

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 3
от 16 апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 25»
№ 164 от 16 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Школа № 25»
за 2024 год**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с Уставом

Общеобразовательное учреждение было открыто в сентябре 1971 года. Как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №25» функционирует с декабря 2014 года (МБОУ Г. Керчи РК «Школа №25»).

1.2. Место нахождения

298318 Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова, дом 75-А

1.3. Телефон, электронная почта

тел.8(36561)5-44-91

e-mail: school16_Kerch@crimeaedu.ru

Официальный сайт: <http://25kerch.krymschool.ru/info/2035>

1.4. Учредитель образовательного учреждения

Управление образования Администрации города Керчи

1.5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности

Общеобразовательная деятельность в МБОУ Г. Керчи РК «Школа №25» ведётся на основе лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0197 от 31 мая 2016 года на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0272 от 16.10.2017 г.

1.7. Директор ОО (Ф.И.О., телефон)

Довгая Л.В. - директор МБОУ Г. Керчи РК «Школа №25», .8(36561)5-44-91

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на 28.12.2024 года
Классы	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
1-4	236	239	238	232	224
5-9	203	241	262	293	292
10-11	52	44	38	29	35
Всего	491	524	538	554	551
ГПД	2(50 учащихся)	2 (50 учащихся)	2(50 учащихся)	0	0

2.2. Динамика развития контингента с 2019 по 2023 годы

Классы	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4	236	239	238	232	Количество учащихся

5-9	203	241	262	293	224
10-11	52	44	38	29	292
Всего	491	524	538	554	35
ГПД	2(50 учащихся)	2(50 учащихся)	2(50 учащихся)		551
				0	0

2.3. Наполняемость классов

Классы	28.12.2024	Средняя наполняемость классов							
		Класс	2020/2021	Класс	2021/2022	Класс	2022/2023	Класс	2023/2024
4	224(8 классов)	9	236	9	239	9	238	9	232
5-9	292(11 классов)	8	203	9	241	10	262	11	293
10-11	35(2 класса)	2	52	2	44	2	38	2	29
Всего	551(21 класс)	19	491	20	524	21	538	22	554

2.4. Направленность, уровень и описание основных образовательных программ Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по ФОП в 2024 - 2025 учебном году

Функционирование программы развития школы в настоящее время особенно актуально в условиях полного обновления организации образовательного процесса в Российской Федерации. Школа работает с 1 сентября 2023 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС):

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС СОО, утверждена приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, а также реализует единые федеральные основные образовательные программы, утверждённые приказами Минпросвещения РФ:
 - от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

На основе указанных документов разработаны новые федеральные рабочие программы по школьным предметам и внеурочной деятельности, внесены изменения в рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания школы разрабатывалась с участием коллегиальных органов управления образовательной организации, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей).

Все учебные и воспитательные программы были рассмотрены на августовском педагогическом совете (25 августа 2023 года протокол № 18).

При разработке ООП по уровням образования соблюдены единые требования ФГОС к структуре ООП:

1.Целевой раздел: Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения программы; Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы;

2.Содержательный раздел: Рабочие программы учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей); Программа формирования УУД, Рабочая программа воспитания; Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ);

3.Организационный раздел: Учебный план, План внеурочной деятельности; Календарный учебный график, Календарный план воспитательной работы; Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС

Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО

Основные изменения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся. Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.

Среди основных изменений обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО имеются следующие.

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ:

ФГОС НОО определяет общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Основная образовательная программа адресована учащимся 1-4 классов и предполагает удовлетворение познавательных вопросов и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования. Срок реализации обучения – 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие детской одарённости, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальная школа играет исключительно важную роль в общей системе образования. Это звено, которое должно обеспечить целостное развитие личности ребенка, его социализацию, становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры.

Образовательная программа начального общего образования адресована детям 6,5 - 11 лет, и формируется с учётом особенностей начального общего образования и характерных особенностей младшего школьного возраста.

ФГОС ООО определяет общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с ФГОС третьего поколения, нормативный срок усвоения её – 5 лет (5-9 классы).

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет. В

2023/2024 учебном году продолжат обучение по новым основным образовательным программам 8 и 9 классы, но по ФГОС второго поколения.

ФГОС СОО общее количество часов учебных занятий за два года (10 и 11 классы) будет составлять не менее 2312 часов. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Объём максимально допустимой образовательной нагрузки в 10,11 классах не более 7 часов в день. Учебная неделя пятидневная.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся всех уровней при освоении ими программы начального общего образования до 7 часов в неделю, при освоении программ основного общего образования и среднего общего образования по 7 с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне. ФГОС ООО и СОО определяет требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях. Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития, что отражено в Стратегии развития школы на 2023-2027 годы.

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательной организации в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда».

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Содержание ФООП СОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), Основные определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.5. Организация режима занятий обучающихся

В соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 учебный год в классах 1 уровня (1-4 классы), 2 уровня (5-9 классы), 3 уровня (10-11 классы) делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней для обучающихся 2-11-ых классов, определяется ежегодно Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются ежегодно дополнительные каникулы в феврале месяце продолжительностью в 7 календарных дней. Освоение

общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Продолжительность учебного года – 1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели. Пятидневная рабочая неделя в 1-4-ых и 5-11-ых классах. Учебные занятия проходят в одну смену. Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, спецмедгруппы организуются для учащихся с учётом времени на обед и отдых, но не ранее часа после завершения основных занятий.

В связи с переходом образовательной организации на новые федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы с 1 сентября 2024 года произошли следующие изменения в календарных годовых учебных графиках

2.5.1. Даты начала и окончания учебного года 1-4 классы

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (160 учебный день);
- 2–4-е классы – 34 недели (165 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	03.01.2025	28.03.2025	10	49
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	31
Итого в учебном году			33	160

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	54
IV четверть	07.04.2025	26.05.2024	7	31
Итого в учебном году			34	165

Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	15.02.2025	23.02.2025	9
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			43

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, с 20.05.2025 по 23.05.2025, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Дополнительные сведения

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	7	7	7	7

Расписание звонков и перемен
1-е классы (понедельник)

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:30-9:05	8:30-9:05	8:30-9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	-	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	11:30–12:10
5-й урок	–	12:00–12:10	12:10–12:20
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	–	–	–
Внеурочная деятельность	55 минут	30 минут	40 минут
	С 12:10	С 12:40	С 13:00

1-е классы (вторник - пятница)

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
Десятиминутка	8:10 – 8:25	8:10 – 8:25	8:10 – 8:25
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

2–4-е классы (понедельник)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30 –9:15	10 минут
2-й	9:15–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	15 минут
5-й	12:35–13:20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:55	–

2.5.2. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года

- 5-8-е классы – 34 недели (165 учебных дней);
- 9-е классы – 34 недели (161 учебный день).

**Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях
5–8-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	54
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	31
Итого в учебном году			34	165

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	54
IV четверть	07.04.2025	20.05.2025	7	27
Итого в учебном году			34	161

**Сроки и продолжительность каникул
5–9-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 20.05.2025 по 23.05.2025 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 14.05.2025 по 16.05.2025 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

**Дополнительные сведения
Режим работы образовательной организации**

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	15 минут
5-й	12:35–13:20	15 минут
6-й	13:35–14:20	10 минут
7-й	14:30–15:15	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:45	–

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5-е классы	6-е классы	7-е классы
Урочная	29	30	32
Внеурочная	7	7	7

2.5.3. Даты начала и окончания учебного года 10-11-ый классы

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года 10-е классы: 26 мая 2025 года.

Дата окончания учебных занятий для 11-х классов – 22 мая 2025 года, учебного года определяется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-11-е классы – 34 недели (165 учебных дней/163 учебных дня);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	54
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	31
Итого в учебном году			34	165

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	54
IV четверть	07.04.2025	22.05.2025	7	29
Итого в учебном году			34	163

Сроки и продолжительность каникул

10-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15

Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового учёта образовательных результатов):
Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 20.05.2025 по 23.05.2025 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Дополнительные сведения

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:50–09:35	10 минут
2-й	09:45–10:30	20 минут
3-й	10:50–11:35	20 минут
4-й	11:55–12:40	10 минут
5-й	12:50–13:35	15 минут
6-й	13:50–14:35	15 минут
7-й	14:50–15:35	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:45	–

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	10	11
Урочная	34	34
Внеурочная	7	7.

2.5.4 Общий режим работы школы

В каникулярные дни режим работы школы регламентируется приказом директора ОО, в котором устанавливается график работы.

Режим работы психолога:

Понедельник – 8.00 - 16.00

Вторник – 8.00 - 17.00

Среда – 8.00 - 16.00
Четверг – 8.00 – 16.00
Пятница – 8.00 – 16.00
Перерыв с 12.00 - 13.00 часов

Режим работы библиотеки:

Понедельник – 8.00 - 16.00
Вторник – 8.00 - 17.00
Среда – 8.00 - 16.00
Четверг – 8.00 – 16.00
Пятница – 8.00 – 16.00
Перерыв с 12.00 - 13.00 часов

Режим работы школьной столовой: ежедневно с 07.30 - 15.30 часов;

Режим работы медпункта: ежедневно с 08.00 - 15.30 часов.

Раздел 3. Анализ качественного состава педагогического коллектива

Образовательным учреждением создаются условия для профессионального роста развития педагогов, их мотивации для инновационной деятельности и обретения необходимых профессиональных компетенций.

Наблюдается ежегодный процесс аттестации педагогических работников согласно разработанному графику.

Категория	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая	-	1	5	5	2
Первая	-	-	-	-	-
СЗД	2	3	2	4	5
Всего	2	4	7	9	7

Квалификационные категории:

В школе работает 36 педагогических работников.

Из них:

- учитель высшей категории – 9;
- учитель первой категории – 6;
- без категории – 7;
- соответствует занимаемой должности – 14.

Образовательный уровень:

Учителей с высшим образованием 33, что составляет 91 %,

со средним специальным педагогическим - 3 – 9%. В 2024 году выполнен план курсовой подготовки (14 человек).

Подготовлен план прохождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 2025год.

Педагогический стаж:

- До 3 лет - 6; от 3 до 10 лет – 6;
- от 10 до 20 лет – 6;
- от 20 до 30 лет – 6; 30 лет и более - 12

Возрастной состав:

До 30-ти лет –4; от 31 до 40 лет –8;

от 41 до 50 лет – 3; от 51 до 60 лет –11;

60 лет и старше – 10.

Средний возраст педагогических работников – 48 лет

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» действует система наставничества. Проводятся консультации с молодыми и малоопытными педагогами по организационно-методическим преподаваемым предметам и воспитательной работе:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Наставники
1.	Пономарёва Екатерина Вадимовна	Русский язык и литературы	Колесникова Т.П., учитель русского языка и литературы
2.	<u>Каракина Анастасия Викторовна</u>	Биология	Коненко Т.К., учитель биологии и химии
3.	Лебедева Марина Александровна	Русский язык и литературы	Колесникова Т.П., учитель русского языка и литературы
4.	Лейман Екатерина Викторовна	Начальные классы	Шпехт Т.П., учитель начальных классов
5.	Островерхова Антонина Анатольевна	Начальные классы	Бакаляр Я.М., учитель начальных классов
6.	Побережная Ирина Сергеевна	История	Дахин В.Е., учитель истории
7.	Азеева Валентина Сергеевна	Английский язык	Науменко Е.В., учитель английского языка
8.	Гладских Ксения Александровна	Математика	Рыженко В.В., учитель математики

Организовано взаимопосещение уроков молодых и малоопытных учителей их наставниками и ими наставников на протяжении всего календарного года

№ п/п	ФИО учителя	Чьи уроки посещает	Предмет	Класс	Цель посещения	Дата
1.	Чернолецкая	Шуляк В.Н.	Начальная школа	4-А	Оказание методической помощи при составлении КТП, заполнении классного журнала	сентябрь
2.	Шуляк В.Н.	Чернолецкая	Начальная школа	1-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
3.	Бакаляр Я.М.	Островерхова А.А.	Начальная школа	3-А	Оказание методической помощи при составлении КТП, заполнении классного журнала	сентябрь
4.	Островерхов а А.А.	Бакаляр Я.М.	Начальная школа	2-Б	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
5.	Дахин	Петрова И.А.	История	5-7,9	Оказание методической	сентябрь

	В.Е.				помощи при заполнении классного журнала	
6.	Петрова И.А.	Дахин В.Е.	История	10-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
7.	Троган Н.С.	Мазанюк Т.П.	Физическая культура	10-А	Оказание методической помощи при составлении КТП, заполнении электронного классного журнала	сентябрь
8.	Мазанюк Т.П.	Троган Н.С.	Физическая культура	8-Б	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
9.	Колесникова Т.П.	Пономарёва Е.В.	Русский язык и литература	8-В	Порядок работы с рабочим планом, помощь в составлении КТП составлении	сентябрь
10.	Пономарёва Е.В.	Колесникова Т.П.	Русский язык и литература	6-Б	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
11.	Дротенко И.Н.	Каракина А.В.	Биология	5-Б	Порядок работы с рабочим планом, помощь в составлении КТП составлении	сентябрь
12.	Каракина А.В.	Дротенко И.Н.	География	9-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
13.	Бакаляр Я.М.	Шуляк В.Н.	Начальная школа	4-А	Оказание методической помощи в работе с родителями воспитанников	ноябрь
14.	Шуляк В.Н.	Бакаляр Я.М.	Начальная школа	2-Б	Оказание методической помощи в работе со слабоуспевающими детьми	декабрь
15.	Побережная И.С.	Колесникова Т.П.	Литература	6-Б	Индивидуальный и дифференцированный подходы в работе с детьми	ноябрь
16.	Колесникова Т.П.	Побережная И.С.	Обществозна ние	6-Б	Развитие познавательной мотивации на уроках истории	декабрь
17.	Колесникова Т.П.	Пономарёва Е.В.	Русский язык и литература	8-Б	Методика организации коллективных форм работы на уроках литературы	ноябрь
18.	Пономарёва Е.В.	Колесникова Т.П.	Русский язык и литература	10-А	Ознакомление с дифференцированными формами обучения на уроках русского	декабрь

					языка	
19.	Коненко Т.К.	Каракина А.В.	Биология	8-А	Мотивационный подход при обучении биологии	ноябрь
20.	Каракина А.В.	Коненко Т.К.	Биология	9-Б	Ознакомление с использованием коллективных форм работы на уроках естественного цикла	декабрь
21.	Бакаляр Я.М.	Шуляк В.Н.	Начальная школа	4-А	Оказание методической помощи в рациональном использовании возможностей учебного кабинета при проведении учебных занятий	январь
22.	Шуляк В.Н.	Бакаляр Я.М.	Начальная школа	2-Б	Ознакомление с приемами организации самостоятельной работы обучающихся на уроках	февраль
23.	Побережная И.С.	Колесникова Т.П.	Литература	11-А	Оказание методической помощи по анализу выполнения КТП	январь
24.	Колесникова Т.П.	Побережная И.С.	История	9-А	Ознакомление с методикой организации проверки домашнего задания	февраль
25.	Колесникова Т.П.	Тодорова К.В.	Русский язык и литература	7-А	Использование проектной деятельности на уроках литературы	январь
26.	Тодорова К.В.	Колесникова Т.П.	Русский язык и литература	6-Б	Ознакомление с приемами организации самостоятельной работы обучающихся на уроках	февраль
27.	Дротенко И.Н.	Каракина А.В.	Биология	8-А	Оказание методической помощи в работе со слабоуспевающими детьми	январь
28.	Каракина А.В.	Дротенко И.Н.	География	8-А	Ознакомление методикой организации проверки домашнего задания	февраль
29.	Пелипенко А.А.	Гладских К.А.	Математика	7-Б	Развитие познавательной активности воспитанников на уроках математики	март
30.	Гладских К.А.	Пелипенко А.А.	Математика	7-А	Ознакомление с порядком проведения занятий внеурочной деятельности кружка «Математическая логика»	апрель
31.	Шпехт Т.П.	Лейман Е.В.	Начальная	3-Б	Развитие познавательной	март

			школа		активности воспитанников на уроках математики	
32.	Лейман Е.В.	Шпехт Т.П.	Начальная школа	2-А	Ознакомление с порядком проведения занятий внеурочной деятельности кружка «Математическая логика»	апрель
33.	Пономарёва Е.В.	Тодорова К.В.	Русский язык и литература	8-А	Использование проектной деятельности на уроках русского языка	март
34.	Тодорова К.В.	Пономарёва Е.В.	Русский язык и литература	8-В	Ознакомление с организацией проведения работы над минипроектами на уроках русского языка	апрель
35.	Троган Н.С.	Мазанюк Т.П.	Физическая культура	2-Б	Ознакомление с использованием коллективных форм работы на уроках	Апрель
36.	Мазанюк Т.П.	Троган Н.С.	Физическая культура	2-А	Ознакомление с использованием коллективных форм работы на уроках	Апрель

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ. Образовательная деятельность. Уровень учебных достижений.

