

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 4  
от «15» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа №  
25»

\_\_\_\_\_ Л.В. Довгая  
Приказ № 120 от 18.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым «Школа № 25»  
за 2022 год**

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

**1.1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с Уставом**

Общеобразовательное учреждение было открыто в сентябре 1971 года. Как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №25» функционирует с декабря 2014 года (МБОУ Г. Керчи РК «Школа №25»).

**1.2. Место нахождения**

298318 Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова, дом 75-А

**1.3. Телефон, электронная почта**

тел.+(36561) 5-44-91

e-mail:school16\_Kerch@crimeaedu.ru

Официальный сайт:<http://25kerch.krymschool.ru/info/2035>

**1.4. Учредитель образовательного учреждения**

Управление образования Администрации города Керчи

**1.5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности**

Общеобразовательная деятельность в МБОУ Г. Керчи РК «Школа №25» ведётся на основе лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0197 от 31 мая 2016 года на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей.

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию** выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0272 от 16.10.2017 г.

**1.7. Директор ОО (Ф.И.О., телефон)**

Довгая Л.В. - директор МБОУ Г. Керчи РК «Школа №25», +(36561) 5-44-91

**Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса**

**2.1. Контингент обучающихся и его структура**

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021 2022 учебный год	На декабря 2022 года
<b>Классы</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>
1-4	211	236	236	239	238
5-9	162	177	203	241	262
10-11	54	59	52	44	38
Всего	427	472	491	524	538

ГПД	2 (50 учащихся)	2 (50 учащихся)	2 (50 учащихся)	2 (50 учащихся)	2 (50 учащихся)
-----	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

## 2.2. Динамика развития контингента с 2018 по 2022 годы

Классы	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 Учебный год
1-4	211	236	236	239	238
5-9	162	177	203	241	262
10-11	54	59	52	44	38
Всего	427	472	491	524	538
ГПД	2 (50 учащихся)	2 (50 учащихся)	2 (50 учащихся)	2 (50 учащихся)	2 (50 учащихся)

## 2.3. Наполняемость классов

Клас сы	30.12.2022 г.	Средняя наполняемость классов							
		Классы	2018/2019	Классы	2019/2020	Классы	2020/2021	Классы	2021/2022
-4	238 (9 классов)	9	211	9	236	9	236	9	239
5-9	262 (10 классов)	6	162	7	177	8	203	9	241
10-11	38 (2 класса)	2	54	2	54	2	52	2	44
Всего	538 (21 класс)	17	427	18	472	19	491	20	524

## 2.4. Направленность, уровень и описание основных образовательных программ

### Образовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» построена на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ № 373 от 06 октября 2009 года, приказ №1241 от 26.11.2010 года), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Устава школы.

Основная образовательная программа адресована учащимся 1-4 классов и предполагает удовлетворение познавательных вопросов и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие детской одарённости, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальная школа играет исключительно важную роль в общей системе образования. Это звено, которое должно обеспечить целостное развитие личности ребенка, его социализацию,

становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры.

Образовательная программа начального общего образования адресована детям 6,5 - 11 лет, и формируется с учётом особенностей начального общего образования и характерных особенностей младшего школьного возраста.

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачами реализации основной образовательной программы являются:**

- формирование основ гражданской идентичности личности;
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию;
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации;
- изучение интересов, возможностей и способностей каждого ученика, создание условий для их проявления и развития через систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей

С введением ФГОС школа реализовывает основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО), содержащую три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

В качестве достижения целевых установок образовательной программы используется учебная программа «Школа России». Программа уделяет особое внимание целевым установкам, сформированным в Федеральном Государственном образовательном стандарте начального общего образования в конкретных характеристиках планируемых образовательных результатов – личностных, метапредметных и предметных:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности.

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) разработана с учётом трёх этапов развития младших школьников:

- адаптационный этап – переход ребёнка от дошкольного к школьному образованию;
- основной этап – формирование учебной деятельности и учебной общности класса;

- переходный этап от начальной школы к основной школе – формирование умения учиться.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, которые отражают основное содержание образования на начальной ступени обучения;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие детской одарённости, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов начальной образовательной программы, и включает в себя:

- учебный план 1-4 классов;
- годовой календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации начальной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Важнейшей частью основной образовательной программы является её учебный план, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую, в том числе, внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как открытые проекты, студии, кружки, секции, где используются научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. На внеурочную деятельность отведено 10 часов.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2810 (утв. Постановлением Главного Санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

#### **Основная образовательная программа НОО предусматривает:**

- освоение основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана с учётом **санитарно–эпидемиологических требований** к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, направленных на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию.

### **Образовательная программа основного общего образования**

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с ФГОС, нормативный срок усвоения её – 5 лет (5-9 классы). Направлена программа на следующее:

- освоение выпускниками планируемых результатов: умений, знаний, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- формирование и становление самобытной личности;
- учёт психолого-педагогических возрастных особенностей детей 11-15 лет, соблюдение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника школы;
- эффективное сочетание урочной и внеурочной форм учебной деятельности, привлечения к ним всех её участников;
- организацию работы по выявлению и развитию одарённых детей всех направленностей;
- обеспечение безопасности детей, укрепление их физического, психологического и социального здоровья.

Программа состоит из следующих разделов, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения:

#### **I. Целевой раздел включает:**

1.1. Пояснительную записку, раскрывающую цели, задачи реализации Программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, а также принципы и подходы к её формированию.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, уточняющие и конкретизирующие общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

1.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, которая описывает организацию и содержание итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

Целевое назначение образовательной программы школы заключается в формировании компетентностной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего обучения и успешной социализации.

#### **2. Содержательный раздел включает:**

2.1. Программу развития универсальных учебных действий (УУД), в которой описываются цели и задачи программы, понятие, функции, состав и характеристика УУД, их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также место отдельных компонентов УУД в структуре образовательного процесса, приводятся типовые задачи применения УУД, особенности реализации основных направлений и формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, содержание, виды и формы организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций, перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования, планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе, виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, условия, обеспечивающие развитие УУД у обучающихся, система оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию УУД у обучающихся, а также методика и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися УУД.

2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП ООО с учётом основных направлений программ, включённых в структуру ООП ООО и фундаментального ядра содержания общего образования.

2.3. Программу воспитания и социализации обучающихся, разработанную на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направленная на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

2.4. Программу коррекционной работы, направленную на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

### **3. Организационный раздел включает:**

3.1. Учебный план

3.2. Годовой календарный учебный график

3.3. Систему условий реализации, которая содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.

**Целевое назначение основной образовательной программы школы** заключается в формировании компетентностной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего обучения и успешной социализации. С 2019/2020 учебного года обучение в 5-9-ых классах осуществляется в соответствии с ФГОС, завершился переход на образовательные программы второго поколения.

Образовательная программа основного общего образования создана с учётом того, что с каждым учебным годом увеличивается количество классов, переходящих с ФК ГОС на

образовательные программы ФГОС. С 1 сентября 2018 года на ФГОС перешли 5-8-ые классы, образовательная программа 9-ого класса осталась в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с ФГОС, нормативный срок усвоения её – 5 лет (5-9 классы). Направлена программа на следующее:

- освоение выпускниками планируемых результатов: умений, знаний, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- формирование и становление самобытной личности;
- учёт психолого-педагогических возрастных особенностей детей 11-15 лет, соблюдение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника школы;
- эффективное сочетание урочной и внеурочной форм учебной деятельности, привлечения к ним всех её участников;
- организацию работы по выявлению и развитию одарённых детей всех направленностей;
- обеспечение безопасности детей, укрепление их физического, психологического и социального здоровья.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования**

С 01 сентября 2020 года в образовательных организациях Республики Крым осуществляется переход 10 класса уровня среднего общего образования на федеральный государственный образовательный стандарт СОО.

Учебный план для 10,11-ых классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 (с изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 года № 01-141134 «Об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2020/2021 учебный год»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года №2/16-з);
- Устава МБОУ города Керчи «Школа № 25»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ города Керчи «Школа № 25».

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся». Переход к профильному обучению позволяет обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов, что создаёт условия для дальнейшего профессионального обучения.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

С 01 сентября 2020 года в образовательных организациях Республики Крым осуществлён переход 10,11 классов уровня среднего общего образования предусматривает обучение по федеральному государственному образовательному стандарту СОО. Она содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает - пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

-программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

-программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план СОО как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

-план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

**Учебные планы для 10,11 классов** составлены на основании Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года №2/16-з). На основании пожеланий обучающихся и их родителей выбран профиль обучения – естественнонаучный, направленность – химико-биологическая. Профильные предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) – 6 часов; химия – 4 часа;



биология – 3 часа. Количество учебных часов в неделю – 34. При составлении учебного плана включены все предметные области, предметы базового уровня (обществознание, география, физика). Изучение курсов предметной области «Родной язык и родная литература» отложены на следующий учебный год в связи с тем, что необходима подготовка специалиста для преподавания указанных предметов и приобретение необходимого учебного обеспечения (дано на Родной язык - 1 час, Родной язык - 1 час). Предусмотрено проведение учебно-полевых сборов в целях выполнения программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (дополнительно включён 1 час в неделю).

11 класс продолжает обучение по профилю - гуманитарному. Профильные предметы: русский язык- 3 часа; история – 4 часа; право – 2 часа. Количество часов в неделю – 34. При составлении учебного плана включены все предметные области, предметы базового уровня (математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия); обществознание, литература, география, физика, астрономия, химия, биология; изучение курсов предметной области «Родной язык и родная литература»). В учебном плане выделены часы на выполнение обучающимися индивидуальных проектов (1 час). Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы)

**Модель выпускника средней школы предполагает следующий уровень функциональной грамотности:**

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых и профильных предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в высших учебных заведениях.

#### **Адаптированные основные общеобразовательные программы**

Адаптированные основные общеобразовательные программы самостоятельно разработаны МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 25» (далее – Школа). Данные основные общеобразовательные программы образования адаптированы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общеобразовательное учреждение прошло лицензирование и аккредитацию.

Лицензия выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0272 от 16.10.2017 г.

Школа в полной мере реализовывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

АООП осуществляется в форме индивидуального обучения на дому.

**АООП Школы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

– Федеральный государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

– Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

– СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

– Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы //Под общ. ред. И. М. Бгажноковой. - СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010. С. 8.

– Программа развития ОО; Устав Школы.

В основу разработки АООП для обучающихся заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

**Структура АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** включает целевой, содержательный и организационный разделы.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП образовательной организацией (далее — Организация), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности; программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- программу работы с семьей обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП Организацией.

**Организационный раздел** включает:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с требованиями Стандарта Школой составлены два варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — варианты 1 и 2. Каждый вариант АООП содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других (сопутствующих) нарушений развития, места проживания обучающегося.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

На основе Стандарта созданная АООП индивидуализирована и создано несколько индивидуальных учебных планов, учитывающие образовательные потребности отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее — ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

Они осуществляются на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования каждого обучающегося, с учетом индивидуальной программы развития инвалида (далее — ИПР) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В настоящее время обучению по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью занимаются:

Вариант	Вид умственной отсталости	Количество обучающихся	Классы обучения
I	Лёгкая	1	1
II	Умеренная	1	9
	Тяжёлая	2	8

### **Структура АООП обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

АООП ООО (вариант 5.1) предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности, особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с ТНР.

#### **Цели АООП ООО (вариант 5.1) Школы:**

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи, реализуемые при получении ООО:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- формирование желания и основ умения учиться, способности к организации своей деятельности, выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

- создание условий для охраны и укрепления физического, психического здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;

- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде, ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям, обучение навыкам общения и сотрудничества;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ТНР;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся с ТНР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

АООП ООО обучающихся с ТНР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

АООП ООО обучающихся с ТНР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание ООО обучающихся с ТНР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программу отдельных учебных предметов и курсов;
- программу духовно-нравственного развития;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает:

- учебный план ООО, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- годовой календарный учебный график;
- система условий реализации основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

При формировании адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР учтены особенности обучения в школе ООО как фундамента для получения последующего профессионального обучения.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФК ГОС. Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы). Программа нацелена на следующее:

- формирование личности, живущей в информационном обществе, умеющей пользоваться современными инновационными технологиями, экономически и финансово грамотной, уважающей многонациональную культуру страны и поликонфессиональность;
- выстраивание образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей воспитанников, достижение поставленных целей;
- учёт образовательных потребностей обучающихся, в том числе одарённых, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### **2.5. Организация режима занятий обучающихся**

В соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 учебный год в классах 1 (1-4 классы) и 2 (5-9 классы) уровней делится на 4 четверти, в классах (10-11 классы) 3 уровня на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней для обучающихся 2-11-ых классов, определяется ежегодно Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются ежегодно дополнительные каникулы в феврале месяце продолжительностью в 7 календарных дней. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Продолжительность учебного года – 1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели. Пятидневная рабочая неделя в 1-4-ых и 5-11-ых классах. Учебные занятия проходят в одну смену. Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, спецмедгруппы организуются для учащихся с учётом времени на обед и отдых, но не ранее часа после завершения основных занятий.

### **Начало занятий:**

Вторник – пятница – 1-ый класс – с 8.15 до 12.45; 2 -11 классы – 8.15 до 15.25

Понедельник – 1ые классы с 8.00 до 12.55; 2-4 –ые классы с 8.00 до 13.25; 5 -11-ые классы – 8.00 до 15.15.

### **Продолжительность уроков:**

1 – ые классы – 35 минут (сентябрь-декабрь) в первом полугодии, 40 минут (январь – май) во втором полугодии;

2 - 4 –ые классы – 40 минут;

5 – 11-ые классы – 45 минут

### **Режим уроков и перемен в понедельник для 1-ых классов в первом полугодии**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Классный час	8.00 - 8.35	
1 урок	8.40 – 9.15	
Перемена		20 минут
2 урок	9.35 - 10.10	
Динамическая пауза	10.10 - 10.40	30 минут
3 урок	10.40 – 11.15	
Перемена		20 минут
4 урок	11.35 – 12.10	
Перемена		10 минут
5 урок	12.20 – 12.55	
Динамическая пауза	12.55 - 13.25	30 минут

### **Режим уроков и перемен в понедельник для 1-ых классов во втором полугодии**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Классный час	8.00 - 8.40	
1 урок	8.45 – 9.25	
Перемена		20 минут
2 урок	9.45 - 10.25	
Динамическая пауза	10.25 - 11.05	30 минут
3 урок	11.05 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.45	
Перемена		10 минут
5 урок	12.55 – 13.35	
Динамическая пауза	13.35 - 14.05	30 минут

**Режим уроков и перемен во вторник - пятницу для 1-ых классов  
в первом полугодии**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Десятиминутка	8.15 – 8.25	
1 урок	8.30 – 9.05	
Перемена		20 минут
2 урок	9.25 - 10.00	
Динамическая пауза	10.00 – 10.30	30 минут
3 урок	10.30 – 11.05	
Перемена		20 минут
4 урок	11.25 – 12.00	
Перемена		20 минут
5 урок	12.20 – 12.55	
Динамическая пауза	13.00 - 13.30	30 минут

**Расписание уроков и перемен во вторник - пятницу для 1-ых классов  
во втором полугодии**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Десятиминутка	8.15 – 8.25	
1 урок	8.30 – 9.10	
Перемена		20 минут
2 урок	9.30 - 10.10	
Динамическая пауза	10.10 – 10.40	30 минут
3 урок	10.40 – 11.20	
Перемена		20 минут
4 урок	11.40 – 12.20	
Перемена		20 минут
5 урок	12.30 – 13.10	
Динамическая пауза	13.10 - 13.40	30 минут

**Режим уроков и перемен в понедельник во 2-4-ых классах**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Классный час	8.00 - 8.40	
1 урок	8.45 – 9.25	
Перемена		20 минут
2 урок	9.45 - 10.25	
3 урок	10.45 – 11.25	
Перемена		20 минут
4 урок	11.45 – 12.25	
Перемена		10 минут
5 урок	12.45 – 13.25	
Динамическая пауза	13.30 – 13.45	15 минут

**Режим уроков и перемен во вторник - пятницу во 2-4-ых классах**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Десятиминутка	8.15 – 8.25	
1 урок	8.30 – 9.10	
Перемена		10 минут
2 урок	9.20 - 10.00	
Перемена		20 минут
3 урок	10.20 – 11.00	
Перемена		20 минут
4 урок	11.20 – 12.00	
Перемена		10 минут
5 урок	12.10 – 12.50	
Динамическая пауза	13.00 – 13.30	30 минут

**Режим уроков и перемен в понедельник в 5-11-ых классах**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Классный час	8.00 – 8.40	05 минут
1 урок	8.45 – 9.30	
Перемена		20 минут
2 урок	9.50 - 10.35	
Перемена		20 минут
3 урок	10.55 – 11.40	
Перемена		20 минут
4 урок	11.50 – 12.35	
Перемена		15 минут
5 урок	12.50 – 13.35	
Перемена		15 минут
6 урок	13.50 – 14.35	
Перемена		05 минут
7 урок	14.40 – 15.25	

**Режим уроков и перемен во вторник-пятницу в 5-11-ых классах**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Десятиминутка	8.15 – 8.25	
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	
Перемена		20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	
Перемена		10 минут
5 урок	12.30 – 13.15	



Перемена		15 минут
6 урок	13.30 – 14.15	
Перемена		15 минут
7 урок	14.30 – 15.15	

### **Общий режим работы школы**

**Режим работы групп продлённого дня** - понедельник – пятница:

14.00 – 14.15 – организационный момент;

14.15 – 15.15 – прогулки, игры, общественно-полезный труд;

15.15 - 16.00 - самоподготовка;

16.00 - 17.00 - прогулки, игры, общественно-полезный труд.

### **Режим работы психолога:**

Понедельник – 8.00 - 16.00

Четверг – 8.00 – 16.00

Вторник – 8.00 - 17.00

Пятница – 8.00 – 16.00

Среда – 8.00 - 16.00

Перерыв с 12.00 - 13.00 часов

### **Режим работы библиотеки:**

Понедельник – 8.00 - 16.00

Четверг – 8.00 – 16.00

Вторник – 8.00 - 17.00

Пятница – 8.00 – 16.00

Среда – 8.00 - 16.00

Перерыв с 12.00 - 13.00 часов

**Режим работы школьной столовой:** ежедневно с 07.30 - 15.30 часов;

**Режим работы медпункта:** ежедневно с 08.00 - 15.30 часов.

## **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 25»  
на 2022/2023 учебный год  
пятидневная рабочая неделя**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к Учебным планам**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым «Школа № 25»  
на 2022/2023 учебный год**

Учебные планы школы включают в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (4-летний нормативный срок - 1-4 классы), основного общего образования (5-летний нормативный срок - 5-9 классы), среднего общего образования (2-летний нормативный срок - 10,11 классы). Учебные планы обеспечивают функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняют преемственность обучения. В 2022/2023 учебном году начинается поэтапный переход на новый ФГОС третьего поколения школы НОО (1-ые классы) и школы ООО (5-ые классы).

Учебные планы на 2022/2023 учебный год включают в полном объеме:

- обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения для 2-4-ых классов (Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО) и осуществлением перехода на федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования третьего поколения для 1-4-ых классов, который начнётся поэтапно с 1-ого класса 1 сентября 2022 года (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-3) и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100);

- обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения - 5-летний нормативный срок для 5-9-ых классов (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС ОО) и осуществлением перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования третьего поколения для 5-9-ых классов, который начнётся поэтапно с 5-ого класса 1 сентября 2022 года (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС НОО-3) и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64101);

- обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования второго поколения - 2-летний нормативный срок для 10-11-ых классов (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (редакция от 11.12.2020 г.) (далее – ФГОС СОО).

Учебные часы компонента образовательной организации использованы на следующее:

- увеличение количества учебных часов на отдельные предметы;
- организацию профильных курсов по выбору обучающихся.

Учебные планы определяют объём учебной нагрузки обучающихся в соответствии с годовым календарным графиком работы школы по пятидневной учебной неделе во всех классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, завершается промежуточной аттестацией учащихся. Обучение ведётся: на уровне начального общего и основного общего образования – по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. В школе 20 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Языком обучения традиционно остаётся русский язык. Основание –пожелания родителей по результатам их анкетирования, что отражено в школьном Положении о языках обучения.

Осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий при наполняемости классов не менее 25 обучающихся при изучении:

- Иностранных языков (английского во 2-11-ых классах, немецкого в 6-9-ых классах);
- «Технологии» в 5-8 классах;
- «Информатики» в 7-11-ых классах;
- «Физической культуры» в 10-11-ых классах.

Учебные планы школы разработаны с учётом:

- Анализа работы школы за 2021/2022 учебный год;
- Анкетирования родителей в целях изучения их образовательных потребностей;

- Анализа кадрового состава педагогических работников;
- Материально-технической базы образовательного процесса;
- Учебно-методической обеспеченности школы.

### **Начальное общее образование ФГОС-2**

Учебный план для начальной школы составлен на основании программы ФГОС НОО второго поколения (Приложение 1) и ФГОС третьего поколения (Вариант 1).

При его формировании руководствовались следующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО);

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию института стратегии и развития образования РАО, протокол 1/22 от 18.03.2022 года;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-3) и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100);

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ООП НОО, ООО, СОО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

7. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

8. Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

9. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

11. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год»;

12. Уставом МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 25»;

13. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ города Керчи «Школа № 25». Учебный план для НОО рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Учебный план состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая отсутствует при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели.

2-4 классы – 34 учебные недели.

1-4 классы работают в режиме пятидневной недели.

