемость классов

| Классы | На 31.12.2018 г. | Средняя наполняемость классов | | | |
|--------|------------------|-------------------------------|----------------|--------|----------------|
| | | Классы | 2016/2017 г.г. | Классы | 2017/2018 г.г. |
| 1-4 | 211 (9 классов) | 7 | 166 | 9 | 191 |
| 5-9 | 162 (5 классов) | 5 | 165 | 5 | 163 |
| 10-11 | 54 (2 класса) | 2 | 51 | 2 | 51 |
| Всего | 427 (16 классов) | 14 | 382 | 16 | 405 |

2.4. Направленность и уровень реализуемых программ

Начальное общее образование

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Срок освоения программы – 4 года (1-4 классы). Программа нацелена на следующее:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское и интеллектуальное развитие;
- осуществление системно - деятельностного подхода в процессе усвоения знаний обучающимися;
- развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основное общее образование

Образовательная программа основного общего образования создана с учётом того, что с каждым учебным годом увеличивается количество классов, переходящих с ФК ГОС на образовательные программы ФГОС. С 1 сентября 2018 года на ФГОС перешли 5-8-ые классы, образовательная программа 9-ого класса осталась в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с ФГОС, нормативный срок усвоения её – 5 лет (5-9 классы). Направлена программа на следующее:

- освоение выпускниками планируемых результатов: умений, знаний, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- формирование и становление самобытной личности;
- учёт психолого-педагогических возрастных особенностей детей 11-15 лет, соблюдение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника школы;
- эффективное сочетание урочной и внеурочной форм учебной деятельности, привлечения к ним всех её участников;
- организацию работы по выявлению и развитию одарённых детей всех направленностей;
- обеспечение безопасности детей, укрепление их физического, психологического и социального здоровья.

Среднее общее образование

Программа разработана в соответствии с требованиями ФК ГОС. Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы). Программа нацелена на следующее:

- формирование личности, живущей в информационном обществе, умеющей пользоваться современными инновационными технологиями, экономически и финансово грамотной, уважающей многонациональную культуру страны и поликонфессиональность;
- выстраивание образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей воспитанников, достижение поставленных целей;
- учёт образовательных потребностей обучающихся, в том числе одарённых, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.5. Организация режима занятий обучающихся

В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 85 учебный год в классах 1 (1-4 классы) и 2 (5-9 классы) уровней делится на 4 четверти, в классах 3 (10-11 классы) 3 уровня на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней для обучающихся 2-11-ых классов, определяется ежегодно Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются ежегодно дополнительные каникулы в феврале месяце продолжительностью в 7 календарных дней. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Продолжительность учебного года – 1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели. Пятидневная рабочая неделя в 1-4-ых и 5-11-ых классах. Учебные занятия проходят в одну смену. Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, спецмедгруппы организуются для учащихся с учётом времени на обед и отдых, но не ранее часа после завершения основных занятий.

Начало занятий:

Понедельник – четверг – 1-ый класс – с 8.30 до 12.45; 2 -11 классы – 8.15 до 15.05
Пятница – 1-4 –ые классы с 8.10 до 13.05; 5 -11-ые классы – 8.00 до 15.20.

Продолжительность уроков:

1 – ые классы – 35 минут (сентябрь-декабрь) в первом полугодии, 40 минут (январь – май) во втором полугодии;
2 - 4 –ые классы – 40 минут;
5 – 11-ые классы – 45 минут

Расписание уроков и перемен в понедельник - четверг

| Режим уроков и перемен для 1-ых классов в первом полугодии | | |
|--|---------------|--------------------------|
| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
| 1 урок | 8.30 – 9.05 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 2 урок | 9.25 - 10.00 | |
| Динамическая пауза | 10.00 - 10.30 | 30 минут |
| 3 урок | 10.30 – 11.05 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 4 урок | 11.25 – 12.00 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 5 урок | 12.10 – 12.45 | |
| Режим уроков и перемен для 1-ых классов во втором полугодии | | |
| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
| 1 урок | 8.30 – 9.10 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 2 урок | 9.30 - 10.10 | |
| Динамическая пауза | 10.10 – 10.40 | 30 минут |
| 3 урок | 10.40 – 11.20 | |
| Перемена | | 20 минут |

| | | |
|----------|---------------|----------|
| 4 урок | 11.40 – 12.20 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 5 урок | 12.30 – 13.05 | |

| Режим уроков и перемен во 2-4-ых классах | | |
|---|---------------|--------------------------|
| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
| Десятиминутка | 8.15 – 8.25 | 05 минут |
| 1 урок | 8.30 – 9.10 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 2 урок | 9.20 - 10.00 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 3 урок | 10.20 – 11.00 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 5 урок | 12.10 – 12.50 | |

| Режим уроков и перемен в 5-11-ых классах | | |
|---|---------------|--------------------------|
| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
| Десятиминутка | 8.15 – 8.25 | 05 минут |
| 1 урок | 8.30 – 9.15 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 2 урок | 9.25 - 10.10 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 3 урок | 10.30 – 11.15 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 4 урок | 11.35 – 12.20 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 5 урок | 12.30 – 13.15 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 6 урок | 13.30 – 14.15 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 7 урок | 14.30 – 15.15 | |

Расписание уроков и перемен в пятницу

| Режим уроков и перемен для 1-ых классов в первом полугодии | | |
|---|---------------|--------------------------|
| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
| Классный час | 8.10 – 8.30 | |
| 1 урок | 8.35 – 9.10 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 2 урок | 9.30 - 10.05 | |
| Динамическая пауза | 10.05 – 10.35 | 30 минут |
| 3 урок | 10.35 – 11.10 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 4 урок | 11.30 – 12.05 | |
| Перемена | | 20 минут |

| | | |
|--------|---------------|--|
| 5 урок | 12.25 – 13.00 | |
|--------|---------------|--|

| Режим уроков и перемен для 1-ых классов во втором полугодии | | |
|--|---------------|--------------------------|
| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
| Классный час | 8.10 – 8.30 | |
| 1 урок | 8.35 – 9.15 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 2 урок | 9.35 - 10.15 | |
| Динамическая пауза | 10.15 – 10.55 | 40 минут |
| 3 урок | 10.55 – 11.35 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 4 урок | 11.55 – 12.35 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 5 урок | 12.45 – 13.25 | |

| Режим уроков и перемен во 2-4-ых классах | | |
|---|---------------|--------------------------|
| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
| Классный час | 8.10 – 8.30 | |
| 1 урок | 8.35 – 9.15 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 2 урок | 9.35 - 10.15 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 3 урок | 10.35 – 11.15 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 4 урок | 11.35 – 12.15 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 5 урок | 12.35 – 13.15 | |

| Режим уроков и перемен в 5-11-ых классах | | |
|---|---------------|--------------------------|
| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
| Классный час | 8.00 – 8.30 | |
| 1 урок | 8.35 – 9.20 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 2 урок | 9.40 - 10.25 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 3 урок | 10.45 – 11.30 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 4 урок | 11.40 – 12.25 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 5 урок | 12.40 – 13.25 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 6 урок | 13.40 – 14.25 | |
| Перемена | | 5 минут |
| 7 урок | 14.30 – 15.15 | |

Общий режим работы школы

В каникулярные дни режим работы школы регламентируется приказом директора ОО, в котором устанавливается график работы.

Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 14.00 до 17.00.

Режим работы психолога:

Понедельник – 8.00 - 16.00

Четверг – 8.00 – 16.00

Вторник – 8.00 - 17.00

Пятница – 8.00 – 16.00

Среда – 8.00 - 16.00

Перерыв с 12.00 - 13.00

Режим работы библиотеки:

Понедельник – 8.00 - 16.00

Четверг – 8.00 – 16.00

Вторник – 8.00 - 17.00

Пятница – 8.00 – 16.00

Среда – 8.00 - 16.00

Перерыв с 12.00 - 13.00

Режим работы школьной столовой: ежедневно с 07.30 - 15.30 часов;

Режим работы медпункта: ежедневно с 08.00 - 15.30 часов.

Раздел 3. Учебные планы на 2018/2019 учебный год

Учебные планы школы включают в полном объёме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-8 классы), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (9 класс), среднего общего образования (10-11 классы). Учебные планы обеспечивают функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняют преемственность обучения.

Учебные часы компонента образовательной организации использованы на следующее:

- увеличение количества учебных часов на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компоненте учебного плана;

- организацию профильных курсов по выбору обучающихся.

Учебные планы определяют объём учебной нагрузки обучающихся в соответствии с годовым календарным графиком работы школы по пятидневной учебной неделе во всех классах. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, завершается промежуточной аттестацией учащихся. Обучение ведётся: на уровне начального общего и основного общего образования – по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. В школе 17 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Языком обучения традиционно остаётся русский язык. Основание – пожелания родителей по результатам их анкетирования, что отражено в школьном Положении о языках обучения (март 2018 года).

Осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий при наполняемости классов не менее 25 обучающихся при изучении:

- Иностранных языков (английского во 2-11-ых классах, немецкого в 5-ом классе);
- «Технологии» в 5-8, 10-ом классе;
- «Информатики» в 7-11-ых классах;
- «Физической культуры» в 10-11-ых классах.

Учебные планы школы разработаны с учётом:

- Анализа работы школы за 2017/2018 учебный год;
- Анкетирования родителей в целях изучения их образовательных потребностей;
- Анализа кадрового состава педагогических работников;
- Материально-технической базы образовательного процесса;
- Учебно-методической обеспеченности школы.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО с 01 сентября 2018 года предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для обучения. Изучение учебных предметов данных областей вводится поэтапно, начиная с 1 и 5 классов соответственно. Согласно ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 г. «317-ФЗ») выбор языка образования свободный, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно изучение родного языка как родного языка.

На основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.09.2018 г. № 01-14/2628 в учебные планы НОО внесены изменения в части изучения предмета «Родной язык (русский)» в 1-ых классах и ООО в части изучения предмета «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-ом классе.

Начальное общее образование ФГОС

Учебный план для начальной школы составлен на основании программы ФГОС НОО второго поколения (Приложение 1) и базируется на:

1. Федеральном Законе РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 года № 317-ФЗ);

2. Постановлении Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189(с изменениями) п.10.20.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

3. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. Приказе Министерства образования и науки РФ от 18.02.2012г. № 1060, зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013г., рег. № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

6. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, в редакции от 24.11.2015г.);

7. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

8. Законе Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

9. Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

10. Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

11. Письме Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.05.2017 года № 01-14/1839 «Об учебных планах Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым на 2017/2018 учебный год» с дополнениями (от 09.06.2016 №01-14/2040);

12. Письме Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.08.2018 года № 01-14/2335 «Об учебных планах Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

13. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.09.2018 года № 01-14/2628;

14. Методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555);

15. Приказе Министерства образования науки Российской Федерации №1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;

16. Уставе МБОУ города Керчи «Школа № 25»;

17. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ города Керчи РК «Школа № 25» на 2014-2018г.г..

Учебный план для НОО рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ и состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели.

2-4 классы – 34 учебные недели.

1-4 классы работают в режиме пятидневной недели.

При составлении учебного плана использовался примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (Приложение 1, п.12).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-ом классе обеспечивается продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии. Недельная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час.

В адаптационный период для 1-ых классов в сентябре-октябре проводятся по 3 урока по 35 минут каждый, а остальные уроки дополняются занятиями по расписанию в форме целевых прогулок, экскурсий, развивающими играми, физкультурными занятиями. В ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, один раз в неделю 5 уроков в связи с тремя уроками физической культуры. Оценивание знаний не производится, домашние задания не задаются. Предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти с 18 по 24 февраля 2019 года (7 дней).

Недельная нагрузка во 2-4-ых классах составляет 23 часа. Продолжительность урока во 2-4-ых классах – 40 минут.

Часы обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной недели, использованы следующим образом:

| Предмет | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | итого |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Русский язык | - | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| Физическая культура | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |

Изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется на основании пожеланий родителей 4-ого класса, которыми выбран модуль «Основы православной культуры»

В 1-4 классах использованы все часы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | |
|--|------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4+1 | 4+1 | 3+2 | 20 |
| | Литературное чтение | 2+2 | 2+2 | 2+2 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2+1 | 12 |
| ИТОГО | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - | - |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - | |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Всего | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Внеурочная деятельность в начальной школе

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373) внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по различным направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и оптимизации их учебной нагрузки в целях улучшения условий для развития личности младших школьников организована внеурочная деятельность в форме кружков, секций, студий, открытых проектов, экскурсий, интеллектуальных марафонов.

Духовно-нравственное направление деятельности реализуется через работу кружков изобразительное искусство «Юный художник» в 1-ых и 2-ых классах, «Волшебная палитра» в 3-их, 4-ом классах – по 1 часу. Организованы занятия музыкальной студии «Голосовая мозаика» в 1, 2, 4-ых классах по 1 часу.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через занятия детей 1-4-ых классов по 1 часу в спортивной секции «Весёлый мяч», развития двигательной активности, пластики в хореографической студии «Ритмика» детей 1-4-ых классов по 1 часу в неделю.

Социальное направление реализуется за счёт занятий в кружке «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки» детей 1-4-ых классов в целях привития интереса к народным промыслам России, посещения кружка по правилам дорожного движения «Перекрёсток» в 1-4-ых классах по 1 часу в каждом.

Общеинтеллектуальное направление развития личности осуществляется через кружки по интересам: «Математическая логика» в 1-4-ых классах, «Познай мир» и «Занимательная информатика» в 3-4-ых классах, «Весёлый английский» в 1-3-их классах по 1 часу.

Общекультурное направление деятельности осуществляется через занятия в театральной студии «Марионетки» с детьми 1-2-ых классов, дети 1-4-ых классов традиционно занимаются открытым проектом «Любимый город» по 1 часу в неделю.

При составлении рабочих программ внеурочной деятельности учителями использовались программы, разработанные на основе методических рекомендаций и программ по внеурочной деятельности, опубликованных в периодических изданиях:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. /В.А. Горский, А.А. Тимофеев и др. (Стандарты второго поколения);

2. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. (Стандарты второго поколения);

3. Развитие исследовательских умений младших школьников. -Под редакцией Н.Б. Шумаковой (Работаем по новым стандартам);

4. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 класс. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Классы | | | | Всего |
|-------------------------------------|---|--------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Весёлый мяч» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Хореографическая студия «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Кружок изобразительного искусства «Юный художник» | 1 | 1 | | | 2 |
| | Кружок изобразительного искусства «Волшебная палитра» | | | 1 | 1 | 2 |
| | Музыкальная студия «Голосовая мозаика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Кружок «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Кружок по ПДД «Перекрёсток» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Математическая логика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Кружок «Познай мир» | | | 1 | 1 | 2 |
| | Кружок «Занимательная информатика» | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | Кружок «Весёлый английский» | 1 | 1 | | | 2 |
| | Театральная студия «Марионетки» | 1 | 1 | | | 2 |
| | Открытый проект «Любимый город» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Всего | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Основное общее образование ФГОС

Учебный план для 5,6,7,8-ых классов составлен на основании программы ФГОС ООО второго поколения и базируется на следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 года № 317-ФЗ);
- Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04. 2015г. № 1/15;
- Требованиях главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11 "Изменения N 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Законе Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письме Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» с дополнениями (от 24.05.2017 №01-14/1839);
- Письме Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 года № 01-14/2335 «Об учебных планах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;
- Уставе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25»;
- Основной образовательной программе основного общего образования МБОУг. Керчи РК «Школа №25».

В основной школе особое внимание уделяется активному формированию личности обучающихся. Этому содействуют образовательные области учебного плана, что способствует развитию детей и приобретению ими самостоятельных навыков, необходимых в жизни.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка составляет 29 часов в 5-ом классе, 30 часов в 6-ом, 32 часа в 7-ых классах, 33 часа в 8-ом классе.. Учебный план представлен двумя компонентами: федеральным и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, формируемая участниками образовательных учреждений (п.10, Приложение5) определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта. Достижение государственного стандарта основного общего образования возможно за счёт представленных учебных предметов конкретными предметными областями.

В целях дальнейшего продолжения воспитания детей духовно и нравственно, начатого в начальной школе, продолжено изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР). Вводится изучение курса ОДНКР в 5-ом классе (1 час).

В 6,7,8-ых классах продолжено изучение курса «Крымоведение» с целью воспитания гражданственности и любви к Родине, взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и культурными группами в условиях многонациональной культуры России и Крыма.