Результаты учебной деятельности

Анализ организации учебно-воспитательного процесса 2024 год.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса за I-ое полугодие 2024/2025 учебного года показал следующие результаты.

В соответствии с графиком и школьным Положением о текущей и промежуточной аттестации четвертное оценивание проводится во 2-11-ых классах, учащиеся 1-ых классов не оцениваются.

На 28 декабря 2024 года в школе обучался 551 учащийся. Из них в школе НОО -224, ООО – 292, СОО – 35. Отличников – 34 (6,2%), что на 0,3% меньше 1-ой четверти. В НОО - 19(10,7%), ООО –14 (4,8%), СОО – 1 (2,9%). 185 (36,7%) учащихся имеют хорошие и отличные оценки, что на 2,2 % меньше 1-ой четверти. В НОО – 91 (51,4%), ООО – 84 (29%), СОО –10 (25%). Количество отличников и хорошистов по школе составило 219 (43,4%). В НОО – 110 (62,1%), ООО – 98 (33,6%), СОО – 10 (31,4%).

55 (10,9%) обучающихся имеют по одной удовлетворительной оценке. В НОО–26(15%), ООО – 27 (9,2%), СОО –2 (5,7%).

22 (4,4%) обучающихся имеют по одной оценке «4». В НОО –11 (6,2%), ООО –7 (2,4%), СОО – 0. Это в основном по русскому языку и литературе (10), математике (5), информатике (2).

24 (4,8%) обучающихся с неудовлетворительными результатами завершили 2-ую четверть, что соответствует уровню 1 четверти. В НОО–1, ООО – 20 (6,8%), СОО –3 (9%).

Из числа неуспевающих 12 (50%) обучающихся имеют по 1 неудовлетворительной отметке; 2 неуспевающих имеют по 9 неудовлетворительных отметок.

Классы, окончившие 2 четверть с неудовлетворительными результатами:

4-Б класс - 1 учащийся (классный руководитель Прошайкова О.В.);

5-Б класс - 1 учащийся (классный руководитель Колесникова Т.П.);

7-А класс - 2 учащихся (классный руководитель Азеева В.С.);
 7-Б класс - 4 учащихся (классный руководитель Гладских К.А.);
 8-Б класс – 5 учащихся (классный руководитель Каракина А.В.);
 8-В класс – 3 учащихся (классный руководитель Пономарёва Е.В.);
 9-А класс – 1 учащаяся (классный руководитель Дротенко И.Н.);
 9-Б класс – 4 учащихся (классный руководитель Коненко Т.К.);
 10-А класс – 1 учащаяся (классный руководитель Горобец А.В.);
 11-А класс - 2 учащихся (классный руководитель Мазанюк Т.П.).

Нет неуспевающих:

начальная школа (со 2, 3 и 4-А классы),
 5-А класс (классный руководитель Лебедева М.А.);
 6-А класс (классный руководитель Побережная И.С.);
 6-Б класс (классный руководитель Науменко Е.В.),
 8-А класс (классный руководитель Виниченко О.В.);

Неудовлетворительные отметки получены по предметам:

математике - 19, русскому языку и литературе –9, информатике – 7,
 химии и биологии –7, истории, обществознанию и географии – 9,
 английскому языку - 3, физике – 3.

Итоги 1 и 2 четвертей 2024/2025 учебного года

Позитивные результаты

Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Отличники + хорошисты	Качество знаний
558/551	36(6,5%)/34(6,2%)	198(35,8%)/185(33,6%)	234(42,3%)/219(43,4%)	42,3%/43,4%
228/224	19(10,9%)/19(10,7%)	98%(54,4%)/91(51,4%)	117(68%)/110(62%)	68%/62%
295/292	16(5,4%)/14(4,8%)	91(31%)/84(29%)	107 (60%)/98(33,6%)	60%/33,6%
35/35	1(2,6%)/1(2,9%)	9(25,7%)/10(25%)	10(28.6%)/11(31,4%)	28,6%/31,4%

Негативные результаты

	Всего уч-ся	1 отметка «4»	1 отметка «3»	Неуспевающие	Рейт инг успе ваем ости уча
По школе	558/551	22(3,9%)/18(3,3%)	35(6,3%)/55(10%)	24(4,3%)/24(4,4%)	
НОО	229/224	10(5,6%)/11(6,2%)	9(5%)/26(14,7%)	1(0,6%)/1(0,6%)	
ООО	295/292	12(4,1%)/7(2,4%)	24(8,1%)/27(9,2%)	19(6,4%)/20(6,8%)	
СОО	35/35	0/0	4(11,4%)/2(5,7%)	0/3(8,6%)	

Итоги успеваемости учащихся 2-11 классов за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

I уровень:

2 -А класс – 4,45 балла; 2-Б класс – 4,57;
3-А класс – 4,48 балла; 3-Б класс – 4,39;
4-А класс – 4,48 балла; 4-Б класс - 4,21 балла.

Итого I уровень: 4,43 балла.

II уровень:

5-А класс –4,43 балла; 5-Б – 4,10 балла;
6-А класс – 4,43 балла; 6-Б класс - 4,27 балла;
7-А класс – 4,06 балла; 7-Б класс – 3,73 балла;
8-А класс – 4,08 балла; 8-Б класс – 3,93 балла;
8-В класс – 3,98;
9-А класс – 4,01 балла; 9-Б класс -3,66 балла.

Итого II уровень: 4,06 балла.

III уровень:

10-А класс – 4,11 балла; 11-А класс -3,89 балла.

Итого III уровень: 4,00 балла.

Средний балл по школе-4,16 балла.

**Результаты учебной деятельности учащихся по предметам
за 1-ые полугодия 2023/2024 и 2024/2025 учебных годов**

№ п/п	Наименование предмета	Качество обучения	Средний балл	% усвоения знаний
1.	Русский язык	62,5/60,7	3,8/3,7	100/99,3
2.	Литература	77/72	4,1/4,00	98/99,3
3.	Английский язык	61,8/84	3,6/4,23	100/100
4.	Математика (2-6 классы)	44/68	3,6/3,8	100/99
5.	Алгебра	44/52	3,5/3,6	94/95
6.	Вероятность и статистика	68/70	3,7/3,9	100/99,5
7.	Геометрия	37/50	3,5/3,6	97/97,5
8.	Информатика	55/55	3,5/3,6	95/96,5
9.	Физика	58,8/53,5	3,8/3,6	99,7/98,5
10.	История	71/68,5	3,9/3,9	99/98
11.	Обществоведение	78/74,5	4,1/4,00	100/99,5
12.	География	76/73	4,2/3,95	99/99,5
13.	Химия	42/47	3,5/3,5	100/100
14.	Биология	65/69,5	3,85/3,9	99/100
15.	Труд (технология)	93/97	4,5/4,5	100/100
16.	Физическая культура	94/100	4,6/4,7	100/100
17.	Основы безопасности и защиты Родины	88/97	4,3/4,7	100/100
18.	Музыка	99/98	4,7/4/4,86	100/100
19.	Изобразительное искусство	100/100	4,4/4,6	100/100

В соответствии с Положением о внутришкольном конкурсе «Ученик года – 2025», результатами успеваемости за 1 полугодие 2024/2025 учебного года подведены итоги 1 этапа внутришкольного конкурса «Ученик года - 2025». Победителями его стали следующие обучающиеся в номинациях:

НОО – Лебедева Алёна, 4-Б класс;

ООО – Веретенникова Маргарита, 9-А класс;

СОО – Бакаляр Милана, 11-А класс.

Бакаляр Милана, обучающаяся 11-А класса, является стипендиантом Государственного Совета Республики Крым на период 2024/2025 учебного года.

Данные обучающиеся имеют высокий рейтинг учебных достижений, социально и творчески активны, являются победителями и призёрами школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад школьников 2025 года.

Реализовывается школьное Положение о работе с одаренными детьми. Идет постоянная работа по подготовке учащихся к различным конкурсам и предметным олимпиадам.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.07.2024 года № 1166 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования Администрации г. Керчи от 30.08.2024 г. № 263 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в г. Керчи», с порядком проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период с 01 по 25 октября 2024 года был проведён месячник школьных олимпиад по

следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, математике, химии, физике, английскому языку, биологии, физической культуре, труду (технологии), информатике среди воспитанников 5-11-ых классов; по русскому языку, математике и окружающему миру среди воспитанников 4-ых классов (Приказ от 03.09.2024г. № 333).

Результаты школьных предметных олимпиад (5-11классы)

№ п/п	Предметы	Кол-во участников	Классы	Кол-во		Учителя
				Победители	Призёры	
1.	Русский язык	29	5 - 11	6	2	Колесникова Т.П., Тодорова К.В., Пономарёва Е.А., Лебедева М.А., Шпехт Т.П.
2.	Литература	14	5 - 11	7	2	Колесникова Т.П., В.Н., Пономарёва Е.А., Лебедева М.А.
3.	История	14	6-11	1	1	Дахин В.Е., Побережная И.С.
4.	Обществознание	9	7-9,11	2	5	Дахин В.Е., Побережная И.С., Виниченко О.В.
5.	География	9	8-11	0	2	Дротенко И.Н.
6.	Английский язык	16	5 - 11	4	2	Науменко Е.В., Виниченко О.В
7.	Труд (технология)	14	6 - 9	2	4	Горобец А.В.
8.	Физическая культура	6	8 - 11	4	2	Мазанюк Т.П., Троган Н.С.
9.	Биология	21	5 - 11	4	10	Коненко Т.К., Каракина А.В.
10.	Химия	20	8 - 11	0	3	Коненко Т.К.
11.	Математика	19	6 - 11	0	4	Рыженко В.В., Пелипенко А.А.
12.	Информатика	3	8-10	0	0	Рыженко В.Н.
13.	Физика	14	7 - 10	0	6	Дротенко И.Н.
ИТОГО:		188	5 - 11	30	43	

Всего в разных предметных олимпиадах приняло участие 188 учащихся, 73 из них стали победителями (30) и призёрами (43). Наибольшее количество участников было на олимпиадах по русскому языку, биологии, химии. Олимпиады по математике, химии, физике, биологии, информатике проходили в режиме «online» по контрольно-измерительным материалам платформы «Сириус». По другим предметам использовались задания, подготовленные учителями-предметниками городских методических объединений. Проверены работы своевременно. Результаты олимпиад были предоставлены членами жюри в учебную часть. Олимпиады были проведен по основным предметам учебного плана. Прошли награждения победителей и призёров школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников (ВсОШ).

Результаты школьных предметных олимпиад (4-ые классы)

№ п/п	Предметы	Кол-во участников	Классы	Кол-во		Учителя
				Победители	Призёры	
1.	Русский язык	6	4	2	0	Шуляк М.А., Прошакова О.В.
2.	Математика	5	4	0	1	Прошакова О.В.

3.	Окружающий мир	4	4	0	2	Прошакова О.В.
	Итого	15	4	2	3	

Всего в школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников среди учащихся начальной школы приняли участие 15 воспитанников 4-ых классов, 2 из них стал победителем, 3 призёрами.

Всего в школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников 203 воспитанника 4-11-ых классов. Из них победителями и призёрами стали 78 учащихся (победители – 32, призёры – 45). Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ по всем предметам прилагаются. (Приказ от 02.11.2024 г. № 410).

На муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников победителями и призерами стали:

Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников за 2024/2025 учебный год

№	Предметы	Кол-во участников	Классы	Кол-во призёров	Учителя
1.	Русский язык	3	11	Бакаляр М.С., призёр	Колесникова Т.П.
2.	Литература	2	10	Ляшко Е.В., призёр	Пономарёва Е.В.
4.	Физическая культура	4	11	Турбин Е.С., призёр	Мазанюк Т.П.
			9	Веретенникова М.В., призёр	
ИТОГО:		15		4	

Всего в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняли участие учащиеся 9 -11-ых классов, 4 из них стали призёрами. Они были приглашены для участия в региональных олимпиадах.

Популяризируется проведение школьных предметных олимпиад среди учащихся начальной школы, обеспечивается участие их победителей в ежегодных муниципальных этапах олимпиад младших школьников. Проанализированы предметными МО итоги ВсОШ.

Динамика участия обучающихся во всероссийских олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за десять лет

Год	Предмет	Уровень олимпиады	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2014/2015	Литература	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	Украинский язык	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	История	городской	4	1	1
		региональный			
		всероссийский			
	География	городской	3	1	
		региональной			
		всероссийской			
Биология	городской	3	1		
	региональной				
	всероссийской				

	Химия	городской	4	3		
		региональной				
		всероссийской				
	Физика	городской	3		1	
		региональный				
		всероссийский				
	Обслуживающий труд	городской	2	1		
		региональный				
		всероссийский				
Обществознание	городской	2	1			
	региональный					
	всероссийский					
2015/2016	Русский язык	городской	4		2	
		региональный				
		всероссийский				
	Литература	городской	3	1	1	
		региональный				
		всероссийский				
	История	городской	3	1		
		региональный				
		всероссийский				
	Обществознание	городской	2	1		
		региональный				
		всероссийский				
	Химия	городской	3	1		
		региональный				
		всероссийский				
	Физика	городской	2		1	
		региональный				
		всероссийский				
	Обслуживающий труд	городской	3	2	1	
		региональный				
		всероссийский				
	2016/2017	Литература	городской	3	1	
			региональный			
			всероссийский			
Математика		городской	3	2		
		региональный	2	1		
		всероссийский				
Химия		городской	3	1	1	
		региональный	2	1		
		всероссийский				
Биология		городской	3	2		
		региональный	2	1		
		всероссийский				
История		городской	3	2		
		региональный				
		всероссийский				
Физика		городской	2	1		
		региональный				

	Обслуживающий труд	городской	1		1
		региональный	1		1
	Основы православной культуры	городской	8	7	1
		региональный			
	Физическая культура	городской	3	2	
2017/2018	Литература	городской	3	1	
		региональный			
	История	городской	3	1	1
		региональный	2	1	
	География	городской	3	2	
		региональный	2		
	Химия	городской	3	1	
		региональный	1		
	Биология	городской	3	2	
		региональный	1		
	Экология	городской	2	1	
		региональный			
	ОБЖ	городской	2	1	
		региональный			
Физическая культура	городской	3	2		
	региональный				
Основы православной культуры Крыма	городской	7	4		
	региональный				
Краеведение	городской	1		1	
	региональный				
2018/2019	География	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	Основы православной культуры	городской	6	4	
		региональный			
		всероссийский			
	Химия	городской	3	1	
		региональный	2		
		всероссийский			
	История	городской	2	1	1
		региональный			
		всероссийский			
	Технология. Обслуживающий труд	городской	2	2	
региональный					
Физическая культура	городской	3	2		
ОБЖ	городской	2	2		
	региональный				
2019/2020	География	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			

	Химия	городской	3	1	
		региональный	2		
		всероссийский			
	История	городской	2	1	1
		региональный			
		всероссийский			
	Технология. Обслуживающий труд	городской	2	1	
региональный					
Физическая культура	городской	3	2		
ОБЖ	городской	1	1		
	региональный				
2020/2021	Физическая культура	городской	1		1
	Химия	городской	1		1
2021/2022	Химия	городской	2	1	1
		региональный	1	1	
	Русский язык	Городской	1	1	
	Биология	городской	1		1
		региональный		1	
Математика	городской	1		1	
2022/2023	Физическая культура	городской	4	3	1
	Русский язык	городской	2	1	
	Технология	городской	2	1	
2023/2024	Русский язык	городской	2	1	
	Литература	городской	2	1	
	Биология	городской	5	2	1
	Технология	городской	2	2	
	Математика	городской	2	1	
		региональный	1	1	
Физическая культура	городской	3	1	1	
2024/2025	Русский язык	городской	2	1	
	Литература	городской	2	1	
	Математика	региональный	1	1	
	Физическая культура	городской	4	2	

Обучение детей на дому, из них с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Уровень обучения	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год					
	Кол-во	Инвалиды	ОВЗ+инвалидность	Общие заботы.	Адаптированная программа	Программа массовой школы	Кол-во	Инвалиды	ОВЗ+инвалидность	Общие заботы.	Адаптированная программа	Программа массовой школы
1 уровень	5	-	5	-	5	-	6	-	6	-	6	-
2 уровень	4	1	3	-	3	1	3	1	2	-	2	1
3 уровень	1	1	-	-	-	1	2	2	-	-	-	2
Итого	10	2	8	-	8	2	11	3	8	-	8	3

Одиннадцать учащихся обучаются на дому по индивидуальным планам. Из них 11 человек являются детьми-инвалидами, 8 имеют статусы детей с ОВЗ. Обучение идёт по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с тяжёлыми речевыми нарушениями (варианты 5.2, 5.1), по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с различным уровнем умственной отсталости (вариант 1. Приказ 1599), по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с нарушением НОДА (вариант 6.2), по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с расстройством аутистического спектра РАС (вариант 8.3, 8.4), массовой школы.