При составлении учебного плана использовался примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения для 2-4-ых классов (Приложение 1) и примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения для 1-4-ых классов (Вариант 1).

В соответствии с ФГОС НОО с 01 сентября 2018 года изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-ых классах является обязательным, учитывая пожелания родителей по результатам их анкетирования по выбору языка обучения.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-ом классе обеспечивается продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии. Недельная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час.

В адаптационный период для 1-ых классов в сентябре-октябре проводятся по 3 урока по 35 минут каждый, а остальные уроки дополняются занятиями по расписанию в форме целевых прогулок, экскурсий, развивающими играми, физкультурными занятиями. В ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, один раз в неделю 5 уроков в связи с тремя уроками физической культуры. Оценивание знаний не производится, домашние задания не задаются. Предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти с 14 по 20 февраля 2022 года (7 дней).

Недельная нагрузка во 2-4-ых классах составляет 23 часа. Продолжительность урока во 2-4-ых классах – 40 минут.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, использованы следующим образом:

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Русский язык	1	1	1	-	3
Родной язык (русский)	1	-	-	-	1
Итого	2	1	1	-	4

Изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется на основании пожеланий родителей (законных представителей) 4-ых классов, которые выбрали модуль «Основы православной культуры» (заявления имеются ото всех родителей).

В 1-4 классах использованы все часы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки. Иностранный язык – английский, изучается во 2-4-ых классах.

Вариант 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-3)  
с русским языком обучения**

**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	-	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Учебная неделя		<b>33</b>	34	34	34	135
Всего часов		<b>693</b>	782	782	782	3039
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		<b>21</b>	23	23	23	90
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и нормативами		<b>21</b>	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		<b>7</b>	8	8,5	9	32,5
Всего финансируется		<b>28</b>	31	31,5	32	122

Приложение 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-2)**

**с русским языком обучения  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	4+1	3	13
	Литературное чтение	2	2	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69
Внеурочная деятельность		7	8	9	24
Всего финансируется		30	31	32	93

**Внеурочная деятельность  
Начальное общее образование (ФГОС-2)**

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373) внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по различным направлениям:

спортивно-оздоровительное;  
духовно-нравственное;  
социальное;  
общеинтеллектуальное;  
общекультурное.

Организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Недельный объём нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и оптимизации их учебной нагрузки в целях улучшения условий для развития личности младших школьников организована внеурочная деятельность в форме кружков, секций, студий, открытых проектов, экскурсий, интеллектуальных марафонов.

Внеурочная деятельность реализуется через воспитательную и внеклассную работу школы по учебным предметам.

На организацию внеурочной деятельности в 2-4-ых классах в рамках учебного плана отводится следующее количество часов.

Духовно-нравственное направление деятельности реализуется через работу кружков изобразительное искусство «Юный художник» во 2-ых классах, «Волшебная палитра» в 3-4-ых классах – по 0,5 часа. Организованы занятия музыкальной студии «Голосовая мозаика» в 2,4-ых классах по 1 часу.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через занятия детей 2-4-ых классов по 0,5 часа в спортивной секции «Весёлый мяч».

Социальное направление реализуется за счёт занятий в кружке «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки» детей 2-4-ых классов в целях привития интереса к народным промыслам России; посещения кружка по правилам дорожного движения «Перекрёсток» во 2-4-ых классах по 1 часу в каждом.

Общеинтеллектуальное направление развития личности осуществляется через кружки по интересам: «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности) во 2-4-ых классах; «Занимательная информатика в 3-4-ых классах, «Весёлый английский» в 3-их классах по 1 часу; «Основы светской этики» 1 час в 4-ых классах.

Общекультурное направление деятельности осуществляется через занятия в театральной студии «Марионетки» с детьми 2-4-ых классов; дети 2- 4-ых классов традиционно занимаются открытым проектом «Любимый город» по 1 часу в неделю.

При составлении рабочих программ внеурочной деятельности использовались программы, разработанные на основе методических рекомендаций и программ по внеурочной деятельности, опубликованных в периодических изданиях:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. /В.А. Горский, А.А. Тимофеев и др. (Стандарты второго поколения);

2. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. (Стандарты второго поколения);

3. Развитие исследовательских умений младших школьников. -Под редакцией Н.Б. Шумаковой (Работаем по новым стандартам);

4. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 класс. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы			Всего
		2	3	4	

Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Весёлый мяч»	0,5	0,5	0,5	1,5
Духовно-нравственное	Кружок изобразительного искусства «Юный художник»	0,5			0,5
	Кружок изобразительного искусства «Волшебная палитра»		0,5	0,5	1
	Музыкальная студия «Голосовая мозаика»	1		1	2
Социальное	Кружок «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки»	1	1	1	3
	Кружок по ПДД «Перекрёсток»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности)	1	1	1	3
	Кружок «Занимательная информатика»		1	1	2
	Кружок «Основы светской этики»			1	1
	Кружок «Весёлый английский»		1		1
Общекультурное	Театральная студия «Марионетки»	1	1	1	3
	Открытый проект «Любимый город»	1	1	1	3
	Всего	7	8	9	24

### Внеурочная деятельность

#### Начальное общее образование (ФГОС-3)

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373) внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по различным направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны.

Организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Недельный объём нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую недельную нагрузку. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и оптимизации их учебной нагрузки в целях улучшения условий для развития



личности младших школьников организована внеурочная деятельность в форме кружков, секций, экскурсий, школьного театра, студий, исследовательской деятельности, открытых проектов, экскурсий, интеллектуальных марафонов. Внеурочная деятельность реализуется через воспитательную и внеклассную работу школы по учебным предметам.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Общий объем внеурочной деятельности не может превышать 10 часов в неделю. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**Художественно-эстетическое направление** деятельности реализуется через работу кружков изобразительное искусство «Юный художник» в 1-ых и 2-ых классах, «Волшебная палитра» в 3-их,4-ом классах – по 1 часу. Организованы занятия музыкальной студии «Голосовая мозаика» в 1,2,4-ых классах по 1 часу.

**Спортивно-оздоровительное направление** осуществляется через занятия детей 1-4-ых классов по 1 часу в спортивной секции «Весёлый мяч», развития двигательной активности, пластики в хореографической студии «Ритмика» детей 1-2-ых классов по 1 часу в неделю.

**Коммуникативное направление** реализуется за счёт занятий в кружке «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки» детей 1-4-ых классов в целях привития интереса к народным промыслам России, посещения кружка по правилам дорожного движения «Перекрёсток» в 1-4-ых классах по 1 часу в каждом.

**Проектно-исследовательское направление** развития личности осуществляется через кружки по интересам: «Математическая логика» в 1-4-ых классах, «Познай мир» в 3-их классах, и «Занимательная информатика в 3-4-ых классах, «Весёлый английский» в 1-3-их классах по 1 часу, «Занимательная грамматика» 1 час в 4-ых классах.

**Информационно-культурное направление** деятельности осуществляется через занятия в театральной студии «Марионетки» с детьми 1-4-ых классов, дети 1- 4-ых классов традиционно занимаются открытым проектом «Любимый город» по 1 часу в неделю.

При составлении рабочих программ внеурочной деятельности учителями использовались программы, разработанные на основе методических рекомендаций и программ по внеурочной деятельности, опубликованных в периодических изданиях:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. /В.А. Горский, А.А. Тимофеев и др. (Стандарты второго поколения);

2. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. (Стандарты второго поколения);

3. Развитие исследовательских умений младших школьников. -Под редакцией Н.Б. Шумаковой (Работаем по новым стандартам);

4. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 класс. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы				Всего
		1	2	3	4	

Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Весёлый мяч»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая	Кружок изобразительного искусства «Юный художник»	0,5	0,5			1
	Кружок изобразительного искусства «Волшебная палитра»			0,5	0,5	1
	Музыкальная студия «Голосовая мозаика»	0,5	0,5		0,5	1,5
Коммуникативная	Кружок «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки»		1	1	1	3
	Кружок по ПДД «Перекрёсток»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская	Кружок «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности)	1	1	1	1	4
	Кружок «Занимательная информатика»			1	1	2
	Кружок «Весёлый английский»			1	1	2
Информационно-культурная	Театральная студия «Марионетки»	1	1	1	1	4
	Хореографическая студия «Ритмика»	1	1			2
	Открытый проект «Любимый город»	1	1	1	1	4
	Всего	7	8	8,5	9	32,5

### Основное общее образование ФГОС

Учебный план для основной школы составлен на основании программы ФГОС ООО второго поколения (Приложение 5) и ФГОС ООО третьего поколения по Варианту 1 (с 1 сентября 2022 года будет осуществляться обучение 5-ых классов).

При его формировании руководствовались следующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС ООО);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС НОО-3) и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64101;

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию института стратегии и развития образования РАО, протокол 1/22 от 18.03.2022 года;

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ООП НОО, ООО, СОО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

7. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

8. Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

9. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

11. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

12. Уставом МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 25»;

13. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ города Керчи «Школа № 25». В основной школе особое внимание уделяется активному формированию личности обучающихся. Этому содействуют образовательные области учебного плана, что способствует развитию детей и приобретению ими самостоятельных навыков, необходимых в жизни. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка составляет 29 часов в 5-ом классе, 30 часов в 6-ом, 32 часа в 7-ом классах, 33 часа в 8-9-ых классах. Учебный план представлен двумя частями: обязательным и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта. Достижение государственного

образовательного стандарта основного общего образования возможно за счёт представленных учебных предметов конкретными предметными областями.

В 5-9-ых классах предусмотрены часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ООО С 01 сентября 2018 года изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9-ых классах является обязательным и вводится поэтапно, учитывая пожелания родителей, в данном учебном году изучаются курсы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9-ых классах. Часы, используемые из части участников образовательных отношений, распределены на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Обществознание					0,5	0,5
Биология			0,5			0,5
Технология			0,5	0,5		1
Физическая культура	1					1
Русский язык		1				1
Родной язык (русский)	1					1
Родная литература (русская)	1					1
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков в 5-6-ых классах и не более 7 уроков в 7-9-ых классах. В 5-9-ых классах использованы все часы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки. Иностранный язык – английский, второй иностранный язык не изучается.

Вариант 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НОВЫЙ ФГОС-3)  
с русским языком обучения  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
	Обязательная часть	5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	+1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература (русская)	+1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9

	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	2	2	2	2	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной нагрузке		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дней) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		8	9	8,5	8,5	9	43
Всего финансируется		37	39	40,5	41,5	42	200

Приложение 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-2)  
с русским языком обучения  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		6	7	8	9	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4+1	4	3	4	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Родная литература (русская)	1	1	0,5	0,5	3
Иностранные	Иностранный язык	3	3	3	3	12

языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1+0,5	4,5
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
	Физика	-	2	2	2	6
	Биология	1	1+0,5	2	2	6,5
	Химия	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
	Музыка	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	1+0,5	1+0,5	-	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	128
Внеурочная деятельность		7	8	8,5	9	32,5
Всего финансируется		37,0	40	41,5	42	160,5

### Внеурочная деятельность

#### Основное общее образование 6-9-ые классы (ФГОС-2)

Внеурочная деятельность осуществляется на основании:

1. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год»;

2. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

4. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 года по вопросам организации внеурочной деятельности;

5. Положением о внеурочной деятельности МБОУ города Керчи «Школа № 25».

На организацию внеурочной деятельности в 5-9-ых классах отведено определённое количество часов в неделю, которые реализуются по следующим направлениям развития

личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. При выборе занятий внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, пожелания детей и их родителей. Всё это играет немаловажную роль для развития личности школьников, организации занятости обучающихся и оптимизации их учебной нагрузки в целях улучшения условий для развития личности школьников организована внеурочная деятельность в следующих формах проведения: кружки, секции, студии, открытые проекты, исследования.

**Спортивно-оздоровительное направление** предусматривает занятия учащихся 6-8-ых классах по 0,5 часа, в 9-ом – 1 час в неделю в спортивной секции «Весёлый мяч» и в 6-7-ых классах по 0,5 часа, 1 час в 8-ом классе в спортивной секции «Весёлая ракетка»; посещение хореографической студии «Ритмика» (0,5 часа в 6-ых классах, по 1 часу в 7-9-ых классах); кружок «Юный спасатель» (по 0,5 часа в 9-ых классах и по 1 часу в 6-8-ых).

**Духовно-нравственное направление** обучающиеся 6-ых классов ведут работу над реализацией открытого проекта «Основы православной культуры Крыма» (1 час в неделю).

**Социальное направление** реализуется через работу обучающихся 6 классов над открытым проектом «Традиции и обряды русского народа» (по 1 часу в 6-ых классах).

**Общеинтеллектуальное направление** осуществляется посредством занятий в кружках познавательного и развивающего характера: «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности) в 6-9-ых классах по 1 часу в неделю; «Занимательная информатика» в 6-9-ых классах по 1,5 часа; «Крымоведение» 1 час в 6-9-ых классах; кружок «Химический калейдоскоп» в 9 классе 1 час в неделю.

**Общекультурное направление** реализуется через работу над открытым проектом обучающихся 7,8, 9-ых классов «Любимый город», где идёт значительная поисковая работа в школьном музее Боевой Славы (по 1 часу в неделю); в связи ростом интереса к культуре русского языка актуально посещение обучающимися 6-8-ых классов (1 час в неделю) кружка «Занимательная грамматика», в 9-ом классе занятия открытым проектом «Язык мой – друг мой» (1 час).

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы			
		6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Веселая ракетка»	0,5	0,5	1	0
	Спортивная секция «Весёлый мяч»	0,5	0,5	0,5	1
	Хореографическая студия «Ритмика»	0,5	1	1	1
	Кружок «Юный спасатель»	1	1	1	0,5
Духовно-нравственное	Открытый проект «Основы православной культуры Крыма»	1			
Социальное	Открытый проект «Традиции и обряды русского народа»	1			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности)	1	1	1	1
	Кружок «Познай мир»				
	Кружок «Крымоведение»	1	1	1	1

	Кружок «Занимательная информатика»	1,5	1,5	1,5	1,5
	Кружок «Химический калейдоскоп»				1
Общекультурное	Кружок «Занимательная грамматика»	1	1	1	
	Открытый проект по русскому языку «Язык мой – друг мой мой»				1
	Открытый проект «Любимый город»		1	1	1
	Всего	9,0	8,5	9	9

### **Внеурочная деятельность Основное общее образование (ФГОС-3)**

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287) внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по различным направлениям деятельности:

- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение (коммуникативное);
- туристско-краеведческая;
- спортивно-оздоровительная;
- трудовая деятельность.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Недельный объём нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую недельную нагрузку. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и оптимизации их учебной нагрузки в целях улучшения условий для развития личности школьников среднего возраста организована внеурочная деятельность в форме кружков, секций, экскурсий, школьного театра, студий, исследовательской деятельности, открытых проектов, экскурсий, интеллектуальных марафонов. Внеурочная деятельность реализуется через воспитательную и внеклассную работу школы по учебным предметам.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Общий объем внеурочной деятельности не может превышать 10 часов в неделю. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их



возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно в рамках следующих выбранных обучающимися её видов:

**Познавательная деятельность.** Направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Дано в 5-ых классах по 1 часу на кружки «Математическая логика», «Крымоведение»; по 1,5 часа на кружок «Занимательная информатика», по 0,5 часа на хореографическую студию «Ритмика»

**Художественное творчество.** Создание благоприятных условий для социальной самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей. Даны на открытый проект «Традиции и обряды русского народа» в 5-ых классах по 0,5 часа, по 1 часу на открытый проект по русскому языку «Язык мой – друг мой».

**Проблемно-ценностное общение (коммуникативное).** Направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения. Дано в 5-ых классах по 1 часу на открытый проект «Основы православной культуры Крыма».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни. Даны на спортивную секцию «Весёлый мяч» в 5-ых классах по 1 часу и кружок «Юный спасатель» по 0,5 часа.

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Весёлый мяч»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Юный спасатель»	0,5	1	1	1	0,5	4
Художественное творчество	Открытый проект «Традиции и обряды русского народа»	0,5	1				1,5
	Открытый проект по русскому языку «Язык мой – друг мой мой»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная (проблемно-ценностная)	Открытый проект «Основы православной культуры Крыма»	1	1				2
Проектно-исследовательская	Кружок «Математическая логика»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Занимательная информатика»	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Кружок «Крымоведение»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Химический					1	1

	калейдоскоп»						
	Хореографическая студия «Ритмика»	<b>0,5</b>	0,5	1	1	1	4
	Открытый проект «Любимый город»			1	1	1	3
	Всего	<b>8</b>	9	8,5	8,5	9	43

**Учебный план  
среднее общее образование ФГОС  
на 2022/2023 учебный год  
Среднее общее образование**

Учебный план для 10,11-ых классов разработан на основе программы ФГОС СОО второго поколения (Приложения 12 и Приложения 13):

При его формировании руководствовались следующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (редакция от 11.12.2020 г.) (далее – ФГОС СОО);

3. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года №2/16-з).

4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ООП НОО, ООО, СОО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

6. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

7. Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

10. Уставом МБОУ города Керчи «Школа № 25»;

11. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ города Керчи «Школа № 25».

Нормативный срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования – 2 года. Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся». Переход к профильному обучению позволяет обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов, что создаёт условия для дальнейшего профессионального обучения.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

С 01 сентября 2021 года в образовательных организациях Республики Крым завершён переход 10 и 11 классов уровня среднего общего образования на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

На основании пожеланий обучающихся и их родителей выбран профиль обучения для **10 класса** - естественнонаучный. Профильные предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) – 6 часов; химия – 3 часа; биология – 3 часа.

Количество учебных часов в неделю – 34. При составлении учебного плана включены все предметные области, предметы базового уровня (обществознание, география, физика). Предусмотрено изучение курсов предметной области «Родной язык и родная литература» (по 0,5 часа на «Родной язык (русский)» и «Родную литературу (русскую)»), В учебном плане выделены часы на выполнение обучающимися индивидуальных проектов (1 час). Предусмотрено проведение учебно-полевых сборов в целях выполнения программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (дополнительно включён 1 час в неделю).

Иностранный язык – английский.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 10-11 КЛАССЫ ФГОС**  
**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		Итого
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	<b>1</b>	1	2
	Литература	Б	<b>3</b>	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	<b>0,5</b>	1	1,5
	Родная литература (русская)	Б	<b>0,5</b>	1	1,5
Иностранные языки	Английский язык	Б	<b>3</b>	3	6
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	У	<b>6</b>	6	12
	Информатика	Б	<b>1</b>	1	2
Общественные науки	История	Б	<b>2</b>	2	4
	Обществознание	Б	<b>2+</b>	1+	3
	География	Б	<b>1+</b>	1+	2
Естественные науки	Физика	Б	<b>2+</b>	2+	4
	Химия	У	<b>3</b>	3	6
	Биология	У	<b>3</b>	3	6
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>1</b>	1	2
	Физическая культура	Б	<b>3</b>	3	6
	Индивидуальный проект		<b>1</b>	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)		<b>1</b>	-	1
	Курсы по выбору		<b>0</b>	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	34	68

**11 класс** продолжает обучение по ранее выбранному профилю - гуманитарному. Профильные предметы: русский язык- 3 часа; история – 4 часа; право – 2 часа. Количество часов в неделю – 34. При составлении учебного плана включены все предметные области, предметы базового уровня (математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия); обществознание, литература, география, физика, астрономия, химия, биология; изучение курсов

предметной области «Родной язык и родная литература»). В учебном плане выделены часы на выполнение обучающимися индивидуальных проектов (1 час).

Иностранный язык – английский.

При составлении учебных планов на 2022/2023 учебный год использованы все часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Дополнительных образовательных услуг нет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 10-11 КЛАССЫ ФГОС**  
**ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		Итого
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	<b>3</b>	6
	Литература	Б	3	<b>3</b>	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	<b>0,5</b>	1
	Родная литература (русская)	Б	0,5	<b>0,5</b>	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	<b>3</b>	6
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	<b>4</b>	8
	Информатика	Б	1	<b>1</b>	2
Общественные науки	История	У	4	<b>4</b>	8
	Обществознание	Б	2	<b>2</b>	4
	Право	У	2	<b>2</b>	4
	География	Б	1	<b>1</b>	2
Естественные науки	Физика	Б	2	<b>2</b>	4
	Химия	Б	1	<b>1</b>	2
	Биология	Б	1	<b>1</b>	2
	Астрономия	Б	-	<b>1</b>	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	<b>1</b>	2
	Физическая культура	Б	3	<b>3</b>	6
	Индивидуальный проект	Б	1	<b>1</b>	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)		1	-	1
	Курсы по выбору		0	<b>0</b>	0
<b>ИТОГО</b>			34	<b>34</b>	68

## Внеурочная деятельность Среднее общее образование

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373), письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 года № 01-141134 внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуется на добровольной основе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по различным направлениям:

спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное, социальное. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся средней школы организована внеурочная деятельность в форме спортивных клубов и секций, художественно-эстетических студий, реализации открытых творческих проектов, поисково-исследовательских клубов, интеллектуальных марафонов. Все формы работы основаны на добровольности в соответствии с выбором обучающихся. Учебный план внеурочной деятельности составлен с учётом выбранных профилей обучения – естественнонаучного (направление – химико-биологическое) и социально-гуманитарного, материально-технического, учебно-методического и кадрового обеспечения.

На организацию внеурочной деятельности в 10,11-ом классах отведены часы по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное:** по 1 часу спортивный клуб «Авангард», хореографическая студия «Художественная ритмика».

