

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» с 25 по 29 ноября 2024 г. прошла неделя функциональной грамотности.

В современном обществе наряду с традиционным пониманием грамотности – умение человека читать, писать и производить арифметические расчеты – стало активно использоваться понятие «функциональная грамотность». Большое внимание было уделено финансовой грамотности. На мероприятиях учащиеся начальной школы ознакомились с основными финансовыми понятиями и принципами грамотного финансового поведения, узнали о существующих финансовых рисках и защите своих прав, а также обсудили, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений. Были затронуты вопросы управления личным бюджетом, планирования, финансовой безопасности и финансового воспитания в кругу семьи.

Учащиеся начальной школы подготовили работы для выставки рисунков на тему «Финансовая грамотность. Дети и деньги».



Были проведены мероприятия по следующим разделам:

1. Математическая грамотность:

***Проведена творческая работа «Числа в пословицах и поговорках» (26.11.2024 г.)

В ней приняли участие учащиеся 1-4 классов. Дети рассказывали пословицы и поговорки в которых присутствовали числа. Объясняли их значение. Один за всех, а все за одного; один в поле не воин; один в море не рыбак; семь бед – один ответ; одна голова хорошо, а две лучше. Лучшие работы: Яблочковой М.(4-Б),Скляренко М. 4-Б),Решетниковой А.(4-Б)



Яблочкова М.



Скляренко М.



Решетникова А.

***** Творческая работа «Математические ребусы» (26.11.2024 г.)**

26 ноября в 4-А (кл. руководитель Шуляк В.Н.) и во 2-А (кл. руководитель Шпехт Т.П.) проведена творческая работа «Математические ребусы». Цель: составление собственных ребусов учащимися и изучение правил их разгадывания. Вначале ребята узнали, что впервые ребусы как загадки в рисунках появились в XV веке во Франции. Лучшие работы были Гафнер Михаила (4-А), Стучилина Тимофея (4-А), Чепель А. (2-А), Романенко М. (2-А), Магарамовой А. (2-А)



Учащиеся 4-Б класса



Учащиеся 4-Б класса



Учащиеся 2-А класса

*****Выявление интереса учащихся к предмету «Математика». Анкетирование среди учащихся. (27.11. 2024 г.)**

В анкетировании приняли участие учащиеся 3-4 классов.
3-А (кл. руководитель Островерхова А.А.), 3-Б (кл. руководитель Лейман Е.В.), 4-А (кл. руководитель Шуляк В.Н.), 4-Б (кл. руководитель Прошакова О.В.)

Анкета	3-А, 3-Б (45 уч-ся)	4-А, 4-Б (44 уч-ся)
1. Нравится ли тебе математика?	А). Да-73% Б). Нет -27% В). Не всегда-0%	А). Да-69% Б). Нет -31% В). Не всегда-0%
2. Считаешь ли ты математику самым сложным предметом?	А). Да-55% Б). Нет -32% В). Трудно ответить определённо- 13%	А). Да-57% Б). Нет -30% В). Трудно ответить определённо- 13%
3. Что тебе больше нравится решать на уроках математики?	А). Примеры-54% Б). Задачи -27% В). Задачи на смекалку- 19%	А). Примеры-64% Б). Задачи -19% В). Задачи на смекалку- 19%
4. При вычислениях ты используешь рациональные способы для быстрого решения?	А). Да-55% Б). Нет, я всегда считаю в столбик -45% В). Нет, можно посчитать на калькуляторе- 1%	А). Да-50% Б). Нет, я всегда считаю в столбик -45% В). Нет, можно посчитать на калькуляторе- 5%
5. Как ты думаешь, умение быстро считать пригодится тебе в жизни?	А). Да-95% Б). Нет -0% В). Затрудняюсь ответить-5%	А). Да-92% Б). Нет -0% В). Затрудняюсь ответить-8%
6. При каких обстоятельствах тебе необходимы знания математики?	А). Поход за покупками в магазин-42% Б). Расчёты семейного бюджета -50% В). Другие обстоятельства-8%	А). Поход за покупками в магазин-52% Б). Расчёты семейного бюджета -40% В). Другие обстоятельства-8%
7. Хотел(а) бы ты в будущем выбрать профессию, связанную с математикой?	А). Да-45% Б). Нет -32% В). Затрудняюсь ответить-23%	А). Да-51% Б). Нет -34% В). Затрудняюсь ответить-15%

Результаты анкетирования показали, что большинство учащихся проявляют положительное отношение и познавательный интерес к изучению математики. Не все ребята используют рациональные способы вычислений для быстрого счёта и экономии времени. Учащиеся 3-х и 4-х классов понимают и имеют представления о значении математических знаний в деятельности человека.