Обучение их идёт в соответствии со школьным Положением об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Учителя-предметники имеют рабочие программы и КТП по каждому предмету, утверждённые директором школы. Для каждого обучающегося составлен график индивидуальных занятий, согласованный с их родителями. По желанию родителей занятия с ними проводятся на дому. Указанные обучающиеся имеют возможность при желании участвовать во внеклассных мероприятиях учебных коллективов. Программный материал усваивается воспитанниками удовлетворительно. Администрация систематически контролирует состояние индивидуального обучения (Приказ от 11.12.2024 года № 450).

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12. граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования. В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» осуществляется инклюзивное обучение.

Инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Инклюзивное образование детей со статусом ОВЗ реализовываться при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) об установлении его (начального общего, основного общего и среднего общего) по заявлению родителей (законных представителей). В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» имеется 2 класса, где наряду с детьми

массовой школы обучаются дети со статусом ОВЗ, где обучение детей (3 обучающихся) идёт с учётом требований их адаптированной программы:

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во детей со статусом ОВЗ	АООП для детей с ОВЗ	Кураторы детей	Педагог-психолог
4-Б	34	1	ТНР (в. 5.1)	Гречко А.П.	Грекова Е.И.
5-Б	30	1	ТНР (в. 5.2)	Колесникова Т.П.	Грекова Е.И.
		1	ЗПР (в. 7.1)	Колесникова Т.П.	Грекова Е.И.
Итого	74	3			

В соответствии с годовым планом работы школы во второй половине декабря 2024 года проверялись навыки чтения у учащихся 2 –4 классов согласно программным требованиям ФГОС НОО второго поколения. Цель контроля – отработка основных навыков чтения (способов чтения, правильность, выразительность, осознанность, темп чтения). (Приказ от 09.01.2025г. № 03). Результаты следующие.

2 – ые классы

Класс	Количество учащихся	Учитель	Способы чтения			Правильность чтения				Темп чтения					Осознанность чтения
			Цельми словами	Слогами + словами	Сложные по слогам	Ошибки	Замена букв, слов	Без ошибок	Повтор слов	От 20 до 40 слов	От 40 до 60 слов	От 60-80 слов	От 80 до 100 слов	10 и более слов	Ответы на вопросы учителя
2-А	27	Шпехт Т.П.	27	-	-	1	4	16	6	4	7	11	5	-	25
2-Б	29	Бакаляр Я.М.	12	14	3	6	9	9	5	3	4	5	9	8	27
	56	Итого:	39	14	3	7	13	25	11	7	11	16	14	8	52
			70%	25%	5%	13%	23%	45%	19%	13%	19%	29%	25%	14%	93%

39 обучающихся (70%) читают цельми словами, в сложных случаях слогами + словами. 7(13%) человек допустили ошибки при чтении, 13(23%) при чтении заменили буквы и слова, 11(19%) повтор слов. 25(45%) не допустили ошибок. Чтение детей осознанное. Высокий темп чтения от 80 и более слов у 22(39%) обучающихся.

3 – и классы

Класс	Кол. Учащ	Учитель	Способы чтения			Правильность чтения				Темп чтения					Осознанность чтения
			Цельми словами	Слогами + словами	Сложные по слогам	Ошибки	Замена букв, слов	Без ошибок	Повтор слов	От 20 до 40 слов	От 40 до 60 слов	От 60-80 слов	От 80 до 100 слов	10 и более слов	Ответы на вопросы учителя
3-А	28	Островерхова	28	-	-	7	4	15	2	-	1	9	9	9	28

		А.А.													
3-Б	25	Лейман Е.В.	19	6	-	3	1	13	8	2	3	13	6	1	22
	53	Итого:	47	6	-	10	5	28	10	2	4	22	15	10	50
			88	12	-	19	9	53	19	4	8	41	28	19	94
			%	%		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

47 обучающихся (88%) читают целыми словами, в сложных случаях слогами + словами 6 (12%). 10(19%) человек допустили ошибки при чтении, 5(9%) при чтении заменили буквы и слова, 10(19%) повтор слов. 28(53%) не допустили ошибок. Чтение детей осознанное. Высокий темп чтения от 60 и более слов у 47(82%) обучающихся.

4 – ые классы

Класс	Количество учащихся	Учитель	Способы чтения			Правильность чтения				Темп чтения			Осознанность чтения
			Целые словами	Слогами + словами	Сложные по слогам	Ошибки	Замена букв, слов	Без ошибок	Повтор слов	От 60 до 80 слов	От 80 до 100 слов	100 и более	Ответы на вопросы учителя
4-А	33	Шуляк В.Н.	30	2	1	2	6	23	2	14	10	7	31
4-Б	34	Прошачкова О.В.	27	6	1	8	4	21	1	5	16	12	30
	67	Итого:	57	8	2	10	10	44	3	20	26	19	61
			85	12	3	15	15	66	4	30	39	28	91
			%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

57(85%) учащихся читают целыми словами. 2 (3%) обучающихся читают от 35 и 55 слов в минуту. 20(30%) от 60 до 80 слов. 26(39%) учащихся читают от 80 до 100 слов, 19(28%) читают 100 и более слов. Большинство осознанно воспринимают прочитанное, логично отвечают на вопросы учителя.

Таким образом, учителями НОО 2–4-ых классов систематически отрабатываются техника, правильность, навыки осознанного и выразительного чтения у обучающихся, при этом следует учитывать их возрастные особенности, знакомить с результатами контроля родителей.

Рекомендовано:

- проанализировать причины низкого темпа чтения у отдельных учащихся, разработать систему упражнений, направленных на формирование навыка чтения;
- на уроках литературного чтения особое внимание уделить работе над текстом, пересказом произведений, выборочным чтением;
- необходимо работать над проблемой предупреждения ошибок при чтении, усилить работу со слабо читающими детьми;
- организовать обмен опытом работы учителей, использующих эффективные технологии по совершенствованию навыка чтения

Согласно методическим рекомендациям ГБОУ РК «КРИППО» «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023/2024 учебном году» 11.09.2023 года по 22.09.2023 года прошли стартовые диагностические работы в 1-ых классах и входные диагностические работы во 2-4-ых классах. Цель - определить общую картину подготовленности 1-ых классов к обучению в школе, выявить и устранить во 2-4-ых классах в ходе обучения неувоенный материал обучающимися по предметам в прошедшем учебном году, скорректировать КТП по ним. С родителями была проведена соответствующая объяснительная работа (Приказ от 07.09.2023 г. № 282).

Регистрация на проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 г. № 233/552, Приказом Управления образования Администрации г. Керчи от 10.10.2023 года № 375 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Керчи в 2023/2024 учебном году» была организована регистрация учащихся 11-А класса с целью получения ими допуска к государственной итоговой аттестации на проведение итогового сочинения (изложения) на 06 декабря 2023 года (Приказ от 13.11.2023 г. № 463), прошла регистрация участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Крым в 2024/2025 учебном году обучающихся 11 класса в количестве 13 человек на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024/2025 учебном году.

Назначены ответственные за подготовку и проведение регистрации выпускников для участия в ГИА в 2024 г. Попова И. Н., зам. директора, ответственные за техническое обеспечение проведения регистрации участников ГИА в соответствии с Организационной схемой, утверждённой приказом МОН и молодёжи Республики Здырко Т.О., специалист, Рыженко В.Н., учитель информатики. Предварительно было проведено пробное итоговое сочинение (изложение) – Приказ от 10.10.2023 года № 396.

Получены в установленные сроки - 16.12.2024 года данные Регионального центра обработки информации сведений о результатах итогового сочинения. По результатам основных требований и критериям 13 обучающихся имеют зачёты, что даёт право допуска их к сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА), 1 обучающаяся не получила зачёт. С результатами проверенных работ воспитанники были ознакомлены 17.12.2024 года под подпись. Анализ итогового сочинения показал, что обучающаяся, получившая «незачёт», не выполнила требование № 1 (не набрала нужное количество слов в сочинении), поэтому срок пересдачи переносится для неё на 05 февраля 2025 года. Остальные 13 воспитанников получили следующие результаты по критериям оценивания:

- получен абсолютный зачёт (соблюдены все критерии) - 1(8%) ;
- минусы были получены по следующим критериям: критерий № 3 – 10 (77%), критерий № 4 - 3 (23%), критерий № 5 – 7 (54%);
- допуск по трём критериям 1,2,5 получили - 1 (8%), № 1,2,4 – 6 (46%), № 1,2,3 – 1 (8%);
- допуск по четырём критериям № 1,2,4,5 – 3 (23%), № 1,2,3,5 – 1 (8%).

Необходимо организовать подготовку к участию во II этапе написания итогового сочинения (изложения) Лупеко Дарьи Витальевны, не получившей зачёт на I этапе, Колесниковой Т.П., учителю русского языка и литературы.

Недочёты, выявленные в ходе написания итогового сочинения обучающимися, следует учесть при подготовке их к сдаче ЕГЭ по русскому языку и проанализировать результаты на заседании предметного МО (Приказ от 19.12.2024 г. № 477).

В соответствии с п. 12, 13, 16, 17, 20, 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551), приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.11.2024 года № 1798 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в Республике Крым в 2024/2025 учебном году», приказом Управления образования Администрации г. Керчи от 25.11.2024 года №493 ««О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в городе Керчи в 2024/2025 учебном году» проведены регистрации участников на государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в городе

Керчи в 2025 году. (Приказ от 11.12.2024 г. № 458). Предварительно было проведено тренировочного устного итоговое собеседование по русскому языку с воспитанниками 9-ых классов 22.01.2025 года. (Приказ от 09.01.2025 г. № 8).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании ООП ООО МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25», Положения «О проектной деятельности и итоговом индивидуальном проекте обучающихся» в целях оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускники 9,11-ых классов готовятся в 2024/2025 учебном году к их написанию.

В соответствии с п. 17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551), приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 12.12.2023 года № 2076 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в Республике Крым в 2023/2024 учебном году», приказом Управления образования Администрации г. Керчи от 15.12.2023 года № 492 ««О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в городе Керчи в 2023/2024 учебном году» проведены регистрации участников на государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в городе Керчи в 2024 году. (Приказ от 24.01.2024 г. № 41). Предварительно было проведено тренировочного устного итоговое собеседование по русскому языку с воспитанниками 9-х классов 25, 26.01.2024 года. (Приказ от 18.01.2024 г. № 29).

Прошла сдача устного итогового собеседования (УИС) по русскому языку в 9-ом классе, которое прошло 08.02.2024 года. При проведении УИС были выдержаны все нормы и требования по их организации техническими исполнителями Здырко Т.О., Рыженко В.Н.; экзаменаторами-собеседниками Науменко Е.В., Каракиной А.В., Чусовой Е.А.; экспертами Колесниковой Т.П., Подпориной А.А., Пономарёвой Е.В. После завершения собеседования каждый обучающийся возвращался в класс для дальнейшего обучения в обычном режиме. Явка воспитанников составила 52 человека (100%). 9(17,3%) обучающихся получили от 15 до 20 баллов.

Проведение Всероссийских проверочных работ

Согласно ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в период с 01.03 по 11.04.2024 года (Приказ от 26.02.2024 года № 71).

В проведении ВПР приняли участие воспитанники 4-8,11-ых классов в указанные сроки. Школьным координатором была назначена Попова И.Н., зам. директора; техническим исполнителем - Здырко Т.О., специалист.

Ход написания и проверки работ прошёл организованно и своевременно согласно разработанному Графику проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ. Организаторы по проведению мониторинга и представители администрации в проводимых аудиториях контролировали их готовность к проведению работ. Обучающиеся своевременно получали комплекты проверочных работ, были ознакомлены с порядком их оформления и работы с ними. Все работы были завершены в соответствии отведённого для этого времени, бумажные протоколы организаторами заполнены и переданы ответственному за проведение ВПР.

Результаты ВПР получены следующие (в сравнении с итогами 3 четверти текущего учебного года)

Клас с	Предмет	Кол- во уча щих ся	Итоги 3 четверти 2023/2024 учебного года				Качес тво знаний	Сре дни й балл	Результаты ВПР					Качес тво знани й	Сред ний балл
			5	4	3	2			Пи сал	5	4	3	2		
4-А	Русский язык	30	3	1 8	9	0	70	3,8	19	2	9	8	0	72	3,79
4-Б	Русский язык	28	3	1 2	1 3	0	53,6	3,6	25	2	1 0	1 2	1	48	3,5
4-А	Математика	30	8	1 5	7	0	77	4,0	30	9	1 3	8	0	73	4,0
4-Б	Математика	28	6	2 0	2	0	92,8	4,1	25	5	1 4	6	0	76	4,0
4-А	Окружающий мир	30	9	1 5	6	0	80	4,1	29	8	1 5	6	0	79	4,07
4-Б	Окружающий мир	28	5	1 3	1 0	0	64	3,8	27	2	1 4	1 1	0	59	3,7
5-А	Математика	29	1 0	1 1	8	0	72	4,07	29	2	1 6	1 1	0	62	3,7
5-Б	Математика	27	5	1 2	1 0	0	63	3,8	24	1	1 3	1 0	0	58,3	3,6
5-А	Русский язык	29	6	1 8	5	0	83	4,0	29	3	1 7	7	2	69	3,7
5-Б	Русский язык	27	4	1 3	1 0	0	63	3,8	19	4	8	2	0	47	3,6
5-А	Биология	29	1 0	1 4	5	0	83	4,17	28	9	1 4	5	0	82	4,14
5-Б	Биология	27	7	1 5	5	0	81	4,07	25	4	1 7	4	0	84	4,0
5-А	История	29	1 4	1 0	5	9	83	4,31	24	1 1	7	6	0	75	4,2
5-Б	История	27	5	2 1	1	0	96	4,15	23	6	1 1	6	0	74	4,0
6-А	Русский язык	26	1	1 5	1 0	0	62	3,65	24	3	1 3	8	0	66	3,79
6-Б	Русский язык	24	1	4	1 9	0	21	3,1	20	1	3	1 4	2	20	3,15
6-А	Математика	26	2	1 5	9	0	65	3,7	23	1	9	1 2	1	43	3,4
6-Б	Математика	24	2	6	1 6	0	33	3,4	18	0	5	1 3	0	28	3,3
6-А	Биология	26	1 1	9	6	0	77	4,19	18	3	9	6	0	67	3,8
6-Б	Биология	24	3	9	1 2	0	50	3,63	20	0	5	1 3	2	25	3,15
6-А	Обществознани е	26	9	1 2	5	0	81	4,15	20	3	6	1 0	1	45	3,55

6-Б	Обществознани е	24	6	1 0	8	0	67	3,92	22	5	8	7	2	59	3,72
7-А	Русский язык	24	5	1 2	7	0	71	3,9	16	4	7	4	1	69	3,8
7-Б	Русский язык	24	4	8 2	1	0	50	3,67	16	3	8	4	1	68,75	3,81
7-В	Русский язык	22	6	1 1	5	0	77	4,05	18	2	1 0	4	2	66,67	3,66
7-А	Математика	24	7	7 0	1	0	58	3,88	17	3	8	6	0	65	3,82
7-Б	Математика	24	2	7 5	1	0	38	3,46	19	1	1 0	7	1	58	3,58
7-В	Математика	22	6	5 5	1	0	50	3,77	18	2	8	7	1	56	3,61
7-А	Биология	24	8	9 7	0	0	71	4,04	20	5	7	9	0	60	3,8
7-Б	Биология	24	4	1 3	7	0	71	3,88	14	3	9	2	0	85	4,07
7-В	Биология	22	3	1 0	9	0	59	3,7	17	3	8	6	0	64	3,8
7-А	История	24	3	1 2	9	0	63	3,75	22	2	7 3	1	0	41	3,52
7-Б	История	24	2	1 2	1 0	0	58	3,67	17	0	1 0	7	0	59	3,59
7-В	История	22	5	1 0	7	0	68	3,91	20	2	9	9	0	55	3,65
8-А	Русский язык	30	4	1 8	8	0	73	3,87	29	4	1 6	8	1	69	3,79
8-Б	Русский язык	25	4	1 0	1 1	0	56	3,72	23	2	1 1	1 0	0	36,5	3,65
8-А	Математика	30	2	6 6	1	1	32	3,36	22	1	2	1 8	1	14	3,14
8-Б	Математика	25	5	1 4	1 0	1	63	3,77	28	1	6	1 9	2	25	3,21
8-А	Обществознани е	30	1 2	1 6	2	0	93	4,3	18	0	2	1 6	0	11	3,1
8-Б	Обществознани е	25	6	1 5	4	0	84	4,0	20	1	6	1 3	0	35	3,4
8-А	Физика	30	3	1 8	9	0	70	3,8	26	2	1 4	1 0	0	62	3,4
8-Б	Физика	25	3	7 5	1	0	40	3,5	22	2	8	1 0	2	45	3,45
11- А	География	13	5	6	2	0	85	4,23	10	4	4	2	0	80	4,2

Из 315 обучающихся (4-8,11 классы) в выполнении ВПР приняло участие 267 воспитанников, что составляет 85% от общего числа учащихся указанных классов. Количество писавших работы на разных предметах было различным. Причины отсутствия - болезнь, записки родителей по уважительным причинам, участие в муниципальных и региональных мероприятиях (конкурсы, смотры, спортивные мероприятия). Учителя-предметники своевременно осуществляли проверку работ, заполняли таблицы критериев оценивания; технический специалист Здырко Т.О. в установленные сроки загружала результаты по предметам в систему оценки качества образования (ФИС ОКО) в электронную форму.