**Духовно-нравственное:** по 1 часу на проект «Любимый город».

**Общеинтеллектуальное:** по 1 часу на кружок «Компьютерная графика», кружок «Математическая логика» и поисково-исследовательский клуб «Тайны химических превращений».

**Общекультурное:** по 1 часу на театральную студию «Лицедеи», открытый исследовательско-поисковый проект «Керчь и Крым – истоки православия России», проект «Русская филология».

### Учебный план, внеурочная деятельность Среднее общее образование 10,11-ые классы

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы, количество часов		Итого
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Авангард»	1	1	2
	Хореографическая студия «Художественная ритмика»	1	1	2
Духовно-нравственное	Проект «Любимый город»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Компьютерная графика»	1	1	2
	Кружок «Математическая логика (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности)»	1	1	2
	Поисково-исследовательский клуб «Тайны химических	1	1	2

	превращений»			
Общекультурное	Театральная студия «Лицедеи»	1	1	2
	Проект «Русская филология»	1	1	2
ИТОГО		8	8	16

#### **Раздел 4. Анализ качественного состава педагогического коллектива**

Образовательным учреждением создаются условия для профессионального роста развития педагогов, их мотивации для инновационной деятельности и обретения необходимых профессиональных компетенций.

Наблюдается ежегодный процесс аттестации педагогических работников согласно разработанному графику.

Категория	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Высшая</b>	6	2	2	-	1	5
<b>Первая</b>	-	1	2	-	-	-
<b>СЗД</b>	3	-	3	2	3	2
<b>Всего</b>	9	3	7	2	4	7

#### **Квалификационные категории:**

В школе работает 36 педагогических работников.

Из них:

- учитель высшей категории – 12;
- учитель первой категории – 6;
- без категории – 8;
- соответствует занимаемой должности – 10.

#### **Образовательный уровень:**

Учителей с высшим образованием 33, что составляет 92 %,

со средним специальным педагогическим - 3 – 8 %. В 2022 году выполнен план курсовой подготовки (11 человек).

Подготовлен план прохождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 2023год.

#### **Педагогический стаж:**

До 3 лет - 5; от 3 до 10 лет – 5;

от 10 до 20 лет – 6;

от 20 до 30 лет – 6; 30 лет и более - 12

#### **Возрастной состав:**

До 30-ти лет – 3; от 31 до 40 лет – 9;

от 41 до 50 лет – 3; от 51 до 60 лет – 12;

60 лет и старше – 12.

**В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» действует система наставничества.** Ими проводятся консультации с молодыми и малоопытными педагогами по организации методики преподаваемых предметов и воспитательной работе:

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Наставники
1.	Матвеев Станислав Павлович	Социально-гуманитарные дисциплины	Колесникова Т.П., учитель русского языка и литературы
2.	Панова Вероника Игоревна	Начальные классы	Чернолецкая М.А., учитель начальных классов
3.	Васюнина Евгения Валерьевна	Математика	Пелипенко А.А., учитель математики; Подпорина А.В., руководитель МО классных руководителей
4.	Суслова Виктория Сергеевна	Начальные классы	Бакаляр Яна Михайловна, учитель начальных классов
5.	<u>Каракина Анастасия Викторовна</u>	Биология	Коненко Т.К., учитель биологии и химии, Дротенко И.Н., рук. МО естественно-математического цикла
6.	Шуляк Виктория Николаевна	Начальные классы	Кобылинская Л.И., учитель начальных классов
7.	Пономарёва Екатерина Вадимовна	Русский язык и литературы	Колесникова Т.П., учитель русского языка и литературы
8.	Троган Наталья Степановна	Физическая культура	Мазанюк Т.П., учитель физической культуры

**Организовано взаимопосещение уроков молодых и малоопытных учителей их наставниками и ими наставников на протяжении всего календарного года**

№ п/п	ФИО учителя	Чьи уроки посещает	Предмет	Класс	Цель посещения	Дата
1.	Чернолецкая	Суслова В.А.	Начальная школа	2-Б	Оказание методической помощи при составлении КТП, заполнении классного журнала	сентябрь
2.	Суслова В.А.	Чернолецкая М.А.	Начальная школа	4-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
3.	Бакаляр Я.М.	Шуляк В.Н.	Начальная школа	1-А	Оказание методической помощи при составлении КТП, заполнении классного журнала	сентябрь
4.	Шуляк В.Н.	Бакаляр Я.М.	Начальная школа	2-Б	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
5.	Некрасов В.А.	Некрасов А.В.	История Обществознание	5-7	Оказание методической помощи при заполнении классного журнала	сентябрь
6.	Некрасов А.В.	Некрасов В.А.	История Обществознание	8-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь



7.	Троган Н.С.	Мазанюк Т.П.	Физическая культура	10-А	Оказание методической помощи при составлении КТП, заполнении электронного классного журнала	сентябрь
8.	Мазанюк Т.П.	Троган Н.С.	Физическая культура	9-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
9.	Колесникова Т.П.	Пономарёва Е.В.	Русский язык и литература	5-В	Порядок работы с рабочим планом, помощь в составлении КТП составлении	сентябрь
10.	Пономарёва Е.В.	Колесникова Т.П.	Русский язык и литература	7-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
11.	Дротенко И.Н.	Каракина А.В.	Биология	5-Б	Порядок работы с рабочим планом , помощь в составлении КТП составлении	сентябрь
12.	Каракина А.В.	Дротенко И.Н.	География	5-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
13.	Бакаляр Я.М.	Шуляк В.Н.	Начальная школа	1-А	Оказание методической помощи в работе с родителями воспитанников	ноябрь
14.	Шуляк В.Н.	Бакаляр Я.М.	Начальная школа	3-Б	Оказание методической помощи в работе со слабоуспевающими детьми	декабрь
15.	Матвеев С.П.	Колесникова Т.П.	История Обществозн ание	8-11	Индивидуальный и дифференцированный подходы в работе с детьми	ноябрь
16.	Колесникова Т.П.	Матвеев С.П	История Обществозн ание	11-А, 8-А	Развитие познавательной мотивации на уроках истории	декабрь
17.	Колесникова Т.П.	Пономарёва Е.В.	Русский язык и литература	5-Б	Методика организации коллективных форм работы на уроках литературы	ноябрь
18.	Пономарёва Е.В.	Колесникова Т.П.	Русский язык и литература	7-А	Ознакомление с дифференцированными формами обучения на уроках русского языка	декабрь
19.	Дротенко И.Н.	Каракина А.В.	Биология	6-А	Мотивационный подход при обучении биологии	ноябрь
20.	Каракина А.В.	Дротенко И.Н.	География	6-Б	Ознакомление с использованием коллективных форм работы на уроках естественного цикла	декабрь
21.	Бакаляр Я.М.	Шуляк В.Н.	Начальная школа	1-А	Оказание методической помощи в рациональном использовании возможностей учебного кабинета при проведении учебных занятий	январь
22.	Шуляк В.Н.	Бакаляр Я.М.	Начальная школа	3-Б	Ознакомление с приёмами организации самостоятельной	февраль

					работы обучающихся на уроках	
23.	Матвеев С.П.	Колесникова Т.П.	История Обществознание	8-А	Оказание методической помощи по анализу выполнения КТП	январь
24.	Колесникова Т.П.	Матвеев С.П.	История Обществознание	9-А	Ознакомление с методикой организации проверки домашнего задания	февраль
25.	Подпорина А.В.	Пономарёва Е.В.	Русский язык и литература	5-Б	Использование проектной деятельности на уроках литературы	январь
26.	Пономарёва Е.В.	Подпорина А.В.	Русский язык и литература	5-А	Ознакомление с приёмами организации самостоятельной работы обучающихся на уроках	февраль
27.	Дротенко И.Н.	Каракина А.В.	Биология	6-А	Оказание методической помощи в работе со слабоуспевающими детьми	январь
28.	Каракина А.В.	Дротенко И.Н.	География	6-А	Ознакомление методикой организации проверки домашнего задания	февраль
29.	Пелипенко А.А.	Васюнина Е.В.	Математика	5-А	Развитие познавательной активности воспитанников на уроках математики	март
30.	Васюнина Е.В.	Пелипенко А.А.	Математика	6-А	Ознакомление с порядком проведения занятий внеурочной деятельности кружка «Математическая логика»	апрель
31.	Бакаляр Я.М.	Шуляк В.Н.	Начальная школа	1-А	Развитие познавательной активности воспитанников на уроках математики	март
32.	Шуляк В.Н.	Бакаляр Я.М.	Начальная школа	3-Б	Ознакомление с порядком проведения занятий внеурочной деятельности кружка «Математическая логика»	апрель
33.	Матвеев С.П.	Колесникова Т.П.	История Обществознание	8-11	Использование проектной деятельности на уроках обществознания	март
34.	Колесникова Т.П.	Матвеев С.П.	История Обществознание	11-А	Ознакомление с организацией проведения работы над минипроектами на уроках обществознания	апрель
35.	Подпорина А.В.	Пономарёва Е.В.	Русский язык и литература	6-Б	Использование проектной деятельности на уроках русского языка	март
36.	Пономарёва Е.В.	Подпорина А.В.	Русский язык и литература	7-БА	Ознакомление с организацией проведения работы над минипроектами на уроках русского языка	апрель
37.	Дротенко	Каракина	Биология	7-А	Использование проектной	март

	И.Н.	А.В.			деятельности на уроках биологии	
38.	Каракина А.В.	Дротенко И.Н.	География	7-А	Ознакомление с организацией проведения работы над минипроектами на уроках географии	Апрель
39.	Троган Н.С.	Мазанюк Т.П.	Физическая культура	2-А	Ознакомление с использованием коллективных форм работы на уроках	Апрель
40.	Мазанюк Т.П.	Троган Н.С.	Физическая культура	2-Б	Ознакомление с использованием коллективных форм работы на уроках	Апрель

**Раздел 5. Результаты освоения основных образовательных программ.**  
**Образовательная деятельность. Уровень учебных достижений.**

**Результаты учебной деятельности**

Анализ организации учебно-воспитательного процесса 2022 год.

На конец I полугодия в школе обучался 538 учащихся. Из них в школе НОО -238, ООО – 262, СОО – 38. Отличников – 39 (8%), что на 0,2% больше прошлого учебного года. В НОО - 24 (12,8%), ООО – 14 (5,3%), СОО – 1 (2,6%). 191 (39%) учащихся имеют хорошие и отличные оценки. В НОО – 106 (56%), ООО – 77 (29%), СОО – 8 (21%). Всего 230 (47%) обучающихся являются отличниками и хорошистами. В НОО - 128 (68%), ООО – 91 (35%), СОО –9 (24%).

34(7%) обучающихся имеют по одной удовлетворительной оценке. В НОО – 11 (6%), ООО – 18 (7%), СОО – 5 (13%). Это в основном по русскому языку и литературе (10), математике (9), химии (2), географии (3), иностранному языку (7).

6 (1,27%) обучающихся имеют неудовлетворительные оценки. В НОО – 1, ООО – 5 (2%), СОО – 0. Неудача есть в следующих классах: 2-А -1 (классный руководитель Шуляк В.Н.), 6-В – 1(классный руководитель Пономарёва Е.В.), 8-А класс -1 (классный руководитель Виниченко О.В.), 8-Б класс -3 (классный руководитель Горобец А.В.). Неудовлетворительные отметки получены по математике -3, информатике -2, физике -2, биологии -1, литературному чтению -1. В остальных классах неудача нет.

**Результаты учебной деятельности учащихся по предметам  
за 1-ое полугодие 2022/2023 учебного года**

№ по порядку	Наименование предмета	Качество обучения	Средний балл	% усвоения знаний
1.	Русский язык	66,5	3,7	100
2.	Литература	61	3,7	100
3.	Английский язык	79	3,9	99
4.	Математика, алгебра	45	3,6	99
5.	Геометрия	42	3,5	99
6.	Информатика	55	3,7	99
7.	Физика	39	3,7	99
8.	История	76	4,0	100
9.	Обществоведение	86	4,25	100
10.	География	79	4,1	97
11.	Химия	48	3,5	96
12.	Биология	66	3,8	99
13.	Технология (обслуживающий труд)	100	4,6	100
14.	Физическая культура	100	4,8	100
15.	ОБЖ	96	4,4	100
16.	Музыка	100	4,8	100
17.	Изобразительное искусство	100	4,5	100

В соответствии с Положением о внутришкольном конкурсе «Ученик года – 2022», результатами успеваемости за 1 полугодие 2022/2023 учебного года подведены итоги I этапа внутришкольного конкурса «Ученик года - 2022». Победителями его стали следующие обучающиеся в номинациях:

НОО – Истратова Анастасия, 4-Б класс;

ООО – Бакаляр Милана, 9-А класс;

СОО – Вострикова Любовь, 10-А класс.

Сибиркина Дарья, обучающаяся 11-А класса, является стипендиантом Государственного Совета Республики Крым на период 2022/2023 учебного года.

Данные обучающиеся имеют высокий рейтинг учебных достижений, социально и творчески активны, являются победителями и призёрами школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад школьников 2022 года.

Реализовывается школьное Положение о работе с одаренными детьми. Идет постоянная работа по подготовке учащихся к различным предметным олимпиадам. Учащиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников (Приказ от 03.11.2022 г. № 433) по предметам: русскому языку и литературе, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, химии, математике, географии, физике. Итоги следующие.

### Результаты предметных школьных олимпиад 2022 год

№ п/п	Предметы	Кол-во участников	Классы	Кол-во		Учителя
				Победители	Призёры	
1.	<b>Русский язык</b>	23	7 - 11	4	9	Колесникова Т.П., Подпорина А.А.
2.	<b>Литература</b>	26	7-11	6	9	Колесникова Т.П., Подпорина А.А.
3.	<b>Английский язык</b>	22	7 - 11	3	15	Костенко В.О., Науменко Е.В., Виниченко О.В.
4.	<b>История</b>	16	8 - 11	1	4	Некрасов В.А.
5.	<b>Обществознание</b>	13	8 - 11	2	7	Некрасов В.А.
6.	<b>Биология</b>	27	8- 11	3	14	Коненко Т.К., Каракина А.В.
7.	<b>Химия</b>	22	8 - 11	2	4	Коненко Т.К.
8.	<b>Математика</b>	8	8 - 11	1	3	Пелипенко А.А., Рыженко В.В.
9.	<b>География</b>	15	8 - 11	1	3	Дротенко И.Н.
10.	<b>Физика</b>	25	8- 11	1	5	Дротенко И.Н.
11.	<b>Основы православной культуры</b>	7	4	-	7	Кобылинская Л.И.
<b>ИТОГО:</b>		204	4,8 - 11	24	80	

Всего приняло участие в них 204 учащихся, стали победителями - 24 и призёрами - 80. Дети с ОВЗ, обучающиеся индивидуально на дому, участия в олимпиадах не принимали. Задания были подготовлены учителями-предметниками. Наибольшее количество участников было на олимпиадах по русскому языку (23), литературе (26), английскому языку (22), физике (25), биологии (27), географии (15), химии (22). Работы проверены своевременно, результаты были преданы гласности и в установленные сроки предоставлены в учебную часть.

По итогам школьных предметных олимпиад воспитанники показали хорошую подготовку по предметам естественно-математического и филологического циклов.

На муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников победителями и призерами стали:

#### Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников за 2022 год

№ п/п	Предметы	Кол-во участников	Классы	Кол-во победителей, призёров	Учителя
1.	<b>Русский язык</b>	1	11	1.Дербунова Е., призёр	Подпорина А.В.
2.	<b>Химия</b>	2	11	1. Кулик А.В., победитель 2.Ширяева М., призёр	Коненко Т.К.
3.	<b>Биология</b>	1	11	1. Кулик А.В., победитель	Коненко Т.К.
4.	<b>Математика</b>	1	11	1. Кулик А.В., победитель	Пелипенко

					А.А.
<b>ИТОГО:</b>		3		3 - победители, 2- призёры	

Всего в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняли участие 7 учащихся 11-ого класса, 3 из них стали победителями и приглашены для участия в региональных олимпиадах, 2 - призёры. Учащийся 11 класса Кулик А.В стал призёром ВсОШ регионального этапа по химии.

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 и изменениями в него, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 249, порядком проведения ВсОШ, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.09.2015 г. № 857 проведён школьный этап предметных олимпиад обучающихся начальной школы, запланированный на февраль 2022 года. Итоги следующие.

### Результаты предметных олимпиад начальной школы

#### 3-и классы

Класс	Предмет	Кол-во участников	Ф.И. победителей и призёров	Набранные баллы	Ф.И.О. учителя
3-А	Русский язык	10	1.Беличенко С., победитель, 2.Пустовалова А., призёр	40,5 32	Шпехт Т.П.
3-Б		11	1.Щербак Н., призёр 2.Серова М., призёр 3.Бодня М., призёр 4.Кузьмина А., призёр 5.Бондаренко З., призёр	34,5 34 33 31,5 31,5	
	Всего:	21	7		
	Математика				
3-А		11	1.Безменова А., победитель 2.Гафнер М., победитель 3.Беличенко С., призёр 4.Пименова Э., призёр	20 20 16,5 16	Шпехт Т.П.
3-Б		9	1. Чапланов Т., призёр 2.Андрющенко А., призёр 3.Щербак Н., призёр	16,5 15,5 15,5	
Б	Всего:	20	7		
	Окружающий мир				
3-А		9	1.Гафнер М., призёр 2.Истратова А., призёр 3. Пименова Э., призёр	44 43,5 42,5	Шпехт Т.П.
3-Б		8	1.Андрющенко, победитель 2.Щербак Н., призёр	52,5 47	

			3.Бондаренко З., призёр 4.Серова М., призёр 5.Кузьмина А., призёр	47 40,5 40	
	Всего:	17	8		
	Итого:	48	Победители-4; призёры-18		

**Результаты предметных олимпиад начальной школы  
4-ые классы**

Класс	Предмет	Кол-во участников	Ф.И. победителей и призёров	Набранные баллы	Ф.И.О. учителя
	Русский язык				
4-А		5	1.Ушакова А., победитель 2.Костоглод Д., призёр 3.Хрони Т., призёр	34 32 31	Грачёва Л.А.
4-Б		6	1.Романова К., победитель 2.Ушанова А., призёр 3.Трубникова А., призёр	34 31 30	Чернолецкая М.А
	Всего:	11	6		
	Математика				
4-А		5	1.Ушакова А., победитель 2.Хрони Т., победитель 3.Костоглод Д., призёр 4.Черемных А., призер 5.Хоменко Н., призёр	18 18 16 15 14	Грачёва Л.А.
4-Б		6	1.Романова К., призёр	11	Чернолецкая М.А
	Всего:	11	6		
	Окружающий мир				
4-А		5	1.Хрони Т., победитель 2.Афонькова А., призёр 3.Кислик С., призёр 4.Ушакова А., призёр	17,5 15 15 14,5	Грачёва Л.А.
4-Б		6	1.Романова К., победитель 2.Ушанова А., призёр 3.Семеончев Д., призёр	17,5 15,5 14,5	Чернолецкая М.А
	Всего:	11	7		
	Итого:	33	Победители-6; призёры-13		

Всего 81 обучающихся начальной школы приняли участие в первом этапе Всероссийских олимпиад школьников для учащихся начальной школы. Из них 11 стали победителями, 31 призёрами. Лучшие результаты были показаны воспитанниками 3-Б класса – классный руководитель Бакаляр Я.М. (победители и призёры –12), 4-А класс – классный руководитель Грачёва Л.А (победители и призёры – 12). Олимпиадные задания были подготовлены учителями МО начальной школы. Работы

проверены своевременно, результаты преданы гласности и в установленные сроки предоставлены в учебную часть.

