

Отчет о проведении мероприятий
в рамках недели «Функциональная грамотность. Читательская грамотность»
в 7А, 7Б, 8А классах

В соответствии с планом проведения недели функциональной грамотности, были реализованы следующие мероприятия:

26.11.2024 Викторина по русскому языку в 8А классе. Мероприятие проходило в форме брейн-ринга с разделением учащихся на 2 команды и с привлечением учащихся с высоким уровнем знаний (Юрченко Т., Орел Е.), в качестве помощника и судьи. Ребята показали большую заинтересованность и высокий уровень знаний, справились со всеми предложенными заданиями (приложение 1 – бланки заданий с ответами команд)



27.11.2024 Анкетирование среди учеников 7А, 7Б, 8А классов с целью выявления интересов учащихся к предмету «Литература»



Анкета состояла из 8 вопросов

Вопросы
1. Какие книги любишь читать, про что?
2. Какую(-ие) книгу(-и) считаешь самой лучшей, почему?
3. Кто из писателей тебе больше всего нравится? Назови его книги (рассказы, повести, сказки).
4. До какого класса тебе нравилось читать книги?
5. Есть ли домашняя библиотека? Как часто ты к ней обращаешься?
6. Часто ли посещаешь школьную библиотеку? С какой целью?
7. Пользуешься ли ты книгами, которые находятся в кабинете литературы (классного кабинета)?
8. Как ты считаешь, какие книги должны быть в школьной библиотеке (сейчас их, может, и нет или их мало)?

Проанализировав ответы на вопросы анкеты, можно сказать, что процент читающих детей больше в 8А классе, в 7А, 7Б многие ученики признаются, что не читают совсем или читают только короткие комментарии под видео, а не книги. Наиболее часто упоминаемые учениками жанры литературы являются: научная фантастика, фэнтези, детектив и исторические романы. Есть ребята, читающие книги, которые обычно читают ученики более старшего возраста. Так один ученик 8А класса уже прочел роман М.Шолохова «Тихий Дон», а ученик 7Б класса роман А.Островского «Как закалялась сталь». Домашняя библиотека есть почти у всех учащихся, но пользуются они ее редко.

Школьную библиотеку посещают редко все ученики, из причин называют: отсутствие интересующих их книг, возможность скачать книги в электронном варианте. Многие ребята предлагают в школьной библиотеке увеличить количество книг в жанре детектив, фэнтези, а также книги о космосе, науке и технике.

Делая **общий вывод**, можно сказать, что преподавателям и библиотекарю школы нужно продолжать активную работу по увеличению интереса учеников к чтению как к интересному времяпрепровождению, рассказывать ученикам о новых книгах и авторах в разных жанрах, использовать новые, интересные методы и приемы на уроках литературы, чтобы повышать внимание к лучшим образцам русской классической литературы.

28.11.2024 Проведено мероприятие (Диагностическая работа) на платформе РЭШ. Участие приняли 13 учеников 8А класса, остальные ученики по разным причинам не смогли воспользоваться платформой. Те ребята, которые выполнили диагностическую работу, к сожалению, показали результаты только низкого (6 чел.) и среднего (7 чел.) уровня. Не считаю данные результаты реально советующими уровню знаний учащихся, т.к. дети впервые работали с данной платформой, многие не разобрались как именно и где отвечать, поэтому многие ответы либо отсутствуют, либо не соответствуют требованиям платформы. Продолжим работать с платформой РЭШ, с тем, чтобы выполнения заданий на ней не вызывало затруднений у учеников.

29.11.2024 Мероприятие-проект «*По страницам любимых книг*». Свой проект представила ученица 7Б класса Ушанова А. Она рассказала ученикам своего класса о нескольких любимых авторах и книгах. Наибольший интерес вызвало обсуждение романа Агаты Кристи «Убийство в Восточном экспрессе» о приключениях детектива Эркюля Пуаро. Кроме того, Аня увлекается рисованием, поэтому она иллюстрировала свой рассказ портретами авторов. Ее выступление ребятам понравилось, думаю, после презентации многие захотели прочесть, рекомендованные ею книги.



