

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ г.  
Керчи РК «Школа № 25»  
Протокол № 3  
от «28» марта 2022 года

УТВЕРЖДЕН  
приказ МБОУ г. Керчи РК «Школа  
№ 25» № 115  
от 01 апреля 2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым «Школа № 25»  
за 2021 год**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с Уставом**

Общеобразовательное учреждение было открыто в сентябре 1971 года. Как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №25» функционирует с декабря 2014 года (МБОУ Г. Керчи РК «Школа №25»).

**1.2. Место нахождения**

298 318 Республика Крым, г. Керчь, ул. Кирова, дом 75-А

**1.3. Телефон, электронная почта**

тел.8(36561) 5-44-91

e-mail: [school16\\_Kerch@crimeaedu.ru](mailto:school16_Kerch@crimeaedu.ru), [nixad@mail.ru](mailto:nixad@mail.ru)

Официальный сайт: <https://25kerch.krymschool.ru/>

**1.4. Учредитель образовательного учреждения**

Управление образования Администрации города Керчи

**1.5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности**

Общеобразовательная деятельность в МБОУ Г. Керчи РК «Школа №25» ведётся на основе лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0197 от 31 мая 2016 года на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей.

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию** выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0272 от 16.10.2017 г.

**1.7. Директор ОО (Ф.И.О., телефон)**

Довгая Л.В. - директор МБОУ Г. Керчи РК «Школа №25», .8(36561) 5-44-91

**Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса**

**2.1. Контингент обучающихся и его структура**

	<b>2018/2019 учебный год</b>	<b>2019/2020 учебный год</b>	<b>2020/2021 учебный год</b>	<b>На 1 декабря 2021 года</b>
<b>Классы</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>
1-4	211	236	236	239
5-9	162	177	203	241
10-11	54	59	52	44
Всего	427	472	491	524
ГПД	1(25 учащихся)	2(50 учащихся)	2(50 учащихся)	2 (50 учащихся)

## 2.2. Динамика развития контингента с 2017 по 2021 годы

Классы	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1-4	191	211	236	236	239
5-9	163	162	177	203	241
10-11	51	54	59	52	44
Всего	405	427	472	491	524
ГПД	1(25 учащихся)	2(50 учащихся)	2(50 учащихся)	2(50 учащихся)	2(50 учащихся)

## 2.3. Наполняемость классов

Классы	31.12.2021 г.	Средняя наполняемость классов					
		Классы	2018/2019	Классы	2019/2020	Классы	2020/2021
1-4	239(9 классов)	9	211	9	236	9	236
5-9	241(9 классов)	5	162	6	177	7	203
10-11	44 (2 класса)	2	54	2	54	2	52
Всего	524(20 классов)	16	427	17	472	18	491

## 2.4. Направленность, уровень и описание основных образовательных программ

### Образовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» построена на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ № 373 от 06 октября 2009 года, приказ №1241 от 26.11.2010 года), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Устава школы.

Основная образовательная программа адресована учащимся 1-4 классов и предполагает удовлетворение познавательных вопросов и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие детской одарённости, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальная школа играет исключительно важную роль в общей системе образования. Это звено, которое должно обеспечить целостное развитие личности ребенка, его социализацию, становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры.

Образовательная программа начального общего образования адресована детям 6,5 - 11 лет, и формируется с учётом особенностей начального общего образования и характерных особенностей младшего школьного возраста.

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачами реализации основной образовательной программы являются:**

- формирование основ гражданской идентичности личности;

- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию;
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации;
- изучение интересов, возможностей и способностей каждого ученика, создание условий для их проявления и развития через систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей

С введением ФГОС школа реализовывает основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО), содержащую три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

В качестве достижения целевых установок образовательной программы используется учебная программа «Школа России». Программа уделяет особое внимание целевым установкам, сформированным в Федеральном Государственном образовательном стандарте начального общего образования в конкретных характеристиках планируемых образовательных результатов – личностных, метапредметных и предметных:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности.

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) разработана с учётом трёх этапов развития младших школьников:

- адаптационный этап – переход ребёнка от дошкольного к школьному образованию;
- основной этап – формирование учебной деятельности и учебной общности класса;
- переходный этап от начальной школы к основной школе – формирование основ умения учиться.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, которые отражают основное содержание образования на начальной ступени обучения;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие

детской одарённости, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов начальной образовательной программы, и включает в себя:

- учебный план 1-4 классов;
- годовой календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации начальной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Важнейшей частью основной образовательной программы является её учебный план, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую, в том числе, внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как открытые проекты, студии, кружки, секции, где используются научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. На внеурочную деятельность отведено 10 часов.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2810 (утв. Постановлением Главного Санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

#### **Основная образовательная программа НОО предусматривает:**

- освоение основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана с учётом **санитарно-эпидемиологических требований** к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, направленных на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию.