**Динамика участия обучающихся в Олимпиадах школьников  
по общеобразовательным предметам в сравнении за восемь лет**

<b>Год</b>	<b>Предмет</b>	<b>Уровень олимпиады</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призёров</b>	<b>Количество победителей</b>
<b>2014/2015</b>	<b>литература</b>	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	<b>украинский язык</b>	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	<b>история</b>	городской	4	1	1
		региональный			
		всероссийский			
	<b>география</b>	городской	3	1	
		региональной			
		всероссийской			
	<b>биология</b>	городской	3	1	
		региональной			
		всероссийской			
	<b>химия</b>	городской	4	3	
		региональной			
		всероссийской			
<b>физика</b>	городской	3		1	
	региональный				
	всероссийский				
<b>обслуживающий труд</b>	городской	2	1		
	региональный				
	всероссийский				
<b>обществознание</b>	городской	2	1		
	региональный				
	всероссийский				
<b>2015/2016</b>	<b>русский язык</b>	городской	4		2
		региональный			
		всероссийский			
	<b>литература</b>	городской	3	1	1
		региональный			
		всероссийский			
	<b>история</b>	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	<b>обществознание</b>	городской	2	1	
		региональный			
		всероссийский			



	<b>химия</b>	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	<b>физика</b>	городской	2		1
		региональный			
		всероссийский			
	<b>обслуживающий</b>	городской	3	2	1
		региональный			
		всероссийский			
<b>2016/2017</b>	<b>литература</b>	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	<b>математика</b>	городской	3	2	
		региональный	2	1	
		всероссийский			
	<b>химия</b>	городской	3	1	1
		региональный	2	1	
		всероссийский			
	<b>биология</b>	городской	3	2	
		региональный	2	1	
		всероссийский			
	<b>история</b>	городской	3	2	
		региональный			
		всероссийский			
	<b>физика</b>	городской	2	1	
		региональный			
	<b>Обслуживающий труд</b>	городской	1		1
региональный		1		1	
<b>основы православной культуры</b>	городской	8	7	1	
	региональный				
<b>Физическая культ.</b>	городской	3	2		
<b>2017/2018</b>	<b>литература</b>	городской	3	1	
		региональный			
	<b>история</b>	городской	3	1	1
		региональный	2	1	
	<b>география</b>	городской	3	2	
		региональный	2		
	<b>химия</b>	городской	3	1	
		региональный	1		
	<b>биология</b>	городской	3	2	
		региональный	1		
	<b>экология</b>	городской	2	1	
		региональный			
<b>ОБЖ</b>	городской	2	1		
	региональный				

	<b>физическая культура</b>	городской	3	2	
		региональный			
	<b>Основы православной культуры Крыма</b>	городской	7	4	
		региональный			
	<b>краеведения</b>	городской	1		1
		региональный			
<b>2018/2019</b>	<b>география</b>	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	<b>Основы православной культуры</b>	городской	6	4	
		региональный			
		всероссийский			
	<b>химия</b>	городской	3	1	
		региональный	2		
		всероссийский			
	<b>история</b>	городской	2	1	1
		региональный			
		всероссийский			
	<b>Технология. Обслуживающий труд</b>	городской	2	2	
		региональный			
	<b>Физическая культ.</b>	городской	3	2	
	<b>ОБЖ</b>	городской	2	2	
		региональный			
	<b>2019/2020</b>	<b>география</b>	городской	3	1
региональный					
всероссийский					
<b>химия</b>		городской	3	1	
		региональный	2		
		всероссийский			
<b>история</b>		городской	2	1	1
		региональный			
		всероссийский			
<b>Технология. Обслуживающий труд</b>		городской	2	1	
		региональный			
<b>Физическая культура</b>		городской	3	2	
<b>ОБЖ</b>	городской	1	1		
	региональный				
<b>2020/2021</b>	<b>Физическая культура</b>	городской	1		1
	<b>Химия</b>	городской	1		1

2021/2022	Химия	городской	2	1	1
		региональный	1	1	
	Русский язык	Городской	1	1	
	Биология	городской	1		1
		региональный		1	
Математика	городской	1		1	
2022/2023	Физическая культура	городской	4	3	1
	Русский язык	городской	2	1	
	Технология	городской	2	1	

### Обучение детей на дому, из них с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Уровень обучения	2021/2022 учебный год						2022/2023 учебный год					
	Данные об уч-ся	Кол-во	Инвалиды	ОВЗ	Общее заболев.	Адаптированная программа массовой школы	Кол-во	Инвалиды	ОВЗ	Общее заболев.	Адаптированная программа	Программа массовой школы
1 уровень		4	3	4	-	4	4	4	3	-	3	1
2 уровень		4	4	4	-	4	4	4	3	-	3	1
<b>Итого</b>		8	7	8	-	8	8	8	6	-	6	2

Восемь учащихся обучаются на дому по индивидуальным планам. Из них 8 человек являются детьми-инвалидами, 6 имеют статусы детей с ОВЗ. Обучение идёт по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с тяжёлыми речевыми нарушениями (вариант 5.2, 5.1), по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с различным уровнем умственной отсталости (вариант 1. Приказ 1599), по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с нарушением НОДА (вариант 6.2), по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с расстройством аутистического спектра (вариант 6.2), массовой школы.

Обучение их идёт в соответствии со школьным Положением об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Учителя-предметники имеют рабочие программы и КТП по каждому предмету, утверждённые директором школы. Для каждого обучающегося составлен график индивидуальных занятий, согласованный с их родителями. По желанию родителей занятия с ними проводятся на дому. Указанные обучающиеся имеют возможность при желании участвовать во внеклассных мероприятиях учебных коллективов. Программный материал усваивается воспитанниками удовлетворительно.

Администрация систематически контролирует состояние индивидуального обучения (Приказ от 23.12.2022 года № 527).

### Состояние техники чтения во 2-4-ых классах

В соответствии с годовым планом работы школы во второй половине декабря 2022 года проверялись навыки чтения у учащихся 2 –4 классов согласно программным требованиям ФГОС НОО второго поколения. Цель контроля – отработка основных навыков чтения (способов чтения, правильность, выразительность, осознанность, темп чтения).

#### 2-ые классы

Класс	Количество учащихся	Учитель	Способы чтения			Правильность чтения				Темп чтения					Осознанность чтения
			Цельми словами	Слогами + словами	Сложные по слогам	Ошибки	Замена букв, слов	Без ошибок	Повтор слов	От 20 до 40 слов	От 40 до 60 слов	От 60-80 слов	От 80 до 100 слов	10 и более слов	Ответы на вопросы учителя
2-А	25	Шуляк В.Н.	22	3	-	12	1	13	-	4	13	5	2	1	25
2-Б	24	Кобылинская Л.И.	20	4	-	14	14	10	8	1	8	10	5	-	24
2-В	24	Прошачкова О.В.	20	22	-		14	3	5	3	4	11	3	3	49
	73		62 85%	29 40%	-	26 36 %	29 40 %	26 36 %	13 18 %	8 11 %	25 34 %	26 36 %	10 14 %	4 5 %	73 100%

62 обучающихся (85%) читают цельми словами, в сложных случаях слогами + словами. 29(40%) человек допустили ошибки при чтении: 29(40%) при чтении заменили буквы и слова, 13(18%) повтор слов. 26(36%) не допустили ошибок. Чтение детей осознанное. Высокий темп чтения от 80 и более слов у 14(19%) обучающихся.

#### 3 – и классы

Класс	Кол. Учащ	Учитель	Способы чтения			Правильность чтения				Темп чтения					Осознанность чтения
			Цельми словами	Слогами + словами	Сложные по слогам	Ошибки	Замена букв, слов	Без ошибок	Повтор слов	От 20 до 40 слов	От 40 до 60 слов	От 60-80 слов	От 80 до 100 слов	10 и более слов	Ответы на вопросы учителя
3-А	29	Лебедева М.А.	26	3	9	5	5	24	5	-	3	8	2	16	29
3-Б	29	Суслова В.С.	17	9	3	15	11	14	8	5	5	6	9	4	29
	58		43	12	12	20	16	38	13	5	8	14	11	20	58
			74	21	21	34	28	65	22	9	14	24	19	34	100%

			%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

43 обучающихся (74%) читают целыми словами, в сложных случаях слогами + словами. 12(21%) человек допустили ошибки при чтении: 16(28%) при чтении заменили буквы и слова, 13(22%) повтор слов. 38(65%) не допустили ошибок. Чтение детей осознанное. Высокий темп чтения от 60 и более слов у 52(53%) обучающихся.

#### 4 – ые классы

Класс	Количество учащихся	Учитель	Способы чтения			Правильность чтения				Темп чтения			Осознанность чтения
			Целые словами	Слогами + словами	Сложные по слограм	Ошибки	Замена букв, слов	Без ошибок	Повтор слов	От 60 до 80 слов	От 80 до 100 слов	100 и более	Ответы на вопросы учителя
4-А	28	Шпехт Т.П.	28	-	-	13	1	15	2	1	4	23	28
4-Б	30	Бакаляр Я.М.	30	-	-	12	4	18	8	1	-	29	30
	58	Итого:	58	-	-	25	5	33	10	2	4	52	58
			100%	-	-	43%	9%	57%	17%	3%	7%	90%	100%

58(100 %) учащихся читают целыми словами. 2 (3%) обучающихся читают от 60 до 80 слов. 4(7%) учащихся читают от 80 до 100 слов. 52(90%) читают 100 и более слов. Все осознанно воспринимают прочитанное, логично отвечают на вопросы учителя.

Таким образом, учителями НОО 2–4-ых классов систематически отрабатываются техника, правильность, навыки осознанного и выразительного чтения у обучающихся, при этом следует учитывать их возрастные особенности, знакомить с результатами контроля родителей. На заседании МО начальных классов проанализированы результаты техники чтения.

Согласно методическим рекомендациям ГБОУ РК «КРИППО» «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году» с 13.09.2022 года по 23.09.2022 года прошли стартовые диагностические работы в 1-ых классах и входные диагностические работы во 2-4-ых классах. Цель - определить общую картину подготовленности 1-ых классов к обучению в школе, выявить и устранить во 2-4-ых классах в ходе обучения неусвоенный материал обучающимися по предметам в прошедшем учебном году, скорректировать КТП по ним. С родителями была проведена соответствующая объяснительная работа (Приказ от 13.09.2022 года № 297).

#### Организация и проведение защиты итоговых индивидуальных проектов

В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», школьного Положения о проектной деятельности обучающихся от 27 марта 2020 года состоялась защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 9-А класса в форме научно-практической конференции в период 30, 31 марта 2022 года (Приказы от 03.03.2022 г. № 85). Ими были представлены рефераты, электронные тематические презентации проектов по основным базовым предметам основного общего образования. Учителями-консультантами были проведены экспертизы представленных работ на

предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к исследовательской и проектной работам, а также заявленной области исследования.

Оценивали работы следующие члены комиссии:

Довгая Л.В. – председатель комиссии, директор школы;

Попова И.Н. - секретарь комиссии, заместитель директора.

Члены комиссии:

Дротенко И.Н., руководитель МО естественно-математического цикла;

Каракина А.В., учитель биологии;

Пелипенко А.А., учитель математики;

Некрасов В.А., учитель социально-гуманитарных дисциплин;

Горобец А.В., учитель технологии.

Комиссия ознакомилась с 28 проектами по следующим предметам:

географии – 5, физике – 1, истории – 1, обществознанию – 7, математике – 3, биологии – 8, технологии - 2, физической культуре - 1. Заслушанные индивидуальные проекты представляют собой серьёзные самостоятельные творческие исследования, выполненные под кураторством учителей-предметников, которыми были предоставлены рецензии на них. Оценивание их носило коллегиальный характер. Все проекты сохранены на едином электронном носителе и помещены в материалы государственной итоговой аттестации 2022 года. Результаты оценивания работ обучающихся следующие (Приказ от 04.04.2022 года № 116).

	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Отметка</b>
1.	Дмитриева Александра	Обществознание	Динамика общественного развития	Некрасов В.А.	4
2.	Коробкина Алёна	Физика	Молния	Дротенко И.Н.	5
3.	Кожевников Владимир	История	Восстание рабочих 23 мая 1919 года в Керчи	Некрасов В.А.	5
4.	Крылов Александр	География	Чайная география	Дротенко И.Н.	5
5.	Козленко Кирилл	Обществознание	Изменения требований к человеческому фактору в производстве в современных условиях международного разделения труда и глобализации	Некрасов В.А.	4
6.	Ощепкова Ксения	Обществознание	Роль государства в поддержке прав и свобод личности в современном обществе	Некрасов В.А.	4
7.	Пережогин Данил	География	Как география	Дротенко И.Н.	5

			влияла на победу в Великой Отечественной войне		
8.	Полежаева Мария	Обществознание	Феминизм как явление в современном обществе	Некрасов В.А	5
9.	Смейко Ирина	География	Деятельность человека и её влияние на климат Земли	Дротенко И.Н.	5
10.	Тимофеева София	Обществознание	Социальные институты. Цели, задачи, содержание политических институтов. Государство	Некрасов В.А	4
11.	Типакова Наталья	География	Стихийные бедствия	Дротенко И.Н.	4
12.	Тутунджян Нина	Обществознание	Семейное воспитание и факторы, влияющие на его характер и содержание	Некрасов В.А	5
13.	Хайлецкий Юрий	География	Пластик в жизни людей	Дротенко И.Н	5
14.	Шеболдасова Яна	Обществознание	Теория мировой системы Валлерстайна	Некрасов В.А	5
15.	Бабина Алина	Технология	Сохраняем традиции: национальное русское угощение - блины	Горобец А.В.	5
16.	Борисов Кирилл	Биология	Биологически активные добавки	Каракина А.В.	5
17.	Бякина Варвара	Биология	Биологические часы	Каракина А.В.	4
18.	Дворская Мария	Технология	Технология приготовления шарлотки	Горобец А.В.	4
19.	Забродько Константин	Биология	Биология - наука будущего	Каракина А.В.	4
20.	Каргальский Денис	Биология	Жизнь в Марианской	Каракина А.В.	5

			впадине		
21.	Кожухарь Виктория	Биология	Влияние музыки на животных и человека	Каракина А.В.	4
22.	Наталич Марина	Биология	Искусственные органы	Каракина А.В.	5
23.	Оконов Темир	Математика	Путешествие в историю математики	Пелипенко А.А.	4
24.	Оксанич Анастасия	Биология	Наследственные болезни	Каракина А.В.	5
25.	Слизкий Алексей	Физическая культура	История олимпийского движения	Мазанюк Т.П.	4
26.	Толстоногова Виктория	Биология	Изучение процесса старения человека	Каракина А.В.	5
27.	Шкотов Егор	Математика	Летопись открытий в мире чисел и фигур	Пелипенко А.А.	3
28.	Яхьяев Рустам	Математика	Парабола и я	Пелипенко А.А.	3

Комиссия решила:

1. Считать уровень подготовки и проведения защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся удовлетворительным.
2. Признать работы защищёнными и выставить всем обучающимся полученные отметки на предметные страницы классных электронных журналов в графу «Проектная деятельность», учитывать их при выставлении четвертных отметок.
3. Поместить индивидуальные проекты в материалы государственной итоговой аттестации 2022 года.

В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», школьного Положения о проектной деятельности обучающихся от 27 марта 2020 года состоялась защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 11-А класса в форме научно-практической конференции в период 04 и 05 апреля 2022 года (Приказы от 03.03.2022 г. № 85). Ими были представлены рефераты, электронные тематические презентации проектов по основным базовым предметам основного общего образования. Учителями-консультантами были проведены экспертизы представленных работ на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к исследовательской и проектной работам, а также заявленной области исследования.

Оценивали работы следующие члены комиссии:

Довгая Л.В. – председатель комиссии, директор школы;  
 Попова И.Н. - секретарь комиссии, заместитель директора.

Члены комиссии:

Дротенко И.Н., руководитель МО естественно-математического цикла;  
 Науменко Е.В., учитель английского языка;  
 Пелипенко А.А., учитель математики;  
 Подпорина А.В., учитель русского языка и литературы;



Коненко Т.К., учитель химии и биологии;  
 Некрасов В.А., учитель социально-гуманитарных дисциплин;  
 Пелипенко А.А., учитель математики.

Комиссия ознакомилась с 21 проектом по следующим предметам: географии – 2, физике – 4, истории – 1, обществознанию – 1, математике – 1, биологии – 5, английского языка - 1, литературе - 2, ОБЖ - 1, русскому языку - 2; химии - 1. Заслушанные индивидуальные проекты представляют собой серьёзные самостоятельные творческие исследования, выполненные под кураторством учителей-предметников, которыми были предоставлены рецензии на них. Оценивание их носило коллегиальный характер. Все проекты сохранены на едином электронном носителе и помещены в материалы государственной итоговой аттестации 2022 года. Результаты оценивания работ обучающихся следующие (Приказ от 04.04.2022 года № 117).

№	ФИО ученика	Предмет	Тема	Руководитель	Отметка
1.	Афанасьева Дарья	Биология	Симбиоз в мире животных и растения	Коненко Т.К.	4
2.	Гафнер Екатерина	Физика	Влияние мобильного телефона на организм человека	Дротенко И.Н.	5
3.	Дербунова Елизавета	Биология	Загадки памяти	Коненко Т.К.	5
4.	Кулешов Даниил	География	Земля из пластика	Дротенко И.Н.	4
5.	Лапата Дмитрий	Физика	Резонанс в природе и технике	Дротенко И.Н.	3
6.	Политов Кирилл	Физика	Влияние звука на живые организмы	Дротенко И.Н.	4
7.	Скоморовская Милана	Биология	Как запах влияет на человека	Коненко Т.К.	4
8.	Финагеева Полина	Физика	Влияние наушников на человека	Дротенко И.Н.	5
9.	Шамова Ольга	Биология	Влияние энергетических напитков на организм подростков	Коненко Т.К.	5
10.	Шершикова Екатерина	Биология	Кофе - вред или польза	Коненко Т.К.	5
11.	Бакаляр Владислав	Английский язык	Начальная школа Британии	Науменко Е.В.	5
12.	Берлизова Кристина	Русский язык	Специфика жанра антиутопии	Подпорина А.В.	5
13.	Роменская Ксения	Русский язык	Топонимика Крыма	Подпорина А.В.	5
14.	Стучилин Александр	Русский язык	Жаргонизмы и сленговые выражения	Подпорина А.В.	5
15.	Ширяева Марина	Литература	Образ Родины в поэзии Серебряного века	Подпорина А.В.	5
16.	Дубровин Артём	Обществознание	Мировой экономический кризис	Некрасов В.А.	5
17.	Еремеев Илья	География	Альтернативные	Дротенко И.Н.	5

			источники тока в мире		
18.	Кулик Алексей	Химия	Химия космического корабля	Коненко Т.К.	5
19.	Некрасова Юлия	ОБЖ	Первая помощь при бытовых травмах	Некрасов А.В..	5
20.	Раздобурченко Кирилл	Математика	Золотое сечение	Пелипенко А.А.	5
21.	Яглицкая Яна	История	Керченская катастрофа в период Крымского фронта 1942 года	Некрасов В.А.	5

Комиссия решила:

- 1.Считать уровень подготовки и проведения защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся удовлетворительным.
- 2.Признать работы защищёнными и выставить всем обучающимся полученные отметки на предметные страницы классных электронных журналов в графу «Проектная деятельность», учитывать их при выставлении четвертных отметок.
- 3.Ознакомить индивидуально родителей каждого обучающегося с результатами защиты проектов.
- 4.Поместить индивидуальные проекты в материалы государственной итоговой аттестации 2022 года.

#### **Метапредметная диагностическая комплексная работа выпускников начальной школы**

Согласно школьному Положению о метапредметной диагностической комплексной работе выпускника начальной школы (одобрена педсоветом школы от 30.08.2018 г. протокол №8, утверждено приказом директора от 30.08.2018 г. № 266) в целях определения уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения в школе основного общего образования 12.05.2022 года в 4-ых классах была проведена указанная работа, куда были включены 20 заданий в равном количестве по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему мир. Были использованы предварительно разработанные контрольно-измерительные материалы (КИМы) учителями МО начальных классов (руководитель Кобылинская Л.И.), где в структуру диагностических работ заложена проверка познавательных УУД, характеризующих готовность ученика ориентироваться на работу с информацией не только текстового характера, но и умение читать диаграммы и графические изображения, применять знания и умения в повседневной жизни при решении различных учебно-познавательных задач. Для комплексной контрольной работы была разработана шкала оценивания работ от высокого до недостаточного уровней.

Проанализированы результаты выполнения метапредметной диагностической комплексной работы в 4-ых классах. В итоге выставлена комплексная оценка. Средний балл следующий: 4-А класс – 3,8 балла; 4-Б класс – 3, 6 балла. С результатами были ознакомлены члены педагогического совета (Педсовет от 23.05.2022г. протокол № 6), где постановили, что выпускники 4-ых классов освоили ООП НОО и могут быть переведены на уровень основного общего образования.

## Анализ комплексной метапредметной диагностической работы

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	2	3	4	5	Качество знаний	Средний балл	% усвоения знаний
4 - А	24	24	0	8	12	4	67%	3,8	100
4 - Б	22	22	0	10	11	1	55%	3,6	100
Итого	46	46	0	16	25	5	65%	3,7	100

Из 46 обучающихся справились с заданиями 46 (100%). Написали на «5» - 5 (11%); написали на «4» - 25 (54%); написали на «3» - 16 (35%).

Трудности, с которыми столкнулись обучающиеся при выполнении работ:

- 1.Сложности при выполнении заданий по русскому языку при определении морфологических частей речи, нахождении словосочетаний в определённом падеже.
- 2.Недопонимание смысла задания, нарушение алгоритма действий.
- 3.Затруднение в интерпретации и обобщении информации, не могут длительное время сохранять её.

Предложения по преодолению недочётов:

- 1.Учить работать с текстом, уметь получать необходимую информацию.
- 2.Учить работать с текстами разных стилей и жанров.
- 3.Формировать познавательные логические УУД (анализ, синтез, причинно-следственные связи).

Полученные результаты свидетельствуют об освоении обучающимися 4-ых классов ООП НОО на среднем и достаточном уровнях, что свидетельствует о том, что они готовы к освоению программы основного общего образования.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512, приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.12.2021 года № 1904 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в 9-ых класса в Республике Крым в 2021/2022 учебном году», приказом Управления образования Администрации города Керчи от 07.12.2021 г. № 350 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в городе Керчи в 2021/2022 учебном году» была организована регистрация обучающихся 9 класса в количестве 31 человека на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.

В соответствии с п.22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513), приказом Управления образования Администрации города Керчи от 29.11.2021 г. № 337 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в городе Керчи в 2021/2022 учебном году» прошла регистрация 22 обучающегося 11-А класса на государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ) по программам среднего общего образования. Помещены соответствующие

стенды с информационными материалами по подготовке к ГИА в вестибюле школы, в учебных кабинетах, сайте школы.

Была организована разъяснительная работа об особенностях проведения ГИА в 2022 году с выпускниками 9-А и 11-А классов и их родителями на родительских сайтах и собраниях.

Назначены ответственные за подготовку и проведение регистрации выпускников для участия в ГИА в 2022 г. Попова И. Н., зам. директора и ответственные за техническое обеспечение проведения регистрации участников ГИА Кувалдина И.А., специалист, Рыженко В.Н., учитель информатики.

Для выпускников 9 и 11-ого классов было организовано проведение консультаций, их сопровождение к пунктам проведения экзаменов (ППЭ) педагогами школы.