С 01.09.2018 года, начиная с 5-ого класса, вводится изучение второго иностранного языка – немецкого.

Часы обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной недели, а так же часы, выделенные на изучение второго иностранного языка в 6-8 классах, распределены на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана следующим образом:

| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | итого |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Русский язык | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Литература | 1 | - | - | - | 1 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | - | - | - | 1 |
| Крымоведение | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | - | - | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |

В 5,6,7,8-ом классах использованы все часы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Иностранный язык – английский (5-8 классы). Второй иностранный язык – немецкий (5 класс).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 5, 6, 7,8 КЛАССЫ ФГОС

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | |
|---------------------------|--------------------|--------|-----|-----|-----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4+1 | 4+2 | 4+1 | 3+1 |
| | Литература | 2+1 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|
| | Немецкий язык(второй иностранный язык) | 1+1 | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1+1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| ИТОГО | | 29 | 29 | 31 | 32 |
| Курс «Крымоведение» | | - | 1 | 1 | 1 |
| Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего финансируется | | 39 | 40 | 42 | 43 |

Внеурочная деятельность Основное общее образование 5,6,7,8-ые классы

Внеурочная деятельность осуществляется на основании:

1. Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555).

2. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

4. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 года по вопросам организации внеурочной деятельности;

5. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» с дополнениями (от 24.05.2017 №01-14/1839);

6. Положением о внеурочной деятельности МБОУ города Керчи «Школа № 25».

На организацию внеурочной деятельности в 5-8-ых классах отведено по 10 часов в неделю, которая реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. При выборе занятий внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, пожелания их и их родителей. Всё это играет немаловажную роль для развития личности школьников, организации занятости обучающихся и оптимизации их учебной нагрузки в целях улучшения условий для развития личности школьников организована внеурочная деятельность в следующих формах проведения: кружки, секции, студии, открытые проекты, исследования.

Спортивно-оздоровительное направление предусматривает занятия учащихся 5-7-ых классов по 0,5 часа, 8-ом – 1 час в неделю в спортивных секциях «Весёлая ракетка» и «Весёлый мяч»; посещение хореографической студии «Ритмика» (0,5 часа в 5-ом классе и по 1,5 часа в 6-8-ых классах).

Духовно-нравственное направление реализуется посредством занятий в кружке развивающего характера «Светская этика» в 5-ом классе (1 час в неделю); обучающиеся 6,7,8-ого классов ведут работу над реализацией открытого проекта «Основы православной культуры Крыма» (1 час в неделю).

Социальное направление реализуется через работу обучающихся 5 и 6 классов над открытым проектом «Традиции и обряды русского народа» (по 1 часу в неделю).

Общеинтеллектуальное направление осуществляется посредством занятий в кружках познавательного и развивающего характера: «Математическая логика» в 5-8-ых классах (по 1 часу в неделю); «Познай мир» в 5-8-ых классах (по 1 часу); «Занимательная информатика» в 5-8-ых классах (по 1 часу); «Юный спасатель» в 5-8 классах (по 0,5 часа); «Растительный и животный мир Крыма» по 1 часу в 5,7-ых классах; «Крымоведение» 1 час в 5-ом классе.

Общекультурное направление реализуется через работу над открытым проектом обучающихся 7,8-ых классов «Любимый город», где идёт значительная поисковая работа в школьном музее Боевой Славы (по 1 часу в неделю); кружок «Занимательная грамматика» актуален в связи ростом интереса к культуре русского языка, его посещают обучающиеся 5,7,8-ого классов (1 час в неделю), в 6-ом классе (2 часа).

| Направления внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Классы | | | |
|-------------------------------------|--|--------|-----|-----|-----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Веселая ракетка» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Спортивная секция «Весёлый мяч» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Хореографическая студия «Ритмика» | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Светская этика» | 1 | | | |
| | Открытый проект «Основы православной культуры Крыма» | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|-----|-----|-----|
| Социальное | Открытый проект «Традиции и обряды русского народа» | 1 | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Математическая логика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Познай мир» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Крымоведение» | 1 | | | |
| | Кружок «Юный спасатель» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Кружок «Занимательная информатика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Растительный и животный мир Крыма» | 1 | | 1 | |
| | Кружок «Занимательная грамматика» | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Открытый проект «Любимый город» | | | 1 | 1 |
| | Всего | 10 | 10 | 10 | 10 |

Основное общее образование ФК ГОС 9 КЛАСС

Учебный план для 9-ого класса разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011г. №1994);

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11 "Изменения N 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

4. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на 2017/2018 учебный год» с дополнениями (от 24.05.2017 №01-14/1839);

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;

6. Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555);

7. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.06.2018 года № 01-14/1734 «Об учебных планах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

8. Устава МБОУ города Керчи РК «Школа № 25»;

9. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Керчи «Школа № 25» на 2015-2019 г.г.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью

основной образовательной программы, разрабатываемой ОО и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

В 9-ых классах при составлении учебного плана использовался Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 15).

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта.

В 9-ых классах использованы все часы регионального компонента и компонента образовательной организации, которые даны на изучение нижеуказанных предметов. В целях дальнейшего продолжения изучения предметной области «Искусство» этот курс изучается как самостоятельный в 9 классе в количестве 1 часа в неделю.

В 9-ом классе дано по 1-ому часу на изучение курса «Крымоведение» с целью воспитания гражданственности и любви к Родине, взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и культурными группами в условиях многонациональной культуры России.

В 9-ом классе вводятся следующие курсы по выбору.

В целях неразрывности обучения курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» после 8 класса и предупреждения негативного поведения со стороны подростков введено 0,5 часа на его изучение. Для качественного завершения изучения предмета «Русский язык» за основное общее образование, подготовке обучающихся к обязательной сдаче ГИА даны дополнительные 0,5 часа на курс «Решу ОГЭ. Русский язык». Для качественного завершения изучения предметов «Алгебра» и «Геометрия» за основное общее образование, подготовке обучающихся к обязательной сдаче ГИА даны дополнительные 0,5 часа на курс «Решу ОГЭ. Математика».

За счёт регионального компонента и компонента образовательной организации продолжается изучение курса по выбору «Основы православной культуры Крыма» (ОПКК). Имеются для этого необходимое учебно-методическое обеспечение, учитель, подготовленный на соответствующих курсах.

Иностранный язык – английский.

Основное общее образование ФК ГОС 9 КЛАСС

| Учебные предметы | 9 класс |
|--|---------|
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Курс « Крымоведение» | 1 |

| | |
|--|-----|
| Итого: | 31 |
| Региональный компонент и компонент ОО | 2 |
| Курсы по выбору; | |
| «Русский язык. Решу ОГЭ» | 0,5 |
| «Математика. Решу ОГЭ» | 0,5 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности» | 0,5 |
| «Основы православной культуры Крыма» | 0,5 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | 33 |

Среднее общее образование ФК ГОС

Учебный план для 10,11-ых классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

3. Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011г. №1994);

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017, №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004, №1089»

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11 "Изменения N 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

6. Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555);

7. Устава МБОУ города Керчи «Школа № 25»;

8. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ города Керчи «Школа № 25» на 2017-2020 г.г.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся». Переход к профильному обучению позволяет обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов, что создаёт условия для дальнейшего профессионального обучения.

Учебный план для 10,11-ых классов составлен на основе ФБУП, базового, профильного и универсального уровней, индивидуального выбора учащихся.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

В 10-ом классе (универсальный уровень) за счет регионального компонента и компонента образовательной организации увеличено количество часов на изучение отдельных предметов федерального компонента.

По 1 часу дано на изучение русского языка и литературы, истории.

Часы компонента образовательной организации преподаются как элективные учебные курсы: по русскому языку «Решу ЕГЭ» (0,5 часа), по математике «Решу ЕГЭ» (0,5 часа), «Основы православной культуры Крыма» (1 час).

Дополнительный час курса «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитаны на проведение учебно-полевых сборов юношей по окончанию учебного года.

В 11-ом классе (социально-гуманитарный уровень) на 1 час увеличено изучение физики для возможности раздельного изучения предметов естественного цикла.

В 11-ом классе в соответствии с приказом МОН РФ от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом МО Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089» вводится курс астрономии (1 час) в обязательную часть учебного плана за счёт часов компонента общеобразовательной организации.

Часы компонента образовательной организации даны на изучение элективных учебных курсов: «Право» (0,5 часа), по математике «Решу ЕГЭ» (0,5 часа), по русскому языку «Решу ЕГЭ» (0,5 часа), «Основы православной культуры Крыма» (1 час).

Иностранный язык – английский.

При составлении учебного плана на 2018/2019 учебный год использованы все часы регионального компонента и компонента образовательной организации. Дополнительных образовательных услуг нет.

**10 КЛАСС универсального обучения
(непрофильное обучение)
ФК ГОС**

| <i>Учебные предметы</i> | 10 класс |
|---|---------------------|
| 1.Федеральный компонент | Кол-во часов |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 4 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Итого: | 31 |
| 2.Региональный компонент | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 3. Компонент общеобразовательной организации | |
| 5-дневная учебная неделя | 2 |
| Курсы по выбору: | |

| | |
|---|-----|
| По русскому языку «Решу ЕГЭ» | 0,5 |
| По математике «Решу ЕГЭ» | 0,5 |
| Основы православной культуры Крыма | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 |

**Социально-гуманитарный профиль
ФК ГОС
11 класс**

| Учебные предметы | 11 |
|---|--------------|
| 1.Федеральный компонент | Кол-во часов |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Астрономия | 1 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| Экономика | 0.5 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Профильные учебные предметы | |
| История | 4 |
| Обществознание | 3 |
| Итого | 31,5 |
| 2.Компонент общеобразовательной организации | |
| 5-дневная учебная неделя | 2,5 |
| Курсы по выбору: | |
| «Право» | 0,5 |
| По математике «Решу ЕГЭ» | 0,5 |
| По русскому языку «Решу ЕГЭ» | 0,5 |
| Основы православной культуры Крыма | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 |

Раздел 4. Анализ качественного состава педагогического коллектива

Образовательным учреждением создаются условия для профессионального роста развития педагогов, их мотивации для инновационной деятельности и обретения необходимых профессиональных компетенций.

Наблюдается ежегодный процесс аттестации педагогических работников согласно разработанному графику.

| | 2015/2016г.г. | 2016/2017 г.г. | 2017/2018 г.г. |
|------------------|---------------|----------------|----------------|
| Высшая категория | 3 | 6 | 2 |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| Первая категория | - | - | 1 |
| СЗД | 2 | 3 | - |
| Всего педработников | 5 | 9 | 3 |

Квалификационные категории:

В школе работает 33 педработника.

Из них:

- учитель высшей категории – 16;
- учитель первой категории – 6;
- без категории – 7;
- соответствует занимаемой должности – 4

Образовательный уровень:

Учителей с высшим образованием 31, что составляет 95 %, со средним специальным - 2 – 5 %. В 2018 году выполнен план курсовой подготовки (18 человек).

Подготовлен план прохождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 2019 год.

Педагогический стаж:

- До 3 лет - 3; от 3 до 10 лет – 5;
- от 10 до 20 лет – 5;
- от 20 до 30 лет – 8; 30 лет и более - 11

Возрастной состав:

- До 30-ти лет – 5; от 31 до 40 лет – 3;
- от 41 до 50 лет – 5; от 51 до 55 лет – 5;
- 55 лет и старше - 15
- Средний возраст педработников – 48 лет

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» действует система наставничества. Ими проводятся консультации с молодыми педагогами по организации методики преподаваемых предметов и воспитательной работе:

| № п/п | Ф.И.О. | Направление | Наставник |
|-------|----------------|----------------------------|--|
| 1. | Рыженко В.В. | Зам. директора | Довгая Л.В., директор школы |
| 2. | Деревенец Е.В. | Начальные классы | Грачева Л.А., учитель начальных классов высшей категории |
| 3. | Чусова Е.А. | Начальные классы | Белых Т.А., учитель начальных классов высшей категории |
| 4. | Прошакова О.В. | Начальные классы | Кобылинская Л.И., учитель начальных классов высшей категории |
| 5. | Костенко В.О. | Английский язык | Чернолецкая М.А., учитель начальных классов высшей категории |
| 6. | Татариков Г.Н. | Информатика | Дротенко И.Н., учитель физики высшей категории |
| 7. | Чусова Е.А. | Организация воспитательной | Некрасов В.А., учитель социально-гуманитарных дисциплин |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | работы | |
|--|--|--------|--|

Раздел 5. Результаты освоения основных образовательных программ.
Образовательная деятельность. Уровень учебных достижений.

Результаты учебной деятельности

Анализ организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС РФ показал следующие результаты за 2018 календарный год.

Уровень учебных достижений

В соответствии с графиком и школьным Положением о текущей и промежуточной аттестации четвертное оценивание проводится во 2-9-ых классах, учащиеся 1-ых классов не оцениваются, а 10 и 11-ых классов только по полугодиям.

На конец I полугодия (31.12.2018 г.) в школе обучалось 427 учащихся. Из них в школе НОО -211, ООО – 162, СОО – 54. Отличников – 25 (8,4%), что на 1,7 % меньше, чем в 2017/2018 учебном году. В НОО -16, ООО – 7, СОО –2. 122 (32,8%) учащихся имеют хорошие и отличные оценки, что на 7,9 % больше прошлого года. В НОО – 73, ООО – 36, СОО – 13. Всего 147(39,5%) обучающихся являются отличниками и хорошистами, что на 6,5% выше I полугодия 2017/2018 учебного года.

24(6,5%) обучающихся имеют по одной удовлетворительной оценке. В НОО – 13, ООО –8, СОО – 3. Это в основном по русскому языку и литературе, математике, биологии, химии.

7 (1,79%) обучающихся имеют неудовлетворительные оценки, что на 5 % меньше прошлого года. В НОО – 0, ООО –2, СОО – 5. Это по предметам: математика, химия, биология, история.

Не имеют неуспевающих следующие классы: 2-4-ые классы, 5-А класс (кл. руководитель Некрасов В.А.), 6-А класс (кл. руководитель Костенко В.О.), 8-А класс (кл. руководитель Науменко Е.В.), 10-А класс (кл. руководитель Дротенко И.Н.). Наибольшее количество неуспевающих в 11- А класс - 5 учащихся (кл. руководитель Коненко Т.К.).

В соответствии с Положением о внутришкольном конкурсе «Ученик года – 2019», результатами успеваемости за 1 полугодие 2018/2019 учебного года подведены итоги I этапа внутришкольного конкурса «Ученик года - 2019». Победителями его стали следующие учащиеся в номинациях:

- НОО –Чепьюк Анатолий, 4-Б класс;
- ООО – Бакаляр Владислав, 8-А класс;
- СОО – Коваленко Екатерина, 11-А класс.

Данные обучающиеся имеют высокий рейтинг учебных достижений, социально и творчески активны, являются победителями и призёрами школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад школьников 2019 года.