Предмет	Класс	Итоги 3 четверти 2023/2024 учебный год				Итоги ВПР				Учитель
		5	4	3	2	5	4	3	2	
Русский язык	5-А	6	18	5	0	3	13	7	2	Шпехт Т.П.
Русский язык	6-Б	1	4	19	0	1	3	14	2	Колесникова Т.П.
Русский язык	7-А	5	12	7	0	4	7	4	1	Подпорина А.В.
Русский язык	7-Б	4	8	12	0	3	8	4	1	Пономарёва Е.В.
Русский язык	7-В	6	11	5	0	2	10	4	2	Пономарёва Е.В.
Русский язык	8-А	4	18	8	0	4	16	81	1	Пономарёва Е.В.
Математика	6-А	2	15	9	0	1	9	12	1	Пелипенко А.А.
Математика	7-Б	2	7	15	0	1	10	7	1	Васюнина Е.В.
Математика	7-В	6	5	11	0	2	8	7	1	Васюнина Е.В.
Математика	8-А	2	6	16	1	1	2	18	1	Рыженко В.В.
Математика	8-Б	5	14	10	1	1	6	10	2	Рыженко В.В.
Обществозна ние	6-А	9	12	5	0	3	6	10	1	Петрова И.С.
Обществозна ние	6-Б	6	10	8	0	5	8	7	2	Петрова И.С.
Биология	6-Б	3	9	12	0	0	5	13	2	Коненко Т.К.
Физика	8-Б	3	7	15	0	2	8	10	2	Дротенко И.Н.

Анализ проведённых всероссийских проверочных работ показал, что большинство воспитанников с работами справились, значительных расхождений в результатах 3 четверти и предметов ВПР нет. Однако есть некоторые несоответствия итогов 3 четверти 2023/2024 учебного года с результатами ВПР (получены неудовлетворительные результаты):

Таким образом, 24 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по русскому языку – 6, математике – 5, обществознанию – 2, биологии – 1, физике – 1.

Трудности, с которыми столкнулись большинство обучающихся при выполнении работ:

1. Недопонимание смысла задания, нарушение алгоритма действий.
2. Затруднение в интерпретации и обобщении информации, не могут длительное время сохранять её.
3. Излишняя торопливость при выполнении заданий, не умеют пользоваться вспомогательным материалом.

Предложения по преодолению недочётов:

1. Учить работать с текстом, умению получать и перерабатывать необходимую информацию.
2. Учить работать с текстами разных стилей и жанров, работать над расширением словарного запаса.
3. Формировать познавательные логические УУД (анализ, синтез, причинно-следственные связи).
4. Предметным МО проанализировать полученные результаты ВПР по всем предметам. Классным руководителям ознакомить родителей воспитанников с их результатами.

Результаты защиты индивидуальных проектов 9,11-ых классов

В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», школьного Положения о проектной деятельности обучающихся от 27 марта 2020 года состоялась защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 9-ых классов в форме научно-практической конференции в период с 01 по 04 апреля 2024 года (Приказы от 14.03.2024 г. №116). Ими были представлены рефераты, электронные тематические презентации проектов по основным базовым предметам основного общего образования. Учителями-консультантами были проведены экспертизы представленных

работ на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к исследовательским и проектным работам, а также заявленной области исследования.

Оценивали работы следующие члены комиссии:

Довгая Л.В. – председатель комиссии, директор школы;

Попова И.Н. - секретарь комиссии, заместитель директора.

Члены комиссии:

Дротенко И.Н., руководитель МО естественно-математического цикла;

Каракина А.В., учитель биологии;

Рыженко В.В., учитель математики;

Петрова И.С., учитель социально-гуманитарных дисциплин;

Подпорина А.В., учитель русского языка и литературы;

Колесникова Т.П., учитель русского языка и литературы;

Пелипенко А.А., учитель математики;

Мазанюк Т.П., учитель физической культуры;

Коненко Т.К., учитель химии;

Горобец А.В., учитель технологии и ОБЖ;

Виниченко О.В., учитель английского языка;

Рыженко В.Н., учитель информатики.

Комиссия ознакомилась с 52 проектами по следующим предметам: географии –2, физике –6, истории –1, литературе – 5, математике – 7, биологии –9, технологии - 1, ОБЖ – 6; русскому языку – 4, обществознание -1, информатике – 1, физическая культура – 5. Заслушанные итоговые индивидуальные проекты представляют собой серьёзные самостоятельные творческие исследования, выполненные под кураторством учителей-предметников, которыми были предоставлены рецензии на них. Оценивание их носило коллегиальный характер. Все проекты сохранены на едином электронном носителе и помещены в материалы государственной итоговой аттестации 2024 года. Результаты оценивания работ обучающихся следующие.

Комиссия решила:

1.Считать уровень подготовки и проведения защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся удовлетворительным.

2.Признать работы защищёнными и выставить всем обучающимся полученные отметки на предметные страницы классных электронных журналов в графу «Проектная деятельность», учитывать их при выставлении четвертных отметок.

3.Поместить индивидуальные проекты в материалы государственной итоговой аттестации 2024 года. (Приказ от 28.04.2024 г. № 132).

В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», школьного Положения о проектной деятельности обучающихся от 27 марта 2020 года состоялась защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 11-А класса в форме научно-практической конференции в период 05 апреля 2024 года (Приказы от 14.03.2024 г. № 118). Ими были представлены рефераты, электронные тематические презентации проектов по основным базовым предметам основного общего образования. Учителями-консультантами были проведены экспертизы представленных работ на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к исследовательской и проектной работам, а также заявленной области исследования.

Оценивали работы следующие члены комиссии:

Довгая Л.В. – председатель комиссии, директор школы;

Попова И.Н. - секретарь комиссии, заместитель директора.

Члены комиссии:

Дахин В.Е., учитель истории и обществознание;

Дротенко И.Н., учитель физики и географии ;

Коненко Т.К., учитель химии и биологии;

Подпорина А.В., учитель русского языка и литературы;

Мазанюк Т.П., учитель физической культуры;

Пелипенко А.А., учитель математики.

Комиссия ознакомилась с 13 проектами по следующим предметам: обществознанию – 2, математике – 1, биологии – 6, физике – 1, физической культуре – 2, литературе – 1. Заслушанные индивидуальные проекты представляют собой серьёзные самостоятельные творческие исследования, выполненные под кураторством учителей-предметников, которыми были предоставлены рецензии на них. Оценивание их носило коллегиальный характер. Все проекты сохранены на едином электронном носителе и помещены в материалы государственной итоговой аттестации 2024 года. Результаты оценивания работ обучающихся следующие.

Комиссия решила:

1. Считать уровень подготовки и проведения защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся удовлетворительным.
2. Признать работы защищёнными и выставить всем обучающимся полученные отметки на предметные страницы классных электронных журналов в графу «Проектная деятельность», учитывать их при выставлении четвертных отметок.
3. Ознакомить индивидуально родителей каждого обучающегося с результатами защиты проектов.
4. Поместить индивидуальные проекты в материалы государственной итоговой аттестации 2024 года. (Приказ от 28.04.2024 г. №133).

Об итогах проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-ых классов в 2023/2024 учебном году

В целях определения уровня сформированности метапредметных результатов обучения начального общего образования в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения в школе основного общего образования и в соответствии с ФГОС НОО нового поколения была проведена метапредметная диагностическая комплексная работа с обучающимися 4-ых классов 26 апреля 2024 года.

Контрольно-измерительные материалы были подготовлены муниципальными координаторами как единый инструментальный во всех муниципальных общеобразовательных организациях города Керчи с целью диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-ых классов.

Проведение метапредметной диагностической комплексной работы было организовано на 2,3 уроках в кабинетах дислокации классов в установленные сроки (Приказ от 19.04.2024 года №157).

Ответственными за проверку и аналитику диагностики комплексной работы были назначены Лебедева М.А. (руковод. МО начальных классов), Чернолецкая М.А., учителя 4-А и 4-Б классов. В ходе выполнения работ соблюдались организационные и технические условия проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся.

Родители и обучающиеся были ознакомлены с важностью и порядком проводимых работ.

Анализ диагностики уровня индивидуальных достижений

Класс	Количество обучающихся		Высокий уровень (21-24)	Повышенный уровень (16-20)	Средний уровень (8-15)	Низкий уровень (7 и менее)
	Всего	Писало				
4-А	30	30	2	15	12	1
%	100%	100%	6,7%	50%	40%	3,3%
Общая успеваемость		96,7%				
Качество%		56,7%				

4-Б	28	28	3	10	14	1
%	100%	100%	11%	36%	50%	3%
Общая успеваемость		96%				
Качество%		46%				

По итогам: из 58 учащихся высокие результаты получены у 5(8,6%), повышенный – 25(43%), средний уровень – 26(45%), низкий – 2(3,4%).

Полученные результаты в основном соответствуют уровню учебных достижений обучающихся по итогам их обучения в начальной школе – требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Трудности, с которыми столкнулись большинство обучающихся при выполнении работ:

1. Недопонимание смысла задания, нарушение алгоритма действий.
2. Излишняя торопливость при выполнении заданий, не умеют пользоваться вспомогательным материалом.

Предложения по преодолению недочётов:

1. Учить работать с разного типа текстов.
2. Уметь получать и перерабатывать необходимую информацию из прочитанного.
3. Работать над расширением словарного запаса.

Рекомендации МО начальных классов (руководитель Шпехт Т.П.):

1. Рассмотреть результаты анализа комплексной работы на заседании МО начальных классов.
2. Выявить по результатам анализа проведения диагностики проблемные моменты при достижении метапредметных планируемых результатов у обучающихся 4-ых классов. Разработать план мероприятий по их преодолению.
3. Провести развёрнутый анализ итогов проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-ых классов на заседании педагогического совета (май 2024 года).
4. Анализ проведенных диагностических комплексных работ был предоставлен в электронном виде в МБУ ДПО г. Керчи РК «ИМЦ».

Раздел 5. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2018 г. № 190/1512, в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 28.03.2024 года № 534 «О порядке окончания 2023/2024 учебного года в образовательных организациях Республики Крым», приказа Управления образования Администрации города Керчи от 02.05.2024 года № 181 «О проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году в общеобразовательных учреждениях города Керчи» проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-ых классов в количестве 52 человек и в 11-А классе в количестве 13 человек в 2023/2024 учебном году. (Приказ от 01.07.2024 г. № 257).

Помещены соответствующие информационные материалы на школьном официальном сайте, на школьных стендах по подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и в учебных кабинетах. Была организована разъяснительная работа об особенностях проведения ГИА в 2023/2024 учебном году с выпускниками 9-ых и 11-А классов и их родителями на родительских сайтах и собраниях.

Ответственными за подготовку и проведение регистрации выпускников для участия в ГИА в 2024 г. являлись Попова И. Н., зам. директора, ответственные за техническое обеспечение проведения регистрации участников ГИА Здырко Т.О., специалист, Рыженко В.Н., учитель

информатики (Приказ от 09.01.2024 г. № 15). Решением педагогического совета от 18.05.2024 года протокол № 4 все выпускники 9-ых и 11 класса были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В итоге на основании постановлений педагогических советов от 21.06.2024 г. протокол №8, от 26.06.2024 г. протокол № 10, от 27.06.2024 г. протокол № 12, от 01.07.2024 г. протокол № 13 были торжественно вручены аттестаты об основном общем образовании 52 выпускникам 9-А и 9-Б классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план и имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных и имеющих «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 2 из них получили аттестаты об основном общем образовании с отличием Тарасов Даниил (9-А класс), Кобина Кира (9-Б класс).

Итоги ГИА (ОГЭ) за 2023/2024 учебный год, 9-ые классы

Предмет/оценки	Уч-ся	2	3	4	5	Средний балл
Русский язык	52	0	16	22	14	4
Математика	52	0	9	35	8	4
Биология	37	0	7	25	5	4
География	20	0	7	14	6	4
История	3	0	2	1	0	3
Обществознание	19	0	7	11	1	4
Информатика	8	0	0	5	3	4
Английский язык	2	0	0	0	2	5
Химия	6	0	2	3	1	4

Сдача ГИА (ЕГЭ) в 9-ых классах прошла без нарушений инструкций по её проведению. 40 учеников получили отличные результаты (5 баллов), 116 хорошие (4 балла), 50 удовлетворительные (3 балла).

Высокий качественный результат показан по русскому языку (учителя Колесникова Т.П., Подпорина А.В.). Из 52 воспитанников получили хорошие (22) и отличные (14) отметки. Средний балл составил - 4.

Качественный результат показан по математике (учителя Пелипенко А.А., Рыженко В.В.). Из 52 воспитанников получили хорошие (35) и отличные (8) отметки. Средний балл - 4.

Хорошие результаты показаны по следующим предметам:

ОГЭ по информатике (учитель Рыженко В.Н.), где из 8 воспитанников 5 получили хорошие и 3 отличные отметки. Средний балл составил - 4.

ОГЭ по биологии (учитель Каракина А.В.), где из 37 выпускников 25 получили хорошие и 5 отличные отметки. Средний балл составил - 4.

ОГЭ по географии (учитель Дротенко И.Н.), где из 27 выпускников 14 получили хорошие и 6 отличные отметки. Средний балл составил - 4.

ОГЭ по обществознанию (учитель Петрова И.С.), где из 19 выпускников 11 получили хорошие и 1 отличные отметки. Средний балл составил - 4.

ОГЭ по английскому языку (учителя Науменко Е.В., Виниченко О.В.), где из 2 выпускников 2 получили отличные отметки. Средний балл составил - 5.

Слабые результаты были показаны по истории (учитель Петрова И.С.), где из 3 выпускников получили 1 хорошие и 2 удовлетворительные отметки. Средний балл - 3.

На основании постановлений педагогических советов от 25.06.2024 г. протокол № 9, от 26.06.2024 г. протокол №11 были отчислены в связи с получением образования (завершением обучения) по программе среднего общего образования 13 обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и выданы им аттестаты о среднем общем образовании.

Двое из них – Вострикова Любовь и Рак Диана получили аттестаты с отличием и золотые медали 1 категории.

Для выпускников 11-ого класса было организовано проведение консультаций, их сопровождение к пунктам проведения экзаменов (ППЭ) педагогами школы.

Итоги ГИА (ЕГЭ) 2023/2024 учебный год 11 класса

Предмет/оценки	Уч-ся	2	3	4	5	Средний балл
Русский язык	13	(0-23) - 0	(24-35) - 1	(36-72) - 10	73 и более 2	54(4)
Математика профильная	2	(0-26) - 0	(27-46) – 1	(47-64) - 1	65 и более- 0	27(3)
Математика базовая	11	0	3	4	4	4
Информатика	1	(0-39)	(40-56)-1	(57-79)	80 и более	47(3)
Обществознание	4	(0-41) - 2	(42-57) - 1	(58-67) - 0	68 и более - 1	42(3)
История	2	(0-31) - 1	(32-49) - 2	(50-67) - 0	68 и более - 0	39(3)
Химия	5	(0-35) - 0	(36-55) - 2	(56- 79) - 1	80 и более 2	68(4)
Физика	1	(0-35) - 0	(36-54) - 1	(55-78) - 0	79 и более - 0	46(3)
Биология	6	(0-35) -2	(36-54) - 2	(55 – 78) - 0	79 и более- 2	50(3)
География	2	(0 – 36) – 0	(37-50) - 1	(51-67) - 1	68 и более	46(3)

Сдача ГИА (ЕГЭ) в 11 классе прошла без нарушений инструкций по её проведению.

Анализ итогов сдачи ГИА.

Высокий качественный результат показан по русскому языку (учитель Подпорина А.В.). Из 13 воспитанников получили хорошие (10) и отличные (2) результаты. Средний балл составил 54 (4 балла).

ЕГЭ по математике (учитель Пелипенко А.А.) сдавали профильный уровень 2 выпускника. На хорошо сдал 1 человек, 1 на удовлетворительно. Средний балл составил 27(3 балла).

ЕГЭ по математике базовый уровень (учитель Пелипенко А.А.) сдавали 11 обучающихся. Из них получили удовлетворительные результаты 3 человека, хорошие – 4, отличные - 4. Средний балл – 14(4)..