В итоге на основании постановлений педагогического совета от 24.06.2022 г. протокол № 8 были торжественно вручены аттестаты об основном общем образовании 23 выпускникам 9-А класса, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план и имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных и имеющих «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Для выпускников 9-ого класса было организовано проведение консультаций, их сопровождение к пунктам проведения экзаменов (ППЭ) педагогами школы.

#### Итоги ГИА (ОГЭ) за 2022 год 9 класса

Предмет/оценки	Уч-ся	2	3	4	5	Средний балл
Русский язык	28	0	6	11	11	4
Математика	28	2	12	14	0	3
Биология	20	0	5	13	2	4
География	16	4	2	6	4	4
Химия	1	0	0	1	0	4
История	2	1	0	1	0	3
Обществознание	15	1	5	7	2	4
Английский язык	2	1	0	1	0	3

Сдача ГИА (ОГЭ) в 9 классе прошла без нарушений инструкций по её проведению.

Анализ итогов.

Высокий качественный результат показан по русскому языку (учитель Подпорина А.В.). Из 28 воспитанников 22 получили хорошие (11) и отличные (11) отметки. Средний балл - 4. Без отметок низкого уровня сданы экзамены по биологии (учитель Каракина А.В.) – средний балл – 4, по химии (учитель Коненко Т.К.) - средний балл – 4.

Неудовлетворительные результаты получены по математике (учитель Пелипенко А.А.), географии (учитель Дротенко И.Н.), истории и обществознанию (учитель Некрасов В.А.), по английскому языку (учитель Науменко Е.В.). В итоге 8 человек пересдали ОГЭ.

На основании постановления педагогического совета от 24.06.2022 г. протокол № 8 были выданы аттестаты о среднем общем образовании и отчислены из школы 22 выпускника 11-ого класса, из них 4 получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении».

#### Итоги ГИА (ЕГЭ и ГВЭ) 2022 учебный год 11 класса

Предмет/оценки	Уч-ся	2	3	4	5	Средний балл
----------------	-------	---	---	---	---	--------------

<b>Русский язык</b>	23	(0-24) - 0	(25-56) - 4	(57-71) - 7	72 и более - 12	73(5)
<b>Математика профильная</b>	9	(0-26) - 1	(27-49) - 5	(50-67) - 4	68 и более - 3	59(4)
<b>Математика базовая</b>	14	0	3	4	7	4
<b>Обществознание</b>	4	(0-41) - 0	(42-57) - 0	(58-69) - 3	70 и более - 1	66(4)
<b>История</b>	2	(0-31) - 0	(32-49) - 0	(50-67) - 1	68 и более - 1	62(4)
<b>Химия</b>	7	(0-35) - 0	(36-55) - 2	(56- 72) - 4	73 и более - 1	63(4)
<b>Физика</b>	3	(0-35) - 0	(36-52) - 0	(53-67) - 3	68 и более - 0	57(4)
<b>Биология</b>	9	(0-35) - 1	(36-54) - 3	(55 – 71) - 3	72 и более - 2	59(4)

Сдача ГИА (ЕГЭ) в 11 классе прошла без нарушений инструкций по её проведению.

Анализ итогов.

Высокий качественный результат показан по русскому языку (учитель Подпорина А.В.). Из 23 воспитанников 19 получили хорошие (7) и отличные (12) результаты. Средний балл составил 73(5 баллов).

ЕГЭ по математике (учитель Пелипенко А.А.) сдавался по профильному и базовому уровням. Сдали профильный уровень на хорошо (4) и отлично (3) - всего 7 выпускников. 1 набрал баллы ниже допустимого (6). Средний балл составил 59 баллов (4 балла). Сдали базовый уровень на хорошо (4) и отлично (7) - всего 11 выпускников. Средний балл составил - 4.

ЕГЭ по обществознанию (учитель Некрасов В.А.) сдали на хорошо (3) и отлично (1) – всего 4 выпускника. Средний балл составил 66 (4 балла).

ЕГЭ по истории (учитель Некрасов В.А.) из 2 сдающих получены отметки хорошо (1) и отлично (1). Средний балл составил 62 балла (4 балла).

ЕГЭ по физике (учитель Дротенко И.Н.) из 3 сдающих экзамен все получили хорошие результаты. Средний балл составил 57 (4 балла).

ЕГЭ по биологии (учитель Коненко Т.К.) сдавали 9 человек. Из них 1 имеет результат ниже допустимого, 3 получили удовлетворительные результаты, 3– хорошие, 2 - отличные. Средний балл составил 59 (4 балла).

ЕГЭ по химии (учитель Коненко Т.К.) сдавали 7 выпускников. Из них 2 получили удовлетворительные результаты, 4– хорошие, 1 - отличный. Средний балл составил 63 (4 балла).

Особое внимание следует обратить на хорошую подготовленность к сдаче ГИА (ЕГЭ) учащихся 11-А класса по русскому языку (учитель Подпорина А.В.), математике (учитель Пелипенко А.А.), физике (учитель Дротенко И.Н.), по обществознанию и истории (учитель Некрасов В.А.), по биологии и химии (учитель Коненко Т.К.).

В итоге из сдающих ЕГЭ 2 воспитанников получили неудовлетворительные отметки по математике (профиль) и биологии, 27 показали отличные результаты.

Стоит отметить организованность классных руководителей 11-А класса Науменко Е.В., 9-А класса Некрасова А.В. по обеспечению сопровождения воспитанников к ППЭ, подготовке документальной базы для выпуска аттестатов и их вручения.

Анализ результатов ГИА показал недочёты, требующие следующей регулярной работы:

1. Необходимость работать учителям-предметникам в тесном контакте с выпускниками и их родителями при выборе ими предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, не допускать завышения баллов при выставлении текущих и годовых отметок.

2. Предметным МО филологического и социально-гуманитарного (руководитель Колесникова Т.П), естественно-математического (руководитель Дротенко И.Н.) циклов, иностранных языков (руководитель Жук А.С.) проанализировать итоги ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).

3. Проводить дополнительные занятия с обучающимися, которые по итогам прогнозирования могли бы не справиться с экзаменационными заданиями ГИА по математике (Пелипенко А.А.), обществознанию и истории (учитель Некрасов В.А.), географии (учитель Дротенко И.Н.).

4. Школьному педагогу-психологу Грековой Е.И. вести постоянную работу с выпускниками 9,11-ых классов и их родителями, проводя с ними беседы и психологические аутотренинги по подготовке к ГИА.

#### Выпускники, поступившие в вузы и колледжи

Наименование показателя	Годы окончания образовательной организации				
	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников	27	24	31	28	22
Количество поступивших в вузы и спо	22	21	22	25	21

#### Социальная адаптация выпускников 2022 года

№ п/п	Учебное заведение	Обучается
1.	Медицинская академия им. Георгиевского, г. Симферополь	3
2.	МГУ, химический факультет	1
3.	ФГБОУ КГМТУ г. Керчь	1
4.	Волгоградский государственный медицинский университет	2
5.	Южный Федеральный государственный университет	1
6.	Донской государственный технический университет	1
7.	г. Краснодар, Российский государственный университет правосудия	1
8.	Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой	4
9.	Керченский морской технический колледж, технология машиностроения	1
10.	ДонГАУ, ветеринария	1
11.	ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»	2
12.	г. Краснодар, колледж при Кубанском институте профессионального образования, логистика	3

Результаты поступления выпускников 2022 года показывают, что воспитанники химико-биологического класса поступили в вузы, где профильными являлись предметы химия, биология, математика.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 г. № 190/1512, Приказом Управления образования Администрации г. Керчи от 29.12.2022 года № 437 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Керчи в 2022/2023 учебном году», Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.10.2022 г. № 1525 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2022/2023 учебном году» была организована регистрация учащихся 11-А класса с целью

получения ими допуска к государственной итоговой аттестации на проведение итогового сочинения (изложения) на 07 декабря 2022 года (Приказ от 08.11.2022 г. № 441), прошла регистрация участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Крым в 2022/2023 учебном году обучающихся 11 класса в количестве 22 человек на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.

Назначены ответственные за подготовку и проведение регистрации выпускников для участия в ГИА в 2023 г. Попова И. Н., зам. директора, ответственные за техническое обеспечение проведения регистрации участников ГИА в соответствии с Организационной схемой, утверждённой приказом МОН и молодёжи Республики Здырко Т.О., специалист, Рыженко В.Н., учитель информатики (Приказ от 30.12.2022 г. № 536).

Получены 19.12.2022 года данные Регионального центра обработки информации сведений о результатах итогового сочинения в установленные сроки. По результатам основных требований и критериям обучающимися получены зачёты, что даёт право допуска их к сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА). С результатами проверенных работ обучающиеся были ознакомлены 20.12.2022 года под подпись. Анализ итогового сочинения показал, что минусы были получены по следующим критериям: критериям № 3 - 4(18%), № 4 – 1(4,5%). Результаты критерия №5 «Грамотность» – 22(100%). Допуск по трём критериям (№1,2,5) получили 17(77%) учащихся, по критериям №1,2,4,5 – 1(4,5%), критериям 1-3,5 – 4(18%). Соблюдены все критерии у 0 воспитанников. Наибольшее количество ошибок было допущено при несоблюдении критерия № 3 «Композиция и логика рассуждения» - 18 человек (82%), критерия № 4 «Качество письменной речи» - 21 человек (95,5%). Недочёты, выявленные в ходе написания итогового сочинения обучающимися, следует учесть при их подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку, проанализировать на заседании предметного МО. (Приказ от 30.12.2022 г. №540).

В соответствии с п. 12, 13, 16, 17, 20, 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.10.2018 года № 190/1513), приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 05.12.2022 года № 1907 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в Республике Крым в 2022/2023 учебном году», приказом Управления образования Администрации г. Керчи от 14.12.2022 года №493 ««О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в городе Керчи в 2022/2023 учебном году» проведены регистрации участников на государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в городе Керчи в 2023 году. ( Приказ от 09.01.2023 г. № 16). Предварительно было запланировано проведение тренировочного устного итогового собеседования по русскому языку с воспитанниками 9-А класса 26.01.2023 года. (Приказ от 09.01.2023 г. № 15).

24 февраля 2022 года получены результаты 1 этапа устного итогового собеседования по русскому языку, по которому 27 учащихся из 28 участников УИС 9-А класса набрали необходимое количество баллов и получили допуск к государственной итоговой аттестации. Учащимся Слизким А. был сдан УИС во втором потоке, им было набрано необходимое количество баллов.

С результатами УИС обучающиеся были ознакомлены под подпись в индивидуальном порядке (Приказ от 02.2022г. № 102).

## **Прохождение курсов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров и аттестации педагогических работников**

В 2022 году 14 педагогических работника прошли курсы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Из них на базе ГБУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - 10 человек, дистанционно на базе учреждений постдипломного педагогического образования разных регионов Российской Федерации - 4. Проведена корректировка плана курсовой подготовки педагогических работников школы на второе полугодие 2022 года, утверждён план-график обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров на 2022 год (Приказ от 30.12.2022г. № 535).

Аттестации в 2022 году прошли следующие педагоги: Дротенко И.Н.(учитель физики, географии), Колесникова Т.П. и Подпорина А.В. (учителя русского языка и литературы), Коненко Т.К. (учитель химии и биологии), Мазанюк Т.П. (учитель физической культуры) на подтверждение высшей квалификационной категории. Довгая Л.В., Рыженко В.Н. (учителя информатики) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (СЗД) (Приказ от 03.10.2022 г. № 365).

В традиционном внутришкольном конкурсе педагогических идей и методических новаций приняли участие учителя, аттестуемые в текущем учебном году: Довгая Л.В., Рыженко В.Н. (учителя информатики). Ими были предоставлены цикл методических разработок-занятий для кружков внеурочной деятельности «Весёлая информатика».

Указанные материалы актуальны по содержанию, инновационны, носят развивающий и воспитывающий характер, способствуют формированию познавательной активности обучающихся, направлены на улучшение микроклимата проводимых занятий. Работы интересны, могут служить методической опорой при проведении кружковых занятий и внеурочных мероприятий. Представленные конкурсные работы достойно пополняют школьный банк методических инноваций (Приказ от 21.01.2022 г. № 35).

### **Раздел 6. Организация методической работы**

Методическая работа осуществляется через следующие предметно-методические объединения (Приказ от 20.09.2022 г. № 192):

- МО филологического и предметов социально-гуманитарного цикла – руководитель Колесникова Т.П.;
- МО начальных классов - руководитель Кобылинская Л.И.;
- МО трудового обучения, физического воспитания, ОБЖ и предметов эстетического цикла - руководитель Горобец А.В.;
- МО иностранных языков – руководитель Жук А.С.;
- МО естественно-математического цикла – руководитель Дротенко И.Н.;
- МО классных руководителей - руководитель Подпорина А.В.

**Предметно-методические объединения работают над реализацией следующих методических тем:**

<b>Наименование МО</b>	<b>Методическая тема МО</b>
<b>МО предметов естественно-математического цикла</b> (математика, алгебра, алгебра и	Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся через использовани современных образовательных технологий, методов



начала математического анализа, геометрия, физика, химия, биология, астрономия, информатика и ИКТ)	и приемов обучения с учетом требований ФГОС
<b>МО начальной школы</b> (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), математика, технология, окружающий мир)	Роль воздействия участников учебно-воспитательного процесса на формирование общекультурного, личностного и познавательного развития младших школьников в условиях внедрения ФГОС нового поколения
<b>МО технологии, физической культуры, ОБЖ и предметов эстетического цикла</b> (технология, физическая культура, ОБЖ, изобразительное искусство, музыка, «Искусство», МХК)	Педагогическая культура сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса – основа успешного внедрения ФГОС начального, основного и полного общего образования нового поколения
<b>МО филологического цикла</b> (иностранные языки - английский и немецкий)	Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС нового поколения в начальной, основной и средней школе при изучении иностранных языков
<b>МО русского языка и литературы и социально-гуманитарного цикла</b> (история, обществознание, география, право, ОРКСЭ (основы православной культуры), ОДНКНР, русский язык и литература)	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС основного и полного общего образования. Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС нового поколения в основной школе и средней школе

**Итоги внутришкольного конкурса «Лучшее предметное методическое объединение»  
за шесть лет**

<b>2016/2017 учебный год</b>	<b>2017/2018 учебный год</b>	<b>2018/2019 учебный год</b>	<b>2019/2020 учебный год</b>	<b>2020/2021 учебный год</b>	<b>2021/2022 учебный год</b>
<u>1 место</u> - МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Кобылинская Л.И.); МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.). <u>2 место</u> – МО трудового	<u>1 место</u> - МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.); МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.). <u>2 место</u> – МО трудового	<u>1 место</u> – МО начальных классов (руководитель Белых Т.А.); - МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Кобылинская Л.И.). <u>2 место</u> - МО филологическо	<u>1 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.). МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Кобылинская Л.И.);	<u>1 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.). <u>2 место</u> - МО трудового обучения, ОБЖ, физической культуры и	<u>1 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.). <u>2 место</u> - МО трудового обучения, ОБЖ, физической культуры и предметов

обучения, физической культуры и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.); МО начальных классов (руководитель Шпехт Т.П.). <u>3 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.).	обучения, ОБЖ, физической КУЛЬТУРЫ и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.); МО начальных классов (руководитель Шпехт Т.П.). <u>3 место</u> - МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Кобылинская Л.И.).	го цикла (руководитель Колесникова Т.П.); -МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.). <u>3 место</u> - МО трудового обучения, ОБЖ, физической и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.).	<u>2 место</u> - МО трудового обучения, ОБЖ, физической и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.). <u>3 место</u> - МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.); МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.).	предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.). <u>3 место</u> - МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.).	эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.); – МО начальных классов (руководитель Кобылинская Л.И.); <u>3 место</u> - МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.).
--	--	--	---	---	---

### **Итоги внутришкольного конкурса «Лучшее предметное методическое объединение» за пять лет**

При реализации ранее поставленных задач есть вопросы, над которыми необходимо работать предметно-методическим МО:

1. Предметно-методическим объединениям проводить обобщение ППО своих учителей.
2. Практиковать систематические взаимопосещения уроков.
3. Проводить совместные заседания МО по вопросам реализации проблемы школы.
4. Предметно-методическим объединениям проанализировать итоги ГИА в 9 и 11-ых классах, ВПР за 2017/2018 учебный год.
5. Учесть полученные негативы при подготовке обучающихся к ГИА в 2018/2019 учебном году.
6. На заседаниях МО заслушивать учителей, прошедших курсовую подготовку и аттестуемых учителей.
7. Совершенствовать работу по дальнейшему освоению информационно-коммуникационных технологий.
8. Активизировать работу наставников с молодыми педагогами.
9. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению базы для классов, реализующих ФГОС нового поколения.

Администрация школы контролирует организацию и ход учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется вопросам изучения Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО. Проанализирован результат деятельности школы за I полугодие 2021/2022 учебного

года в сравнении с I первым полугодием 2022/2023 учебным годом. Проведён переход на ведение электронных журналов и электронных дневников обучающихся (Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника обучающихся, рассмотренное на педагогическом совете от 25.08.2021г. протокол № 9, Приказ от 01.12.2021г. № 392).

Особое внимание уделяется вопросам реализации программного материала и инструктивно-методическим письмам Министерства просвещения РФ и МОН и молодежи РК по особенностям преподавания учебных предметов на 2021/2022 учебный год, вопросам проведения современного урока. В этом направлении работают:

- компьютерный клуб реализовывает программу постоянно действующего семинара «Формы использования информационно-компьютерных технологий и Интернет-технологий в процессе изучения учебных предметов» (Приказ от 28.09.2021 г. 330);

- семинар - практикум «Особенности работы с электронными журналами педагогическими работниками» (Приказ от 29.09.2021г. № 335);

- Неделя единого орфографического режима (Приказ от 12.11.2021 г. № 364).

#### Внутришкольные конкурсы:

- «Лучшее предметно-методическое объединение»;

- «Смотр-конкурс учебных кабинетов и мастерских»;

- «Ученик года-2022»;

- «Конкурс педагогических идей и методических новаций».

Методическая работа осуществляется через следующие предметно-методические объединения (Приказ от 14.09.2021 г. № 320): МО русского языка и литературы, предметов социально-гуманитарного цикла – руководитель Колесникова Т.П.; МО начальных классов - руководитель Кобылинская Л.И.; МО трудового обучения, физического воспитания и предметов эстетического цикла - руководитель Горобец А.В.; МО иностранных языков – руководитель Жук А.С.; МО естественно-математического цикла – руководитель Дротенко И.Н.; МО классных руководителей - руководитель Подпорина А.В.

Проведены следующие тематические педагогические советы:

- 17.02.2022г. (протокол № 4) на тему «Современные подходы при применении новых воспитательных технологий. Волонтерское движение в школе», на котором была проанализирована работа школьных волонтеров, акцентировалось внимание на значимости данного направления работы, отмечены лучшие;

- 18.04.2022 года на тему «О состоянии преподавания математики в 5-11-ых классах современной школы» (Протокол № 7), где было акцентировано внимание на особенностях и результатах перехода на ФГОС ОО и ФГОС СО второго поколения.

- 28.08.2022 года по теме «Анализ работы школы за 2021/2022 учебный год. Задачи на 2022/2023 учебный год»;

- 24.11.2022 года на тему «О реализации учебных планов внеурочной деятельности в условиях современной школы: опыт и перспективы» (Протокол № 16 от 18.11.2022г.), где было обращено внимание на вопросы развития познавательных интересов воспитанников, пути качественного подхода к учебно-воспитательному процессу, формированию интересов к изучаемым предметам, воспитанию гармоничному развитию подрастающего поколения.

Реализовывается план проведения предметно-методических недель: те точных дисциплин (Приказ от 18.04.2022 г. № 126), начальных классов (Приказ от 23.05.2022 г. № 187), предметов эстетического цикла (Приказ от 28.06.2022 г. № 205), технологии (Приказ от 12.12.2022 г. № 3485), естественного цикла (Приказ от 30.12.2022г. № 537), православной духовности (Приказ от 30.12.2022 г. № 542), иностранного языка (Приказ от 16.12.2022 г. № 514). По их результатам написаны соответствующие приказы, но не все своевременно сдают методические материалы проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий в школьный банк методических инноваций и выпустили методические бюллетени. Результатом работы предметных МО является

подведение итогов внутришкольного конкурса «Лучшее предметное методическое объединение» по завершению учебного года.

В условиях работы ФГОС нового поколения на особом контроле преподавание в классах начального общего образования, в 5 - 9-ом классах основного общего образования, в 10-А классе химико - биологического и 11-А классе социально-гуманитарного профилей, работающего по программам ФГОС СОО второго поколения.

### **Организация внеурочной деятельности**

Реализация занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями); писем Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 14 мая 2011 года № 03-296, «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 14.12.2015 года № 09-3564; письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год» от 20.04.2021 года № 1503/01-14; Положения об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 25» от 28.08.2020 г. приказ №177.

Согласно учебному плану школы на 2022/2023 учебный год внеурочная деятельность предусмотрена во 2-4-ых классах по ФГОС второго поколения в следующем недельном количестве часов: 2 классы по 7 часов, в 3-их по 8 часов, в 4-ых по 9 часов по следующим направлениям и проводятся в следующих кружках, секциях, студиях, открытых проектах:

**Духовно-нравственное направление деятельности** реализуется через работу кружков изобразительное искусство «Юный художник» во 2-ых классах, «Волшебная палитра» в 3-4-ых классах – по 0,5 часа. Организованы занятия музыкальной студии «Голосовая мозаика» во 2,4-ых классах по 1 часу.

**Спортивно-оздоровительное направление** осуществляется через занятия детей 2-4-ых классов по 0,5 часа в спортивной секции «Весёлый мяч».