Сравнительный рейтинг успеваемости учащихся за второе полугодие 2017/2018 учебного года и первое полугодие 2018/2019 учебного года (на 31.12.2018 г.) следующий:

| 2017/2018 учебный год | 31 декабря 2018 года |
|---|---|
| <p>I уровень:</p> <p>2 -А класс - 4,3 балла; 2-Б класс – 4,4;</p> <p>2-В класс – 4,0; 3-А класс – 4,2 балла;</p> | <p><u>I уровень:</u></p> <p>2-А класс - 4,5 балла; 2-Б класс – 4,5; 2-В класс – 4,5;</p> <p>3-А класс – 4,1 балла; 3-Б класс – 4,35;</p> |

| | |
|---|--|
| 3-Б класс – 4,2; 4-А класс –4,2 балла; <u>Итого I уровень:</u> – 4,24 балла | 4-А класс – 4,4 балла; 4-Б класс - 4,3 балла. <u>Итого I уровень:</u> – 4,38 балла. |
| <u>II уровень:</u> 5-А класс –4,1 балла; 6-А класс –6,0; балла; 7-А класс – 4,1 балла; 8-А класс – 4,0 балла; 9-А класс-3,9 балла. <u>Итого II уровень:</u> 4,02 балла. | <u>II уровень:</u> 5-А класс –4,1 балла; 6-А класс – 3,94 балла; 7-А класс – 3,9 балла; 8-А класс – 4 балла; 9-А класс-3,8 балла. <u>Итого II уровень:</u> 3,95 балла. |
| <u>III уровень:</u> 10-А класс-4,4 балла; 11-А класс-4,5 балла <u>Итого III уровень:</u> 4,45 балла | <u>III уровень:</u> 10-А класс – 3,9 балла; 11-А класс–4,4 балла. <u>Итого III уровень:</u> 4,15 балла. |
| <u>Средний балл по школе-4,2 балла.</u> | <u>Средний балл по школе-4,16 балла.</u> |

Уровень учебных достижений по предметам за второе полугодие 2017/2018 учебного года и первое полугодие 2018/2019 учебного года (на 31.12.2018 г.) следующий:

| №п/п | Предмет | Качество знаний | | Средний балл | | % обученност и | % обученност и |
|------|----------------------|-----------------|------------|--------------|------------|----------------------|----------------------|
| | | 2017/2018 | 31.12.2018 | 2017/2018 | 31.12.2018 | 2017/2018 | 31.12.2018 |
| 1 | География | 75,5 | 64 | 3,7 | 3,9 | 100 | 100 |
| 2 | Геометрия | 47,1 | 37 | 3,45 | 3,4 | 100 | 97 |
| 3 | Математика и алгебра | 52,9 | 37 | 3,8 | 3,4 | 100 | 97 |
| 4 | Химия | 37,5 | 43 | 4,2 | 3,6 | 100 | 99 |
| 5 | Физика | 56,9 | 64 | 4,7 | 3,6 | 100 | 100 |
| 6 | История | 81 | 65 | 4,7 | 3,8 | 100 | 99 |
| 7 | Музыка | 100 | 100 | 4,1 | 4,8 | 100 | 100 |
| 8 | Физкультура | 100 | 98 | 4,5 | 4,8 | 100 | 100 |
| 9 | Английский язык | 73 | 68 | 3,7 | 3,8 | 100 | 100 |
| 10 | ИЗО | 99,5 | 100 | 4,0 | 4,0 | 100 | 100 |
| 11 | Русский язык | 54,6 | 54,4 | 4,6 | 3,8 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|------|-----|-----|------|-----|------|
| 12 | Литература | 75,5 | 60 | 4,7 | 3,8 | 100 | 100 |
| 13 | МКХ | 81 | 90 | 4,2 | 4,5 | 100 | 100 |
| 14 | Технология | 97 | 92 | 4,0 | 4,6 | 100 | 100 |
| 15. | Обществознание | 84 | 73 | 4,3 | 4,0 | 100 | 100 |
| 16. | Биология, | 74 | 67 | 4,9 | 3,95 | 100 | 99,5 |
| 17. | Крымоведение | 85 | 85 | 4,3 | 4,0 | 100 | 100 |
| 18. | ОПКК | 100 | 100 | 4,3 | 4,9 | 100 | 100 |
| 19. | Информатика | 80,4 | 97 | 4,3 | 4,5 | 100 | 100 |

Диагностика успеваемости обучающихся в сравнении за три года, завершающих обучение по уровням (4,9,11-ые классы по основным предметам)

| Уровень образования | Предмет | 2016/2017 учебный год | | | | | 2017/2018 учебный год | | | | | 31.12.2018 года | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|---------|-------------|-----------------------|----------------|--------------|---------|-------------|-----------------|----------------|--------------|---------|-------------|
| | | Аттестован | Не аттестован | Средний балл | % 4 и 5 | Всего обуч. | Аттестован | Не аттестован. | Средний балл | % 4 и 5 | Всего обуч. | Аттестован | Не аттестован. | Средний балл | % 4 и 5 | Всего обуч. |
| Начальное общее (4 класс) | русский язык(ГИА) | 34 | 0 | 3,5 | 53 | 26 | 26 | 0 | 3,6 | 45 | 29 | 45 | 0 | 3,8 | 60 | 45 |
| | Математика(ГИА) | 34 | 0 | 3,6 | 68 | 26 | 26 | 0 | 3,8 | 45 | 29 | 45 | 0 | 3,9 | 65 | 45 |
| Основное общее (9 класс) | русский язык | 34 | 0 | 3,7 | 59 | 35 | 35 | 0 | 3,7 | 60 | 32 | 34 | 0 | 3,5 | 53 | 34 |
| | математика | 20 | 0 | 3,6 | 44 | 35 | 35 | 0 | 3,7 | 51 | 32 | 34 | 0 | 3,6 | 48 | 34 |
| Среднее общее (11 класс) | русский язык | 20 | 0 | 3,2 | 15 | 24 | 24 | 0 | 3,4 | 38 | 27 | 24 | 0 | 4,0 | 91 | 24 |
| | математика | 20 | 0 | 3,4 | 40 | 24 | 24 | 0 | 3,7 | 63 | 27 | 24 | 0 | 3,4 | 54 | 24 |

Динамика качества знаний и процента обученности по предметам, анализ рейтинга учебных достижений обучающихся по уровням и классам показывает, что работа педагогического коллектива удовлетворительна. При этом видна следующая картина: положительная динамика достигается за счёт повышения качества в начальной школе, а в школе 2 и 3 уровня оно снижается (предметы – математика, английский язык, литература, история, обществознание). Особенно это хорошо прослеживается в классах, завершающих обучение на каждом уровне обучения. Необходима системная работа, направленная на повышение качества и доступности обучения.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В первом полугодии 2018 года на индивидуальном обучении по показателям здоровья обучалось 4 учащихся. Во втором полугодии 2018 года 6 человек.

| Уровень | Первое полугодие 2018 года | Второе полугодие 2018 года |
|---------|----------------------------|----------------------------|
|---------|----------------------------|----------------------------|

| обучения | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------|----------|-----|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------|----------|-----|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| Данные об уч-ся | Кол-во | Инвалиды | ОВЗ | Общие забол-ев. | Адаптированная программа | Программа массовой школы | Кол-во | Инвалиды | ОВЗ | Общие забол-ев. | Адаптированная программа | Программа массовой школы |
| 1 уровень | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2 уровень | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| Итого | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 6 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 |

Обучение их идёт в соответствии со школьным Положением об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, индивидуальному учебному плану и разработанным рабочим учебным программам. Учителя-предметники имеют рабочие программы и КТП по каждому предмету, утверждённые директором школы. Для каждого обучающегося составлен график индивидуальных занятий, согласованный с их родителями. По желанию родителей занятия с ними проводятся на дому.

Указанные обучающиеся имеют возможность при желании участвовать во внеклассных мероприятиях школы и учебных коллективов. Программный материал усваивается воспитанниками удовлетворительно.

В школе ведётся работа по созданию безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Крыльцо школы оснащено пандусом, имеется кнопка вызова.

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах

Реализовывается школьное Положение о работе с одаренными детьми. Идет постоянная работа по подготовке учащихся к различным конкурсам и предметным олимпиадам (Приказ от 17.09.2018 г. № 339).

В соответствии с планом работы школы с 22.10.2018 г. по 26.10 2018 г. была проведена предметная неделя олимпиад в рамках школьного этапа ВОШ по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, математике, географии, химии, физике, технологии, физической культуре, английскому языку, биологии, обществознанию, ОПКК.

Результаты школьных предметных олимпиад

| № п/п | Предметы | Кол-во участников | Классы | Кол-во победителей, призёров | Учителя |
|-------|------------------------|-------------------|----------|------------------------------|--|
| 1. | Русский язык | 39 | 6-8,10 | 21 | Колесникова Т.П., Подпорина А.А. |
| 2. | Литература | 33 | 6-8,10 | 16 | Колесникова Т.П., Подпорина А.А. |
| 3. | Английский язык | 15 | 8,10, 11 | 8 | Наumenко Е.В., Костенко В.О., Виниченко О.В. |
| 4. | История | 41 | 9-11 | 2 | Некрасов В.А., Кокиева Н.Ш. |
| 5. | Биология | 35 | 5- 11 | 12 | Коненко Т.К. |
| 6. | Химия | 10 | 8- 11 | 7 | Коненко Т.К. |
| 7. | Математика | 61 | 5 - 11 | 13 | Пелипенко А.А., Рыженко В.В. |
| 8. | География | 23 | 8 - 11 | 6 | Дротенко И.Н. |

| | | | | | |
|---------------|----------------------------|-----|---------|-----|--------------------------|
| 9. | Физика | 15 | 7 - 11 | 1 | Дротенко И.Н. |
| 10. | Технология | 13 | 7 - 8 | 2 | Горобец А.В. |
| 11. | Физическая культура | 16 | 8 - 11 | 12 | Мазанюк Т.П., Белик Т.А. |
| 12. | Обществознание | 17 | 9 - 11 | 2 | Некрасов В.А |
| 13. | ОПКК | 14 | 4-5, 11 | 6 | Кобылинская Л.И. |
| ИТОГО: | | 332 | | 118 | |

Всего приняло участие в них 332 учащихся, 118 стали победителями и призёрами. Наибольшее количество баллов набрали 32 человека. Наибольшее количество участников было на олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, истории, биологии, географии. Задания для учащихся были получены централизованно. Работы проверены своевременно, результаты в установленные сроки были предоставлены в учебную часть и преданы гласности обучающимся. Параллельно шла подготовка победителей и призёров школьного этапа олимпиад к муниципальному (второму) этапу ВОШ.

Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников на 31 декабря 2018 года

| № п/п | Предметы | Кол-во участников | Классы | Кол-во победителей, призёров | Учителя |
|---------------|--|-------------------|--------|--|--------------------------------------|
| 1. | История | 2 | 10,11 | 1.Приходько А., 11-А, победитель; 2.Деревягина Д., 10-А | Кокиева Н.Ш. Некрасов В.А., |
| 2. | Химия | 3 | 8- 11 | 1.Бакаляр В., 8-А | Коненко Т.К. |
| 3. | География | 3 | 8 - 11 | 1. Приходько А., 11-А | Дротенко И.Н. |
| 4. | Технология | 3 | 7 - 8 | 1.Некрасова Ю.,8-А; 2.Шаранцева К., 7-А | Горобец А.В. |
| 5. | Физическая культура | 4 | 7 - 11 | 1.Еремеев И.,8-А, победитель; 2.Селиванова В., 7-А | Мазанюк Т.П. |
| 6. | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 11 | 1.Зинькова А., 11-А, 2.Коваленко Е.,11-А | Горобец А.В. |
| 7. | ОПК | 6 | 5,6,9 | 1. Бакаляр М., 5-А класс 2. Кравчяня Я., 5-А класс 3. Коробкина А., 6-А класс 4. Фалькова А., 9-А класс | Кобылинская Л.И. Колесникова Т.П. |
| ИТОГО: | | 30 | | 14 | |

Всего 24 учащихся приняли участие во втором этапе (муниципальном) ВОШ, из них 2 стали победителями, 12 призёрами.

Динамика участия обучающихся в Олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за пять лет

| Год | Предмет | Уровень олимпиады | Количество участников | Количество призёров | Количество победителей |
|------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 2014/2015 | литература | городской | 3 | 1 | |
| | | региональный | | | |
| | | всероссийский | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|------------------------|---------------|---|---|---|
| | украинский язык | городской | 3 | 1 | |
| | | региональный | | | |
| | | всероссийский | | | |
| | история | городской | 4 | 1 | 1 |
| | | региональный | | | |
| | | всероссийский | | | |
| | география | городской | 3 | 1 | |
| | | региональной | | | |
| | | всероссийской | | | |
| | биология | городской | 3 | 1 | |
| | | региональной | | | |
| | | всероссийской | | | |
| химия | городской | 4 | 3 | | |
| | региональной | | | | |
| | всероссийской | | | | |
| физика | городской | 3 | | 1 | |
| | региональный | | | | |
| | всероссийский | | | | |
| обслуживающий труд | городской | 2 | 1 | | |
| | региональный | | | | |
| | всероссийский | | | | |
| обществознание | городской | 2 | 1 | | |
| | региональный | | | | |
| | всероссийский | | | | |
| 2015/2016 | русский язык | городской | 4 | | 2 |
| | | региональный | | | |
| | | всероссийский | | | |
| | литература | городской | 3 | 1 | 1 |
| | | региональный | | | |
| | | всероссийский | | | |
| | история | городской | 3 | 1 | |
| | | региональный | | | |
| | | всероссийский | | | |
| | обществознание | городской | 2 | 1 | |
| | | региональный | | | |
| | | всероссийский | | | |
| химия | городской | 3 | 1 | | |
| | региональный | | | | |
| | всероссийский | | | | |
| физика | городской | 2 | | 1 | |
| | региональный | | | | |
| | всероссийский | | | | |
| обслуживающий | городской | 3 | 2 | 1 | |
| | региональный | | | | |
| | всероссийский | | | | |
| 2016/2017 | литература | городской | 3 | 1 | |
| | | региональный | | | |
| | | всероссийский | | | |
| | математика | городской | 3 | 2 | |
| | | региональный | 2 | 1 | |
| | | всероссийский | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------|---|---|---|
| | химия | городской | 3 | 1 | 1 |
| | | региональный | 2 | 1 | |
| | | всероссийский | | | |
| | биология | городской | 3 | 2 | |
| | | региональный | 2 | 1 | |
| | | всероссийский | | | |
| | история | городской | 3 | 2 | |
| | | региональный | | | |
| | | всероссийский | | | |
| | физика | городской | 2 | 1 | |
| региональный | | | | | |
| Обслуживающий труд | городской | 1 | | 1 | |
| | региональный | 1 | | 1 | |
| основы православной культуры | городской | 8 | 7 | 1 | |
| | региональный | | | | |
| Физическая культ. | городской | 3 | 2 | | |
| 2017/2018 | литература | городской | 3 | 1 | |
| | | региональный | | | |
| | история | городской | 3 | 1 | 1 |
| | | региональный | 2 | 1 | |
| | география | городской | 3 | 2 | |
| | | региональный | 2 | | |
| | химия | городской | 3 | 1 | |
| | | региональный | 1 | | |
| | биология | городской | 3 | 2 | |
| | | региональный | 1 | | |
| | экология | городской | 2 | 1 | |
| | | региональный | | | |
| | ОБЖ | городской | 2 | 1 | |
| региональный | | | | | |
| физическая культура | городской | 3 | 2 | | |
| | региональный | | | | |
| Основы православной культуры Крыма | городской | 7 | 4 | | |
| | региональный | | | | |
| краеведения | городской | 1 | | 1 | |
| | региональный | | | | |
| 2018/2019 | география | городской | 3 | 1 | |
| | | региональный | | | |
| | | всероссийский | | | |
| | Основы православной культуры | городской | 6 | 4 | |
| | | региональный | | | |
| | | всероссийский | | | |
| | химия | городской | 3 | 1 | |
| | | региональный | 2 | | |
| | | всероссийский | | | |
| история | городской | 2 | 1 | 1 | |
| | региональный | | | | |
| | всероссийский | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|--------------|-----------|---|---|
| | Технология. Обслуживающий труд | городской | 2 | 2 | |
| | | региональный | | | |
| | Физическая культ. | городской | 3 | 2 | |
| | | ОБЖ | городской | 2 | 2 |
| региональный | | | | | |

Участвовать в республиканском этапе Всероссийских олимпиад школьников 2018 года были приглашены:

Ширяева Екатерина, 10-А класс, по химии (учитель Коненко Т.К) и по математике (учитель Рыженко В.В.);

Монаенков Андрей, 11-А класс, Приходько Андрей, 10-А класс по истории (учитель Некрасов В.А.) и географии (учитель Дротенко И.Н.).

Учащийся Приходько Андрей, 10-А класс, (учитель Некрасов В.А.) стал призёром республиканского этапа ВОШ по истории.

Результаты мониторингов, ВПР, подготовки к ГИА

Проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку во 2-ых и 5-ых классах. Результаты их соответствуют средне крымским. (Приказ от 29.09.2017 г. № 334).

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказов МОН РФ от 20.10.2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Рособрнадзора от 17.01.2018 года № 05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018», приказов Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 23.01.2018 года № 153 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Республике Крым в 2018 году», Управления образования Администрации города Керчи от 13.03.2018 года № 87 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» в апреле-мае 2017/2018 учебного года прошли ВПРы в 4-ом классе (по русскому языку, математике, окружающему миру); 5-ом классе (по русскому языку, математике, истории, биологии); 6-ом классе (по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию); 11-ом классе (по истории, физике, биологии). С результатами работ учащиеся были ознакомлены после обработки их в РЦОИ Республики Крым в ФГБУ «ФЦТ». Анализ учебных результатов был рассмотрен на заседаниях предметных МО, который показал необходимость учителям-предметникам более ответственно подходить к вопросам качества обучения, объяснять практическую значимость получаемых знаний, поскольку многие допустили неточности при выполнении элементарных заданий по русскому языку, математике и другим предметам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в школе проведён мониторинг качества образования обучающихся 9-ого класса по учебному предмету «Русский язык» в форме устного итогового собеседования (далее – УИС) 13.11.2018 года, результаты которого на допуск к Государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году не влияют (Приказ от 28.03.2018.г. №175). Для его проведения были установлены ноутбуки и микрофоны для записей в аудиториях устного итогового собеседования, рабочие места для экзаменатора-собеседника, обучающегося и эксперта, аудиторию для ожидающих ответа. Все обучающиеся успешно прошли устное собеседование по русскому языку.