ЕГЭ по обществознанию (учитель Дахин В.Е.) из 4-ех сдающих лишь 1 получила отличный результат, 1 удовлетворительный, 2 набрали баллы ниже допустимого (41). Средний балл составил 42(3 балла).

ЕГЭ по химии (учитель Коненко Т.К.) из 5 сдающих (учитель Пелипенко А.А.) сдавали ЕГЭ по истории (учитель Дахин В.Е.) сдавали 2 выпускника, показав удовлетворительный результат – 39(3 балла). Средний балл составил 39(3 балла).

ЕГЭ по биологии (учитель Коненко Т.К.) сдавали 6 человек. Из них 2 имеют результаты ниже допустимого, 2 получили удовлетворительные результаты, 2 – отличный. Средний балл составил 50 (3 балла).

ЕГЭ по географии (учитель Дротенко И.Н.) из 2-ух сдающих 1 получила хороший результат, 1 удовлетворительный. Средний балл составил 46(3 балла).

Особое внимание следует обратить на подготовленность к сдаче ГИА (ЕГЭ) учащихся 11-А класса по русскому языку (учитель Колесникова Т.П.), математике базового уровня (учитель Пелипенко А.А.).

В итоге из сдающих ЕГЭ 4 воспитанника получили неудовлетворительные отметки, 14 удовлетворительные и 17 хорошие результаты, 11 показали отличные результаты.

Стоит отметить организованность классных руководителей 11-А класса Жук А.С., 9-А класса Виниченко О.В., 9-Б класса Горобец А.В. по обеспечению сопровождения воспитанников к ППЭ, подготовке документальной базы для выпуска аттестатов и их вручения.

Анализ результатов ГИА показал недочёты, требующие следующей регулярной работы:

1. Необходимость работать учителям-предметникам в тесном контакте с выпускниками и их родителями при выборе ими предметов для сдачи ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по выбору, не допускать завышения или занижения баллов при выставлении текущих и годовых отметок.

2. Предметным МО филологического и социально-гуманитарного (руководитель Колесникова Т.П), естественно-математического (руководитель Дротенко И.Н.) циклов проанализировать итоги ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).

3. Проводить дополнительные занятия с обучающимися, которые по итогам прогнозирования могли бы не справиться с экзаменационными заданиями ГИА по математике (учителя Пелипенко А.А., Рыженко В.В.), обществознанию и истории (учитель Петрова И.С.), географии (учитель Дротенко И.Н.).

4. Школьному педагогу-психологу Грековой Е.И. вести постоянную работу с выпускниками 9,11-ых классов и их родителями по организации бесед и психологических аутотренингов по подготовке к ГИА.

Выпускники, поступившие в вузы и колледжи

Показатели							
Годы окончания ОО	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников	27	24	31	28	22	23	13
Количество поступивших в вузы и СПО	22	21	22	25	21	22	12

Социальная адаптация выпускников 2024 года

№ п/п	Учебное заведение	Обучается
1.	Медицинская академия им. Георгиевского, г. Симферополь	1
2.	Кубанский госуниверситет	2
3.	ФГБОУ КГМТУ г. Керчь	1
5.	КФУ им. Вернадского	1
6.	Крымский университет культуры	1
8.	Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой	2
9.	Севастопольский государственный университет	1
11.	ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»	1
13.	Военный университет имени адмирала Нахимова	1
14.	Кубанский институт профессионального образования (КИПО)	1

Раздел 6. Организация методической работы

Методическая работа осуществляется через следующие предметно-методические объединения (Приказ от 10.09.2024 г. № 338):

-МО филологического и предметов социально-гуманитарного цикла – руководитель Колесникова Т.П.;

- МО начальных классов – руководитель Шпехт Т.П.;
- МО трудового обучения, физического воспитания, ОБЗР и предметов эстетического цикла - руководитель Горобец А.В.;
- МО иностранных языков – руководитель Науменко Е.В.;
- МО естественно-математического цикла – руководитель Дротенко И.Н.;
- МО классных руководителей - руководитель Бакаляр Я.М.

Проведены следующие тематические педагогические советы:

- 10.01.2024 года по теме «Об итогах работы школы за 1-ое полугодие 2023/2024 учебного года».
- 28.02.2024 года на тему «О внедрении новых педагогических технологий патриотического воспитания». Классные руководители рассмотрели и сравнили традиционные технологические методические направления эстетического воспитания.
- 18.04.2024 года на тему «Об особенностях преподавания предмета «Литература» в условиях перехода на новые ФГОС и новые ФОП основного общего и среднего общего образования», где учителя русского языка и литературы рассказали об особенностях работы с новыми образовательными программами, полученными результатами.
- 23.08.2024 года по теме «Анализ работы школы за 2023/2024 учебный год. Задачи на 2024/2025 учебный год» (Протокол № 14 от 23.08.2024 г.);
- 20.12.2024 года на тему «О создании доступной среды для обучения и воспитания индивидуально на дому учащихся со статусом ОВЗ и детей-инвалидов; организация инклюзивного образования для воспитанников со статусом ОВЗ» (Протокол № 15 от 20.12.2024 г.), где было обращено внимание на особенности состояния индивидуального обучения детей на дому и детей со статусом ОВЗ в инклюзивных классах; специфику работы с детьми учителя-дефектолога и педагога-психолога.

Реализовывается план проведения предметно-методических недель: литературы (Приказ от 11.03.2024 г. № 92), труда (технологии) (Приказ от 11.11.2024г. №420), физической культуры (Приказ от 12.11.2024.г. № 430), функциональной грамотности (Приказ от 15.11.2024.г. № 431), православной духовности (Приказ от 28.12.2024 г. № 498), иностранного языка (Приказ от 05.12.2024 г. № 452).

Предметно-методические объединения работают над реализацией следующих методических тем:

Наименование МО	Методическая тема МО
МО предметов естественно-математического цикла (математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, вероятность и статистика, геометрия, физика, химия, биология, астрономия, информатика)	Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся через использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения с учетом требований ФГОС
МО начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, технология, окружающий мир, труд (технология))	Роль воздействия участников учебно-воспитательного процесса на формирование общекультурного, личностного и познавательного развития младших школьников в условиях внедрения ФГОС нового поколения
МО технологии, физической культуры, ОБЖ и предметов эстетического цикла (труд (технология), физическая	Педагогическая культура сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса – основа успешного внедрения ФГОС начального, основного и полного общего образования нового

культура, ОБЗР, изобразительное искусство, музыка)	поколения
МО иностранного языка (английского)	Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС нового поколения в начальной, основной и средней школе при изучении иностранных языков
МО русского языка и литературы и предметов социально-гуманитарного цикла (история, обществознание, география, ОРКСЭ (основы православной культуры), ОДНКНР, русский язык и литература)	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС основного и полного общего образования. Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС нового поколения в основной школе и средней школе

Итоги внутришкольного конкурса «Лучшее предметное методическое объединение» за пять лет

2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
<p><u>1 место</u> – МО начальных классов (руководитель Белых Т.А.);</p> <p>- МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Кобылинская Л.И.).</p> <p><u>2 место</u> - МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.);</p> <p>-МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.).</p> <p><u>3 место</u> - МО трудового обучения, ОБЖ, физической и предметов эстетического цикла (руководитель Дротенко И.Н.).</p>	<p><u>1 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.).</p> <p>МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Кобылинская Л.И.);</p> <p><u>2 место</u> - МО трудового обучения, ОБЖ, физической и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.).</p> <p><u>3 место</u> - МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.);</p> <p>МО филологического цикла</p>	<p><u>1 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.).</p> <p><u>2 место</u> - МО трудового обучения, ОБЖ, физической культуры и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.).</p> <p><u>3 место</u> - МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.).</p>	<p><u>1 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.).</p> <p><u>2 место</u> - МО трудового обучения, ОБЖ, физической культуры и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.);</p> <p>– МО начальных классов (руководитель Кобылинская Л.И.);</p> <p><u>3 место</u> - МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.).</p>	<p><u>1 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.).</p> <p><u>2 место</u> - МО трудового обучения, ОБЖ, физической культуры и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.);</p> <p><u>3 место</u> – МО начальных классов (руководитель Лебедева М.А.).</p>

Горобец А.В.).	(руководитель Колесникова Т.П.).			
----------------	----------------------------------	--	--	--

Раздел 7. Контроль ведения школьной документации

Особое внимание уделяется вопросам изучения Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внедрению новых ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО.

В данном учебном году смотрится состояние преподавания предметов ОБЗР, музыки, изобразительного искусства, библиотеки. Особое внимание уделяется вопросам реализации программного материала и инструктивно-методическим письмам Министерства просвещения РФ и МОИ и молодежи РК по особенностям преподавания учебных предметов на 2024/2025 учебный год, вопросам проведения современного урока. В этом направлении работают:

- компьютерный клуб реализовывает программу постоянно действующего семинара «Формы использования информационно-компьютерных технологий и Интернет-технологий в процессе изучения учебных предметов» (Приказ от 18.10.2024 г. № 394);
- семинар - практикум «Особенности работы с электронными журналами педагогическими работниками» (Приказ от 18.10.2024 г. № 397);
- Неделя единого орфографического режима (Приказ от 30.10.2024 г. № 402).

Внутришкольные конкурсы:

- «Лучшее предметно-методическое объединение» (Приказ от 18.10.2024 г № 398);
- «Смотр-конкурс учебных кабинетов и мастерских» (Приказ от 18.10.2024 г № 395);
- «Ученик года-2025» (Приказ от 18.10.2024 г № 398);
- «Конкурс педагогических идей и методических новаций».

В традиционном внутришкольном конкурсе педагогических идей и методических новаций приняли участие следующие учителя:

Дахин В.Е. разработал тестовые задания по истории для воспитанников 11 класса в качестве методической помощи при подготовке к ГИА.

Пономарёва Е.В. опубликовала на сайте infouok.ru цикл методических разработок для обучающихся 9-ых классов по подготовке к сдаче устного итогового собеседования по русскому языку.

Каракина А.В. подготовила цикл методических разработок для обучающихся 5-6-ых классов по подготовке и проведению практических работ на уроках биологии.

Указанные материалы актуальны по содержанию, носят развивающий и обучающий характер, способствуют формированию познавательной активности обучающихся, направлены на улучшение качества знаний по преподаваемым предметам. Работы интересны, способствуют подготовке воспитанников 9,11-ых классов к государственной итоговой аттестации, 5-6-ых классов дают навыки работы по проведению и оформлению практических работ по курсу биологии. Представленные конкурсные работы достойно пополняют школьный банк методических инноваций.

Идёт реализация Стратегии развития школы на 2023-2028 годы, «дорожной карты», направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, плана-графика мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО; методического сопровождения реализации ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В условиях работы ФГОС и ФООП нового поколения на особом контроле преподавание в классах начального общего образования, в 5 - 9-ом классах основного общего образования, в 11-А и 10-А классах химико - биологического профиля.

Прошли в 2024 году 2 административные контрольные работы по итогам двух полугодий во 2-11-ых классах по русскому языку, математике; срезы знаний по английскому языку, истории, географии, физике, химии, биологии в 5-11-ых классах. Их итоги проанализированы.

Администрация контролирует ведение школьной документации: электронные журналы классные, внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуального обучения, ведение электронных дневников (Приказы от 24.01.2024г. № 39, 31.10.2024г. №403, 11.11.2024г. № 421, от 28.12.2024 г. № 496). Написаны приказы об итогах работы школы за 3 четверть (Приказ от 29.03.2024 г. № 97) и I четверть 2024 года (Приказ от 31.10.2024г. № 401), о выполнении программ и практической части к ним (Приказ от 31.10.2024г. № 403, от 09.01.2025 года № 11), об организации и защите итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9,11-ых классов (Приказ от 12.11.2024 г. № 429), о состоянии преподавания в профильных классах (Приказ от 11.12.2024 г. № 465), о состоянии преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Отечества» (Приказ от 04.12.2024 г. № 488), о состоянии ведения курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, кружка «Основы православной культуры Крыма» (Приказ от 11.12.2023 г. № 454), о реализации плана курсовой подготовки на 2025 год (Приказ от 12.11.2024 г. № 429), об итогах проведения аттестации педагогических работников во втором полугодии 2024 года (Приказ от 29.12.2024 г. № 529), о порядке организованного начала 2024/2025 учебного года (Приказ от 21.08.2024 г. № 422), о проведении пробных работ по ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) в 9,11-ых классах (Приказ от 09.01.2025 г. № 28), о состоянии работы школьной библиотеки (Приказ от 28.12.2024 г. № 497), о состоянии работы школьной психологической службы (Приказ от 09.01.2025 г. № 07) и др.

Контроль состояния работы с электронными журналами показал следующее.

Все записи в классных электронных журналах ведутся без орфографических и пунктуационных ошибок. Допускались задержки в заполнении классных электронных журналов (выставление даты, темы), в заполнении графы «Домашнее задание», не соблюдалась норма выставления текущих отметок в зависимости от недельной нагрузки. Учителями не были даны домашние задания на каникулы, что противоречило бы требованиям СанПиНа.

По прежнему не все родители обучающихся зарегистрированы в электронных дневниках, поэтому не имеют доступа к просмотру отметок своих детей, хотя администратором ЭЖ/ЭД Рыженко В.В., заместителя директора, ведётся постоянная работа по регистрации их входа в ЭЖ/ЭД.

1-ые классы. Оценивание производится вербальное. На страницах «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» учителя «забывают» оставлять колонки с указанием «Тетрадь». Допустимо указать «отметка - б/о» (без оценки) в колонках за ведение тетрадей, что подтверждает оплату учителя за их проверку. Учащимся задаётся домашнее задание согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которое должно быть отражено в графе «Домашнее задание». Классным руководителям следует своевременно производить их записи в отведённой графе, конкретизировать содержание домашнего задания. Следует помнить, что объём для его выполнения не должен превышать 1 часа в день. Недопустимо давать домашнее задание на каникулы. По предмету «Труд (технология)» домашнее задание не задаётся, вся работа выполняется в классе на уроке.

2-4-ые классы. Оценки по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык за все виды контрольных работ и отметки за них должны совпадать по датам с содержанием тем КТП. Домашнее задание во 2-ом классе по английскому языку задаётся и знания оцениваются. Помнить о ежемесячном выставлении отметок в колонках по ведению тетрадей. Должна соблюдаться норма выставленных отметок на уроке. У ряда учителей вообще отсутствовали отметки на последних уроках перед каникулами. Не все учителя своевременно устраняют замечания, указанные администрацией. Следует конкретизировать содержание и объём домашнего задания согласно СанПиН 1.2.3685-21, своевременно выставлять отметки за разные виды письменного контроля. Наблюдается необъективное завышение качества знаний обучающихся. Не все родители контролируют электронные дневники.

5-11-ые классы. Учителям-предметникам следует своевременно заполнять колонки по выставлению отметок за разные виды контроля, практические и лабораторные работы, ведение тетрадей, помнить о норме выставления оценок. Контроль успеваемости по предметам показал малое количество текущих отметок. Не все учителя отображают в левой части электронного журнала виды контрольных работ, указанных в КТП в его правой части, не записывают тему, по которой она проводится. Не у всех обучающихся выставлены отметки за них. Следует конкретизировать содержание и объём домашнего задания. Согласно «Инструкции учителя и классного руководителя. Электронный журнал» при отсутствии обучающегося на уроке он может написать работу или отработать данный урок, для этого в одной клетке можно поставить «Н4». Следует помнить, что при проведении практических и лабораторных работ необходимо указывать беседу по ТБ перед записью их тем и нумерацию. Недопустимо, когда выставляется отметка за четверть при отсутствии отметок за все виды контроля, отсутствие текущих отметок с середины четверти и «неожиданное» их появление в последних датах четверти. Наблюдается отсутствие контроля за успеваемостью своих детей со стороны родителей, поскольку они не заходят в их электронные дневники.

Проверка электронных журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуального обучения показала следующее.

Несвоевременно ряд руководителей кружков и клубов внеурочной деятельности и дополнительного образования отмечают проведённые занятия, не указывают отсутствующих, нет нормативной наполняемости обучающихся в кружках. При ведении журналов индивидуального обучения на дому учителям-предметникам следует своевременно выставлять отметки обучающимся в классные электронные журналы.

Прохождение курсов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров и аттестации педагогических работников

В 2024 году 44 педагогических работника прошли курсы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Из них на базе ГБУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - 19 человек, дистанционно на базе учреждений постдипломного педагогического образования разных регионов Российской Федерации - 25. Проведена корректировка плана курсовой подготовки педагогических работников школы на второе полугодие 2024 года, утверждён план-график обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров на 2025 год (Приказ от 19.12.2024г. № 496).