**Социальное направление** реализуется за счёт занятий в кружке «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки» детей 3-4-ых классов в целях привития интереса к народным промыслам России; посещения кружка по правилам дорожного движения «Перекрёсток» во 2-4-ых классах по 1 часу в каждом.

**Общеинтеллектуальное направление** развития личности осуществляется через кружки по интересам: «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности) во 2-4-ых классах по 1 часу; «Занимательная информатика в 3-4-ых классах, «Весёлый английский» в 3-их классах по 1 часу; «Основы светской этики» 1 час в 4-ых классах.

**Общекультурное направление деятельности** осуществляется через занятия в театральной студии «Марионетки» с детьми 2-4-ых классов по 1 часу; дети 2-4-ых классов традиционно занимаются открытым проектом «Любимый город» по 1 часу в неделю.

С введением в 2022/2023 учебном году ФГОС НОО третьего поколения в 1-ом классе произошли следующие изменения в содержании и нагрузке внеурочной деятельности: **Художественно-эстетическое направление деятельности** осуществляется через работу в 1-ых классах кружка изобразительного искусства «Юный художник» и музыкальную студию «Голосовая мозаика» по 0,5 часа.

**Спортивно-оздоровительное направление** ведётся через работу спортивной секции «Весёлый мяч» по 1 часу в неделю.

**Коммуникативная направленность** осуществляется следующих кружков: «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки», по правилам дорожного движения «Перекрёсток» по 1 часу в неделю.

**Проектно-исследовательское направление** ведётся через кружок «Математической логики (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности)» по 1 часу в неделю.

**Информационно культурное направление** осуществляется через работу в театральной студии «Марионетки», хореографическую студию «Ритмика», открытый проект «Любимый город» по 1 часу.

Каждый руководитель кружка имеет свою рабочую программу, календарно-тематический план. Ведётся электронный журнал, где указываются темы и даты проведённых занятий, отмечаются отсутствующие. Составлено расписание занятий с учётом соблюдения обязательной динамической паузы, обеспечения детей горячим питанием за счёт средств родителей. Контроль занятий показал, что они проводятся систематически, при необходимом количестве кружковцев. Добросовестно к работе в кружках относятся Бублик С.Н. «Голосовая мозаика»; Бакаляр Я.М., Шпехт Т.П., Чернолецкая М.А., Кобылинская Л.И., Прошакова О.В., Лебедева М.А., Шуляк В.Н., Сулова В.А. - «Математическая логика», «Перекрёсток», «Любимый город»; Чусова Е.А. «Марионетки», Горобец А.В. «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки»; Федюкина Н.Н. «Юный художник», «Волшебная палитра».

На организацию внеурочной деятельности в 6-9-ых классах отведено следующее количество часов в неделю: 6,8,9-ые классы по 9 часов, в 7-ых по 8,5 часа, которые реализуются в следующих формах проведения: кружки, секции, студии, открытые проекты, исследования.

**Спортивно-оздоровительное направление** предусматривает занятия учащихся 6-8-ых классах по 0,5 часа, в 9-ом – 1 час в неделю в спортивной секции «Весёлый мяч» и в 5-8-ых классах по 0,5 часа, 1 час в 9-ом классе в спортивной секции «Весёлая ракетка»; посещение хореографической студии «Ритмика» (0,5 часа в 6-ых классах, по 1 часу в 7-9-ых классах); кружок «Юный спасатель» (по 0,5 часа в 9-ом классе и по 1 часу в 6-8-ых).

**Духовно-нравственное направление** предусматривает в 6-ых классах работу над реализацией открытого проекта «Основы православной культуры Крыма» (1 час в неделю).

**Социальное направление** реализуется через работу обучающихся 6 классов над открытым проектом «Традиции и обряды русского народа» (по 1 часу).

**Общеинтеллектуальное направление** осуществляется посредством занятий в кружках познавательного и развивающего характера: «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности) в 6-9-ых классах по 1 часу в неделю; «Занимательная информатика» в 6-9-ых классах по 1,5 часа; «Крымоведение» 1 час в 5-9-ых классах; кружок «Химический калейдоскоп» в 9 классе 1 час в неделю.

**Общекультурное направление** реализуется через работу над открытым проектом обучающихся 7,8,9-ых классов «Любимый город» (по 1 часу в неделю); в связи ростом интереса к культуре русского языка актуально посещение обучающимися 6-8-ых классов (1 час в неделю) кружка «Занимательная грамматика», в 9-ом классе занятия открытым проектом «Язык мой – друг мой» (1 час).

С введением в 2022/2023 учебном году ФГОС ООО третьего поколения в 5-ых классах произошли следующие изменения в содержании и нагрузке внеурочной деятельности:

**Художественное творчество направлено** на работу в открытых проектах «Традиции и обряды русского народа»(0,5 часа), по русскому языку «Язык мой – друг мой» (1 час); в хореографической студии «Ритмика» 0.5 часа).

**Спортивно-оздоровительное направление** деятельности ведётся через спортивную секцию «Весёлый мяч» (1 час), кружок «Юный спасатель» (0,5 часа).

**Коммуникативная деятельность** реализовывается через работу открытого проекта «Основы православной культуры Крыма» (1 час).

**Проектно-исследовательская деятельность** идёт через работу кружков «Математическая логика (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности)» (1 час), «Занимательная информатика» (1,5 часа); хореографическую студию «Ритмика» (0,5 часа).

**Туристско-краеведческая деятельность** направлена на работу кружка «Крымоведение» (1 час).

Все руководители кружков, открытых проектов, спортивных секций, хореографических и музыкальных студий имеют свои рабочие программы, календарно-тематические планы. Занятия проводятся в соответствии с составленным расписанием. Запись их производится в электронных журналах внеурочной деятельности, которые заведены для каждого класса. Большинство руководителей кружков проводят занятия в соответствии с расписанием и систематически, о чём свидетельствуют соответствующие записи в журналах. Традиционно руководители кружков, секций, студий 5-9-ых классов готовят материалы своей деятельности для выставок, разных конкурсов.

В 2022/2023 учебном году в связи с переходом с 2020/2021 учебного года образовательных организаций Республики Крым на ФГОС СОО в 10-11-ых классах среднего общего образования предусмотрена организация внеурочной деятельности в объёме 7 часов в неделю на два года обучения (10-11 классы). МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» самостоятельно разработала план внеурочной деятельности. Все формы её проведения основаны на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям и проводятся в кружках, секциях, студиях, открытых проектах:

**Спортивно-оздоровительное:** по 1 часу спортивный клуб «Авангард», хореографическая студия «Художественная ритмика».

**Духовно-нравственное:** по 1 часу на проект «Любимый город».

**Общеинтеллектуальное:** по 1 часу на кружок «Компьютерная графика», кружок «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности) и поисково-исследовательский клуб «Тайны химических превращений».

**Общекультурное:** по 1 часу на театральную студию «Лицедеи».

Все кружки, клубы, студии, творческие и поисковые проекты, лаборатории работают согласно рабочим программам, календарно-тематическим планам, разработанные их руководителям. Занятия проводятся в соответствии с составленным расписанием. Запись их производится в электронном журнале внеурочной деятельности. Большинство руководителей кружков проводят занятия в соответствии с расписанием и систематически, производят об этом соответствующие записи в журнале.

Проверка занятий и электронных журналов внеурочной деятельности показала следующее: на занятиях ряд кружков в полном составе бывает не всегда, соблюдена норма наполняемости кружков, не всегда отмечаются отсутствующие.

Каждый руководитель кружка имеет свою рабочую программу, календарно-тематический план. Запись занятий производится в специальных журналах внеурочной деятельности, которые заведены для каждого класса. Составлено расписание занятий с учётом соблюдения обязательной динамической паузы, обеспечения детей горячим питанием за счёт средств родителей. Проверка занятий и журналов внеурочной деятельности показала, что некоторые кружки по количеству посещаемых их учащимися меньше допустимого. В настоящее время руководители кружков стараются своевременно записывать проведённые занятия, отмечают отсутствующих. Традиционно руководители кружков, секций, студий готовят материалы своей деятельности для тематических выставок, выступления на традиционном Рождественском фестивале (проведён в период недели православной духовности).

**Состояние работы группы продлённого дня (ГПД)**

В соответствии с планом работы МБОУ «Школа № 25» на 2022/2023 учебный год администрацией смотрелось состояние работы группы продленного дня (далее - ГПД).

Функционирование группы продлённого дня идет в соответствии со следующей нормативной документацией: Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., учебного плана школы на 2022/2023 учебный год, Годовым календарным графиком на 2020/2021 учебный год, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (для общеобразовательных и профессионально-технических учебных заведений), школьным Положением о группе продлённого дня, утверждённым директором МБОУ «Школа № 25» (приказ от 03.11.2019г. № 374) и согласованное педагогическим советом (протокол №1 от 30.10.2019г.).

Работа ГПД осуществляется на основе приказа директора школы «О создании группы продлённого дня» от 01.09.2022г. № 196, изданного на основе заявлений родителей 2-4 классов. В 2020/2021 учебном году в школе функционирует 2 группы продленного дня, которые посещают 50 учащихся.

ГПД 2-ых классов – воспитатель Бакаляр Я.М. Посещает её 25 учащихся (2-А класс – 11, 2-Б класс – 14). Занятия проходят в кабинете № 9.

ГПД 3 - 4классов – воспитатель Чернолецкая М.А. Посещают её 25 человек (3-А класс – 12, 3-Б класс –13). Занятия проходят в кабинете № 10.

Время работы обеих ГПД с 14 до 17 часов. Для занятий групп продленного дня создана определенная материальная база: места для выполнения домашних заданий, игр. Режим работы ГПД идет в соответствии с утвержденным режимом работы школы и правилами внутришкольного распорядка: определено время учебной самоподготовки, физкультурных часов, нахождение на свежем воздухе, воспитательная работа.

Особое внимание уделяется вопросам соблюдения санитарно-гигиенического режима: наличие необходимых гигиенических принадлежностей (полотенце, мыло, вторая обувь), содержание в чистоте помещения, соблюдение в нём режимов теплового проветривания, освещения. Мебель подобрана в соответствии с возрастными особенностями детей. Учащиеся сами обслуживают своё рабочее место.

Воспитатели ГПД Бакаляр Я.М. (2-ые классы), Чернолецкая М.А. (3-4-ые классы) являются основными работниками школы и работают воспитателями по 0,5 ставки. Они обеспечивают организацию самостоятельной работы учащихся по подготовке и качественному выполнению домашних заданий. Воспитатели систематически проводят мероприятия воспитательного характера, занятия по интересам, что способствует созданию благоприятного микроклимата в группах. Имеют и реализовывали план воспитательной работы ГПД на 2020/2021 учебный год. Дети в группе продленного дня находились под наблюдением поликлинических медсестры и детского врача.

Ответственность за жизнь и здоровье, безопасность детей в период работы групп продленного дня возложена на воспитателей Бакаляр Я.М., Чернолецкую М.А. Дети получают горячее питание за счет средств родителей в период динамической паузы перед началом функционирования ГПД (Приказ от 24.11.2022г. № 456).

В школе организована работа спецмедгруппы для занятий лечебной физкультурой, в ней занимаются дети по состоянию здоровья (всего 13 учащихся). Учитель Мазанюк Т.П. проводит занятия, используя рабочую программу и КТП по спецмедгруппе, обеспечивает соблюдение норм охраны труда, ТБ, технологию проведения уроков.

## **Раздел 7. Контроль ведения школьной документации**

Администрация контролирует ведение школьной документации: электронных классных электронных журналов и дневников во 1- 11- ых классах ((Приказ от 05.03.2022 г. № 84, 03.11.2022 г. №436, от 30.12.2022 г. № 538), соблюдение единого орфографического режима (Приказ от 03.11.2022 г. № 437), о состоянии ведения тетрадей рабочих, контрольных, практических и лабораторных по физике, химии и биологии (Приказ от 25.02.2022 г. № 72), написаны приказы об итогах работы школы за I четверть 2022/2023 учебного года (Приказ от 03.11.2022 г. № 437), 3 четверти 2021/2022 (Приказ от 28.03.2022 г. № 95), о дозировке домашнего задания (Приказ от 21.02.2022 г. № 68), о выполнении программ и практической части к ним (Приказ от 21.01.2022г. № 36, от 28.03.2022 г. № 99), об организации и защите итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-А класса (Приказ от 09.12.2022 г. № 397), 11-А класса (Приказ от 03.03.2022 г. № 81), о состоянии преподавания в профильных классах (Приказ от 30.12.2022 г. № 541), о состоянии ведения курсов ОРКСЭ, ОДНКНР (Приказ от 14.12.2021 г. № 400), о проведении самообследования ОО (Приказ от 05.03.2022 г. № 83), о порядке окончания 2021/2022 учебного года (Приказ от 27.04.2022 г. № 134), о проведении военных сборов юношей (Приказ от 17.05.2022 г. № 172).

Ведение школьной документации осуществляется в соответствии со школьным Положением о едином орфографическом режиме. Учителя проверяют тетради в соответствии с установленными нормами, контролируют единство требований к подписи тетрадей, своевременно оценивают работы воспитанники, учащиеся следят за соблюдением орфографического режима.

Согласно плану работы школы и в целях качественной реализации учебных программ и практической части к ним была осуществлена проверка их выполнения на 12.01.2022 г. с 1-ых по 11-ые классы по основным предметам за I-ое полугодие 2021/2022 учебный год (Приказ от 21.01.2022г. № 36), за год на 31 мая 2022 года.

Смотрелись соответствие записи тем предметных страниц электронных классных журналов и календарно-тематических планов (далее – КТП) учителей-предметников, учтены произведенные изменения в КТП учителей до конца 2022 года.

Анализ выполнения учителями программного материала показывает, что учителями программный материал выполнен, имеется лишь незначительное изменение количества часов в соответствии с рабочей программой и КТП в ряде классов и предметов в пределах допустимого.

Смотрелись состояние ведения электронных классных журналов, журналов ГПД, внеурочной деятельности, кружковой работы, индивидуального обучения на дому, курсов по выбору. В основном классные руководители, учителя-предметники, руководители кружков, воспитатели ГПД соблюдают требования школьного Положения о ведении электронных классных журналов, положительно и своевременно реагируют на замечания администрации по ликвидации недостатков в работе с ними. Характерные недочёты отмечены в выше указанных приказах. Основной недостаток в работе с электронными журналами - это несвоевременность выставления отметок на проводимых уроках и указания домашнего задания.

В школе функционируют кружки дополнительного образования для 5-11-ых классов: музыки «Мелодия» для 5-11-ых классов (руководитель Бублик С.Н.); химии «Тайны химических превращений» для 9-11-ых классов (руководитель Коненко Т.К.); спортивный клуб «Авангард» волейбол для 8-11-ых классов (Троган Н.С.); патриотический клуб «Память» для 5-10-ых классов (руководители Чусова Е.А., Некрасов А.В.); литературная гостиная «НеслучАЙные встречи» для 10-11-ых классов (руководитель Подпорина А.В.). Их руководители имеют рабочие программы, календарно-тематические планы, ведут электронные журналы учёта посещаемости. Кружковцы систематически проводят концерты, выставки творческих работ, участвуют в школьных и городских мероприятиях в 2022 году в рамках условий пандемии нового коронавируса COVID-19.

С сентября 2021/2022 учебного года вся школа работает с электронными журналами и дневниками. Администрация школы систематически контролирует состояние их ведения с 1 по 11-ые классы. Большинство учителей следуют школьным Положениям «О ведении электронного



журнала/электронного дневника обучающихся», «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённых приказом МБОУ «Школа №25» от 30.08.2021г. № 237. Ведение электронного журнала является обязательным для каждого учителя и классного руководителя. Он обеспечивает хранение в электронном виде данных об успеваемости и посещаемости обучающихся; создание единой базы календарно-тематического планирования по всем предметам параллелям классов; даёт оперативный доступ за весь период ведения журнала по всем предметам, в любое время всем участникам образовательного процесса; своевременно информирует родителей по вопросам успеваемости их детей независимо от их местоположения; облегчает учителям и классным руководителям работу по выставлению отметок, составлению отчётов, анализу учебных результатов. Всем обучающимся и родителям предоставлены пароли для доступа к информации об успеваемости их детей. Стоит помнить, что отметки должны выставляться учителем в электронный журнал в день проведения урока не позже 17.00. Ответственным администратором ЭЖ/ЭД является Рыженко В.В., которая проведена работа по регистрации родителей, воспитанников обучающихся по их входа в ЭЖ/ЭД.

Контроль состояния работы с электронными классными журналами показал следующее:

1. Наблюдались задержки в заполнении классных электронных журналов (выставление даты, темы), в заполнении графы «Домашнее задание».

2. Не соблюдается норма выставления текущих отметок в зависимости от недельной нагрузки, не выставляются оценки ученикам, находящимся на индивидуальном обучении.

3. «Забывают» оставлять колонку с выставлением отметки за ведение тетрадей.

4. Ряд родителей обучающихся несвоевременно зарегистрировались на вход в ЭЖ/ЭД, поэтому не могут контролировать успеваемость своих детей.

5. Классные руководители должны провести разъяснительную работу с родителями в этом направлении

6. Следует помнить, что отметки за четверть выставляются как среднее арифметическое всех текущих отметок по правилам математического округления с приоритетом отметок за контрольные работы.

7. Классные руководители не заполнены разделы «Кадры», «Лист здоровья».

Проверка электронных журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД, индивидуального обучения показала следующее.

Несвоевременно ряд руководителей кружков и клубов внеурочной деятельности и дополнительного образования отмечают проведённые занятия, не указывают отсутствующих, нет нормативной наполняемости обучающихся в кружках.

При ведении журналов индивидуального обучения на дому учителям-предметникам следует своевременно выставлять отметки обучающимся. Одновременно ими ведутся бумажные журналы, где фиксируется тематика изучаемого материала, ставятся ими подписи и подписи родителей за каждый проведённый урок. Отметки в этих журналах не указываются.

Позитивную роль постоянно действующего обучающего семинара по работе с электронными журналами под руководством Рыженко В.В., администратора ЭЖ/ЭД.

### **Организация работы педагога-психолога и педагога-библиотекаря**

В соответствии с планом работы школы на постоянном контроле находится работа школьного педагога-психолога Грековой Е. И. (Приказ от 30.12.2022 г. №539). Вся необходимая документация у неё имеется. Работа ведется в соответствии с учетом методических и организационных требований Положения о психологической службе системы образования РФ.

Администрацией школы посещаются занятия, смотрятся аналитические материалы диагностирования, выполнение планов работы на год и месяц, ведение нормативных журналов, соблюдение графика работы. Педагог-психолог постоянно работает над повышением уровня своей

профессиональной компетентности, изучению новинок психологической литературы. Имеется рабочий кабинет, оснащенный тематическими стендами, персональным компьютером, подключённым к сети Интернет.

Работает с детьми, требующих консультативно-диагностического обследования, готовит материалы для их посещения зональной психолого-медико-педагогической консультации. На протяжении всего года под патронажем педагога-психолога находились обучающиеся, которые подлежали индивидуальному обучению на дому. Руководит школьным клубом психологической разгрузки «Аутотренинг». Оказывает психологическую поддержку выпускникам в период подготовки и проведения ГИА в 9,11-ых классах, ВПР в 4-9-ых классов. Работает с детьми при наличии письменных разрешений родителей.

Необходимо уделить внимание на следующие моменты:

1. Повысить эффективность работы за счёт системной работы и взаимодействия педагога-психолога с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися и их родителями.

2. Оказывать помощь коллегам, в случае необходимости, ознакомиться с индивидуальными особенностями отдельных детей, учебных коллективов (в рамках законодательных норм) по результатам психологических мониторингов.

3. Акцентировать внимание на мотивирование учащихся к участию в общих коллективных делах, умение работать в группах.

4. Проявлять супервнимательность и высокий уровень корректности и тактичности в индивидуальной работе с родителями обучающихся.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса школы играет школьная библиотека (педагог-библиотекарь Гашек Л.Б.).

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающихся 2-4-ых классов – 163 чел.;
- учащиеся 5-9-ых классов - 241 чел.;
- учащиеся 10-11-ых классов - 44 чел.;
- учителя - 33 чел.

Всего обслуживается 481 читатель.

Число посещений на 30 декабря 2021 года составило - 1431.

Объём книговыдачи – 41590.

Наблюдается снижение показателей книговыдачи и посещения библиотеки обучающимися и педагогическими работниками. Самые активные читатели - это воспитанники начальных классов. Обучающиеся основной и средней школы являются более «редкими» гостями библиотеки. Большинство из них посещают её в связи с полученными распоряжениями учителей-предметников. Лишь 10% проявляет собственную инициативу.

Контрольные показатели библиотечного фонда на 30 декабря 2021 года:

- Всего – 23846 экземпляров, в том числе:
- Учебников – 9201;
- Художественной - 14645;
- Учебные пособия - 559.

Обеспеченность учебниками 80%. Обеспеченность учебниками по основным предметам 100%. Наибольшим спросом пользуются – программная художественная, детская и периодическая литература и предметные профессиональные журналы для учителей.

Контрольные показатели библиотечного фонда на 30 декабря 2021 года (Приказ от 30.12.2022 г. № 539):

### **Основные показатели работы библиотеки по пополнению фонда**

Учебный год	Общий фонд	общий объём	Учебная литература	Художественная литература
2015/2016	21290		6624	14650
2016/2017	21576		6926	14650
2017/2018	22126		7476	14650
2018/2019	22805		8155	14650
2019/2020	23411		8766	14645
2020/2021	23411		8766	14645
2021/2022	23846		9201	14645
2022/2023	23115		12911	14645

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся необходимая документация, записи в которой проводятся своевременно. Библиотечный фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года была проведена его частичная реорганизация и подвижка. Обновлено разделители фонда абонементов. Режим хранения фонда соблюдается. Доступ к основному фонду частично закрытый, к учебникам – закрытый.