Предварительно успешно прошли регистрацию обучающиеся 11-А класса на сдачу ГИА на основании поданных участниками комплектов документов (заявление, согласие на обработку персональных данных) в установленные сроки (Приказ от 24.11.2017 г. №398). Из них 23 планировали сдачу ГИА в форме ЕГЭ, остальные в форме ГВЭ (Приказ от 24.11.2017 г. № 398).

Успешно прошла работа по регистрации обучающихся 9-А класса на сдачу государственной итоговой аттестации. Выбрана форма сдачи ГВЭ (Приказ от 20.12.2017 г. № 419).

Помещены соответствующие стенды с информационными материалами по подготовке к ГИА в вестибюле школы.

Всем выпускникам 9,11-ых классов были выданы уведомления на сдачу ГИА, обеспечена явка выпускников к ППЭ в сопровождении педагогических работников.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.10.2018 г. №2270 «О проведении апробации итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах» с целью подготовки к проведению итогового устного собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА по программам основного общего образования в 2018/2019 учебном году 06.11.2018 года на базе проведена апробация (приказ № 399 от 02.11.2018 г.). В ней приняло участие 33 учащихся из 34. 2 из них получили «незачёт» (приказ МОН РК от 19.11.2018 г. № 2419 «Об итогах всероссийской апробации итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в Республике Крым и проведении региональных тренировочных мероприятий»).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки и молодёжи от 07.11.2018 № 10-894, приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.12.2018 г. № 2589 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в 9-ых классах», приказом управления образования Администрации города Керчи от 12.12.2018г. № 371 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в городе Керчи в 2019 году» с целью организации регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и итогового собеседования по русскому языку 9-ого класса в 2019 году. Участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку подготовлены комплекты документов (заявления на сдачу ГИА и итоговое устное собеседование по русскому языку, согласие на обработку персональных данных) в установленные сроки (Приказ от 21.12.2018 г. №457).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (с изменениями), приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.10.2018 года № 2269 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2018/2019 учебном году», с целью получения обучающимися образовательных организаций допуска к государственной итоговой аттестации было организовано проведение итогового сочинения (изложения) учащихся 11-А класса 05 декабря 2018 года на базе МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа – гимназия № 1». Получены данные Регионального центра обработки информации сведений о результатах итогового сочинения в установленные сроки. По результатам основных требований и критериям учащимися получены зачёты, что даёт право допуска их к сдаче ГИА. С результатами проверенных работ учащиеся были ознакомлены 19.12.2018 года. Анализ итогового сочинения показал, что в основном минусы были получены по критериям № 4 - 21(87,5%), № 5 – 7 (29%). Это следует учесть при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Предварительно успешно прошла регистрацию обучающихся 11-А класса на основании поданных участниками комплектов документов (заявление, согласие на обработку персональных данных) в установленные сроки.

Данные Регионального центра обработки информации сведений о результатах итогового сочинения были получены в установленные сроки. По основным критериям требования получены зачёты. Всем обучающимся были выставлены зачёты, изменений в количестве критериев «зачёт» и «незачёт» не было. С результатами отметки своих работ учащиеся были ознакомлены 19.12.2018 года конфиденциально под подпись (Приказ от 19.12.2018 г. № 45).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (с изменениями), приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.11.2018 г. № 2418 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Крым в 2018/2019 учебном году», приказом Управления образования администрации города Керчи от 28.11.2018 года № 347 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе Керчи в 2018/2019 учебном году» с целью регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-ого класса в 2018/2019 учебном году. На основании поданных участниками комплектов документов (заявление, согласие на обработку персональных данных) прошла регистрация в установленные сроки (Приказ от 30.12.2018 г. №429). С данного учебного года все экзамены ГИА сдаются только в форме ЕГЭ, а математика только по выбору (экзамен профильный или базовый уровень).

Помещены соответствующие стенды с информационными материалами по подготовке к ГИА в вестибюле школы, в учебных кабинетах.

Итоги Государственной итоговой аттестации 2018 года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в образовании в Республике Крым», приказа Управления образования Администрации города Керчи от 28.02.2018 года № 69 «О порядке окончания 2017/2018 учебного год, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Керчи» завершено проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11-ом классах.

Все учащиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения ГИА (в форме ГВЭ) в 9 классе и ГИА (в форме ГВЭ и ЕГЭ) в 11-ом классе. Учителя-предметники вели подготовку воспитанников к сдаче ГИА: были проведены пробные написания изложений и сочинений, контрольных работ по математике, предметные консультации, определен выбор вида работы по русскому языку. Проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности в пути следования учащихся к ППЭ, назначены ответственные за их сопровождение к ним.

Сдача ГИА (ГВЭ) в 9-ом классе проходила на базе ППЭ образовательных учреждений МБОУ «Школа-гимназия № 1», МБОУ «Специализированная школа № 19», МБОУ «Школа № 15», МБОУ «Школа № 23». К ГИА были допущены все учащиеся (32 человека).

Итоги сдачи ГИА в 9 классе

| Кол-во уч-ся | Предмет | Сдали 1 раз | Сдали 2ра | Оценки | | | | Повторная аттестация | Оценка повторной аттестации | Итоговые отметки | | | Качество знаний |
|--------------|--------------|-------------|-----------|--------|----|----|---|----------------------|-----------------------------|------------------|----|---|-----------------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 3 | 4 | 5 | |
| 32 | Математика | 32 | 8 | 8 | 10 | 10 | 4 | 8 | 3-4,2-4 | 14 | 10 | 4 | 44% |
| 32 | Русский язык | 32 | 0 | 0 | 16 | 13 | 3 | | 0 | 11 | 16 | 3 | 59,4% |
| 32 | Биология | 8 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | | 0 | 4 | 4 | 100% |
| 32 | География | 21 | 1 | 2 | 3 | 10 | 6 | 1 | 3-1 | 3 | 10 | 6 | 76,2% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|-------|
| 32 | История | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% |
| 32 | Обществознание | 28 | 0 | 0 | 5 | 8 | 15 | 0 | 0 | 4 | 12 | 12 | 85,7% |
| 32 | Химия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100% |
| 32 | Английский язык | 2 | 0 | - | - | 1 | 1 | 0 | 0 | - | 1 | 1 | 100% |

С заданиями по математике справилось 28 учащихся. Повторную аттестацию прошли 4 ученика, получив удовлетворительные отметки. С заданиями по русскому языку справился 31 учащийся. Качество знаний по математике составило 44%, по русскому 59,4%. 4 учащихся по итогам ГИА, получив неудовлетворительные оценки по математике, русскому языку, географии, получили справки об обучении.

К сдаче ГИА (в форме ГВЭ и ЕГЭ) в 11 классе были допущены 27 учащихся. Сдавали ГВЭ на базе ППЭ МБОУ г. Керчи РК «Школа №2» 8 человек по математике, 4 – по русскому языку.

Остальные сдавали ГИА в форме ЕГЭ на базе ППЭ МБОУ г. Керчи РК «Школа №26», МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12», МБОУ г. Керчи РК «Школа МТЛ». Из них математику базового уровня -19 человек, профильного уровня -8.

Итоги сдачи ГИА (ГВЭ и ЕГЭ) в 11 классе

| Кол-во уч-ся | Предмет | Сдали 1 раз | Оценки ГВЭ | | | | Повторная аттестация | Оценка повторной аттестации | | Итоговые отметки ГВЭ | | | Итоговые отметки ЕГЭ | | | | Качество знаний |
|--------------|-----------------|-------------|------------|---|---|---|----------------------|-----------------------------|---|----------------------|---|---|----------------------|---|---|----|-----------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 27 | Математика | 25 | 2 | 4 | 2 | 0 | 2 | | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4 | 5 | 10 | 59,3% |
| 27 | Русский язык | 27 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 15 | 85% |
| 27 | История | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 75% |
| 27 | Обществознание | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 28,6% |
| 27 | Физика | 7 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 86% |
| 27 | Биология | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 100% |
| 27 | Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% |
| 27 | Английский язык | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | | 67% |

ГВЭ по математике повторно сдавали 2 человека. По ГВЭ получены 1 отметка «3» и 2 «4». ЕГЭ по математике сдали все по профильному и базовому уровням.

ГВЭ по русскому языку сдали все 4 учащиеся. Из 23 воспитанников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, работы были оценены в 5 баллов- 15, 4 балла – 7.

Качество знаний по математике составило 59,3%, по русскому языку 85%.

Сдача ГИА в 9 и 11 классах прошла без нарушений инструкций по её проведению.

Особое внимание следует обратить на подготовленность к сдаче ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ учащихся 11-А класса по русскому языку (учитель Подпорина А.В.), подготовленность к сдаче ГИА в форме ГВЭ учащихся 9-А класса (учитель Колесникова Т.П.), подготовленность к сдаче ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ учащихся 11-А класса по математике (учитель Рыженко В.В.).

Организованность классных руководителей Горобец А.В. (11-А класс) и Дротенко И.Н. (9-А класс) по обеспечению учащихся необходимыми материалами, сопровождению воспитанников к ППЭ, подготовке базы для выпуска аттестатов учащимся.

Анализ результатов ГИА показал недочёты, требующие следующей регулярной работы:

1. Необходимость работать учителям-предметникам в тесном контакте с учителями МО начальных классов, отмечать недоученность по ряду предметов воспитанников НОО на педагогических консилиумах в 5-ых классах по преемственности преподавания и их адаптации в школе ООО.

2. Предметным МО филологического, естественно-математического и социально-гуманитарного циклов проанализировать итоги ГИА, ВПР.

3. Проводить дополнительные занятия с обучающимися, которые по итогам прогнозирования могли бы не справиться с экзаменационными заданиями ГИА по математике (учителя математики Пелипенко А.А., Рыженко В.В.)

4. Школьному педагогу-психологу Грековой Е.И. вести постоянную работу с выпускниками 9-ых, 11-ых классов, организуя с ними психологические аутотренинги по подготовке к ГИА.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников 2018 года

| № | Учебное заведение | Количество |
|-----|--|------------|
| 1. | ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет | 2 |
| 2. | КФУ ВО им. В.И.Вернадского г.Симферополь | 5 |
| 3. | ФГБОУ КГМТУ г.Керчь | 3 |
| 4. | ФГБОУ ВО Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф.Ушакова | 1 |
| 5. | Донской государственный технический университет | 1 |
| 6. | ГБОУ КИПУ г. Симферополь | 2 |
| 7. | ФГБОУ Московский государственный технологический университет «Станкин» | 1 |
| 8. | Национальный университет пищевых технологий г.Киев | 1 |
| 9. | ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет | 1 |
| 10. | ФГБОУ ВО Российский университет транспорта (МИИТ) | 1 |
| 11. | ФГБОУ ВО Липецкий государственный технический университет | 1 |
| 12. | Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ г. Краснодар | 1 |
| 13. | Черноморский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе | 2 |
| 14. | Колледж ресторанного хозяйства Национального университета пищевых технологий г. Киев | 1 |
| 15. | Судомеханический техникум ФГБОУ ВО КГМТУ г. Керчи | 2 |
| 16. | ГБПОУ РК Керченский морской технический колледж | 1 |
| 17. | Трудоустроен | 1 |

Из 27 выпускников 11 класса 2018 года 26 продолжили обучение в учреждения образования разного уровня, 1 трудоустроен.

Раздел 6. Организация методической работы

Методическая работа осуществляется через следующие предметно-методические объединения (Приказ от 01.09.2017 г. № 283):

- МО филологического цикла – руководитель Колесникова Т.П.;
- МО начальных классов - руководитель Шпехт Т.П.;
- МО трудового обучения, физического воспитания и предметов эстетического цикла - руководитель Горобец А.В.;
- МО социально-гуманитарного цикла - руководитель Некрасов В.А.;
- МО естественно-математического цикла – руководитель Дротенко И.Н.;
- МО классных руководителей - руководитель Подпорина А.В.

Предметно-методические объединения работают над реализацией следующих методических тем:

| Наименование МО | Методическая тема МО |
|---|---|
| МО предметов естественно-математического цикла (математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, химия, биология, астрономия, информатика и ИКТ) | Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся через использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения с учетом требований ФГОС |
| МО начальной школы (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), математика, технология, окружающий мир) | Роль воздействия участников учебно-воспитательного процесса на формирование общекультурного, личностного и познавательного развития младших школьников в условиях внедрения ФГОС нового поколения |
| МО технологии, физической культуры, ОБЖ и предметов эстетического цикла (технология, физическая культура, ОБЖ, изобразительное искусство, музыка, «Искусство», МХК) | Педагогическая культура сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса – основа успешного внедрения ФГОС начального, основного и полного общего образования нового поколения |
| МО филологического цикла (русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература, иностранный язык (английский, немецкий)) | Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС нового поколения в основной школе |
| МО социально-гуманитарного цикла (история, обществознание, география, право, ОРКСЭ (основы православной культуры), ОДНКНР) | Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС основного и полного общего образования |

Реализовывается план проведения предметно-методических недель: физической культуры (Приказ от 20.10.2017 г. № 361), технологии (Приказ от 20.11.2017 г. № 390), английского языка (Приказ от 01.12.2017 г. №410), естественного цикла (Приказ от 20.12.2017 г. №382), православной духовности (Приказ от 26.12.2017 г. № 424), точных дисциплин (Приказ от 26.03.2018г. №84), социально-гуманитарного цикла (Приказ от 05.03.2018г. № 66), русского языка и литературы (Приказ от 07.02.2018г. №45), начальной школы (Приказ от 26.04.2018г. № 113), эстетических дисциплин (Приказ от 29.05.2018г. №160). По их результатам написаны соответствующие приказы, сданы методические материалы проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий в школьный банк методических инноваций, выпущены методические бюллетени. Результатом работы предметных МО является подведение итогов внутришкольного конкурса «Лучшее предметное методическое объединение» (Приказ от 01.09.2017 г. №301). По итогам работы лучшим методическими объединениями, занявшими I место в 2018 году, являются МО

филологического (руководитель Колесникова Т.П.) и естественно-математического (руководитель Дротенко И.Н.) циклов.

**Итоги внутришкольного конкурса
«Лучшее предметное методическое объединение» за четыре года**

| 2014/2015 учебный год | 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год |
|--|--|--|---|
| <u>1 место</u> – МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т. П.); МО начальных классов (руководитель Шпехт Т. П.). | <u>1 место</u> – МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т. П.); МО начальных классов (руководитель Шпехт Т. П.). | <u>1 место</u> - МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Кобылинская Л.И.); МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.). | <u>1 место</u> - МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.); МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.). |
| <u>2 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Долгополова Л.Д.). | <u>2 место</u> – МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Письменская Н.Н.); | <u>2 место</u> – МО трудового обучения, физической культуры и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.); МО начальных классов (руководитель Шпехт Т.П.). | <u>2 место</u> – МО трудового обучения, ОБЖ, физической и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.); |
| <u>3 место</u> – МО социально-гуманитарных дисциплин (руководитель Письменская Н. Н.) | МО трудового обучения, физической культуры и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А. В.). | МО начальных классов (руководитель Шпехт Т.П.). | МО начальных классов (руководитель Шпехт Т.П.). |
| МО трудового обучения, физической культуры и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А. В.). | <u>3 место</u> - МО естественно-математического цикла (руководитель Парфенкова И.Н.). | <u>3 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.). | <u>3 место</u> - МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Кобылинская Л.И.). |

При реализации ранее поставленных задач есть вопросы, над которыми необходимо работать предметно-методическим МО:

1. Предметно-методическим объединениям проводить обобщение ППО своих учителей.
2. Практиковать систематические взаимопосещения уроков.
3. Проводить совместные заседания МО по вопросам реализации проблемы школы.
4. Предметно-методическим объединениям проанализировать итоги ГИА в 9 и 11-ых классах, ВПР за 2017/2018 учебный год.
5. Учесть полученные негативы при подготовке обучающихся к ГИА в 2018/2019 учебном году.
6. На заседаниях МО заслушивать учителей, прошедших курсовую подготовку и аттестуемых учителей.
7. Совершенствовать работу по дальнейшему освоению информационно-коммуникационных технологий.
8. Активизировать работу наставников с молодыми педагогами.
9. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению базы для классов, реализующих ФГОС нового поколения.