*****Конкурс рисунков «Математика в нашей жизни» (29.11. 2024 г.)**

29 ноября в 4-Б (кл. руководитель Прошакова О.В.) прошёл конкурс рисунков «Математика в нашей жизни». Целью данного конкурса является развитие творческих способностей и эмоционально- положительного отношения к математике посредством изобразительного искусства, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни. Многие учащиеся приняли участие в конкурсе, но особенно хочется отметить работы следующих учеников: Ткаченко Глеба (4-Б), Тимошевского Ивана (4-Б), Поляковой Д.(4-Б), Минкиной М (4-Б).

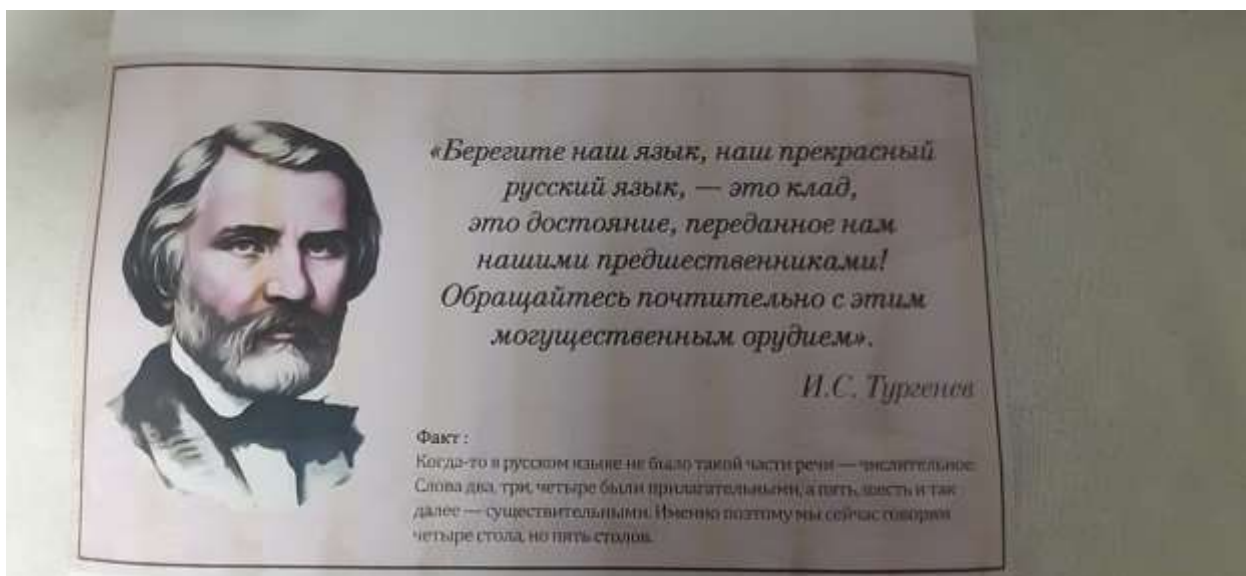


2. Читательская грамотность:

***Размещение на стенде

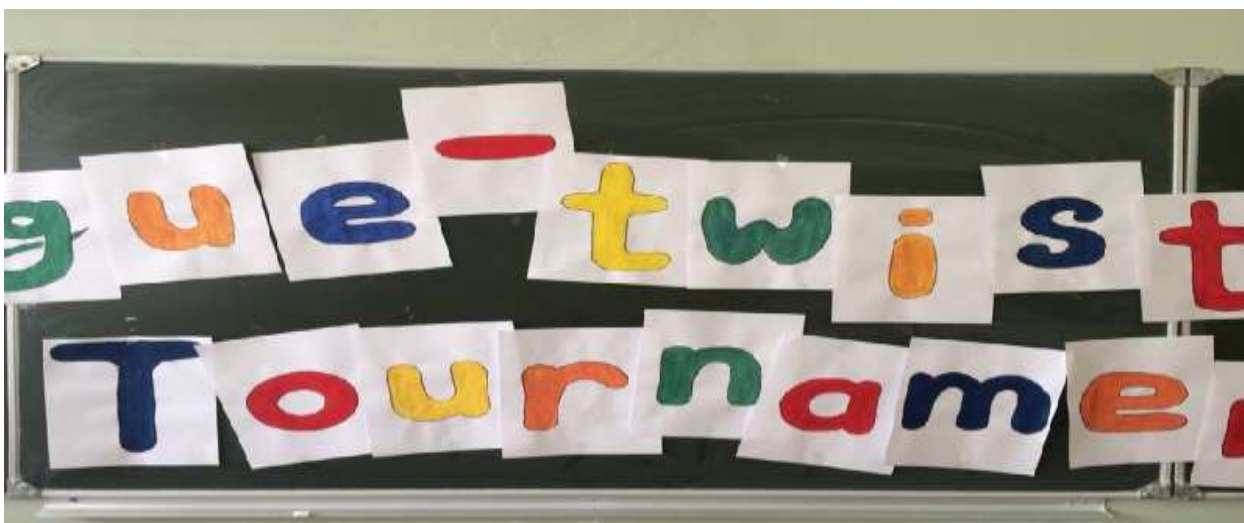
Плакаты с высказываниями великих российских литераторов (25.11. 2024 г.)