Проведена чистка фонда от ветхой и морально устаревшей литературы, которая готовится к списанию. Не изъяты из обращения некоторые ветхие книги, поскольку они необходимы для работы, а новые пока не приобретены.

Школьная библиотека оснащена компьютером, подключена к сети Интернет. Имеется необходимая библиотечная техника (каталожные карточки, формуляры, бланки, накладные). Произошло обновление книжных стеллажей, шкафов, стола выдачи книг.

Учащиеся осведомлены о том, что в случае порчи или нанесения ущерба библиотечному фонду материальную ответственность несут их родители. Осуществляется контроль за возвратом взятой литературы читателями. Администрация школы систематически контролирует работу библиотеки (Приказ от 11.01.2022 г. № 19).

#### **Учебно-методическое обеспечение, которым пользуются учителя**

#### **Список учебников, рекомендуемых к использованию для реализации учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования**

№	Класс	Автор. Название учебника
1	1 класс	Канакина В.П. Русский язык 1 класс. -М.:Просвещение,2014.
2	1 класс	Климанова Л. Ф. Литературное чтение1кл. В 2-х частях.-М.:Просвещение, 2014
3	1 класс	Моро М.И. Математика.1 кл. В 2-х частях.- М.:Просвещение,2014
4	1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир.1 кл. В 2-х частях.- М.:Просвещение,2014
5	1 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл.-М.:Просвещение, 2014
6	1 класс	Критская Е.Д. Музыка. 1 кл.-М.:Просвещение, 2014
7	1 класс	Лутцева Е.А. Технология 1 кл.-М.:Просвещение, 2014
8	1 класс	Горецкий В.Г. Азбука. 1 кл. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014
9	2 класс	Канакина В.П. Русский язык 2 кл. В 2-х частях. - М.:Просвещение, 2014
10	2 класс	Климанова Л. Ф.Литературное чтение 2 кл. В 2-х ч. -М.: Просвещение, 2014
11	2 класс	Моро М.И. Математика 2 кл. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014.
12	2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл. В 2-х частях.-М.:Просвещение, 2014

13	2 класс	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 кл.- М.: Просвещение, 2014
14	2 класс	Критская Е.Д. Музыка 2 кл. - М.: Просвещение, 2014
15	2 класс	Лутцева Е.А. Технология 2кл.- М.: Просвещение, 2014
16	2 класс	Быкова Н.И. Английский язык 2 класс. - М.: Просвещение, 2014
17	2 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2014
18	3 класс	Канакина В.П. Русский язык 3 кл. В 2-х частях. - М.:Просвещение, 2014
19	3 класс	Быкова Н.И. Английский язык 3 класс. - М.: Просвещение, 2014
19	3 класс	Климанова Л. Ф. Литературное чтение 3 кл.В 2-х. - М.: Просвещение, 2014
20	3 класс	Моро М.И. Математика. В 2-х частях 3 кл. - М.: Просвещение, 2014
21	3 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир3 кл.. В 2-х частях.- М.:Просвещение, 2014
22	3 класс	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 кл. - М.: Просвещение, 2014
23	3 класс	Критская Е.Д. Музыка 3 кл.- М.: Просвещение, 2014
24	3 класс	Лутцева Е.А. Технология 3 кл - М.: Просвещение, 2014
25	4 класс	Быкова Н.И. Английский язык 4 класс. - М.: Просвещение, 2014
26	4 класс	Канакина В.П. Русский язык 4 кл. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014
27	4 класс	Климанова Л. Ф. Литературное чтение 4 кл. В 2-х. - М.: Просвещение, 2014
28	4 класс	Моро М.И. Математика 4 кл. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014
29	4 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2014
30	4 класс	Неменская Н.А. Изобразительное искусство 4 кл. - М.: Просвещение, 2014
31	4 класс	Критская Е.Д. Музыка 4 кл. М.: Просвещение, 2014
32	4 класс	Лутцева Е.А. Технология 4 кл. - М.: Просвещение, 2014
34	4 класс	Шемшурина А.И. Основы светской этики 4кл. - М.: Просвещение, 2014
35	4 класс	Кураев А.В. Основы религиозных культур и 4 кл. - М.: Просвещение, 2014
36	1 класс	Александрова О.М. Русский родной язык. 1 класс. - М.: «Просвещение»,2019
37	2 класс	Александрова О.М. Русский родной язык. 2 класс. - М.: «Просвещение»,2019
38	3 класс	Александрова О.М.Русский родной язык.3 класс.-М.: «Просвещение»,2019

**Список учебников и учебных пособий рекомендуемых для реализации учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования**

№	Класс	Автор. Название учебника
1	5 класс	Коровина В.Я. и др. Литература 5 кл. в 2 ч.(прил.на электрон. носит.). - М.: Просвещение, 2014
2	5 класс	Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс.)-М.: Просвещение, 2014
3	5 класс	Алексеев А.И. География. Страны и континенты.5-6 кл. (компл. с электр.прил.)- М.:Просвещение, 2014.-192 с.
4	5 класс	Аверин М.М. Немецкий язык 5 класс.- М.: Просвещение, 2019.-104 с.
5	5 класс	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 5 кл. (компл. с электр.прилож.). - М.: Просвещение, 2014
6	5 класс	Матвеева А.П. Физическая культура 5 класс. М.: Просвещение, 2014
7	5 класс	Горяева Н.А. и др. ИЗО. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 5 кл.- М.: Просвещение, 2014.- 191 с.
8	5 класс	Никольский С.М. Математика 5 кл. (компл. с электр. прил.). - М.: Просвещение, 2014.-239 с.

9	5 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 5 кл. в 2 ч.-М.: Просвещение, 2014
10	5 класс	Пасечник Биология. Живой организм 5-6 кл. М.: Просвещение, 2019.-325 с.
11	5 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык 5кл.(компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014.-204с.
12	5 класс	Сергеева Г.П. КрицкаяЕ.Д. Музыка 5 кл.-М.: Просвещение, 2014.-173 с.
13	5 класс	Глозман Е.С.Кожина О.А. Технология.М.:Дрофа,2019
14	5 класс	Н. Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс».- М.: Вентана-Граф,2019.-160с.
15	5 класс	Смирнов А.Т., ХренниковБ.О.Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. (компл. с электр.прил.). - М.: Просвещение, 2014.-241 с.
16	6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков 6 кл.-М.: Просвещение, 2014.-308 с.
17	6 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык 6кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014.-204с.
18	6 класс	Аверин М.М. Немецкий язык 6 класс.- М.: Просвещение, 2019.-104 с.
19	6 класс	Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание. 6 кл.(прил. на электр.носит.).- М.:Просвещение, 2014.-284с.
20	6 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 6 класс. в 2 ч.-М.: Просвещение, 2016.-127 с.
21	6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. Литература 6 кл. в 2 ч.(прил. на электрон. носит.). - М.:Просвещение,2014
22	6 класс	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл.- М.:Просвещение,2014.-129 с.
23	6класс	Неменская Л.А. ИЗО. Искусство в жизни человекабкл.- М.: Просвещение, 2014.-152 с.
24	6 класс	Никольский С.М., Математика 6 кл. (компл. с электр. прил.). - М.: Просвещение, 2014.-269 с.
25	6 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 6 кл. в 2 ч.-М.: Просвещение, 2014
26	6 класс	Сергеева Г.П., Крицкая., Е.Д.Музыка 6 кл.-М.: Просвещение, 2014.-173 с.
27	6 класс	Технология. Обслуживающий труд.6 кл./под.ред.О.А.Кожиной.-.:Дрофа, 2014.-287 с.
28	6 класс	Технология. Технический труд 6 кл./ под ред. В.М. Казакевича.-М.:Дрофа, 2014.-192 с.
29	6 класс	Смирнов А.Т., ХренниковБ.О.Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. (компл. с электр.прил.). - М.: Просвещение, 2014.-241 с.
30	7 класс	Атанасян П.С.и др. Геометрия 7-9 кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014.-293 с.
31	7класс	Алексеев А.И География. Страны и континенты. 7 кл. (компл. с электр.прил.).- М.:Просвещение, 2014.-284 с.
32	7 класс	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 7 кл. (компл. с электр.прилож.). - М.: Просвещение, 2014.-205 с.
33	7 класс	Аверин М.М. Немецкий язык 7 класс.- М.: Просвещение, 2019.-104 с.
34	7 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык 7кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014-295 с.
35	7 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 7 класс. в 2 ч.-М.: Просвещение,2016.-128 с.

36	7 класс	Кабардин О.Ф. Физика 7 кл.- М.: Просвещение, 2014.-173 с.
37	7класс	Коровина В.Я. и др. Литература 7 кл. в 2 ч.(прил.на электрон. носит.). - М.: Просвещение, 2014.
38	7 класс	Макарычев Ю.М.и др. Алгебра 7 кл.(компл.сэлектр.прил.).- М.: Просвещение, 2014.-253 с.
39	7 класс	Питерских А.С. и др. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека.7 кл. – М.: Просвещение, 2014.
40	7 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 7 кл.- М.: Просвещение, 2014.-194 с.
41	7 класс	Смирнов А.Т., ХренниковБ.О.Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. (компл. с электр.прил.). - М.: Просвещение, 2014.-241 с.
42	7 класс	Сергеева Г.П., КрицкаяЕ.Д.Музыка 7 кл.-М.: Просвещение, 2014.-170 с.
43	7 класс	Сухорукова Л.Н. и др. Биология. 7кл. (компл. с электр. прил. - М.: Просвещение, 2014.-325 с.
44	7 класс	Семакин И.Г. Информатика. 7 кл.- М.:БИНОМ,2014.- 168 с.
45	7 класс	Технология. Обслуживающий труд.7 кл./под.ред. О.А.Кожинной.- : Дрофа, 2014.-254 с.
46	7 класс	Технология. Технический труд 7 кл./ под ред. В.М. Казакевича.-М.: Дрофа, 2014.-205 с.
47	7 класс	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл.- М.: Просвещение, 2019.-211 с.
48	8 класс	Алексеев А.И.География. Россия. 8 кл.(компл.сэлектр.прил.).- М.: Просвещение, 2014.-243 с.
49	8 класс	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 8 кл. (компл. с электр.прилож.). - М.: Просвещение, 2014.-198 с.
50	8 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык 8 кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014-215 с.
51	8 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 19 в. 8 кл.- М.: Просвещение, 2017
52	8 класс	Технология. Обслуживающий труд.8 кл./под.ред. О.А.Кожинной.- :Дрофа, 2014.-287 с.
53	8 класс	Технология. Технический труд 8 кл./под ред. В.М. Казакевича.-М.:Дрофа, 2014.-192 с.
54	8 класс	Коровина В.Я. и др. Литература 8 кл. в 2 ч. (прил.на электрон. носит.). - М.: Просвещение, 2014
55	8 класс	Кабардин О.Ф. Физика 8 кл.- М.: Просвещение, 2014.-193 с.
56	8 класс	Макарычев Ю.М.и др. Алгебра 8 кл.- М.: Просвещение, 2014.-235 с.
57	8 класс	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 кл.- М.: Просвещение, 2014.-129 с.
58	8 класс	Питерских А.С. и др. ИЗО. Изобразительное искусство в театре, кино, нательвидении.8 кл.- М.: Просвещение, 2014.- 151 с.
59	8 класс	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия 8 кл. (компл. с электр.прил.).- М.: Просвещение, 2014.- 163с.
60	8 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 8 кл.- М.: Просвещение,2014.-189 с.
61	8 класс	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности 8 к.- М.: Просвещение, 2014.-185 с.
62	8 класс	Сухорукова Л.Н. и др. Биология. Человек, культура, здоровье 8 кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014.-187 с.
63	8 класс	Семакин И.Г. Информатика. 8 кл.- М.:БИНОМ, 2014.- 176 с.

64	8 класс	Технология. Обслуживающий труд.8 кл./под.ред.О.А.Кожинной.-.:Дрофа, 2014.-253 с.
65	8 класс	Технология. Технический труд 8 кл./ под ред. В.М. Казакевича.-М.:Дрофа, 2014.-174 с.
66	8 класс	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл.- М.: Просвещение, 2019.-221 с.
67	8 класс	Сергеева Г.П., КрицкаяЕ.Д.Музыка 8 кл.-М.: Просвещение, 2014.-170 с.
68	9 класс	Алексеев А.И.География. 9кл.- М.: Просвещение, 2014.-184 с.
69	9 класс	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 9 кл. (компл. с электр.прилож.). - М.: Просвещение, 2014.-188 с.
70	9 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык 9 кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014-215 с.
71	9 класс	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2018.-160 с.
72	9 класс	Коровина В.Я. и др. Литература 9 кл. в 2 ч.(прил.на электрон .носит.). - М.: Просвещение, 2014
73	9 класс	Кабардин О.Ф. Физика 9 кл.- М.: Просвещение, 2014.-199 с.
74	9 класс	Макарычев Ю.М.и др. Алгебра 9 кл.- М.: Просвещение, 2014.-285 с.
75	9 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 9 кл.- М.: Просвещение, 2014.-179 с.
76	9 класс	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г.Химия. Неорганическая химия 9 кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014.- 183с.
77	9 класс	Семакин И.Г. Информатика. 9 кл.- М.:БИНОМ,2014.- 179 с.
78	9 класс	Смирнов А.Т.,ХренниковБ.О.Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.- М.: Просвещение, 2014.-184 с.
79	9 класс	Сухорукова Л.Н. и др. Биология 9 кл. (компл. с электр.прил.).- М.: Просвещение, 2014.-194 с.
80	9 класс	Сергеева Г.П., КрицкаяЕ.Д. Искусство 8-9 кл. -М.: Просвещение, 2014.-170 с.
81	9 класс	Юдовская А.Я. Всеобщая история. 9 класс. -М.: Просвещение, 2019.-180 с.
		<b>Пособия:</b>
82	5 класс	Александрова О.М. Русский родной язык. 5 класс. - М.: «Просвещение»,2019
83	6 класс	Александрова О.М. Русский родной язык. 6 класс. - М.: «Просвещение»,2019
84	7 класс	Александрова О.М. Русский родной язык. 7 класс. - М.: «Просвещение»,2019

**Список учебников и учебных пособий рекомендуемых для реализации учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования**

№	Класс	Автор. Название учебника
1	10 класс	Афанасьева О.В Английский язык 10 кл. - М.: Просвещение,2014.
2	10 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание.10 кл. -М.: Просвещение,2016.
3	10 класс	Власенков А.И. Русский язык. Литература. - М.: Просвещение, 2014
4	10 класс	Архангельский А.Н. Литература 1 и 2 часть. - М.:Дрофа, 2014
5	10 класс	Максаковский В.П. География. - М.: Просвещение,2014
6	10 класс	Хасбулатов Р.И. Экономика.10 кл. - М.:Дрофа, 2014

7	10 класс	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры.10 кл . -М.:Русское слово, 2014
8	10 класс	Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала мат. (база профиль)– геометрия 10-11кл.-М.: Просвещение, 2014
9	10 класс	Никольский С.М. Математика:алгебра и начала 10 кл.. М.: Просвещение, 2014.
10	10 класс	Семакин И.Г. Информатика.10 кл. БИНОМ. Базовый уровень, 2014
11	10 класс	Мякишев Г.Я. Физика.10 кл. - М.: Просвещение, 2014
12	10 класс	Захаров С.Г.Биология (угл.уровень)-М.: Дрофа, 2020
13	10 класс	В.В.Еремин (угл.уровень)-М.:Дрофа,2020
14	10 класс	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2014
15	10 класс	Чернова Н.М Экология. - М.: Дрофа, 2014
16	10 класс	Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл. -М. :Просвещение, 2014
17	10 класс	Уколова В.И.История .Всеобщая история
18	10 класс	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. В 3 ч.-М.: Просвещение, 2018.- 160 с.

Проблемы в работе библиотеки как школьного научно-информационного центра:

- 1.Необходимо пополнение фонда классической и современной литературой, популярными молодёжными познавательными журналами.
- 2.Недостаточное количество посадочных мест в читальном зале.
- 3.Нет проектора. Малая база электронных источников информации.
- 4.Вести работу по увеличению постоянных читателей библиотеки среди обучающихся основной школы (5-9-ые классы) и средней школы (10-11-ые классы).

### Организация питания

Предоставляются услуги по обеспечению горячим питанием льготных категорий учащихся (завтрак и обед) и учащихся 1-4-ых классов (завтрак) в школьной столовой. Для приготовления завтраков и обедов исполнителем самостоятельно закупаются и доставляются продукты питания и сырья. Предоставляемое горячее питание качественное и сбалансированное. Исполнитель составляет меню на период не менее двух недель с учётом сезонности. Одновременно работает буфет, организован питьевой режим. Одноразовое горячее питание (завтрак) получают обучающиеся 1-4-ых классов МБОУ за счёт средств Федерального бюджета и бюджета Республики Крым (241 чел.) из расчёта 60, 13 руб. на одного ребёнка. В 2022 году выделены дополнительные средства на увеличение на 20% стоимости питания для обучающихся льготных категорий с целью соблюдения требований к среднесуточному набору пищи.

В данный момент двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед) за счёт средств муниципального бюджета предоставляется льготным категориям обучающихся:

- 1-4 классы из расчёта 162,95 руб на одного человека в день (завтрак – 60,13 руб., обед – 102.82 руб.).
- 5-11 классы из расчёта 206, 48 руб. на человека в день (завтрак – 86,03 руб., обед – 120,05 руб.).

Всего двухразовым питанием обеспечено 95 обучающихся льготных категорий:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 6;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 3;



- дети-инвалиды, имеющие статус ОВЗ – 6;
- дети из малоимущих семей – 4;
- дети из многодетных семей – 52.

В 2022 году добавлены категории детей , получающих питание:

- дети, прибывшие с новых территорий – 10;
- дети участников специальной военной операции - 14.

## Охват питанием детей 1-11-ых классов на базе столовой школы

Классы	Охват буфетной продукцией за счёт средств родителей	Охват горячим питанием за счёт родительских средств	Получение бесплатного питания		Дети с ОВЗ и дети-инвалиды со статусом ОВЗ, обучающиеся на дому, получающие паёк	Дети, прибывшие с новых территорий	Дети участников СВО
			Завтрак	Обед			
1-4	233	202 (из них 50 – ГПД)	241	37	6	4	5
5-9	221	222	44	44	3	6	7
10-11	30	30	8	8	0	0	2

В течение учебного года администрацией школы проводился мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических требований удовлетворённости качеством питания и ассортиментом отпускаемой продукции с привлечение родителей школьников. Было установлено, что большинство учащихся и их родителей удовлетворяет качество и организация питания. Каждый месяц проводится родительский контроль с составлением актов по результатам проверки.

Осуществляется чёткий контроль ежедневного питания детей, особенно обслуживаемых за бюджетный счёт (Ответственная – Кувалдина И.А., зам. директора).

### Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору с ГБУЗ РК «Керченская городская больница» по медицинскому обслуживанию обучающихся, которое обязуется: проводить профилактические осмотры, в том числе здоровых детей и подростков; организацию и проведение профилактических прививок; организацию профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с комплексным планом; формирование основных и дополнительных групп детей для занятий по физической культуре; диспансеризация детей; первая медпомощь; совместный контроль с МБОУ за качеством питания; контроль за соблюдением требований СанПиНа; контроль за проведением дезинфекции; проведение профилактических мероприятий по здоровому образу жизни, оказание медицинских услуг по диагностике; профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Указанные услуги проводятся в рамках обязательного медицинского страхования и являются безвозмездными. Оказываются при наличии действующего в соответствии с законодательством РФ полиса обязательного медицинского страхования. При его отсутствии оказывается только экстренная и неотложная медицинская помощь.

На период летних каникул для организации медицинского обслуживания детей на время отдыха и оздоровления, посещающих детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга», функционирующего на базе МБОУ «Школа № 25», был заключён Договор по медицинскому обслуживанию от 27 апреля 2020 года № 57 с ГБУЗ РК «Керченская городская больница», где исполнитель создавал необходимые условия для организации медицинского обслуживания детей.

Для оказания экстренной медицинской помощи вне часов работы медицинского кабинета педагогические работники школы обучены навыкам предоставления первой помощи, поскольку прошли курсовую подготовку по оказанию первой доврачебной помощи.

Проходя ежегодные медицинские осмотры сотрудников школы, оплату за которые оказывает ОУ (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25»), согласно договору № 25 от 12 февраля 2020 года «Об оказании медицинских услуг» с ГБУЗ РК «Керченская больница №1 им. Н.И.Пирогова» в срок до 30.12.2022г.

### **Условия для занятий физической культурой и спортом**

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: основной стационарный спортзал (296,7 кв.м), малый спортзал (117,3 кв.м), оборудованные отдельные раздевалки для девушек и юношей, тренерская, душевая, туалет. Имеется школьный спортивный стадион, состоящий из футбольного поля и площадок для игры в баскетбол и волейбол. В рекреации перед основным спортзалом установлен стол для игры в настольный теннис.

### **Раздел 8. Анализ воспитательной за 1 полугодие 2022/2023 учебного года**

Планирование воспитательной работы школы в 2022 году проходило в соответствии с Программой воспитания МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25», которая разработана с учетом ряда нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; - Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 25 июня 2002 года №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 11 августа 1995 года №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 2 от 29 мая 2015 года №996-р;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации от 27 декабря 2018 года №2950-р;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145; - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467;
- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года №162;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413);
- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 №522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»; - Закон Республики Крым «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», утвержденного Государственным Советом Республики Крым от 09 января 2017г. №352 – ЗРК/2017;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. №1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым».