Проведены следующие педагогические советы тематической направленности.

14.12.2017 г. состоялся педагогический совет на тему: «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность, предупреждение перегрузки», где было акцентировано внимание на организации и проверке домашней работы

учащихся, исключению перегрузки школьников домашними заданиями, рациональном подходе при дозировании его объёма. Обращено внимание на обязательном использовании рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ от 20.10.2017 г. № 362).

25.01.2018 года проведён педагогический совет «Анализ деятельности школы за I полугодие 2017/2018 учебного года. Состояние БЖ, ТБ и ОТ по итогам I полугодия», где была отражена вся деятельность школы за прошедший период. Проведена работа по устранению недостатков, указанных республиканской комиссией по аккредитации учреждения.

20.02.2018 года прошло заседание педагогического совета на тему: «Взаимодействие школы и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового подрастающего поколения». Основное внимание было акцентировано на процессы создания благоприятных условий для формирования в современной школе психически устойчивой и физически развитой личности, что достигается путём сотрудничества семьи и школы.

17.04 2018 года состоялся педсовет на тему: «О состоянии преподавания предметов начальной школы в условиях перехода на ФГОС нового поколения». Впервые выпуск 4-ого класса прошёл весь курс начальной школы по программе ФГОС нового поколения.

Был снят видеофильм с фрагментами уроков учителей начальной школы по всем преподаваемым ими предметам. Анализ работы учителей НОО показал, что большинство из них широко использует новейшие технологии и методики преподавания, сочетают их с традиционными. Работают над качественным усвоением обучающимися программного материала, достаточного для обучения в школе ООО.

17.05.2018 г. на заседании рассматривались вопросы о допуске выпускников 9 и 11-ых классов к ГИА, о переводе учащихся 1-4, 5-8, 10-ых классов, о летнем оздоровлении.

11.12.2018 г. проведен педагогический совет на тему: «Критерии эффективности современного урока в соответствии с ФГОС нового поколения», где было акцентировано внимание на современные методики и эффективно действующие технологии обучения русского языка, математики, социально-гуманитарных дисциплин с учётом психологического аспекта перехода НОО и ООО на ФГОС нового поколения (Приказ от 19.11.2018 г. № 418).

В условиях работы ФГОС нового поколения на особом контроле преподавание в классах начального общего образования в 5,6,7-ом классах основного общего образования, профильных предметов и курсов по выбору в классах среднего общего образования.

Новым явилась организация внеурочной деятельности в 1-7 классах (ФГОС НОО, утвержденный приказом МОН РФ от 06.10.2008г. № 373), что является составной частью учебно-воспитательного процесса. Осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с приказом «Об организации внеурочной деятельности учащихся 1-4,5-7-ых классов» (Приказ от 01.09.2017 г. № 293). В школе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся для 1-7-ых классов работают следующие кружки.

Внеурочная деятельность предусмотрена в 1-4 классах по 10 часов в неделю по следующим направлениям:

Духовно-нравственное, которое реализуется через работу кружков изобразительного искусства «Юный художник» и «Волшебная палитра». Организованы занятия музыкальной студии «Голосовая мозаика».

Спортивно-оздоровительное, которое реализуется через занятия детей в спортивной секции «Весёлый мяч», развития двигательной активности, пластики в хореографической студии «Ритмика».

Общеинтеллектуальное направление, которое осуществляется через кружки по интересам: «Математическая логика», «Познай мир», «Занимательная информатика», «Весёлый английский».

Социальное направление, которое реализуется за счёт занятий в кружках «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки», «Перекрёсток».

Общекультурное направление деятельности осуществляется через занятия в театральной студии «Марионетки», работу в открытом проекте «Любимый город».

Внеурочная деятельность предусмотрена в 5-7 классах по 10 часов в неделю по следующим направлениям:

Духовно-нравственное, которое реализуется через работу кружков развивающего характера «Светская этика», «Основы православной культуры Крыма».

Спортивно-оздоровительное, которое реализуется через занятия детей в спортивных секциях «Весёлая ракетка», «Весёлый мяч», хореографической студии «Ритмика».

Общеинтеллектуальное направление, которое осуществляется через кружки познавательного и развивающего характера: «Математическая логика», «Познай мир», «Занимательная информатика», «Растительный и животный мир Крыма».

Социальное направление, которое реализуется за счёт занятий в открытом проекте «Традиции и обряды русского народа».

Общекультурное направление деятельности осуществляется через занятия в открытом проекте «Любимый город», кружке «Занимательная грамматика».

Каждый руководитель кружка имеет свою рабочую программу, календарно-тематический план. Занятия проводятся в соответствии с составленным расписанием. Запись их производится в специальных журналах внеурочной деятельности, которые заведены для каждого класса. Большинство руководителей кружков проводят занятия в соответствии с расписанием и систематически, производят об этом соответствующие записи в журналах Кобылинская Л.И. «ОПКК», Колесникова Т.П. «Занимательная грамматика», Иноземцева Л.Н. «Занимательная грамматика», Пелипенко А.А. «Математическая логика». Ряд руководителей кружков имеют серьёзные недочёты при оформлении страниц журналов. Традиционно руководители кружков, секций, студий готовят материалы своей деятельности для выставок, выступлений на Рождественский фестиваль, концерт «Россия – Родина моя».

Состояние контроля внеурочной деятельности отражено в приказе «Об организации внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС нового поколения» от 22.01.2018г. №11.

Раздел 7. Контроль ведения учебной документации

Администрация контролирует ведение школьной документации: классных журналов, журналов внеурочной деятельности, кружковой работы, группы продленного дня, спецмедгруппы (Приказы от 09.11.2018 г №405, от 09.01.2019 г. №09). Проверено ведение дневников во 2-4, 5, 6-7-ых классах (Приказы от 21.11.2018 г. № 422, от 10.12.2018 г. № 446, от 21.12.2018г № 459), соблюдение единого орфографического режима (Приказ от 20.11.2018 г. № 424), подведены итоги смотра-конкурса учебных кабинетов и мастерских (Приказ от 09.11.2018г. № 406), написаны приказы об итогах работы школы за I четверть 2018/2019 учебного года (Приказ от 31.10.2018 г. № 396), состояние преподавания в социально-гуманитарном 10-А и универсальном 11-А классах (Приказ от 20.12.2017 г. № 420), о выполнении программ и практической части к ним (Приказы от 02.11.2018 г. №401, от 10.01.2019г. № 11), о реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров (Приказ от 10.12.2018 г. № 444) и др.

Ведение школьной документации осуществляется в соответствии со школьным Положением о едином орфографическом режиме, на основе которого смотрелся единый орфографический режим. Учителя проверяют тетради в соответствии с установленными нормами, своевременно оценивают их работы, учащиеся следят за соблюдением орфографического режима, единством подписитетрадей.

Согласно плану работы школы и в целях качественной реализации учебных программ и практической части к ним была осуществлена проверка их выполнения на 27.12.2018г. с 1-ых по 11-ые классы по основным предметам.

Анализ выполнения учителями программного материала показывает, что потери учебных часов за сентябрь-декабрь 2018 года и неизученного учебного материала нет. Отметка о выполнении программного материала фиксируется каждую четверть в 1-9-ых классах и каждое полугодие в 10-11-ых классах в соответствующих журналах.

Согласно плану работы школы систематически (5 раз в год) смотрится состояние ведения классных журналов, журналов ГПД, внеурочной деятельности, кружковой работы, индивидуального обучения на дому, курсов по выбору. В основном классные руководители,

учителя-предметники, руководители кружков, воспитатели ГПД соблюдают требования школьного Положения о ведении классных журналов, положительно и своевременно реагируют на замечания администрации по ликвидации недостатков в работе со школьной документацией.

Для их ведения характерны следующие недочёты:

1. Путаётся нумерация уроков или не делается совсем, имеются пропущенные записи;
2. Допускаются исправления дат и записей, небрежное их ведение, заштриховывается написанное.
3. Учителя-предметники не всегда ведут чёткий учёт посещаемости занятий обучающимися, в итоге выставляют оценки в дни их отсутствия.
4. Забывают указать на количество прочитанных часов по программе и факту, некоторые проводят неправильный их подсчет.
5. У ряда учителей малая накопляемость оценок, что нарушает норму выставления оценок за четверти и полугодия.
6. Классные руководители неверно указывают данные о выбытии и прибытии обучающихся.
7. Забывают выставлять оценки за ведение тетрадей по предметам ежемесячно.
8. Не всем индивидуально обучающимся учащимся переносятся оценки из их индивидуальных журналов в классные.
9. Руководители кружков внеурочной деятельности в 1-8-ых классах и кружков дополнительного образования, спецмедгруппы; учителя-предметники, работающие с детьми, обучающимися индивидуально на дому, не всегда своевременно заполняют соответствующие журналы, допускают исправления написанного, небрежность при оформлении

Раздел 8. Краткий анализ работы библиотеки

Основные показатели работы библиотеки по пополнению фонда

| Учебный год | Общий объём фонда | Учебная литература | Художественная литература |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 2015/2016 | 21290 | 6624 | 14650 |
| 2016/2017 | 21576 | 6926 | 14650 |
| 2017/2018 | 22126 | 7476 | 14650 |
| 31.12.2018 | 22805 | 8155 | 14650 |

Фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на 31.12.2018 года насчитывает:

1. Учебной и методической литературы с электронными приложениями – 8155 экземпляров:
 - 1.1. Из них:
 - начальному образованию (1-4 класс) – 2998;
 - основному общему образованию (5-9 класс) – 3017 экземпляров;
 - среднему общему образованию (10-11 классов) – 2140 экземпляров.
 Обеспеченность имеющимися в школе учебниками составляет 87,8%.
 Учебники в наличии имеются у каждого воспитанника за счёт их обмена между школами на время учебного года.
 - 1.2. Периодические издания – 31 экземпляр.
 - 1.3. Библиотечный фонд учебной и художественной литературы составляет экземпляров.
2. Читатели – 460. Из них: педработников – 33, обучающихся – 427.
книговыдачи – 2945. Посетило библиотеку – 3490 человек. Проведены тематические книжные выставки – 58.
3. Проведены беседы и чтения – 31, литературные игры и викторины – 17, библиотечно-библиографические уроки – 8.

4. Составлены информационные обзоры – 4, информационные списки – 6, рекомендательные списки – 1.
5. Обновлены картотеки – 3, тематические папки – 3, даны библиографические справки – 165.
6. Имеются читальный зал на 12 посадочных мест, ПК, подключенный к сети Интернет. Приобретена необходимая библиотечная техника (каталожные карточки, формуляры, бланки накладных). Обновлены книжные стеллажи и шкафы, стол выдачи книг.
7. Педагог-библиотекарь ведёт чёткий учёт библиотечного фонда, соблюдает правильность его расстановки, контролирует своевременность возврата в библиотеку выданных изданий.
8. Оказываются библиотечно-информационное, научно-методическое, программное обеспечение и помощь педагогическим работникам в их организации и подготовке к урокам и учебно-воспитательным мероприятиям.
9. Библиотека обеспечивает педагогических работников учебными программами и учебно-методическим, на основе которых составляются рабочие программы, календарно-тематические и поурочные планы.
10. Администрация школы систематически контролирует состояние работы библиотеки (Приказ от 18.12.2018 г. № 452).