Аттестации в 2024 году прошли следующие педагоги: Шпехт Т.П. (учитель начальных классов), Рыженко В.В.(учитель математики) на подтверждение высшей квалификационной категории; учителя Пономарёва Е.В., (учитель русского языка и литературы), Каракина А.В. (учитель биологии), Дахин В.Е. (учитель истории и обществознания) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (СЗД) (Приказ от 11.11.2024 г. № 422).

Раздел 8. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 1 – 11-ых классах

Осуществляется внеурочная деятельность в 1-11 классах (ФГОС, утвержденный приказом МОН РФ от 06.10.2023г. № 373), что является составной частью учебно-воспитательного процесса. Ведётся контроль работы кружков внеурочной деятельности. Реализация указанных занятий осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями); писем Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 14 мая 2011 года № 03-296, «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 14.12.2015 года № 09-

3564; письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.07.2023 г. № 3980/01-14 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОП НОО, ООО и СОО»; СП 2.4.3648-20 от 14.12.2020 года № 09-3564 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Положения об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 25» (Приказ от 25.08.2023 г. № 257).

Согласно учебному плану школы на 2024/2025 учебный год внеурочная деятельность предусмотрена в 1-4-ых классах по ФГОС третьего поколения по 7 часов по следующим направлениям и проводятся в следующих кружках, секциях, студиях, открытых проектах: спортивно-оздоровительное направление; проектно-исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; художественно-эстетическая творческая деятельность; информационная культура; интеллектуальные марафоны.

Каждый руководителем кружка, студии, секции имеет свою рабочую программу, календарно-тематический план, разработанные по новым федеральным образовательным программам и планам внеурочной. Ими ведутся электронные журналы, где указываются темы и даты проведённых занятий, отмечаются отсутствующие. Составлено расписание занятий с учётом соблюдения обязательной динамической паузы, обеспечения детей горячим питанием за счёт средств родителей. Контроль занятий показал, что они проводятся систематически, в основном при необходимом количестве кружковцев. Добросовестно к работе в кружках относятся Бублик С.Н. «Голосовая мозаика»; Бакаляр Я.М., Шпехт Т.П., Чернолецкая М.А., Прошакова О.В., Лебедева М.А., Шуляк В.Н., Лейман Е.В. - «Математическая логика», «Перекрёсток», «Любимый город»; Горобец А.В. «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки»; Федюкина Н.Н. «Юный художник», «Волшебная палитра».

На организацию внеурочной деятельности в 5-9-ых классах отведено по 7 часов в неделю, которые реализуются в следующих формах проведения: кружки, секции, студии, открытые проекты, исследования. Обучающиеся и родители имеют право их выбора направления и содержания. Продолжительность их занятий не более 45 минут.

Предусмотрены следующие направления: внеурочная деятельность по учебным предметам; по формированию функциональной грамотности; по развитию личности; спортивно-оздоровительное направление; духовно-нравственное; социальное направление; общеинтеллектуальное; общекультурное; художественно-эстетическое направление. Каждый руководитель кружка имеет свою рабочую программу, календарно-тематический план. Занятия проводятся в соответствии с составленным расписанием. Запись их производится в электронных журналах внеурочной деятельности, которые заведены для каждого класса. Большинство руководителей кружков проводят занятия в соответствии с расписанием и систематически, производят об этом своевременно соответствующие записи в журналах. Традиционно руководители кружков, секций, студий 5-9-ых классов готовят материалы своей деятельности для выставок, выступления на Рождественском фестивале.

В 2024/2025 учебном году в 10-11-ых классах среднего общего образования предусмотрена организация внеурочной деятельности в объёме 7 часов в неделю на два года обучения (10-11 классы) по следующим направлениям: организация деятельности ученических сообществ, курсы по выбору учеников. Все кружки, клубы, студии, творческие и поисковые проекты, лаборатории работают согласно рабочим программам, календарно-тематическим планам, разработанные их руководителям. Занятия проводятся в соответствии с составленным расписанием. Запись их производится в электронном журнале внеурочной деятельности. Большинство руководителей кружков проводят занятия в соответствии с расписанием и систематически, производят об этом соответствующие записи в журнале.

В школе функционируют кружки дополнительного образования для 5-11-ых классов: музыки «Мелодия» для 5-11-ых классов (руководитель Бублик С.Н.); химии «Гайны химических превращений» для 9-11-ых классов (руководитель Коненко Т.К.); спортивный клуб «Авангард» волейбол для 8-11-ых классов (Мазанюк Т.П., Троган Н.С.); клуб «Крым легендарный. Керчь – город герой» для 4-8-ых классов (руководитель Дахин В.Е.); музыкальная студия «Крымский

вальс». Их руководители имеют рабочие программы, календарно-тематические планы, ведут электронные журналы учёта посещаемости. Кружковцы систематически проводят концерты, выставки творческих работ, участвуют в школьных и городских мероприятиях.

Раздел 9. Организация работы педагога-психолога и педагога-библиотекаря

В соответствии с планом работы школы на постоянном контроле находится работа школьного педагога-психолога Грековой Е. И. (Приказ от 09.01.2025 г. № 07).

Вся необходимая документация у неё имеется. Работа ведется в соответствии с учетом методических и организационных требований Положения о психологической службе системы образования РФ.

Администрацией школы посещаются занятия, смотрятся аналитические материалы диагностирования, выполнение планов работы на год и месяц, ведение нормативных журналов, соблюдение графика работы. Педагог-психолог постоянно работает над повышением уровня своей профессиональной компетентности, изучению новинок психологической литературы. Имеется рабочий кабинет, оснащенный тематическими стендами, персональным компьютером, подключённым к сети Интернет.

Работает с детьми, требующих консультативно-диагностического обследования, готовит материалы для их посещения зональной психолого-медико-педагогической консультации. На протяжении всего года под патронажем педагога-психолога находились обучающиеся, которые подлежали индивидуальному обучению на дому. Руководит школьным клубом психологической разгрузки «Аутотренинг». Оказывает психологическую поддержку выпускникам в период подготовки и проведения ГИА в 9,11-ых классах, ВПР в 4-9-ых классах. Работает с детьми при наличии письменных разрешений родителей. (Приказ от 09.01.2025 г. № 07). Следует обратить внимание на следующие моменты:

1. Повысить эффективность работы за счёт системной работы и взаимодействия педагога-психолога с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися и их родителями.

2. Оказывать помощь коллегам, в случае необходимости, ознакомиться с индивидуальными особенностями отдельных детей, учебных коллективов (в рамках законодательных норм) по результатам психологических мониторингов.

3. Акцентировать внимание на мотивирование учащихся к участию в общих коллективных делах, умение работать в группах.

4. Проявлять супервнимательность и высокий уровень корректности и тактичности в индивидуальной работе с родителями обучающихся.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса школы играет школьная библиотека (педагог-библиотекарь Гашек Л.Б.).

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающихся 2-4-ых классов – 177 чел.;
- учащиеся 5-9-ых классов - 292 чел.;
- учащиеся 10-11-ых классов - 33 чел.;
- учителя - 36 чел.

Всего обслуживается 435 читателей.

Число посещений на 28 декабря 2024 года составило - 1467.

Объём книговыдачи – 1567.

Наблюдается снижение показателей книговыдачи и посещения библиотеки обучающимися и педагогическими работниками. Самые активные читатели - это воспитанники начальных классов. Обучающиеся основной и средней школы являются более «редкими» гостями библиотеки. Большинство из них посещают её в связи с полученными распоряжениями учителей-предметников. Лишь 10% проявляет собственную инициативу.

Контрольные показатели библиотечного фонда на 29 декабря 2023 года:

- Всего – 27334 экземпляров, в том числе:

- Учебников –13694;
- Художественной - 13640;
- Учебные пособия - 559.

Обеспеченность учебниками 100%. Обеспеченность учебниками по основным предметам 100%. Наибольшим спросом пользуются – программная художественная, детская и периодическая литература и предметные профессиональные журналы для учителей.

Контрольные показатели библиотечного фонда на 28 декабря 2024 года следующие:

Основные показатели работы библиотеки по пополнению фонда

Учебный год	Общий объём фонда	Учебная литература	Художественная литература
2015/2016	21290	6624	14650
2016/2017	21576	6926	14650
2017/2018	22126	7476	14650
2018/2019	22805	8155	14650
2019/2020	23411	8766	14645
2020/2021	23411	8766	14645
2021/2022	23846	9201	14645
2022/2023	23115	12911	14645
2023/2024	27841	12637	14645
2024/2025	27334	13694	13640

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся необходимая документация, записи в которой проводятся своевременно. Библиотечный фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года была проведена его частичная реорганизация и подвижка. Обновлены разделители фонда абонементов. Режим хранения фонда соблюдается. Доступ к основному фонду частично закрытый, к учебникам – закрытый. Проведена чистка фонда от ветхой и морально устаревшей литературы, проведено её списание.

Школьная библиотека оснащена компьютером, подключена к сети Интернет. Имеется необходимая библиотечная техника (каталожные карточки, формуляры, бланки, накладные). Произошло обновление книжных стеллажей, шкафов, стола выдачи книг.

Учащиеся осведомлены о том, что в случае порчи или нанесения ущерба библиотечному фонду материальную ответственность несут их родители. Осуществляется контроль за возвратом взятой литературы читателями. Администрация школы систематически контролирует работу библиотеки (Приказ от 28.12.2024 г. № 497)

Учебно-методическое обеспечение, которым пользуются учителя

Список учебников, рекомендуемых к использованию для реализации учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа №25 на 2024 год

№	Класс	Автор . Название учебника. Год издания
1	1 класс	Канакина В.П. Русский язык 1 класс. -М.:Просвещение,2023
2	1 класс	Климанова Л. Ф. Литературное чтение1кл. В 2-х частях.-М.:Просвещение, 2023
3	1 класс	Моро М.И. Математика.1 кл. В 2-х частях.- М.:Просвещение,2023
4	1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир.1 кл. В 2-х частях.- М.:Просвещение,2023
5	1 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл.-М.:Просвещение, 2023
6	1 класс	Критская Е.Д. Музыка. 1 кл.-М.:Просвещение, 2023

7	1 класс	Лутцева Е.А. Технология 1 кл.-М.:Просвещение, 2014
8	1 класс	Горецкий В.Г. Азбука. 1 кл. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023
9	1 класс	Матвеев А.П. Физическая культура.-М.: Просвещение, 2023
10	2 класс	Канакина В.П. Русский язык 2 кл. В 2-х частях. - М.:Просвещение, 2014,2017
11	2 класс	Климанова Л. Ф.Литературное чтение 2 кл. В 2-х ч. -М.: Просвещение, 2014,2017
12	2 класс	Моро М.И. Математика 2 кл. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014,2017
13	2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл. В 2-х частях.-М.:Просвещение, 2014,2017
14	2 класс	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 кл.- М.: Просвещение, 2014
15	2 класс	Критская Е.Д. Музыка 2 кл. - М.: Просвещение, 2014
16	2 класс	Лутцева Е.А. Технология 2кл.- М.: Просвещение, 2014
17	2 класс	Быкова Н.И. Английский язык 2 класс. - М.: Просвещение, 2014,2023
18	2 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2014
19	3 класс	Канакина В.П. Русский язык 3 кл. В 2-х частях. - М.:Просвещение, 2014,2022
20	3 класс	Быкова Н.И. Английский язык 3 класс. - М.: Просвещение, 2014,2022
21	3 класс	Климанова Л. Ф. Литературное чтение 3 кл.В 2-х. - М.: Просвещение, 2014,2022
22	3 класс	Моро М.И. Математика. В 2-х частях 3 кл. - М.: Просвещение, 2014,2022
23	3 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир3 кл В 2-х частях.- М.:Просвещение, 2014,2018
24	3 класс	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 кл. - М.: Просвещение, 2014
25	3 класс	Критская Е.Д. Музыка 3 кл.- М.: Просвещение, 2014
26	3 класс	Лутцева Е.А. Технология 3 кл - М.: Просвещение, 2014
27	4 класс	Быкова Н.И. Английский язык 4 класс. - М.: Просвещение, 2014,2020
28	4 класс	Канакина В.П. Русский язык 4 кл. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014,2020
29	4 класс	Климанова Л. Ф. Литературное чтение 4 кл. В 2-х. - М.: Просвещение, 2014,2020
30	4 класс	Моро М.И. Математика 4 кл. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014,2022
31	4 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл. В 2-х частях.- М.:Просвещение, 2014
32	4 класс	Неменская Н.А. Изобразительное искусство 4 кл - М.: Просвещение, 2014,2022
33	4 класс	Критская Е.Д. Музыка 4 кл. М.: Просвещение, 2014
34	4 класс	Лутцева Е.А. Технология 4 кл. - М.: Просвещение, 2014
35	4 класс	Васильева О.Ю..Основы православной культуры.4кл 2ч. - М.:Просвещение, 2023
36	4 класс	Кураев А.В. Основы религиозных культур и 4 кл. - М.: Просвещение, 2014

Список учебников и учебных пособий рекомендуемых для реализации учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа №25» на 2023/2024 учебный год

№	Класс	Автор . Название учебника. Год издания
1	5 класс	Коровина В.Я. и др. Литература 5 кл. в 2 ч. - М.:Просвещение, 2023
2	5 класс	Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс.-М.: Просвещение, 2023
3	5 класс	Алексеев А.И. География 5-6 класс.-М.:Просвещение, 2023
4	5 класс	Матвеева А.П. Физическая культура 5 класс. М.:Просвещение, 2023
5	5 класс	Горяева Н.А. и др. ИЗО. 5 кл.- М.:Просвещение, 2023
6	5 класс	Виленкин Н.Я. Математика 5 кл. - М.:Просвещение, 2023
7	5 класс	Ладыженская Т.А. Русский язык 5 кл. в 2 ч.-М.:Просвещение, 2023
8	5 класс	Пасечник В.В.Биология. 5 класс.-М.:Просвещение,2023
9	5 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык 5кл. - М.:Просвещение, 2023
10	5 класс	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 5 кл.-М.:Просвещение, 2023
11	5 класс	Глозман Е.С. Технология.М.:Просвещение,2021,2023
12	5 класс	Н. Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

		5 класс».-М.: Вентана-Граф,2019.
13	6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков 6 кл.-М.:Просвещение, 2014,2020,2023
14	6 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык бкл. - М.:Просвещение, 2014,2020
15	6 класс	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 кл.- М.:Просвещение, 2014, 2023
16	6 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 6 класс. в 2 ч.-М.:Просвещение, 2018,2023
17	6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. Литература 6 кл – 2ч.М.:Просвещение,2014,2020, 2023
18	6 класс	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл.- М.:Просвещение,2014.-129 с.
19	бкласс	Неменская Л.А. ИЗО. Искусство в жизни человекакл.- М.:Просвещение, 2014.
20	6 класс	Никольский С.М., Математика 6 кл. - М.:Просвещение, 2014,2020
21	6 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 6 кл. в 2 ч.-М.:Просвещение, 2014,2020
22	6 класс	Ладыженская Т.А.Русский язык.6 кл. в 2-х ч.-М.:Просвещение,2023
23	6 класс	Сергеева Г.П., Крицкая., Е.Д.Музыка 6 кл.-М.:Просвещение, 2014.
24	6 класс	Хренников Б.Е. ОБЖ. 6 класс.-М.: Просвещение, 2023
25	6 класс	Глозман. Технология. 6 класс. М.:Просвещение,2021
26	7 класс	Атанасян П.С.и др. Геометрия 7-9 кл. - М.:Просвещение, 2014,2022,2023
27	7 класс	Арсентьев Н.М.История России.-М.:Просвещение,2018,2021,2022,2023
28	7класс	Алексеев А.И География. 7 кл.-М.:Просвещение.-2014,2023
29	7 класс	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 7 кл. - М.:Просвещение, 2014,2023
30	7 класс	Кабардин О.Ф. Физика 7 кл.- М.:Просвещение, 2014,2022
31	7 класс	Перышкин И.М. Физика 7 кл.-М.:Просвещение,2023
32	7 класс	Ладыженская Т.А. Русский язык 7 кл. в 2-х ч.-М.:Просвещение,2023
33	7класс	Коровина В.Я. и др. Литература 7 кл. в 2 ч. - М.:Просвещение, 2014,2023
34	7 класс	Макарычев Ю.М.и др. Алгебра 7 кл.- М.:Просвещение, 2014,2023
35	7 класс	Питерских А.С. и др. ИЗО. .7 кл. – М.:Просвещение, 2014.
36	7 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 7 кл.- М.:Просвещение, 2014.
37	7 класс	Сергеева Г.П., КритскаяЕ.Д.Музыка 7 кл.-М.:Просвещение, 2014.
38	7 класс	Пасечник В.В. Биология.7 класс.- М.: Просвещение, 2021,2022
39	7 класс	Семакин И.Г. Информатика. 7 кл.- М.:БИНОМ,2014,2022
40	7 класс	Босова Л.Л. Информатика.7кл.-М.:Просвещение,2023
41	7 класс	Глозман Е.С. Технология, 7 класс.М.: Просвещение, 2023
42	7 класс	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл.- М.:Просвещение, 2019,2022
43	7 класс	Хренников Б.О. ОБЖ.-М.: Просвещение, 2023
44	7 класс	Высоцкий И.Р.Вероятность и статистика.7-9кл.,в 2-х ч.-М.:Просвещение,2023
45	7 класс	Ваулина О.Е. Английский язык.-М.: Просвещение, 2014,2022
46	8 класс	Алексеев А.И.География. Россия. 8 кл.- М.: Просвещение, 2014, 2022,2023
47	8 класс	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 8 кл. - М.:Просвещение, 2014, 2022,2023
48	8 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык 8 кл.- М.:Просвещение, 2014, 2022
49	8 класс	Арсентьев Н.М. История России . 8 кл.- М.:Просвещение, 2017,2021,2023
50	8 класс	Коровина В.Я. и др. Литература 8 кл. в 2 ч - М.:Просвещение, 2014, 2022,2023
51	8 класс	Кабардин О.Ф. Физика 8 кл.- М.:Просвещение, 2014,2022