Главное отличие новой программы воспитания – работа по модулям. Учитывая целевые приоритеты школы, а также традиции и социокультурное пространство школы и города воспитательную работу строили по следующим модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Работа с родителями (законными представителями)»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профорентация»
- «Школьный музей»

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии со ФГОС.

### ***Модуль «Классное руководство»***

В 2022 году воспитательную деятельность осуществлял 21 классный руководитель в 21 классном коллективе: 9 классов - НОО, 10 классов - ООО, 2 класса - СОО.

Каждый классный руководитель работает по календарным планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют направлениям воспитательной системы школы.

Родители всех классов без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведены родительские собрания, в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и педагогом-психологом.

Классными руководителями были проведены все запланированные тематические беседы, мероприятия, акции согласно календарным планам («День окончания Второй мировой войны», «210 лет со дня Бородинского сражения», «165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского», «День работника дошкольного образования», Уроки здоровья, Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. Беседа «В мире профессий», организовано участие в акциях и флешмобах).

### ***Модуль «Школьный урок»***

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются:

- Шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками.
- Используются различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок –сенсация, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины.
- Установлены доверительные отношения между учителем и учениками (обучающиеся задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками).
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.
- Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке.
- Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.
- Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.
- Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

### ***Модуль «Внеурочная деятельность»***

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с 2021 годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

С 1 сентября 2022 г. в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым "Школа № 25" в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

Проект реализован в двух направлениях: физкультурно-спортивном и военно-патриотическом.

### ***Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»***

Большое внимание МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» уделяет работе с родителями. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Родители принимают активное участие в органах государственнообщественного управления. налажена работа всех без исключения всех родительских комитетов, сформирован Попечительский Совет, Совет школы.

Рассматривались вопросы питания школьников, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы, связанные с пропагандой безопасного образа жизни, профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оздоровления обучающихся.

Классными руководителями проводились родительские собрания в классах согласно плану воспитательной работы, не реже 5 раз в год. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета, посещаемость классных собраний хорошая.

Наибольшую активность после снятия карантинных мер предосторожности проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные праздники, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Победы, Рождественский фестиваль, новогодние мероприятия и другие.

### ***Модуль «Основные школьные дела»***

Основные общешкольные дела – это главные традиционные мероприятия, концерты, акции, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

формированию коллективных привычек;  
появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;

более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.

развитию индивидуальных способностей детей.

создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Наиболее активно обучающиеся проявили себя в:

- ежегодной благотворительной акции «Готовимся к школе»
- мероприятиях, посвященных Дню учителя (онлайн поздравления, конкурс стенгазет, концертная программа)
- акциях, посвящённых Дню матери
- Дне здоровья (активисты ШДП провели уроки в 1-4 классах, посвященных здоровому образу жизни, правильному питанию, режиму дня школьника; была проведена динамическая пауза, игры, квесты)
- новогодних мероприятиях, акциях («Новогодняя игрушка для городской ёлки», онлайн-концерт «Рождественский фестиваль», городская акция «Новогодние окна»; 10-А класс провел цикл театрализованных мероприятий для обучающихся 1-4 классов «Новогодний переполох»)
- Еженедельных линейках с выносом Государственного флага Российской Федерации.

### ***Модуль «Внешкольные мероприятия»***

На протяжении 2022 года обучающиеся школы принимали активное участие в акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Сбор гуманитарной помощи для организации «Керченский Красный крест» в ноябре 2022 года
- Всероссийский конкурс сочинений
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»

- В рамках осенних каникул обучающиеся вместе с классными руководителями посещали музеи, кинотеатры, совершали экскурсии по памятным и знаковым местам Керчи и Крыма.

- 

### ***Модуль «Предметно-пространственная среда»***

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых имеются сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День учителя, День отца, День народного единства, День матери, Новый год, предметно-методические недели и т.д.)

В библиотеке есть в наличии стеллажи свободного книгообмена.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы, трудовых десантах.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Основу ученического самоуправления составляют классные органы ученического самоуправления - активы классов. Высшим органом классного ученического самоуправления является Ученическое собрание – коллективный орган ученического самоуправления, Школьный Детский Парламент, а также Президент и Кабинет Министров.

В течение года были задействованы школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов.

Ежемесячно согласно Плана работы школьного ученического самоуправления проводятся рейды проверки внешнего вида обучающихся. рейды по профилактике вредных привычек и наркомании, дни здоровья, акции:

- Рейд проверки внешнего вида обучающихся «Ревизор»
- Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
- Проведение Дня здоровья: тематические беседы, динамические паузы с президентом школы, уроки здоровья.
- Международный день толерантности. Акция «Красота в многообразии. Уважение. Честь. Добро»
  - Акции ко Дню отца, Дню матери
  - Организация и проведение флешмоба ко Дню народного единства
  - Конкурс чтецов ко Дню неизвестного солдата
  - Акция «Красная ленточка» к Международному дню борьбы со СПИДом
  - Акция по проверке учебников
  - Участие в концертных программах, посвящённых Дню учителя, Международному женскому Дню, Дню Победы и т.д.

- 

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Согласно Программе воспитания, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, безнадзорности и бродяжничества, проявления нетерпимости, асоциального поведения, в школе ведётся



работа, включающая выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Классные руководители совместно с социальным работником Керченского ЦСССДМ проводят обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составляют акты.

Разработана и успешно введена Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, включающая мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению детей, не приступивших к занятиям. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними ведется администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов и социальных служб города.

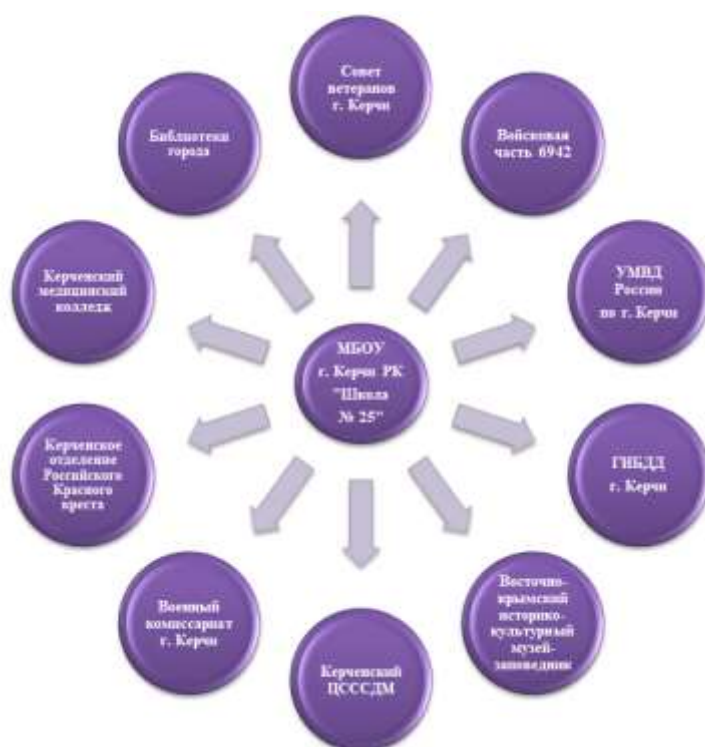
Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, информационно-правовые практикумы, диспуты, круглые столы, конференции.

Ежемесячно проводятся профилактические беседы в рамках Дней правовых знаний; в ноябре и апреле в школе проходит Месячник правовых знаний, в ходе которого с обучающимися встречаются сотрудники ОДН ОП, прокуратуры, социальный работник, педагог-психолог школы.

Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Регулярно в школе с лекциями выступают работники УМВД, ГИБДД России по г. Керчи.

### ***Модуль «Социальное партнёрство»***

Успешной реализации поставленных воспитательных задач способствует система социального партнёрства, взаимодействие школы с учреждениями и организациями города Керчи:



Социальное партнерство значительно увеличивает качество образования детей в образовательном учреждении, дает дополнительный стимул для получения новых знаний.

### **Модуль «Профориентация»**

Координатором деятельности по профориентационной работе является заместитель директора, курирующий воспитательную работу;

- выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- встречи с родителями – представителями различных профессий в течение года;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

- проведение циклов Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Профориентация в цифровую эпоху» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»;

- работу с территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения».

- 

### **Модуль «Школьный музей»**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы определено музейное воспитание. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируется социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству; социально значимый опыт

деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности и др., чему способствует деятельность Музея Боевой Славы 318-й Новороссийской Ордена Суворова II степени горно-стрелковой дивизии

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для детей 1-4 классов, так как знакомство с историей следует начинать с раннего детства. Когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно.

Поэтому уделяется значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея. Для первоклассников экскурсии проводятся в первые сентябрьские дни. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий. Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли.

На базе музея функционирует кружок дополнительного образования «Крым героический. Керчь – город герой». Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, а погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

С 1 сентября 2022 г. в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым "Школа № 25" в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

Для модернизации музея в рамках проекта закуплено оборудование: демонстрационные системы (напольная, настольная, настенная), комплекты "Создаём экспозицию школьного музея" (демонстрационные витрины настенная, напольная, настольная), информационный стенд, мультимедийный проектор, экран к проектору, акустическая система.

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение**

Год ввода в эксплуатацию – 1971г.

Проекторная наполняемость – 900 человек

Фактическая наполняемость – 538

Общая площадь - 5653 м<sup>2</sup>, пришкольный участок 0,5 га.

На каждого учащегося – 10,5 м<sup>2</sup>

Обучение ведется в 1 смену. Имеется пандус для учащихся с особыми потребностями.

Школа работает по четвертям - 1-9 классы, полугодиям – 10-11 классы.

Продолжительность урока в 1 кл. – 35 мин. (сентябрь-октябрь), 40 мин (январь-февраль); 2-4кл. – 40 мин.; 5-11кл. – 45 мин.

Школа расположена в 4-х уровнях.

**1-ый этаж:** находится гардероб для обучающихся в 5-11 классов. Каждому классу определены свои вешалки. Раздевалка закрывается. Имеются зеркала. Учащиеся 1-4-х классов раздеваются в своих кабинетах (верхнюю одежду помещают в персональных шкафах)

Кабинетов всего - 34, в том числе:

Математики	2
Физики	1
Химии	1
Географии	1
Биологии	1
Русского языка и литературы	3
Иностранного языка	3
Кабинет начальной школы	9
Социально-гуманитарных дисциплин	1
Информатики	1
Музыки	1
Изобразительного искусства	1
Кулинарии	1
Физической культуры	1

В школе всего 49 компьютеров, все подключены к интернету.

Имеется спортзал основной (площадь 296,7 м<sup>2</sup>) и малый (117,3 м<sup>2</sup>), две раздевалки, санузел, тренерская, душевая, туалет. Работают спортивные секции.

Актный зал на 1 этаже на 120 посадочных мест. Имеется конференц-зал на 50 посадочных мест.

Столовая с горячим питанием и необходимым оборудованием для полноценного питания обучающихся, число посадочных мест – 180 человек.

Имеется блок медсопровождения: кабинеты амбулаторного приема, процедурный и стоматологический. Есть все условия для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Для администрации школы имеются: кабинет директора, приемная, кабинеты для заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, психолога, учительская.

На всех 4-х этажах школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Учебные кабинеты оснащаются наглядными дидактическими материалами, справочной литературой, ТСО.

Поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия: дежурство по школе учащихся и педагогических работников, ежедневная влажная уборка, проветривание учебных помещений, ремонт оборудования, подготовка здания школы к зимнему сезону.

Особое внимание уделяется проведению смотра-конкурса учебных кабинетов (разработано соответствующее положение). По его итогам издаются приказы, которые обсуждаются на совещаниях при директоре и предметных МО.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива, посильная помощь оказывается родителями.

## **Раздел 10. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Антитеррор**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 года № 1244 «Об антитеррористической защищённости объектов (территорий)»;
- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищённости образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) образовательного учреждения;
- План организационно-практических мер по реализации в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 25» пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Керчи на учебный год;
- План основных мероприятий по организации в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 25» обучения обучающихся начальным знаниям в области обороны и основам военной службы на учебный год. (Пр. от 28.11.2022г. № 463);
- План взаимодействия с территориальной службой войск национальной гвардии РФ или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии, территорий Министерства Внутренних Дел, территориальной Службы Безопасности в рамках обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения;
- Программа обучения работников МБОУ г.Керчи РК «Школа № 25» способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта;
- Инструкция о действиях сотрудников и учащихся при угрозе террористических актов;
- Инструкция для руководителя образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;
- Инструкция функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по безопасности учреждения;
- Инструкция дежурного учителя о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;

- Инструкция «Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании школы и на ее территории»;
- Инструкция сотруднику охраны (сторожу) по пожарной безопасности;
- Инструкция сотруднику охраны (сторожу) о мерах по антитеррористической безопасности и защите учащихся;
- Инструкция «Прием учащихся, работников образовательного учреждения и посетителей»;
- Инструкция «Осмotra вещей посетителей»;
- Инструкция «Пропуск автотранспорта»;
- Инструкция «Действия руководящих и педагогических работников школы по антитеррористической безопасности и защите обучающихся»;
- Инструкция «Действия персонала при поступлении угрозы по телефону»;
- Инструкция «Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера»;
- Инструкция «Действия работников по работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве»;
- Инструкция «Действия персонала по обнаружению взрывного устройства (ВУ) или самодельного взрывного устройства (СВУ)»;
- Инструкция Действия должностных лиц при обнаружении взрывного устройства (ВУ) или самодельного взрывного устройства (СВУ);
- Инструкция «Меры защиты, если произошел взрыв»;
- Инструкция «Если вас завалило обломками»;
- Инструкция «Меры безопасности в случае химического и биологического терроризма»;
- Инструкция «Действия персонала и учащихся при получении информации об эвакуации»;
- Инструкция «Меры предупредительного характера на случай получения информации об угрозе взрыва или обнаружения взрывного устройства (ВУ, СВУ) в местах скопления людей»;
- Инструкция по осмотру и опечатыванию кабинетов (классов) и др. помещений.

## 2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения осуществляют:

Охранник - 1 человек в смену. Режим работы: понедельник-пятница, с 07:00 до 19:00, выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни и каникулярное время.

Штатных сторожей - 3 человека, режим работы понедельник-пятница с 19:00 до 07:00, выходные/праздничные дни и в каникулярное время круглосуточно с 07:00 до 07:00, согласно графика дежурств, 1 человек в смену.

Гардеробщик - 1 человек, режим работы: понедельник-пятница с 07:00 до 19:00 , выходной – суббота, воскресенье.

В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание образовательного учреждения, организовано дежурство на центральном входе 1 этажа. Ответственность за поддержание безопасных условий жизнедеятельности объекта возложена с 07:00 до 19:00 на ФГУП «Охрана» Росгвардии, с 19:00 до 07:00 на сторожа школы.

Установлены: камеры видеонаблюдения по периметру школьной территории и внутри здания поэтажно; турникеты при входе в школу; тревожная кнопка.

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;

- Положение о контрольно-пропускном режиме МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» (Пр. от 24.10.2022г. № 406);

- Алгоритм действий сотрудников образовательных учреждений по обеспечению безопасности в условиях повышенной опасности и действиях сотрудников школы при обеспечении безопасности в условиях повышенной опасности (Пр. от 19.10.2022г. № 400);

- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал приема и сдачи дежурства охраны (сторожа);
- журнал осмотра территории учреждения, печатей опечатанных помещений;
- журнал проверок качества несения службы охранником (сторожем);
- журнал обхода территории школы, проверки помещений, подвалов, мест общего пользования на предмет соблюдения их защищенности, целостности дверей, оконных блоков, запасных (пожарных) выходов;
- журнал проверок работоспособности систем безопасности (АСПС, системы видеонаблюдения, «Тревожной кнопки», рамки металлодетектора);
- журнал регистрации въезда и выезда автотранспорта;
- журнал проверок качества несения службы охранником (сторожем);
- расписание уроков;
- расписание звонков;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;
- журнал регистрации посетителей.

На оборудованном месте имеются:

- ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения;
- телефон (стационарный);
- медицинская аптечка;
- фонарь.

### 3. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.
2. Инструкция о мерах пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
3. Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в школе в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25.
4. Общеобъектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.
5. Инструкция сотруднику охраны (сторожу) по пожарной безопасности.
6. План учений (объектовых тренировок) образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Керчи, совместно с сотрудниками отдела надзорной деятельности по г.Керчь УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Крым на учебный год.
7. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении из кабинетов.
8. Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.

## 9. Памятка «Порядок действий при пожаре».

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. В образовательной организации имеется 33 средства пожаротушения (огнетушители), система охранно-пожарной сигнализации, марка «Стрелец-Интеграл» с системой оповещения о пожаре и управлении эвакуацией людей (СОУЭ) со звуковым и речевым оповещателем «Орфей-Р исп.2» с выводом на этажи и пульт АСПС на вахте, а также радиосистема передачи извещений для передачи сигналов на пульт подразделения пожарной охраны (РСПИ) «Стрелец- мониторинг».

### 4. Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

#### Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины.

#### Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

### 5. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

В учреждении создан «Уголок гражданской обороны», который:

- поможет людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даст информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории края, города (района), на своем или соседнем объекте;
- ознакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС;
- напомнит об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ознакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

### 6. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.



Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «ОБЖ», во время проведения игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- на каникулах;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

#### 7. Наглядные пособия

В образовательном учреждении ведется разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др. Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература, оборудование, приборы. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

Главная задача – научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях, природного или техногенного характера.

### **Охрана труда и техника безопасности**

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является:

- Трудовой Кодекс РФ (Раздел "Охрана труда");
- рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Министерства труда России;
- приказ Министерства общего и профессионального образования РФ "О службе охраны труда образовательных учреждений";
- приказ Министерства образования РФ "О службе охраны труда".

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда:

- положение о службе охраны труда в образовательном учреждении;
- положение о комиссии по охране труда;
- положение о работе уполномоченного лица по охране труда;
- положение об административно - общественном контроле за охраной труда;
- положение о системе управления охраной труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- планы мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

- вводный (при приеме на работу);
- первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности);
- повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев);
- внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару);
- целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

#### Безопасность в Интернете

Основными нормативными документами, регламентирующими требования медиабезопасности являются:

- Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет;
- Инструкция для работников и Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
- Правила использования сети Интернет.
- В школе создана комиссия в соответствии с Федеральным законом от 29.10.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию» для проверки состояния контент - фильтрации. Проверка осуществляется 1 раз в квартал, составляется акт по окончанию.

#### Общие выводы по итогам самообследования

1. Школа функционирует стабильно, реализовывает перспективный план развития.
2. Педагогический коллектив работает в соответствии с уровнем требований современного этапа развития российского общества.
3. Школа представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, учитывая принцип преемственности образования.
4. Педагогический коллектив успешно завершает работу в условиях перехода на ФГОС второго поколения за счет эффективного использования современных образовательных технологий, успешно сочетая учебную и воспитательную работу.

5. Идёт подготовка к переходу на ФГОС нового поколения в классах ННО и ООО.
6. Получение успешного опыта перехода обучения на различные электронные платформы в период дистанции.
7. Оказывается методической помощи молодым и малоопытным учителям. Практикуется институт наставничества.
8. Управление школы сочетает принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, где родители являются участниками соуправления школы.
9. Школа уделяет должностное внимание здоровьесберегающим технологиям, укреплению и сохранению здоровья обучающихся.
10. Продолжает работу, направленную на повышение качества образования.
11. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочное и внеурочное время участие их в олимпиадах, разнообразных конкурсах, фестивалях, играх, смотрах.
12. Педколлектив школы работает над повышением профессионального уровня (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции и др.)
13. Наличие школьного сайта повышает информационную открытость.
14. Результаты мониторинга родителей показывают позитивное отношение к деятельности школы.

### **Задачи на 2023 год**

1. Вести работу над реализацией проблемы школы, направленной на формирование педагогической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФООП НОО, ООО, СОО нового поколения.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, направленных на становление успешной личности школьников.
3. Реализация школьного Положения о работе с одарёнными детьми.
4. Активизация работы по формированию УУД у обучающихся.
5. Формирование прочных учебных компетенций обучающихся посредством качественного выполнения домашнего задания.
6. Поэтапная реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (1-11 классы), её влияние на развитие личностных результатов воспитанников.
7. Формирование здорового и безопасного образа жизни.
8. Широкое использование инновационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.
9. Практиковать систематическое взаимопосещение уроков учителями разных предметно-методических объединений.
10. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
11. Вести работу по широкому внедрению функциональной грамотности обучающихся.

### **Основные приоритеты развития школы**

- Работа над реализацией новой проблемы школы, направленной на формирование педагогической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
- Продолжить работу, направленную на повышение качества образования.
- Систематическое и своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками.
- Обмен и обобщение передового педагогического опыта.
- Продолжить практиковать систему наставничества для молодых педагогов.

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, работа с одарёнными детьми, направленных на воспитание и становление успешной личности школьников.
- Создание благоприятных и комфортных условий для получения образования всеми категориями обучающихся.
- Формирование УУД у обучающихся.
- Поэтапная реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, ее влияние на развитие личностных результатов воспитанников.
- Формирование здорового и безопасного образа жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	538 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,04%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/92%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/14%
1.29.1	Высшая	5 человек/14%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/47%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	538 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв. м

Директор школы

Л.В. Довгая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813683

Владелец Довгая Любовь Васильевна

Действителен с 31.03.2023 по 30.03.2024