25 ноября во 2-А (кл. руководитель Шпехт Т.П.) прошла выставка плакатов с высказываниями великих российских литераторов. Учащиеся читали высказывания великих российских литераторов и высказывали своё мнение. В ходе мероприятия дети были заинтересованными и активными. Многие высказывания учащиеся заучили на память.



*****Творческие работы: «Скороговорки в русском и английском языках» (26.11.2024 г.)**

26 ноября во 2-Б (кл. руководитель Бакаляр Я.М.) прошла выставка творческие работы: «Скороговорки в русском и английском языках». В ходе занятия учащиеся научились говорить скороговорки на русском и английском языках. Дети работали дружно, с интересом.



*****Выявление интереса учащихся к предмету «Литература». Анкетирование среди учащихся. (27.11. 2024 г.)**

В анкетировании приняли участие учащиеся 3-4 классов.

3-А (кл. руководитель Островерхова А.А.), 3-Б (кл. руководитель Лейман Е.В.),

4-А (кл. руководитель Шуляк В.Н.), 4-Б (кл. руководитель Прошакова О.В.)

Цель опроса: выявление читательских интересов учащихся, привлечение в библиотеку , а также повысить интерес к чтению.

Анкета	3-А, 3-Б (42 уч-ся)	4-А, 4-Б (45 уч-ся)
1 Любишь ли ты читать?	А). Да-69% Б). Нет -27% В). Не очень, иногда-4%	А). Да-70% Б). Нет -23% В). Не очень, иногда-7%
2. Какие книги ты прочитал?	А). Сказки-55% Б). Художеств. -32% В). Трудно ответить определённо- 13%	А). Сказки-57% Б). Художеств. -30% В). Трудно ответить определённо- 13%
3. Какую книгу ты прочитал недавно?	А). Сказки-54% Б). Фантастику -27% В). Другие книги- 19%	А). Сказки -64% Б). Фантастику -19% В). Другие книги- 19%
4. Читаете ли вы книги вместе с родителями?	А). Да-55% Б). Нет -34% В). Иногда- 11%	А). Да-62% Б). Нет -15% В). Иногда- 23%
5. Есть ли у тебя дома библиотека?	А). Да-95% Б). Нет -5%	А). Да-92% Б). Нет -8%
6. Ты записан в школьную библиотеку?	А). Да-85% Б). Нет -15%	А). Да-76% Б). Нет -24%
7. Какие книги тебе больше всего нравится читать?	А). Сказки-45% Б). О животных -32% В). О сверстниках-23%	А). Сказки-51% Б). О сверстниках -34% В). Другие-15%

Результаты анкетирования показали, что большинство учащихся проявляют положительное отношение и познавательный интерес к изучению литературы. Книга и чтение по-прежнему остаётся актуальной в жизни детей.

*****Путешествие по страницам любимых книг (29.11.2024 г.)**

29 ноября во 2-А (кл. руководитель Шпехт Т.П.) прошёл урок внеклассного чтения «Путешествие по страницам любимых книг».

Цель: развитие читательского интереса и мотивации к чтению, воспитание уважения к книге, повышение культуры детей посредством художественной литературы.

Путешествие по страницам любимых книг прошло в виде игры. Дети работали в командах, путешествовали по страницам любимых книг, выполняя различные предложенные задания. Учащиеся были активными и заинтересованными.



3. Естественнонаучная грамотность:

*****Выставка плакатов, фотографий и рисунков «Невероятное в природе» (25.11.2024 г.)**

25 ноября в 1-А (кл. руководитель Чернолецкая М.А.) прошла выставка рисунков «Невероятное в природе». Учащиеся активно приняли участие в мероприятии. В ходе обсуждения рисунков дети наблюдали за природными явлениями.



*****Практикум «Химики шутят» (26.11.2024 г.)**

26 ноября во 2-А (кл. руководитель Шпехт Т.П.) прошёл практикум «Химики шутят». На уроке были проведены химические опыты на тему: «Свойства воды». Дети с интересом наблюдали и делали выводы о свойствах воды. В ходе урока учащиеся научились работать в группах, были активные и любознательные.

*****Викторина «Здоровье как ценность» (29.11.2024 г.)**

29 ноября в 3-Б (кл. руководитель Лейман Е.В.) прошёл урок-викторина «Здоровье как ценность». Дети узнали как надо ценить своё здоровье, научились бережно к нему относиться. Данное занятие научило ребят работать в команде, сообща. Ребята были активные, заинтересованные.



4. Финансовая грамотность:

***Финансовая игра «Финансики» (27.11.2024 г.)

27 ноября в 4-А (кл. руководитель Шуляк В.Н.) прошел урок-игра «Финансики» Данная игра способствовала формированию понимания того, что не всё покупается за деньги: сон, время, здоровье, дружба, радость и т.д. В ходе игры дети разгадывали кроссворды, развивали логическое, экономическое мышление, наблюдательность, пополняли активный словарный запас. Урок – игра учащимся очень понравилась, они были активные и доброжелательные.