52	8 класс	Макарычев Ю.М.и др. Алгебра 8 кл.- М.:Просвещение, 2014, 2022
53	8 класс	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 кл.- М.:Просвещение, 2014
54	8 класс	Питерских А.С. и др. ИЗО. 8 кл.- М.:Просвещение, 2014
55	8 класс	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия. 8 кл- М.:Просвещение, 2014,2022
56	8 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 8 кл.- М.:Просвещение,2014,2022
57	8 класс	Бархударов С.Г. Русский язык. 8 кл. – М.: Просвещение, 2023
58	8 класс	Рудаков Д.П. ОБЖ в 2-х ч.8-9 класс.-М.: Просвещение, 2022
59	8 класс	Пасечник В.В. Биология 8 класс.- М.: Просвещение, 2022
60	8 класс	Семакин И.Г. Информатика. 8 кл.- М.:БИНОМ, 2014, 2022
61	8 класс	Глозман Е.С. Технология 8-9 класс.-М.: Просвещение, 2023
62	8 класс	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. 8 кл.-М.:Просвещение, 2019,2022,2023
63	8 класс	Сергеева Г.П., . Музыка 8 кл.-М.:Просвещение, 2014.-170 с.
64	8 класс	Александрова О.М.Русский родной язык.8 кл.-М.:Просвещение,2022
65	8 класс	Александрова О.М. Родная русская литература.8кл.-М.:Просвещение,2022
66	9 класс	Алексеев А.И.География. 9кл.- М.: Просвещение, 2014, 2022,2023
67	9 класс	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 9 кл.- М.:Просвещение, 2014,2023
68	9 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык 9 кл.- М.:Просвещение, 2014
69	9 класс	Арсентьев Н.М. История России. В 2 ч.-М.:Просвещение, 2018,2023
70	9 класс	Коровина В.Я. и др. Литература 9 кл. в 2 ч - М.:Просвещение, 2014,2023
71	9 класс	Кабардин О.Ф. Физика 9 кл.- М.:Просвещение, 2014, 2022
72	9 класс	Макарычев Ю.М.и др. Алгебра 9 кл.- М.:Просвещение, 2014, 2022
73	9 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 9 кл.- М.:Просвещение, 2014.
74	9 класс	Бархударов С.Г. Русский язык 9 кл. – М.Просвещение, 2023
75	9 класс	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г.Химия.9 кл..- М.:Просвещение, 2014, 2022
76	9 класс	Семакин И.Г. Информатика. 9 кл.- М.:БИНОМ,2014.- 179 с.
77	9 класс	Пасечник В.В. Биология 9 кл.- М.:Просвещение, 2022
78	9 класс	Юдовская А.Я. Всеобщая история. 9 кл.-М.: Просвещение,2022,2023
79	9 класс	Александрова О.М. Русский родной язык. 9 класс.-М.: Просвещение, 2022
80	9 класс	Александрова О.М. Родная русская литература.9 класс.-М: Просвещение,2022

Список учебников и учебных пособий рекомендуемых для реализации учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы ФГОС основного общего образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа №25» на 2024 г.

№	Класс	Автор . Название учебника. Год издания
1	10 класс	Афанасьева О.В Английский язык 10 кл. - М.:Просвещение,2014.
2	10 класс	Рыбченкова Л.М.Русский язык. 10-11 кл. - М.:Просвещение, 2022
3	10 класс	Архангельский А.Н. Литература 1 и 2 часть. - М.:Дрофа, 2014
4	10 класс	Максаковский В.П. География. - М.:Просвещение,2014
5	10 класс	Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала мат. (база профиль)– геометрия 10-11кл.-М.:Просвещение, 2014
6	10 класс	Никольский С.М. Математика:алгебра и начала 10 кл.. М.:Просвещение, 2022.
7	10 класс	Семакин И.Г. Информатика.10 кл. БИНОМ. Базовый уровень, 2022

8	10 класс	Мякишев Г.Я. Физика.10 кл. - М.:Просвещение, 2014
9	10 класс	Захаров С.Г.Биология (угл.уровень)-М.:Дрофа, 2020
10	10 класс	В.В.Еремин Химия (угл.уровень)-М.:Дрофа,2020
11	10 класс	Лях В.И. Физическая культура. - М.:Просвещение, 2014
12	10 класс	Ким С.В. ОБЖ. 10-11кл. - М.:Просвещение, 2022
13	10 класс	Мединский В.Р..История .Всеобщая история 10 кл..М.:Просвещение,2023
14	10 класс	Мединский В.Р. История России.10 кл..-М.:Просвещение,2023

Список учебников и учебных пособий рекомендуемых для реализации учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы ФК основного общего образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа №25»

№	Класс	Автор Название учебника
1	11 класс	Афанасьева О.В Английский язык. 11 класс. - М.:Просвещение, 2014
2	11 класс	Мединский В.Р. История. История России. 11кл. - М.:Просвещение, 2023
3	11 класс	Никольский С.М. Математика: алгебра и начала.11 кл. -М.:Просвещение,2014
4	11 класс	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. - М.:БИНОМ, 2014
5	11 класс	Мякишев Г.Я. Физика 11 кл.(базовый уровень) - М.:Просвещение, 2014
6	11 класс	Рудзитис Г.Е. Химия. - М.:Просвещение, 2014
7	11 класс	Ким С.В.. Основы безопасности.10-11 кл. - М.:Просвещение, 2022
8	11 класс	Агеносов В.В. Литература. - М.: Дрофа, 2014
9	11 класс	Лях В.И. Физическая культура.10-11 класс. - М.:Просвещение,2014
10	11 класс	Мединский В.Р. История. Всеобщая истор.11 кл. - М.:Просвещение, 2023
11	11 класс	Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2022
12	11 класс	Максаковский В.П. География. - М.:Просвещение,2014
13	11 класс	Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала мат. (база профиль)– геометрия 10-11кл.-М.:Просвещение, 2014
14	11 класс	Захаров С.Г.Биология 11 класс(угл.уровень)-М.:Дрофа,2020
15	11 класс	ЕреминВ.В..Химия(угл.уровень) 11класс.-М.:Дрофа, 2020
16	11 класс	Б.А.Воронцов-Вельяминов .Астрономия(баз.уров.) -11 класс М.:Дрофа 2018

Проблемы в работе библиотеки как школьного научно-информационного центра:

- 1.Необходимо пополнение фонда классической и современной литературой, популярными молодёжными познавательными журналами.
- 2.Недостаточное количество посадочных мест в читальном зале.
3. Малая база электронных источников информации.
- 4.Вести работу по увеличению постоянных читателей библиотеки среди обучающихся основной школы (5-9-ые классы) и средней школы (10-11-ые классы).

Раздел 10. Организация питания, медицинского обслуживания

При анализе работы по организации горячего питания обучающихся в 2024 году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.
2. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.
3. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

В образовательном учреждении ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

Составлены графики питания в школьной столовой обучающихся и график родительского контроля организации питания в школьной столовой. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей.

Организацию горячего питания курируют зам. директора Каракина А.В. и зав. производства Николаева Н.А.

На конец 2024 года двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед) за счёт средств муниципального бюджета предоставлялось льготным категориям обучающихся:

- 1-4 классы из расчёта 207,58 руб на одного человека в день (завтрак – 78,05 руб., обед – 129.53 руб.).

- 5-11 классы из расчёта 259,58 руб. на человека в день (завтрак – 108,48 руб., обед – 151,10 руб.).

Всего двухразовым питанием обеспечено 88 обучающихся льготных категорий:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 3;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 3;
- дети-инвалиды – 4; - дети из многодетных семей – 44;
- дети, прибывшие с новых территорий – 1;
- дети участников специальной военной операции – 33.

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием (чел.)						Количество обучающихся, охваченных буфетной продукцией (чел.)			Количество обучающихся получающих горячее питание за родительские средства (чел.)		
1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1 разовое питание	2 разовое питание	1 разовое питание	2 разовое питание	1 разовое питание	2 разовое питание						
224	127	292	153	13	20	224	292	19	109	292	33

Согласно план-графику осуществляются ежемесячные проверки родительского контроля за организацией качества питания. Бракеражная комиссия, которой ежедневно осуществлялась оценка качества блюд, результат фиксируется в Журнале бракеража. Правильность отбора и условия хранения суточных проб осуществляется медсестрой; членами бракеражной комиссии ежедневно осуществляется контроль качества входной и готовой кулинарной продукции. На пищеблоке имеются технологические карты согласно примерному меню. Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой. Проводятся тематические мероприятия для обучающихся и родителей. В наличии имеется информационный стенд здорового питания.

На официальном сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы по организации горячего питания в образовательном учреждении.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору с ГБУЗ РК «Керченская городская больница» по медицинскому обслуживанию обучающихся, которое обязуется:

- проводить профилактические осмотры, в том числе здоровых детей и подростков;
- организацию и проведение профилактических прививок; организацию профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с комплексным планом;
- формирование основных и дополнительных групп детей для занятий по физической культуре; диспансеризация детей; первая медпомощь;
- совместный контроль с МБОУ за качеством питания;
- контроль за соблюдением требований СанПиНа; контроль за проведением дезинфекции;
- проведение профилактических мероприятий по здоровому образу жизни, оказание медицинских услуг по диагностике;
- профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Указанные услуги проводятся в рамках обязательного медицинского страхования и являются безвозмездными. Оказываются при наличии действующего в соответствии с законодательством РФ полиса обязательного медицинского страхования. При его отсутствии оказывается только экстренная и неотложная медицинская помощь.

На период летних каникул для организации медицинского обслуживания детей на время отдыха и оздоровления, посещающих детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, функционирующего на базе МБОУ «Школа № 25», был заключён Договор по медицинскому обслуживанию от 12 апреля 2020 года № 57 с ГБУЗ РК «Керченская городская больница», где исполнитель создавал необходимые условия для организации медицинского обслуживания детей.

Для оказания экстренной медицинской помощи вне часов работы медицинского кабинета педагогические работники школы обучены навыкам предоставления первой помощи, поскольку прошли курсовую подготовку по оказанию первой доврачебной помощи.

Проходят ежегодные медицинские осмотры сотрудников школы, оплату за которые оказывает ОУ (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25»), согласно договору № 25 от 12 февраля 2020 года «Об оказании медицинских услуг» с ГБУЗ РК «Керченская больница №1 им. Н.И.Пирогова» в срок до 30.12.2025г.

Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: основной стационарный спортзал (296,7 кв.м), малый спортзал (117,3 кв.м), оборудованные отдельные раздевалки для девочек и юношей, тренерская, душевая, туалет. Имеется школьный спортивный стадион, состоящий из футбольного поля и площадок для игры в баскетбол и волейбол. В рекреации перед основным спортзалом установлен стол для игры в настольный теннис.

Раздел 11. Анализ воспитательной за 2024 год

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в

сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия- развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Школьный музей

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела и дела класса;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно следующих направлений:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы

организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии, походы в театр.

На постоянном контроле находится состояние воспитательной работы в 1-11-ых классах. За 1-ое полугодие 2024/2025 учебного года был проведён оперативный контроль классных часов и тематических бесед, работы классных руководителей по охране жизни и

здоровья детей (Приказы от 14.10.2024 г. № 382 (6 классы), 19.12.2024 г. № 470 (7 класс), от 19.12.2024 г. № 475 (5 класс), от 28.12.2024 г. № 492 (8 классы).

Уделяется внимание администрации школы оперативному контролю ежедневного дежурства воспитанников по школе, профилактике негативных явлений среди учащейся молодёжи (Приказ от 19.12.2024 г. № 468), преодолению детской беспризорности (Приказ от 19.12.2024 г. № 473), о кружковой занятости обучающихся (Приказ от 14.10.2024 г. № 382), ежедневного контроля выполнения Всеобуча (Приказ от 19.12.2024 г. № 472).

Контролируется работа с трудными детьми. Проведено закрепление опытных и уважаемых педагогов школы за детьми учётного контингента (Приказ от 12.11.2024 г. № 434). Систематически проходят заседания Совета профилактики (прошло 4 заседания).

Штаб воспитательной работы и Центр детских инициатив - активные участники и организаторы школьных дел.

Это представители классных активов школы (Ученический Совет школы 5-11 классов). Обучающиеся стали инициаторами многих акций, конкурсов по разным направлениям деятельности («Белый цветок», «День народного единства»).

Активисты принимают участие в школьных, муниципальных и региональных Школах актива, выездных мероприятиях.

Около 100 обучающихся 1-11 классов стали активными участниками различных школьных конкурсов (индивидуальных и коллективных). Самые активные обучающиеся награждаются грамотами. Работает первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». На конец декабря в состав первичного отделения вошли 30 обучающихся – активистов школы. Обучающиеся вовлекаются в разнообразные виды деятельности через акции, конкурсы, смотры. 8 классов начальной школы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России».

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России; знакомство с профессиональным простором, знание о которых даёт воспитанникам возможность профессионально определиться.. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедрено министерством просвещения России. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов.

Идёт работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

Важное место в воспитательной деятельности занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- Мероприятия, посвященные 81-летию со Дня прорыва фашистской блокады Ленинграда 80-летия снятия фашистской блокады Ленинграда;
- Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будем достойны», посвященная 80 Великой Победы;
- Участие в муниципальном этапе конкурса «Мы – наследники Победы».

Обучающиеся 6-11 классов также участвуют в проекте «Билет в будущее». Более 300 обучающихся приняли участие в онлайн-уроках «Шоу профессий».

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- экскурсии в учебные заведения Керчи;
- деловые игры;
- встречи с представителями ВУЗов и представителями разных профессий;
- профориентационные экскурсии;
- профессиональные пробы и тестирования.

Эффективность воспитательной работы школы оценивается по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в на данном этапе. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», а также продолжается работа с Навигатором дополнительного образования Республики Крым.

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Учителям-предметникам успешно используют порталы «Российская электронная школа», Учи.Ру, в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует актуальная информация: - наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню.

На конец 2024 года продолжается регистрация обучающихся и родителей (законных представителей) на платформе ФГИС «Моя школа», синхронизация чатов платформы «Сферум» с электронным журналом ЭлЖур.

Раздел 12. Материально-техническое обеспечение

Год ввода в эксплуатацию – 1971г.

Проекторная наполняемость – 900 человек

Фактическая наполняемость – 551

Общая площадь - 5653 м², пришкольный участок 0,5 га.

На каждого учащегося – 10,5 м²

Обучение ведется в 1 смену. Имеется пандус для учащихся с особыми потребностями.

Школа работает по четвертям - 1-9 классы, 10-11 классы.

Продолжительность урока в 1 кл. – 35 мин. (сентябрь-октябрь), 40 мин (январь-февраль); 2-4 кл. – 40 мин.; 5-11 кл. – 45 мин.

Школа расположена в 4-х уровнях.

1-ый этаж: находится гардероб для обучающихся в 5-11 классов. Каждому классу определены свои вешалки. Раздевалка закрывается. Имеются зеркала. Учащиеся 1-4-х классов раздеваются в своих кабинетах (верхнюю одежду помещают в персональных шкафах)

Кабинетов всего - 34, в том числе:

Математики	2
Физики	1
Химии	1
Географии	1
Биологии	1
Русского языка и литературы	3
Иностранного языка	3
Кабинет начальной школы	8
Социально-гуманитарных дисциплин	1
Информатики	1
Музыки	1
Изобразительного искусства	1
Кулинарии	1
Физической культуры	1

В школе всего 49 компьютеров, все подключены к интернету.

Имеется спортзал основной (площадь 296,7 м²) и малый (117,3 м²), две раздевалки, санузел, тренерская, душевая, туалет. Работают спортивные секции.

Актовый зал на 1 этаже на 120 посадочных мест.