**Учебные программы и их учебно-методическое обеспечение,
которыми пользуются учителя:**

| Предмет | Авторские (примерные) программы, на основе которых составлена рабочая программа | Учебно-методическое обеспечение |
|---------------------|---|--|
| НОО | | |
| Русский язык | Авторская программа по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 1-4 классы». По программе «Школа России» / М.: Просвещение, 2014 г. | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин. Азбука. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. -М: «Просвещение», 2018 В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык, 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение», 2018 CD. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Русский язык» 1 класс. Электронное приложение к учебнику, -Москва, «Просвещение», 2018 |
| | | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык, 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение», 2018 CD. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Русский язык» 2 класс. Электронное приложение к учебнику, -Москва, «Просвещение», 2018 |
| | | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык, 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение», 2018 CD. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Русский язык» 3 класс. Электронное приложение к учебнику -Москва, «Просвещение» 2018 |
| | | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык, 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение» 2018 CD. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Русский |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | язык» 4 класс. Электронное приложение к учебнику -Москва, «Просвещение» 2018 |
| Математика | Авторская программа М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. По программе «Школа России» / М.: Просвещение, 2014г. | М.И. Моро, М.А. Бантова. «Математика» 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение», 2018 CD. М.И. Моро, Ю.М. Колягин. «Математика» 1 класс. Электронное приложение к учебнику -Москва «Просвещение», 2018 |
| | | М.И. Моро, М.А. Бантова. «Математика» 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение», 2018 CD. М.И. Моро, Ю.М. Колягин. «Математика» 1 класс. Электронное приложение к учебнику -Москва «Просвещение», 2018 |
| | | М.И. Моро, М.А. Бантова. «Математика» 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение», 2018 CD. М.И. Моро, Ю.М. Колягин. «Математика» 3 класс. Электронное приложение к учебнику -Москва «Просвещение», 2018 |
| | | М.И. Моро, М.А. Бантова. «Математика» 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение» 2018 CD. М.И. Моро, Ю.М. Колягин. «Математика» 4 класс. Электронное приложение к учебнику -Москва «Просвещение», 2018 |
| Литературное чтение | Авторская программа Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецким. По программе «Школа России» / М.: Просвещение, 2014 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение» 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение», 2018 CD. Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение» 1 класс. Электронное приложение к учебнику -Москва «Просвещение», 2018 |
| | | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение» 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение» 2018. CD. Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение» 2 класс. Электронное приложение к учебнику -Москва «Просвещение», 2018 |
| | | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение» 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение», 2018 CD. Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение» 3 класс. Электронное приложение к учебнику -Москва «Просвещение», 2018 |
| | | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение» 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | «Просвещение» 2018 г. СД. Л. Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, «Литературное чтение» 4 класс. Электронное приложение к учебнику -Москва «Просвещение», 2018 |
| Окружающий мир | Авторская программа по окружающему миру А.А. Плешакова «Окружающий мир» / Сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2012г. | А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение» 2018 СД. А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. Электронное приложение к учебнику - Москва «Просвещение» 2018 |
| | | А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение», 2018 СД. А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. Электронное приложение к учебнику - Москва «Просвещение» 2018 |
| | | А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение» 2018 СД. А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Электронное приложение к учебнику - Москва «Просвещение» 2018 |
| | | А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. -М: «Просвещение» 2018 СД. А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Электронное приложение к учебнику - Москва «Просвещение» 2018 |
| Технология | Авторская программа по технологии Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы». По программе «Школа России» / М.: Просвещение, 2014 | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. «Технология» 1класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М: «Просвещение», 2018 СД. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. «Технология» 1 класс. Электронное приложение к учебнику - Москва «Просвещение» 2018 |
| | | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. «Технология» 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М: «Просвещение» 2018 СД. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. «Технология» 2 класс. Электронное приложение к учебнику - Москва «Просвещение» 2018 |
| | | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. «Технология» 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М: «Просвещение», 2018 СД. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. «Технология» 3 класс. Электронное приложение к учебнику - Москва «Просвещение» 2018 |
| | | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. «Технология» 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М: «Просвещение» 2018; СД. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. «Технология» 4 класс. Электронное приложение к учебнику - Москва «Просвещение» 2018 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Технология. Обслуживающий труд</p> | <p>На основе авторской программы «Технология. Обслуживающий труд.» О.А.Кожиной Е.Н.Кудаковой.5-8 класс. На основе авторской программы «Технология.Базовый уровень» В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш 10-11 класс</p> | <p>Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Учебник. Кожина О.А., Маркуцкая С.Э., Е.Н. Кудакова 3-е изд.- М. Дрофа 2014 Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Учебник. Кожина О.А., Маркуцкая С.Э., Е.Н. Кудакова 3-е изд.- М. Дрофа 2016 Технология. Обслуживающий труд.7 класс. Учебник. Кожина О.А., Маркуцкая С.Э., Е.Н. Кудакова 3-е изд.- М. Дрофа 2015 Технология. Обслуживающий труд. 8класс. Учебник. Кожина О.А., Маркуцкая С.Э., Е.Н. Кудакова 3-е изд.,- М. Дрофа 2016 «Технология. 10—11 классы. Базовый уровень», изданном Издательским центром «Вентана-Граф»2016</p> |
| <p>Технология. Технический труд</p> | <p>Технология.5-8 класс под ред. В.М Казакевича, Г.А. Молева М Дрофа Рекомендованной Министерством образования науки РФ. Структура рабочей программы соответствует ФГОС второго поколения М Просвещение 2011</p> | <p>Под ред. В.М. Казакевича Технология. Технический труд 5класс Г.А. Молева – М. Дрофа, 2014 Технология. Технический труд 6класс Г.А. Молева – М. Дрофа, 2016 Технология. Технический труд 7класс Г.А. Молева – М. Дрофа, 2015 Технология. Технический труд 8класс Г.А. Молева – М. Дрофа, 2016</p> |
| <p>ОБЖ</p> | <p>На основе программы для общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова М Просвещение 2012 На основе авторской программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы Просвещение, 2014</p> | <p>«Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, –М. Просвещение, 2014 «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс» под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова –М. Просвещение, 2014. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 (9) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014</p> |
| <p>Музыка</p> | <p>На основе программы Министерства образования науки и молодежи РК ГБОУ РК Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования «Примерная рабочая программа по музыке для</p> | <p>Музыка Е. Критская, Г. Сергеева, С. Шмагина 1 класс – М.: Просвещение, 2014 Музыка Е. Критская, Г. Сергеева, С. Шмагина 2 класс – М.: Просвещение, 2014 Музыка Е. Критская, Г. Сергеева, С. Шмагина 3 класс – М.: Просвещение, 2014 Музыка Е. Критская, Г. Сергеева, С. Шмагина</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>общеобразовательных учреждений РК 1-4 ФГОС</p> <p>На основе программы Министерства образования науки и молодежи РК ГБОУ РК Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования «Примерная рабочая программа по музыке для общеобразовательных учреждений РК 5-7 ФГОС</p> <p>На основе программы Министерства образования науки и молодежи РК ГБОУ РК Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования «Примерная рабочая программа по музыке для общеобразовательных учреждений РК 8 ФГОС</p> | <p>4 класс – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Музыка Е.Критская, Г.Сергеева, С.Шмагина 5 класс – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Музыка Е.Критская, Г.Сергеева, С.Шмагина 6 класс – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Музыка Е.Критская, Г.Сергеева, С.Шмагина 7 класс – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Музыка Е.Критская, Г.Сергеева, С.Шмагина 8 класс – М.: Просвещение, 2016 в электронном варианте\</p> |
| <p>Мировая художественная культура</p> | <p>Авторская программа «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год.</p> <p>Авторская программа курса «Мировая художественная культура». 10-11 классы / Л.А. Рапацкая. – Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010. Мировая художественная культура. 10 класс.</p> <p>Авторская программа курса «Мировая художественная культура». 10-11 классы / Л.А. Рапацкая. – Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010. Мировая художественная культура. 11 класс.</p> | <p>Искусство. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Рапацкая Л.А. – М.: Владос, 2014.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Рапацкая Л.А. – М.: Владос, 2014</p> |
| <p>Изобразительное искусство</p> | <p>Авторская программа «Изобразительное искусство» Б.М.Неменского 1-4 классы М Просвещение 2014\2016</p> <p>Авторская программа</p> | <p>Учебники для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М.Неменского: Л.А.Неменская</p> <p>1 класс – М.: Просвещение 2016</p> <p>3 класс – М.: Просвещение 2014</p> <p>4 класс – М.: Просвещение 2014</p> <p>Е.И.Коротеева Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского –</p> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | «Изобразительное искусство» 5-7 класс под рук. и ред. Б.М.Неменского М Просвещение 2014/15г. | 5 класс – М Просвещение 2016 6 класс – М Просвещение 2016 7 класс – М Просвещение 2016 Горяева Н.А «Изобразительное искусство» Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс Н.А.Горяева, О.В.Островская: под ред Б.М.Неменского -М: Просвещение 2015 6 класс под ред Б.М.Неменского 4-е издание -М: Просвещение 2015 7 класс под ред. Б.М.Неменского 2-е издание -М: Просвещение 2014 |
| Физическая культура | Рабочие программы В.И.Лях Физическая культура предметная линейка учебников В.И.Лях 1-4 классы Рабочие программы А.И.Матвеев Программная линейка учебников А.И.Матвеева 5-9 классы Рабочие программы В.И.Лях Физическая культура предметная линейка учебников В.И.Лях 10-11 классы | Ц.И.Лях «Физическая культура 1-4 класс» -М.: Просвещение 2014 А.И.Матвеев «Физическая культура 5 класс – М.: Просвещение 2014 .И.Матвеев «Физическая культура 6 класс – М.: Просвещение 2014 .И.Матвеев «Физическая культура 7 класс – М.: Просвещение 2014 .И.Матвеев «Физическая культура 8 класс – М.: Просвещение 2014 .И.Матвеев «Физическая культура 9 класс – М.: Просвещение 2014 В.И.Лях» Физическая культура 10-11 класс» -М.: Просвещение 2014 |
| Английский язык | Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2–4 классы – М.: Изд. Просвещение, 2012 | Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс "Английский в фокусе" 2 класс – М.: Изд. Просвещение, 2017 |
| | Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2–4 классы – М.: Изд. Просвещение, 2012 В.Г.Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы – М.: Изд. Просвещение, 2014 | Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс "Английский в фокусе" 3 класс – М.: Изд. Просвещение, 2014 Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс "Английский в фокусе" 4 класс – М.: Изд. Просвещение, 2014 Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс "Английский в фокусе" 5 класс – М.: Изд. Просвещение, 2016 Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс "Английский в фокусе" 6 класс – М.: Изд. Просвещение, 2014 Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс "Английский в фокусе" 7 класс – М.: Изд. Просвещение, 2014 |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | В.Г.Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы – М.: Изд. Просвещение, 2014 | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс "Английский в фокусе" 8 класс – М.: Изд. Просвещение, 2016 Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс "Английский в фокусе" 9 класс – М.: Изд. Просвещение, 2014 О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс "Английский в фокусе" 10 класс Изд. Просвещение, 2014 О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс "Английский в фокусе" 11 класс – М.: Изд. Просвещение, 2014 |
| Немецкий язык | М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы – М.: Изд. Просвещение, 2012 | М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова "Горизонты" 5 класс – М.: Изд. Просвещение, 2018 |
| Русский язык | Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова «Рабочие программы» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012 | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова «Русский язык» 5 класс – М.: Просвещение, 2014 Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова «Русский язык» 6 класс – М.: Просвещение, 2014 Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова «Русский язык» 7 класс – М.: Просвещение, 2014 Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова «Русский язык» 8 класс – М.: Просвещение, 2014 Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова «Русский язык» 9 класс – М.: Просвещение, 2014 |
| | А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина «Программа по русскому языку для 10-11 классов» | А.И. Власенков «Русский язык» 10 – 11 классы – М.: Просвещение, 2016г. |
| Литература | В.Я. Коровина, авторская программа по литературе 5-9 класс М., Просвещение, 2011 | В.Я. Коровина. «Литература» 5 класс – М.: Просвещение, 2014 г. В.Я. Коровина. «Литература» 6 класс – М.: Просвещение, 2014 г. В.Я. Коровина. «Литература» 7 класс – М.: Просвещение, 2014 г. В.Я. Коровина. «Литература» 8 класс – М.: Просвещение, 2014 г. В.Я. Коровина. «Литература» 9 класс – М.: Просвещение, 2014 г. |
| | В.В.Агеносов, В.Н.Архангельский Программа «Русская литература» XIX-XXв.» 10 – 11 классы. Базовый уровень | В.В.Агеносов, В.Н.Архангельский. «Литература» 10 класс «Литература» 11 класс Изд. «Дрофа», 2014 г. |
| Физика | Авторская программа О. Ф. Кабардина для общего | Кабардин О.Ф. Физика. 7класс: учеб. для общеобразовательных организаций – М. |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | образования по физике Предметная линия учебников по физике «Архимед». 7 - 9 классы О.Ф. Кабардин. - М.: Просвещение, 2014 г. | Просвещение, 2014. Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2014. Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2014. |
| | Авторская программа Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10 – 11 кл. / Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2006). | - Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014. - Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин. Физика – 11, М.: Просвещение, 2014 г. |
| Математика | Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. — М.: Просвещение 2011. | Математика. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2014; Математика. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2014 |
| Алгебра | Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. — М.: Просвещение 2014. | Макарычев Ю. Н. Алгебра, 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.:Просвещение, 2014; Макарычев Ю. Н. Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.:Просвещение, 2014; Макарычев Ю. Н. Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.:Просвещение, 2014 |
| | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Издательство «Просвещение» Москва 2009. Составитель: Т.А. Бурмистрова. | Алгебра и начала анализа. 10кл. Учеб. для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень) / С.М. Никольский, М.К Потапов, и др. / М.: Просвещение.2008 Алгебра и начала анализа. 11кл. Учеб. для общеобразовательных учреждений(базовый и профильный уровень) / С.М. Никольский, М.К Потапов, и др. / М.: Просвещение.2014 |
| Геометрия | Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. — М.: Просвещение, 2014. | Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М. Просвещение, 2014 |
| | «Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы». - М.: «Просвещение», | Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. –М.: |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | 2011 — Составитель: Т.А. Бурмистрова | Просвещение, 2010г. |
| Химия | Сборник программ курса химии. Авторская программа Н.Н. Гара для изучения предмета «Химия» по УМК Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана. – М., Изд-во «Просвещение», 2013г. 8-9 классы | Химия. 8 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD). Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г. Химия. 9 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD). Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г. |
| | Сборник программ курса химии..Авторская программа Н.Н. Гара для изучения предмета «Химия» по УМК Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана. – М., Изд-во «Просвещение», 2013г 10-11 классы | Химия. 10 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD). Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г. Химия. 11 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD). Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г. |
| Биология | Рабочая программа по биологии (5-6 класс) для образовательных учреждений Республики Крым. ГБОУДПО РК КРИППО. г. Симферополь, 2016 г 5-9 классы | Биология. Живой организм. 5-6 класс. Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. М., «Просвещение», 2014 г Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. М., «Просвещение», 2014 г Биология. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс. Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. М., «Просвещение», 2014 г Биология-9 класс. Живые системы и экосистемы. Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. М., «Просвещение», 2014 г |
| | Рабочая программа по биологии (10-11 класс, базовый уровень) для образовательных учреждений Республики Крым. ГБОУДПО РК КРИППО. г.Симферополь, 2016 г 10-11 классы | Биология 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Базовый уровень. Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. М., «Просвещение», 2014 г |
| Астрономия | Авторская программа Е.К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Дрофа, 2018. | «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут М.: Дрофа, 2018г. |
| Всеобщая история | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. - 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014. | 5 кл.-Вигасин А.А. История древнего мира. Учебник для общеобразовательных школ. 5 класс. М.: Просвещение, 2014.-303 с. 6 кл.-Агибалова Е. В. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, под ред. А.А. Сванидзе – М.: Просвещение, 2014.-288 с. 7 кл.-Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | <p>История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, под ред. А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2014.-319 с.</p> <p>8 кл.- Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, под ред. А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2014.-304 с.</p> <p>9 кл.- О. С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, – М.: Просвещение, 2014.-303 с. Атласы Всем. Истории, для 5-9 кл.</p> |
| | <p>Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Рабочие программы. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова, В. И. Уколова, А. В. Ревякин. — М.: Просвещение, 2014.</p> | <p>Уколова В.И. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений, базовый и профил. уровни; под ред. А.О. Чубарьяна– М.: Просвещение, 2014.-367 с. Атласы Всем. Истории, для 10 кл.</p> |
| История России | <p>Данилов А. А. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, Л. Г.Косулина, А. Ю. Морозов. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014.</p> | <p>6 кл. Данилов А.А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>7 кл. Данилов А.А. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>8 кл. Данилов А.А. История России, XIX век. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>9 кл. Данилов А.А. История. Россия в XX-начале XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Атласы Истории России, для 6-9 кл.</p> |
| История России | <p>Сахаров А.Н. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.Н Сахаров, В.И. Буганов; под ред. А.Н. Сахарова 10-11 классы, в 2-ух частях, профильный уровень: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Н Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014.</p> | <p>Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений, профил. уровень. Книга 1.– М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Буганов В.И. История России, конец XVII – XIX век. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений, профил. уровень. Книга 2.– М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Атласы Истории России, для 10 кл.</p> |
| Обществознание | <p>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014.</p> | <p>6 кл. Обществознание. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>7 кл. Обществознание. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014.</p> |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | 8 кл. Обществознание. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2014. 9 кл. Обществознание. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2014. |
| Обществознание | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. | 10 кл. Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений; базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014. 11 кл. Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2014. |
| География | Примерная программа основного общего образования по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина.- Москва, Просвещение, 2014) | География 5-6 класс УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение, 2014. География 7 класс УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение, 2014. География 8 класс УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение, 2014. География 9 класс УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение, 2014. |
| География | Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. сборник нормативных документов география м., «Дрофа», 2004 г. | Максаковский В.П. География 10 -11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский. – 23-е изд., переработанное и доп. – М.: Просвещение, 2014 г. |
| ОРКСЭ (ОПК) | Программа курса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2013. | А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс, Москва, «Просвещение» 2014 г. |
| ОДНКНР | Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018 | Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018. |
| ОПКК | Программа «Основы православной культуры Крыма» под редакцией А. Якушечкина и В.Сухороброва. Крым, 2018 | Основы православной культуры Крыма /Под общ. ред. прот. А. Якушечкина и Т.Титовой-С.: Православная религиозная организация «Симферопольская и Крымская епархия», 2017. |

Проблемы в работе библиотеки как школьного научно-информационного центра:

1. Необходимо пополнение фонда классической и современной литературой, популярными молодёжными познавательными журналами.
2. Недостаточное количество посадочных мест в читальном зале.
3. Отсутствует множительная техника, нет проектора. Малая база электронных источников информации.
4. Вести работу по увеличению постоянных читателей библиотеки среди обучающихся основной школы (5-9-ые классы).

Раздел 9. Условия обеспечения образовательной деятельности

9.1. Психологическое обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в школе

Школьный педагог-психолог Грекова Е.И. осуществляет свою службу в соответствии с учетом методических и организационных требований Положения о психологической службе системы образования Российской Федерации. В её распоряжении имеются: план работы практического психолога на год; план работы практического психолога на месяц; график работы практического психолога год; журнал ежедневного учета работы; журнал протоколов индивидуальных консультаций практического психолога; индивидуальные карточки психологического диагностирования учащихся; наличие психологического инструментария; создаваемая база данных результатов психологического диагностирования учащихся по классам и на каждого ученика, начиная с 1-ого класса, с учётом особенностей возрастных переходов; индивидуальные материалы по работе с трудными учащимися и семьями; план совместной работы по учебно-воспитательной работе; программы психологического курса коррекционно-развивающих занятий; программу родительского всеобуча.

Работает с детьми, требующих консультативно-диагностического обследования, готовит материалы для их посещения зональной психолого-медико-педагогической консультации. Консультирует родителей, дети которых обучаются по индивидуальной форме обучения и состоящих на внутришкольном контроле. На протяжении всего года под патронажем педагога-психолога находились обучающиеся, которые подлежали индивидуальному обучению на дому. Работает с детьми при наличии письменных разрешений родителей. Оказывает помощь в кризисных ситуациях. Проводит групповые и индивидуальные консультации при решении проблем обучающихся. Работает по программе психокоррекции девиантного поведения школьников, его профилактики. Помогает педколлективу в работе с одаренными детьми, постоянно наблюдая за особенностями их развития. Диагностирует интеллектуальные и творческие способности учащихся на всех этапах их обучения в школе. Оказывает психолого-педагогическую помощь учащимся 9-х, 10-х, 11-х классов в профессиональном самовыражении. Акцентирует внимание на работе с детьми, склонными к асоциальному поведению.

За 2018 год психологом была проведена диагностика личностных особенностей педагогически запущенных, неуспевающих детей и подростков, её причин; диагностика уровня тревожности обучающихся, самооценки 1-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов; диагностика вредных зависимостей детей 8-10-х классов; диагностика удовлетворённости учащихся школьной жизнью и психологическая атмосфера в классном коллективе (97% учащихся удовлетворены школьной жизнью). Проведён цикл бесед по профилактике суицида, где акцентировалось внимание на необходимости бережного отношения к собственной жизни, как найти выход из сложных жизненных ситуациях, как преодолеть стресс, к кому обращаться за помощью. С результатами диагностики знакомятся классные руководители, получая рекомендации психолога.