Столовая с горячим питанием и необходимым оборудованием для полноценного питания обучающихся, число посадочных мест – 180 человек.

Имеется блок медсопровождения: кабинеты амбулаторного приема, процедурный и стоматологический. Есть все условия для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Для администрации школы имеются: кабинет директора, приемная, кабинеты для заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, психолога, учительская.

На всех 4-х этажах школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Учебные кабинеты оснащаются наглядными дидактическими материалами, справочной литературой, ТСО.

Поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия: дежурство по школе учащихся и педагогических работников, ежедневная влажная уборка, проветривание учебных помещений, ремонт оборудования, подготовка здания школы к зимнему сезону.

Особое внимание уделяется проведению смотра-конкурса учебных кабинетов (разработано соответствующее положение). По его итогам издаются приказы, которые обсуждаются на совещаниях при директоре и предметных МО.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива, посильная помощь оказывается родителями.

Раздел 13. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Антитеррор

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 года № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)»;
- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;

- План организационно-практических мер по реализации в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;

- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Керчи на учебный год;

- План организационно-практических мер по реализации МБОУ г. Керчи РК «Школа №25» пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» (Утв. 30.03.2023г.);

- План взаимодействия с территориальной службой войск национальной гвардии РФ или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии, территорий Министерства Внутренних Дел, территориальной Службы Безопасности в рамках обеспеченности антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- Программа обучения работников МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта;

- Инструкция о действиях сотрудников и учащихся при угрозе террористических актов;

- Инструкция для руководителя образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;

- Инструкция функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по безопасности учреждения;

- Инструкция дежурного учителя о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;

- Инструкция «Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании школы и на ее территории»;

- Инструкция сотруднику охраны (сторожу) по пожарной безопасности;

- Инструкция сотруднику охраны (сторожу) о мерах по антитеррористической безопасности и защите учащихся;

- Инструкция «Прием учащихся, работников образовательного учреждения и посетителей»;

- Инструкция «Осмotra вещей посетителей»;

- Инструкция «Пропуск автотранспорта»;

- Инструкция «Действия руководящих и педагогических работников школы по антитеррористической безопасности и защите обучающихся»;

- Инструкция «Действия персонала при поступлении угрозы по телефону»;

- Инструкция «Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера»;

- Инструкция «Действия работников по работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве»;

- Инструкция «Действия персонала по обнаружению взрывного устройства (ВУ) или самодельного взрывного устройства (СВУ)»;

- Инструкция Действия должностных лиц при обнаружении взрывного

устройства (ВУ) или самодельного взрывного устройства (СВУ);

- Инструкция «Меры защиты, если произошел взрыв»;
- Инструкция «Если вас завалило обломками»;
- Инструкция «Меры безопасности в случае химического и биологического терроризма»;

терроризма»;

- Инструкция «Действия персонала и учащихся при получении информации об эвакуации»;

Инструкция «Меры предупредительного характера на случай получения информации об угрозе взрыва или обнаружения взрывного устройства (ВУ, СВУ) в местах скопления людей»;

- Инструкция по осмотру и опечатыванию кабинетов (классов) и др. помещений.

помещений.

- Инструкция по правилам поведения в рамках установленного высокого «желтого» уровня террористической опасности.

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения осуществляют:

Охранник - 1 человек в смену. Режим работы: понедельник-пятница, с 07:00 до 19:00, выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни и каникулярное время.

Штатных сторожей - 3 человека, режим работы понедельник-пятница с 19:00 до 07:00, выходные/праздничные дни и в каникулярное время круглосуточно с 07:00 до 07:00, согласно графика дежурств, 1 человек в смену.

Гардеробщик - 1 человек, режим работы: понедельник-пятница с 07:00 до 19:00, выходной – суббота, воскресенье.

В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание образовательного учреждения, организовано дежурство на центральном входе 1 этажа. Ответственность за поддержание безопасных условий жизнедеятельности объекта возложена с 07:00 до 19:00 на ООО «МГБ», с 19:00 до 07:00 на сторожа школы.

Установлены: камеры видеонаблюдения по периметру школьной территории 12 штук и внутри здания поэтажно 7 штук; турникеты при входе в школу; тревожная кнопка.

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;

- Положение о контрольно-пропускном режиме МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» (Пр. от 24.10.2022г. № 406);

- Алгоритм действий сотрудников образовательных учреждений по обеспечению безопасности в условиях повышенной опасности и действиях сотрудников школы при обеспечении безопасности в условиях повышенной опасности (Пр. от 18.09.2023г. № 361);

- инструкция о мерах пожарной безопасности;

- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;

- журнал приема и сдачи дежурства охраны (сторожа);

- журнал осмотра территории учреждения, печатей опечатанных помещений;

- журнал проверок качества несения службы охранником (сторожем);

- журнал обхода территории школы, проверки помещений, подвалов, мест общего пользования на предмет соблюдения их защищенности, целостности дверей, оконных блоков, запасных (пожарных) выходов;

- журнал проверок работоспособности систем безопасности (АСПС, системы видеонаблюдения, «Тревожной кнопки», рамки металлодетектора);

- журнал регистрации въезда и выезда автотранспорта;

- журнал проверок качества несения службы охранником (сторожем);

- расписание уроков;

- расписание звонков;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;
- журнал регистрации посетителей.

На оборудованном месте имеются:

- ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения;
- телефон (стационарный);
- медицинская аптечка;
- фонарь.

Пожарная безопасность

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 14 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.
2. Инструкция о мерах пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
3. Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в школе в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25.
4. Общеобъектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

Инструкция сотруднику охраны (сторожу) по пожарной безопасности.

5. План учений (объектовых тренировок) образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Керчи, совместно с сотрудниками отдела надзорной деятельности по г. Керчь УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Крым на учебный год.

План эвакуации людей в случае пожара в учреждении из кабинетов.

6. Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.
7. Памятка «Порядок действий при пожаре».

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. В образовательной организации имеется 33 средства пожаротушения (огнетушители), система охранно-пожарной сигнализации, марка «Стрелец-Интеграл» с системой оповещения о пожаре и управлении эвакуацией людей (СОУЭ) со звуковым и речевым оповещателем «Орфей-Р исп.2» с выводом на этажи и пульт АСПС на вахте, а также радиосистема передачи извещений для передачи сигналов на пульт подразделения пожарной охраны (РСПИ) «Стрелец- мониторинг».

Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводов, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

В учреждении создан «Уголок гражданской обороны», который:

- поможет людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даст информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории края, города (района), на своем или соседнем объекте;
- ознакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС;
- напомним об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ознакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

4. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем

Активные профилактические мероприятия должны опираться на: методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;

- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;

- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «ОБЖ», во время проведения игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- на каникулах;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

7. Наглядные пособия

В образовательном учреждении ведется разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др. Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература, оборудование, приборы. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

Главная задача – научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях, природного или техногенного характера.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 года № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)»;
- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;
- План организационно-практических мер по реализации в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 25» пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Керчи на учебный год;
- План основных мероприятий по организации в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 25» обучения обучающихся начальным знаниям в области обороны и основам военной службы на учебный год. (Пр. от 28.11.2022г. № 463);
- План взаимодействия с территориальной службой войск национальной гвардии РФ или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии, территорий

Министерства Внутренних Дел, территориальной Службы Безопасности в рамках обеспеченности антитеррористической защищённости образовательного учреждения;

- Программа обучения работников МБОУ г.Керчи РК «Школа № 25» способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта;
- Инструкция о действиях сотрудников и учащихся при угрозе террористических актов;
- Инструкция для руководителя образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;
- Инструкция функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по безопасности учреждения;
- Инструкция дежурного учителя о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;
- Инструкция «Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании школы и на ее территории»;
- Инструкция сотруднику охраны (сторожу) по пожарной безопасности;
- Инструкция сотруднику охраны (сторожу) о мерах по антитеррористической безопасности и защите учащихся;
- Инструкция «Прием учащихся, работников образовательного учреждения и посетителей»;
- Инструкция «Осмотра вещей посетителей»;
- Инструкция «Пропуск автотранспорта»;
- Инструкция «Действия руководящих и педагогических работников школы по антитеррористической безопасности и защите обучающихся»;
- Инструкция «Действия персонала при поступлении угрозы по телефону»;
- Инструкция «Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера»;
- Инструкция «Действия работников по работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве»;
- Инструкция «Действия персонала по обнаружению взрывного устройства (ВУ) или самодельного взрывного устройства (СВУ)»;
- Инструкция Действия должностных лиц при обнаружении взрывного устройства (ВУ) или самодельного взрывного устройства (СВУ);
- Инструкция «Меры защиты, если произошел взрыв»;
- Инструкция «Если вас завалило обломками»;
- Инструкция «Меры безопасности в случае химического и биологического терроризма»;
- Инструкция «Действия персонала и учащихся при получении информации об эвакуации»;
- Инструкция «Меры предупредительного характера на случай получения информации об угрозе взрыва или обнаружения взрывного устройства (ВУ, СВУ) в местах скопления людей»;
- Инструкция по осмотру и опечатыванию кабинетов (классов) и др. помещений.

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения осуществляют:

Охранник - 1 человек в смену. Режим работы: понедельник-пятница, с 07:00 до 19:00, выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни и каникулярное время.

Штатных сторожей - 3 человека, режим работы понедельник-пятница с 19:00 до 07:00, выходные/праздничные дни и в каникулярное время круглосуточно с 07:00 до 07:00, согласно графика дежурств, 1 человек в смену.

Гардеробщик - 1 человек, режим работы: понедельник-пятница с 07:00 до 19:00, выходной – суббота, воскресенье.

В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание образовательного учреждения, организовано дежурство на центральном входе 1 этажа. Ответственность за поддержание безопасных условий жизнедеятельности объекта возложена с 07:00 до 19:00 на ФГУП «Охрана» Росгвардии, с 19:00 до 07:00 на сторожа школы.

Установлены: камеры видеонаблюдения по периметру школьной территории и внутри здания поэтажно; турникеты при входе в школу; тревожная кнопка.

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;

- Положение о контрольно-пропускном режиме МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» (Пр. от 24.10.2022г. № 406);

- Алгоритм действий сотрудников образовательных учреждений по обеспечению безопасности в условиях повышенной опасности и действиях сотрудников школы при обеспечении безопасности в условиях повышенной опасности (Пр. от 19.10.2022г. № 400);

- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;

- журнал приема и сдачи дежурства охраны (сторожа);
- журнал осмотра территории учреждения, печатей опечатанных помещений;
- журнал проверок качества несения службы охранником (сторожем);
- журнал обхода территории школы, проверки помещений, подвалов, мест общего пользования на предмет соблюдения их защищенности, целостности дверей, оконных блоков, запасных (пожарных) выходов;

- журнал проверок работоспособности систем безопасности (АСПС, системы видеонаблюдения, «Тревожной кнопки», рамки металлодетектора);

- журнал регистрации въезда и выезда автотранспорта;
- журнал проверок качества несения службы охранником (сторожем);
- расписание уроков;
- расписание звонков;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;

- журнал регистрации посетителей.

На оборудованном месте имеются:

- ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения;
- телефон (стационарный);
- медицинская аптечка;
- фонарь.

3. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.

2. Инструкция о мерах пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

3. Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в школе в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25.

4. Общеобъектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.
5. Инструкция сотруднику охраны (сторожу) по пожарной безопасности.
6. План учений (объектовых тренировок) образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Керчи, совместно с сотрудниками отдела надзорной деятельности по г.Керчь УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Крым на учебный год.
7. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении из кабинетов.
8. Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.
9. Памятка «Порядок действий при пожаре».

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. В образовательной организации имеется 33 средства пожаротушения (огнетушители), система охранно-пожарной сигнализации, марка «Стрелец-Интеграл» с системой оповещения о пожаре и управлении эвакуацией людей (СОУЭ) со звуковым и речевым оповещателем «Орфей-Р исп.2» с выводом на этажи и пульт АСПС на вахте, а также радиосистема передачи извещений для передачи сигналов на пульт подразделения пожарной охраны (РСПИ) «Стрелец- мониторинг».

4. Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

5. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

В учреждении создан «Уголок гражданской обороны», который:

- поможет людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даст информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории края, города (района), на своем или соседнем объекте;
- ознакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС;
- напомнит об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- ознакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

6. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;

- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;

- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «ОБЖ», во время проведения игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- на каникулах;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

7. Наглядные пособия

В образовательном учреждении ведется разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др. Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература, оборудование, приборы. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

Главная задача – научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях, природного или техногенного характера.

Охрана труда и техника безопасности

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является:

- Трудовой Кодекс РФ (Раздел "Охрана труда");

- рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утв.

Постановлением Министерства труда России;

- приказ Министерства общего и [профессионального образования](#) РФ "О службе охраны труда образовательных учреждений";

- приказ Министерства образования РФ "О службе охраны труда".

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда:

- положение о службе охраны труда в образовательном учреждении;

- положение о комиссии по охране труда;
- положение о работе уполномоченного лица по охране труда;
- положение об административно - общественном контроле за охраной труда;
- положение о системе управления охраной труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- планы мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

- вводный (при приеме на работу);
- первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности);
- повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев);
- внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару);
- целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, согласно Порядку обучения по охране труда и проверки знания требований охраны, утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации № 2464 от 24.12.2021г.

Безопасность в Интернете

Основными нормативными документами, регламентирующими требования медиабезопасности являются:

- Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет;
- Инструкция для работников и Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
- Правила использования сети Интернет.
- В школе создана комиссия в соответствии с Федеральным законом от 29.10.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию» для проверки состояния контент - фильтрации. Проверка осуществляется 1 раз в квартал, составляется акт по окончанию.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Школа функционирует стабильно, реализовывает перспективный план развития – Стратегию развития школы на 2023 – 2028 годы.
2. Педагогический коллектив работает в соответствии с уровнем требований современного этапа развития российского общества в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и новые федеральные образовательные программы (ФОП).

3. Школа представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, учитывая принцип преемственности образования.
4. Педагогический коллектив успешно завершил работу по переходу на новые ФГОС и ФОП за счет эффективного использования современных образовательных технологий, успешно сочетая учебную и воспитательную работу.
5. Завершена успешная реализация Плана мероприятий по году Педагога и Наставника.
6. Получение успешного опыта перехода обучения на различные электронные платформы.
7. Оказывается методической помощи молодым и малоопытным учителям. Практикуется институт наставничества.
8. Управление школы сочетает принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, где родители являются участниками соуправления школы.
9. Школа уделяет должностное внимание здоровьесберегающим технологиям, укреплению и сохранению здоровья обучающихся и её сотрудников.
10. Ведёт постоянную работу, направленную на повышение качества образования.
11. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочное и внеурочное время. Их участие во всех этапах Всероссийских олимпиадах школьников, разнообразных конкурсах, фестивалях, играх, смотрах.
12. Педагогический коллектив школы работает над повышением профессионального уровня (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции, вебинары и др.)
13. Наличие школьного сайта повышает информационную открытость.
14. Результаты мониторинга родителей показывают позитивное отношение к деятельности школы.
15. Успешно реализован проект «Электронный журнал и электронный дневник».

Задачи на 2025 год

1. Вести работу над реализацией проблемы школы, направленной на формирование педагогической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО нового поколения.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, направленных на становление успешной личности школьников.
3. Реализация школьного Положения о работе с одарёнными детьми.
4. Активизация работы по формированию УУД у обучающихся.
5. Формирование прочных учебных компетенций обучающихся посредством качественного выполнения домашнего задания.
6. Поэтапная реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (1-11 классы), её влияние на развитие личностных результатов воспитанников.
7. Формирование здорового и безопасного образа жизни.
8. Широкое использование инновационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.
9. Практиковать систематическое взаимопосещение уроков учителями разных предметно-методических объединений.
10. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
11. Вести работу по широкому внедрению функциональной грамотности обучающихся.
12. Воспитание патриотов Российской Федерации и любви к малой Родине – Крыму.

Основные приоритеты развития школы

- Работа над реализацией новой проблемы школы - «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса»

- Продолжить работу, направленную на повышение качества образования.
- Систематическое и своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками.
- Обмен и обобщение передового педагогического опыта.
- Продолжить практиковать систему наставничества для молодых и малоопытных педагогов.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, работа с одарёнными детьми, направленных на воспитание и становление успешной личности школьников.
- Создание благоприятных и комфортных условий для получения образования всеми категориями обучающихся.
- Формирование УУД у обучающихся.
- Поэтапная реализация внеурочной деятельности в соответствии с новыми ФГОС и ФОП, ее влияние на развитие личностных результатов воспитанников.
- Формирование здорового и безопасного образа жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	551 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	292 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	219 человек/43,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,02%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	33 человек/92%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/6%
1.29.1	Высшая	2 человек/6%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	551 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв. м

Директор

Л.В. Довгая