Имеется рабочий кабинет, оснащенный тематическими стендами, ТСО, владеет современными ИКТ. Кабинет оснащён персональным компьютером, имеется подключение к сети Интернет. Оказывает быструю психологическую помощь в случае срочного обращения учителей и классных руководителей для диагностирования и принятия решений в критических ситуациях в классах или с детьми, требующих корректировки поведения. Работает над созданием комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса. Работает в соответствии с установленным графиком.

Администрация школы систематически контролирует состояние работы школьной психологической службы (Приказ от 17.12.2018 г. № 449).

9.2. Организация питания

Питание обучающихся организовано на базе пищеблока школы по договору с ООО «Мелисса» (контракт № 25-П/2018 от 02 апреля 2018 года), согласно которому Исполнитель предоставляет услуги по обеспечению горячим питанием льготных категорий учащихся (завтрак и обед) и учащихся 1-4-ых классов (завтрак) в школьной столовой. Для приготовления завтраков и обедов им самостоятельно закупаются и доставляются продукты питания и сырьё. Предоставляемое горячее питание качественное и сбалансированное. Исполнитель составляет меню на период не менее двух недель с учётом сезонности. Оно согласовывается с Роспотребнадзором по г. Керчи и утверждает его у Заказчика. Одновременно работает буфет, организован питьевой режим. Контроль питания осуществляют: медсестра, врач, бракеражная комиссия. К контролю питания привлечены члены общешкольного родительского комитета.

Охват питанием детей 1-11-ых классов на базе пищеблока школы

| Классы | Охват буфетной продукцией за счёт родительских средств | Охват горячим питанием за счёт родительских средств | Получение бесплатного питания | | Дети с ОВЗ и дети-инвалиды со статусом ОВЗ, обучающиеся на дому, получающие сухой паёк |
|--------|--|---|-------------------------------|-------|--|
| | | | Завтраки | Обеды | |
| 1-4 | 117 | 72 (из них 50 – ГПД) | 214 | 15 | 1 |
| 5-9 | 92 | 114 | 16 | 16 | 3 |
| 10-11 | 46 | 42 | 3 | 3 | 0 |

В течение учебного года администрацией школы проводился мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических требований удовлетворённости качеством питания и ассортиментом отпускаемой продукции с привлечением родителей школьников. Было установлено, что большинство учащихся и их родителей удовлетворяет качество и организация питания.

Осуществляется чёткий контроль ежедневного питания детей, особенно обслуживаемых за бюджетный счёт (Ответственная – Пелипенко А.А., зам. директора).

9.3. Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору № 57 от 27 апреля 2018 года с ГБУЗ РК «Керченская городская больница» по медицинскому обслуживанию обучающихся, которое обязуется: проводить профилактические осмотры, в том числе здоровых детей и подростков; организацию и проведение профилактических прививок; организацию профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с комплексным планом; формирование основных и дополнительных групп детей для занятий по физической культуре; диспансеризация детей; первая медпомощь; совместный контроль с МБОУ за качеством питания; контроль за соблюдением требований СанПиНа; контроль за проведением дезинфекции; проведение профилактических мероприятий по здоровому образу жизни, оказание медицинских услуг по диагностике; профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Указанные услуги проводятся в рамках обязательного медицинского страхования и являются безвозмездными. Оказываются при наличии действующего в соответствии с законодательством РФ полиса обязательного медицинского страхования. При его отсутствии оказывается только экстренная и неотложная медицинская помощь.

На период летних каникул для организации медицинского обслуживания детей на время отдыха и оздоровления, посещающих детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга», функционирующего на базе МБОУ «Школа № 25», был заключён Договор по медицинскому обслуживанию от 27 апреля 2018 года № 57 с ГБУЗ РК «Керченская городская

больница», где исполнитель обязуется создать необходимые условия для организации медицинского обслуживания детей.

Для оказания экстренной медицинской помощи вне часов работы медицинского кабинета педагоги школы обучены навыкам предоставления первой помощи, поскольку прошли курсовую подготовку по оказанию первой доврачебной помощи.

Проходя ежегодные медицинские осмотры сотрудников школы, оплату за которые оказывает ОУ (МБОУ г.Керчи РК «Школа № 25»), согласно договору № 25 от 12 февраля 2018 года «Об оказании медицинских услуг» с ГБУЗ РК «Керченская больница №1 им. Н.И.Пирогова» в срок до 31.12.2018г.

9.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: основной стационарный спортзал (296,7 кв.м), малый спортзал (117,3 кв.м), оборудованные отдельные раздевалки для девочек и юношей, тренерская, душевая, туалет. Имеется школьный спортивный стадион, состоящий из футбольного поля и площадок для игры в баскетбол и волейбол. В рекреации перед основным спортзалом установлен стол для игры в настольный теннис.

Раздел 10. Анализ воспитательной работы за 2018 год

В 2018 году воспитательная работа школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Планирование воспитательной работы в школе проходило в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией духовно-нравственного развития российских школьников;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Стратегией государственной национальной политики РФ на период до 2025, гармонизации межэтнических отношений укреплению общероссийской идентичности и этнокультурному развитию народов РФ»;
- Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- Уставом школы;
- Воспитательного плана школы;
- Воспитательных планов классных руководителей;
- Социального паспорта класса, школы.

Целью воспитательного процесса в 2018 году являлось создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, физически-развитой, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы **задачи** воспитательной деятельности:

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь;

- разработка системы мероприятий, направленных на профилактику противоправного, рискованного поведения учащихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- активизация органов самоуправления в школе; развитие самостоятельности учащихся в решении школьных вопросов;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей; дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- совершенствование работы по здоровьесбережению учащихся и пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствование работы по духовно-нравственному, правовому, гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, воспитанию учащихся;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая защита личности ребенка.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» – это учебное заведение, в котором наиболее значимыми ценностями являются такие, как индивидуальность, терпимость, сотрудничество, доверие, гражданственность, демократичность, свободомыслие, правовая культура.

Деятельность, общение и отношения строятся на следующих принципах:

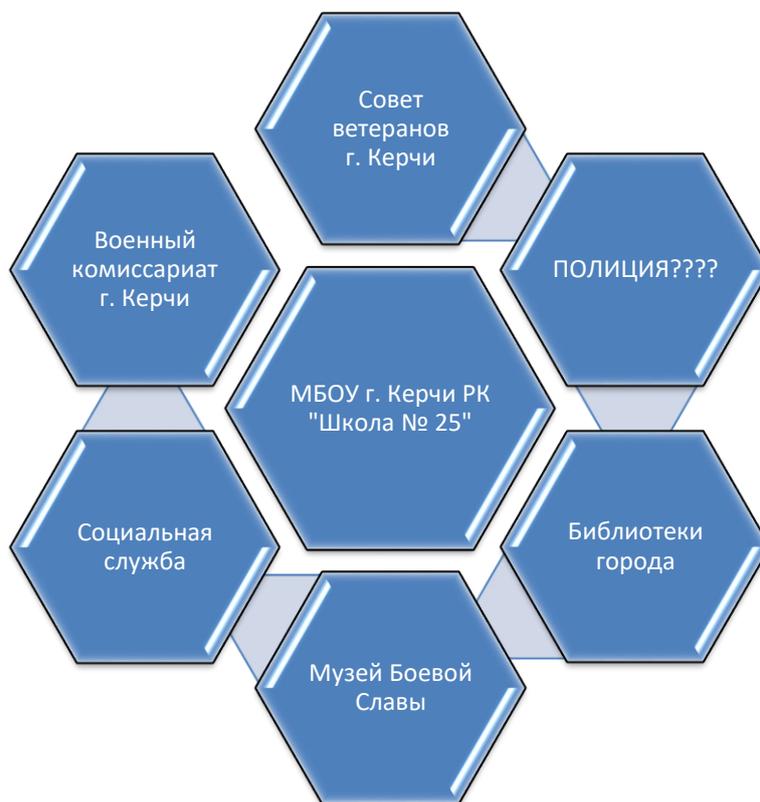
Принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.

Принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.

Принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.

Принцип доверия, поддержки и сотрудничества: отказ от авторитарных методов формирования личности, атмосфера доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Успешной реализации поставленных воспитательных задач способствует система социального партнерства, взаимодействие школы с учреждениями и организациями города Керчи.



В 2018 году воспитательную деятельность осуществляли 16 классных руководителей в 16-ти классных коллективах: 9 классов - НОО, 5 классов - ООО, 2 класса - СОО.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса, разработанным по основному годовому плану школы. Все планы соответствовали направлениям воспитательной системы школы.

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы - актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

В работу классных руководителей по организации профориентационной деятельности включены следующие вопросы:

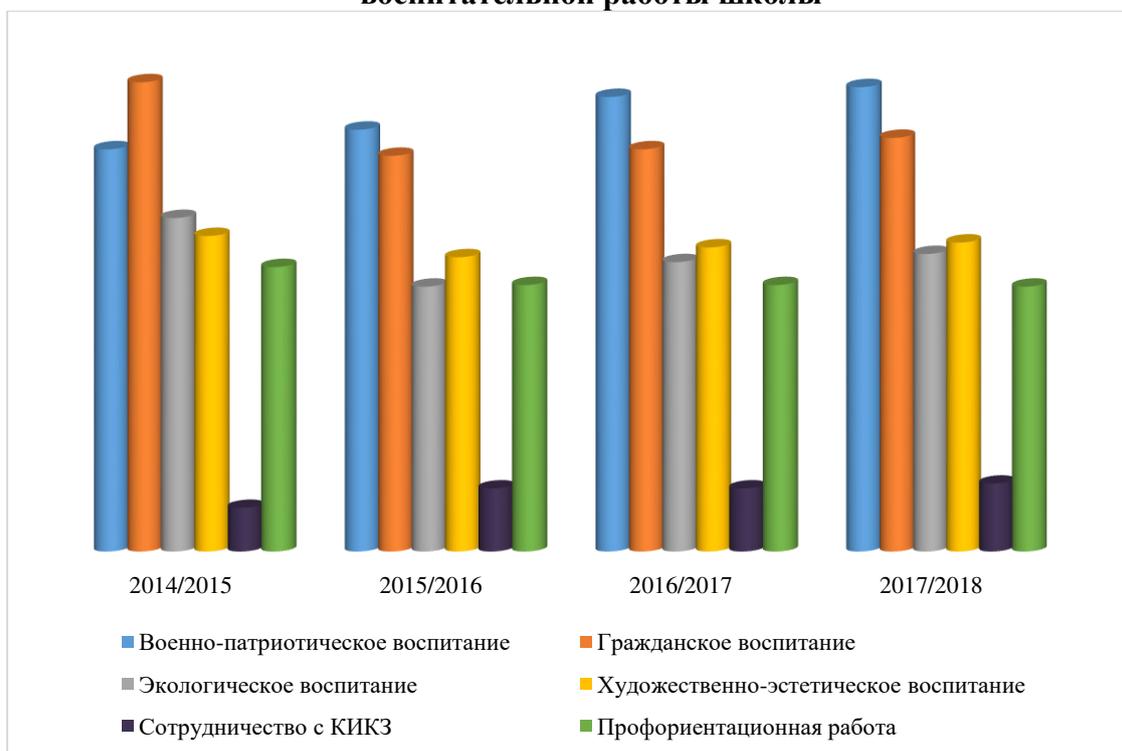
- система образования в России;
- система профориентационной работы в Керчи;
- психологическая и социальная обусловленность выбора профессии выпускниками;
- методические основы профориентации во внеклассной работе;
- профориентация в процессе изучения основ наук.

С обучающимися 7-х и 9-х классов проводилось диагностическое обследование с целью выявления предпочтения сфер деятельности.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, проводились экскурсии на предприятия города, оформлялись стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия» и распространялись буклеты по профориентации. Оформлен информационный стен по профориентационной работе, на классных часах проводились беседы «Найди себя», деловые игры, профориентационные лекции и игры, игровые профориентационные упражнения, показывались фильмы, мультимедийные презентации о профессиях, необходимых выпускнику, городу, Республике Крым, стране в ближайшее время, выпускались информационные бюллетени в помощь выпускнику.

Так же в течение учебного года обучающиеся посетили Дни открытых дверей многих учебных заведений.

Сравнительный анализ проведенных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы школы



Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

11 апреля 1983 года решением Керченского городского Совета народных депутатов в школе был открыт музей Боевой Славы. Музей посвящен боевому пути 318-ой Новороссийской ордена Суворова II степени горно-стрелковой дивизии, принимавшей участие в Керченско-Эльтигентской десантной операции. В школьном музее усилиями педагогов и поисковых отрядов накоплен значительный материал, связанный со страницами истории нашего города. На протяжении многих лет ведется поисковая работа. Реализовывались общешкольные проекты: «Их именами названы улицы», «История моего города». Выпускались Альманахи детского литературного творчества «Звнящая лира», посвященные памятным датам, историям родственников обучающихся, участников Великой Отечественной войны, детям войны.

В 2018 году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия: общероссийский классный час «Моя будущая профессия» (1 сентября); День памяти жертв терроризма (2 сентября); День окончания Второй мировой войны 2 сентября 1945 года; День гражданской обороны (3 октября); День народного единства (3 ноября); День Неизвестного Солдата (2 декабря); Неделя гражданского воспитания (с 5 по 9 декабря); День Конституции Российской Федерации (12 декабря), День Флага Республики Крым (19 января); День Республики Крым (20 января); День воинской славы России (27 января); Международный день памяти жертв Холокоста; День чествования участников боевых действий на территории других государств (15 февраля); Международный день поддержки жертв преступлений «Терроризм – угроза человечества!» (17 февраля); День Защитника Отечества (22 февраля); единый урок «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации» (17 марта); День освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков (11 апреля); День Конституции Республики Крым (11 апреля); День космонавтики (12 апреля); День памяти Чернобыльской трагедии (26 апреля); День Победы (8 мая); День памяти жертв депортации крымского народа (18 мая); мероприятия, посвященные историческим событиям, Дням Воинской Славы.

Использовались разнообразные формы работы: викторины, выпуски тематических газет и плакатов, конкурс чтецов, конкурс песен, Уроки мужества, праздники, военно-спортивные

соревнования, вечера памяти, встречи с ветеранами-интернационалистами, конкурсы поделок и рисунков, музыкально-литературные композиции. Накоплен положительный опыт работы школы с Советом ветеранов: проведение встреч с известными земляками, тружениками тыла, участие в мероприятиях, посвящённых выводу войск из Афганистана.

В течение 2018 учебного года школа активно принимала участие в муниципальных и всероссийских конкурсах по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию:

- Диплом 3 степени в муниципальном этапе открытого республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» (Приказ УО № 28 от 22.01.2018 г.) – Зинькова Анна, учащаяся 10-А класса (руководитель Подпорина А.В.);

- Диплом 2 степени в городском этапе регионального конкурса «Ради жизни на земле!..» (Приказ УО № 86 от 06.03.2018 г.) – Зинькова Анна, учащаяся 10-А класса (руководитель Подпорина А.В.);

- Диплом 2 степени в городском этапе регионального конкурса «Ради жизни на земле!..» (Приказ УО № 86 от 06.03.2018 г.) – Шамова Ольга, учащаяся 7-А класса (руководитель Федюкина Н.Н.);

- Диплом 3 степени в городском этапе регионального конкурса «Ради жизни на земле!..» (Приказ УО № 86 от 06.03.2018 г.) – Жерновая Ксения, учащаяся 7-А класса (руководитель Федюкина Н.Н.);

- Призеры муниципального этапа регионального конкурса «Мы наследники Победы» (Приказ УО №115 от 02.04.2018 г.) – вокальная группа "Мелодия" в составе: Капорский Дмитрий, Холодова Евгения, Познякова Екатерина, Масленникова Ярослава, учащиеся 11-А класса (руководитель Бублик С.Н.);

- Диплом 3 степени в городском этапе регионального конкурса «Крым в сердце моём» в номинации «Вокальный звездопад» (Приказ УО № 358 от 04.12.2018 г.) – вокальный коллектив (руководитель: Бублик С.Н.);

- Диплом 2 степени в городском этапе регионального конкурса «Крым в сердце моём» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...» (Приказ УО № 358 от 04.12.2018 г.) – Данилов Руслан, 10 лет, 4 кл. (руководитель: Бакаляр Я.М.);

- Диплом 3 степени в городском этапе регионального конкурса «Крым в сердце моём» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...» (Приказ УО № 358 от 04.12.2018 г.) – Зинькова Анна, 11-А кл. (руководитель: Подпорина А.В.);

- Диплом 2 степени в муниципальном конкурсе «На выборы всей семьей!» (Приказ УО № 110 от 02.04.2018 г.) – творческий коллектив учащихся (руководитель Меланина А.В.);

- Диплом 3 степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Современная притча» (Приказ № 357 от 03.12.2018г.) – Еремеева Ксения, 5-А кл. (руководитель: Подпорина А.В.);

- Диплом 2 степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» (Приказ № 357 от 03.12.2018г.) – Гурзу Мирослава, 11-А кл. (руководитель: Подпорина А.В.);

- Диплом 3 степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» (Приказ № 357 от 03.12.2018г.) – Шатрова Яна, 11-А кл. (руководитель: Подпорина А.В.);

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» создан юнармейский отряд (21 участник), разработана Программа военно-патриотического кружка «Юнармия», проводятся занятия, экскурсии, походы. В соответствии с уставом «ЮНАРМИИ» основными задачами работы с юнармейцами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Юнармейцы школы принимали участие в акции Совета ветеранов Керчи «Горжусь своим героическим предком!», в составе команды «Пламя» в военно-патриотической игре «Победа», конкурсе «Мы – наследники Победы».

Нравственно-эстетическое воспитание

Содержанием направления является признание права на самобытность и развитие каждого народа и каждого человека как фактора взаимного обогащения всех культур; воспитание терпимого отношения и уважения к людям всех национальностей и конфессий; формирование умений, составляющих поведенческую культуру мира, воспитание гостеприимства по отношению к людям, приезжающим в Крым на отдых и лечение; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

В течение года классные руководители проводят классные часы по данному направлению, также духовно-нравственная составляющая красной нитью проходит почти в каждом мероприятии.

Системообразующим видом деятельности, способствующим освоению традиций и ценностей русской народной культуры, является познавательная коллективная деятельность: конкурсы, выставки, праздники «Золотая осень», «Новогодняя открытка», «Рождественский фестиваль», «Масленица» и др.

Для достижения поставленной цели в нашей школе введены и успешно преподаются курсы: «Основы православной культуры Крыма» (5-11 классы), «Основы религиозной культуры и светской этики» (модульная православная культура в 4 классе).

В ноябре начальная школа провела конкурс-выставку «Золотая осень», в старшей и средней школе прошел конкурс «Мисс осень», была организована неделя толерантности. В классах состоялись мероприятия: «Все мы разные», «Единство разных», «Уроки дружбы». В декабре прошла Неделя православной духовности, был проведен ставший уже традиционным Рождественский фестиваль, на котором обучающиеся начальной школы продемонстрировали свои знания и умения, полученные на занятиях внеурочной деятельности. В мае обучающиеся участвовали в акции «Белый цветок».

Обучающиеся МБОУ «Школа № 25» активно принимали участие в городских конкурсах по данному направлению.

- Диплом 1 степени в городском этапе республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки» (приказ УО № 189 от 25.05.2018 г.) – Полонский Григорий, учащийся 6-А класса (руководитель Колесникова Т.П.);

- Призер муниципального этапа республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки» (приказ УО № 189 от 25.05.2018 г.) – Маслова Маргарита, учащаяся 3-Б класса (руководитель Бакаляр Я.М.);

- Призер муниципального этапа республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки» (приказ УО № 189 от 25.05.2018 г.) – Коробкина Алёна, учащаяся 5-А класса (руководитель Иноземцева Л.Н.);

- Диплом 1 степени в городском этапе республиканского конкурса «Семейный очаг» (Приказ УО № 72 от 28.02.2018 г.) – семейная школьная команда (руководитель Меланина А.В.);

- Диплом 3 степени в муниципальном конкурсе ученических видеороликов «Мой учитель» (Приказ УО № 346 от 10.10.2017 г.) – школьная команда (руководитель Меланина А.В.);

- Диплом 1 степени в городском этапе республиканского конкурса «Семейный очаг» (Приказ УО № 72 от 28.02.2018 г.) – семейная школьная команда (руководитель Меланина А.В.);

Спортивно – оздоровительное направление

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы, предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Одной из первостепенных задач педагогов является формирование устойчивости подрастающего поколения к наркогенной информации, способности выдерживать наркогенный соблазн, умение противостоять давлению тех, кто вовлекает их в потребление того или иного наркотического и токсического вещества, предостеречь молодёжь от первых пагубных шагов, доказать, что приобщение к наркотикам – это дорога в никуда. Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в 018 году оздоровлено 50 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные кружки: «Веселый мяч», «Веселая ракетка».

В течение всего года школа активно участвует в городских соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям, а также привлекают обучающихся школы к сдаче норм ГТО. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

- II место в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Керченский рабочий», посвященной Дню Победы, команда девочек;

- III место в муниципальном этапе всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (Приказ № 128 от 10.04.2018г.)

- III место Страхова Мария, 8-А кл., в личном первенстве I этапа летнего фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (Приказ № 46 от 01.06.2018г.)

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, безнадзорности и бродяжничества, проявления нетерпимости, асоциального поведения в школе ведётся работа, включающая выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Классные руководители совместно с социальным педагогом проводят обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составляют акты.

Разработана и успешно введена Программа по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению детей, не приступивших к занятиям. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними ведется администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов и социальных служб города.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, ежемесячные Дни правовых знаний, информационно-правовые практикумы, диспуты, круглые столы, конференции. Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Регулярно в школе с лекциями выступают работники УМВД и ГИБДД России по г. Керчи.

Сравнительный анализ по воспитанию толерантности и формированию здорового образа жизни за 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебные годы



Самоуправление

Орган ученического самоуправления называется Школьный Детский Парламент (ШДП), который осуществляет управление жизнедеятельностью школьного коллектива, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Деятельность ШДП направлена на:

- приобщение учащихся к участию в решении вопросов организации жизни коллектива школы;
- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия;
- уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Целями создания и деятельности ШДП являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

Основу ученического самоуправления составляют классные органы ученического самоуправления /активы классов. Высшим органом классного ученического самоуправления является Ученическое собрание – коллективный орган ученического самоуправления, Школьный Детский Парламент, а также Президент и Кабинет Министров.

Президент избирается общешкольным голосованием (5-11 классы). В 2018 учебном году Президентом ШДП был избран Апареев Никита, ученик 9-А класса.

В течение этого года были задействованы школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года

неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Главная цель - показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления - была достигнута.

Работа с родителями

Большое внимание МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» уделяет работе с родителями. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В школе создан и работает Общешкольный родительский комитет. Родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Родители приглашаются на все школьные мероприятия. Около 67 % родителей школу посещают постоянно.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета, посещаемость классных собраний хорошая.

Ежеквартально в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы, связанные с пропагандой безопасного образа жизни, профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оздоровления обучающихся.

Классными руководителями проводились родительские собрания в классах согласно плану воспитательной работы не реже 5 раз в год.

Тематика родительских собраний

| № п/п | Дата | Повестка | Дополнительные вопросы |
|-------|----------|--|--|
| 1 | Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> «Трудный ребёнок. Какой он?» Об ответственности родителей за развитие ребенка и нахождение детей без присмотра в свободное от занятий время. О выполнении санитарно-гигиенических норм детьми в школе и дома. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма О профилактике детского травматизма дома и в школе. О соблюдении детьми пожарной безопасности в быту. | <ol style="list-style-type: none"> Требования к внешнему виду учащихся. Контроль ведения дневников. |
| 2 | Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка. О правовой ответственности несовершеннолетних. О злоупотреблении психотропными препаратами. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа. | <ol style="list-style-type: none"> Последствия дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Повышение ответственности родителей за безопасностью пребывания детей на водоемах. Профилактика паразитарных болезней и их |

| | | | |
|---|--------|--|---|
| | | | распространение. 4. Предупреждение непроизводственного травматизма среди детей (октябрь) 5. Правила безопасности во время использования газа(октябрь) |
| 3 | Январь | 1. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых. | 1. О правилах поведения на ж/д путях. 2. О пожарной безопасности. 3. О профилактике детского травматизма дома и в школе. 4. Правила безопасности во время использования газа. 5. Последствия дорожно- транспортных происшествий с участием детей (декабрь) 6. Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах (декабрь) |
| 4 | Март | 1. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. 2. Об административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений. | 1. Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте. 2. Для чего необходимы прививки. |
| 5 | Май | 1. Роль семьи и школы в выборе учащимся пути дальнейшего образования. 2. Анализ успешности учебной работы учащихся | 1. Борьба с инфекционными заболеваниями путем иммунизации. 2. Проведение летней оздоровительной агиткампании. 3. Безопасность детей во время летних каникул |

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Раздел 11. Материально-техническое обеспечение

Год ввода в эксплуатацию – 1971г.

Проекторная наполняемость – 900 человек

Фактическая наполняемость – 427

Общая площадь - 5653 м², пришкольный участок 0,5 га.

На каждого учащегося – 14 м²

Обучение ведется в 1 смену. Имеется пандус для учащихся с особыми потребностями.

Школа работает по четвертям - 1-9 кл., полугодиям – 10-11 кл.

Продолжительность урока в 1 кл. – 35 мин.(сентябрь-октябрь), 40 мин.(январь-февраль); 2-4кл. – 40 мин.; 5-11кл. – 45 мин.

Школа расположена в 4-х уровнях.

1-ый этаж: находится гардероб для обучающихся в 5-11 кл. Каждому классу определены свои вешалки. Раздевалка закрывается. Имеются зеркала. Учащиеся 1-4-х классов раздеваются в своих кабинетах (верхнюю одежду помещают в персональных шкафах)

Кабинетов 34, в том числе:

| | |
|----------------------------------|---|
| Математики | 2 |
| Физики | 1 |
| Химии | 1 |
| Географии | 1 |
| Биологии | 1 |
| Русского языка и литературы | 3 |
| Иностранного языка | 3 |
| Кабинет начальной школы | 9 |
| Социально-гуманитарных дисциплин | 1 |
| Информатики | 1 |

В школе всего 31 компьютер, все подключены к интернету.

Имеется спортзал основной (площадь 296,7 м²) и малый (117,3 м²), две раздевалки, санузел, тренерская, душевая, туалет. Работают спортивные секции.

Актный зал на 1 этаже на 120 посадочных мест. Имеется конференц-зал на 50 посадочных мест.

Столовая с горячим питанием и необходимым оборудованием для полноценного питания обучающихся, число посадочных мест – 180 человек.

Имеется блок медсопровождения: кабинеты амбулаторного приема, процедурный и стоматологический. Есть все условия для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Для администрации школы имеются: кабинет директора, приемная, кабинеты для заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, психолога, учительская.

На всех 4-х этажах школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Учебные кабинеты оснащаются наглядными дидактическими материалами, справочной литературой, ТСО.

Поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия: дежурство по школе учащихся и педработников, ежедневная влажная уборка, проветривание учебных помещений, ремонт оборудования, подготовка здания школы к зимнему сезону.

Особое внимание уделяется проведению смотра конкурса учебных кабинетов (разработано положение о смотре учебных кабинетов). По его итогам издаются приказы, которые обсуждаются на совещаниях при директоре и предметных МО.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива, посильная помощь оказывается родителями.

Раздел 12. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Антитеррор

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности»;

- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности в Российской Федерации до 2020 года»;
- Постановление Правительства РФ от 07 октября 2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства образования и науки РФ»;
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;
- Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- План обеспечения комплексной безопасности на учебный год;
- Инструкции, памятки.

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения осуществляют собственные сотрудники, вахтёр (гардеробщица) и сторож в ночное время (с 19.00 до 06.00). Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на посту вахтёра;

Установлены: камеры видеонаблюдения (12 штук) по периметру школьной территории и внутри здания поэтажно; СКУД при входе в школу, арочный металлодетектор; тревожная кнопка; ручной металлодетектор; система аварийного освещения;

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей (Пр. № 107 от 10.04.2015года «Об утверждении Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы»);
- рабочая тетрадь;
- инструкция по охране объекта;
- инструкция по пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- расписание уроков;
- расписание звонков;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
2. Телефон (стационарный).
3. Медицинская аптечка.
4. Фонарь.

3. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.

2. Инструкция о пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения (утверждена 03.03.2015 года).

4. Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности.

5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении из кабинетов (утвержден 02.03.2015 года).

6. Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара (утверждена 03.03.2015 года).

7. Памятка «Порядок действий при пожаре» (на каждом этаже и в каждом кабинете, утверждена 03.03.2015 года).

8. Выписки из Инструкции к плану эвакуации людей в случае пожара (на каждом этаже и в каждом кабинете, утверждена 03.03.2015 года).

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Установлена охранно-пожарная сигнализация СПС «Стрелец-Мониторинг».

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

4. Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

5. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

В учреждении запланировано создание «Уголка гражданской обороны», который:

- поможет людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даст информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории края, города (района), на своем или соседнем объекте;
- ознакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС;
- напомнит об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ознакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

6. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «ОБЖ», во время проведения игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

7. Наглядные пособия

В образовательном учреждении ведется разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др. Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература, оборудование, приборы. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

Главная задача – научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

8. Охрана труда и техника безопасности

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является:

- Трудовой Кодекс РФ (Раздел "Охрана труда");
- рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Министерства труда России;
- приказ Министерства общего и профессионального образования РФ "О службе охраны труда образовательных учреждений";
- приказ Министерства образования РФ "О службе охраны труда".

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда:

- положение о службе охраны труда в образовательном учреждении;
- положение о комиссии по охране труда;
- положение о работе уполномоченного лица по охране труда;
- положение об административно - общественном контроле за охраной труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

- вводный (при приеме на работу);
- первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности);
- повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев);
- внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару);
- целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

9. Безопасность в Интернете

Основными нормативными документами, регламентирующими требования медиабезопасности являются:

- Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет;
- Инструкция для работников и Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет.
- Правила использования сети Интернет.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Школа функционирует стабильно, реализовывает перспективный план развития.
2. Педагогический коллектив работает в соответствии с уровнем требования современного этапа развития российского общества.
3. Школа представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, учитывая принцип преемственности образования.
4. Педколлектив успешно работает в условиях перехода на ФГОС нового поколения за счет эффективного использования современных образовательных технологий, успешно сочетая учебную и воспитательную работу.
5. Управление школы сочетает принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, где родители являются участниками соуправления школы.
6. Школа уделяет должностное внимание здоровьесберегающим технологиям, укреплению и сохранению здоровья обучающихся.
7. Продолжает работу, направленную на повышение качества образования.
8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочное и внеурочное время участие их в олимпиадах, разнообразных конкурсах, фестивалях, играх, смотрах.
9. Педколлектив школы работает над повышением профессионального уровня (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции и др.)
10. Наличие школьного сайта повышает информационную открытость.
11. Результаты мониторинга родителей показывают позитивное отношение к деятельности школы.
12. Систематическое и своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками.

Задачи на 2019 год

1. Вести работу над реализацией проблемы школы, направленной на формирование педагогической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, направленных на становление успешной личности школьников.
3. Реализация школьного Положения о работе с одарёнными детьми.
4. Активизация работы по формированию УУД у обучающихся.
5. Формирование прочных учебных компетенций обучающихся посредством качественного выполнения домашнего задания.
6. Поэтапная реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (1-8 классы), её влияние на развитие личностных результатов воспитанников.
7. Формирование здорового и безопасного образа жизни.
8. Широкое использование инновационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.
9. Практиковать систематическое взаимопосещение уроков учителями разных предметно-методических объединений.
10. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
11. Создание благоприятных и комфортных условий для получения образования всеми категориями обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» за 2018 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 427 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 211 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 162 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 54 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 147 человек/39,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4.7 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,3 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/18,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 261 человек/61% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 52 человек/12% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек/0.5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 24 человек/6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31 человек/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 человек/94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/9% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек/6% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | 17 человек/53% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/34% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/16% |
| 1.3.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/45% |
| 1.3.3 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/90% |
| 1.3.4 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек/73% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.07 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19.1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 427 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6 кв. м |

Директор школы



Л.В. Довгая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Довгая Любовь Васильевна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023