#### **Образовательная программа основного общего образования**

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с ФГОС, нормативный срок усвоения её – 5 лет (5-9 классы). Направлена программа на следующее:

- освоение выпускниками планируемых результатов: умений, знаний, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- формирование и становление самобытной личности;
- учёт психолого-педагогических возрастных особенностей детей 11-15 лет, соблюдение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- усиление воспитательного потенциала школы, индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника школы;
- эффективное сочетание урочной и внеурочной форм учебной деятельности, привлечения к ним всех её участников;
- организацию работы по выявлению и развитию одарённых детей всех направленностей;
- обеспечение безопасности детей, укрепление их физического, психологического и социального здоровья.

Программа состоит из следующих разделов, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения:

### **I. Целевой раздел включает:**

1.1. Пояснительную записку, раскрывающую цели, задачи реализации Программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, а также принципы и подходы к её формированию.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, уточняющие и конкретизирующие общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

1.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, которая описывает организацию и содержание итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

Целевое назначение образовательной программы школы заключается в формировании компетентностной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего обучения и успешной социализации.

### **2. Содержательный раздел включает:**

2.1. Программу развития универсальных учебных действий (УУД), в которой описываются цели и задачи программы, понятие, функции, состав и характеристика УУД, их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также место отдельных компонентов УУД в структуре образовательного процесса, приводятся типовые задачи применения УУД, особенности реализации основных направлений и формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, содержание, виды и формы организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций, перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования, планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе, виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, условия, обеспечивающие развитие УУД у обучающихся, система оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию УУД у обучающихся, а также методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД.

2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП ООО с учётом основных направлений

программ, включённых в структуру ООП ООО и фундаментального ядра содержания общего образования.

2.3. Программу воспитания и социализации обучающихся, разработанную на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направленная на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

2.4. Программу коррекционной работы, направленную на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

### **3. Организационный раздел включает:**

3.1. Учебный план

3.2. Годовой календарный учебный график

3.3. Систему условий реализации, которая содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.

**Целевое назначение основной образовательной программы школы** заключается в формировании компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего обучения и успешной социализации. С 2019/2020 учебного года обучение в 5-9-ых классах осуществляется в соответствии с ФГОС, завершился переход на образовательные программы второго поколения.

Образовательная программа основного общего образования создана с учётом того, что с каждым учебным годом увеличивается количество классов, переходящих с ФК ГОС на образовательные программы ФГОС. С 1 сентября 2018 года на ФГОС перешли 5-8-ые классы, образовательная программа 9-ого класса осталась в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с ФГОС, нормативный срок усвоения её – 5 лет (5-9 классы). Направлена программа на следующее:

- освоение выпускниками планируемых результатов: умений, знаний, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- формирование и становление самобытной личности;
- учёт психолого-педагогических возрастных особенностей детей 11-15 лет, соблюдение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника школы;
- эффективное сочетание урочной и внеурочной форм учебной деятельности, привлечения к ним всех её участников;

- организацию работы по выявлению и развитию одарённых детей всех направленностей;
- обеспечение безопасности детей, укрепление их физического, психологического и социального здоровья.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования**

С 01 сентября 2020 года в образовательных организациях Республики Крым осуществляется переход 10 класса уровня среднего общего образования на федеральный государственный образовательный стандарт СОО. 11-ый класс завершает обучение по программам ФКГОС.

Учебный план для 10,11-ых классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 (с изменениями);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555);

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 года № 01-141134 «Об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2020/2021 учебный год»;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года №2/16-з);

- Устава МБОУ города Керчи «Школа № 25»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ города Керчи «Школа № 25» на 2017-2020 г.г.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся». Переход к профильному обучению позволяет обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов, что создаёт условия для дальнейшего профессионального обучения.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

С 01 сентября 2020 года в образовательных организациях Республики Крым осуществляется переход 10 класса уровня среднего общего образования на федеральный государственный образовательный стандарт СОО.

Основная образовательная программа 10 класса уровня среднего общего образования предусматривает обучение по федеральному государственному образовательному стандарт СОО. Она содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает - пояснительную записку;  
-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;  
систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

-программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

-программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план СОО как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

-план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

**Учебный план для 10 класса** составлен на основании Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года №2/16-з). На основании пожеланий обучающихся и их родителей выбран профиль обучения – естественнонаучный, направленность – химико-биологическая. Профильные предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) – 6 часов; химия – 4 часа; биология – 3 часа. Количество учебных часов в неделю – 34. При составлении учебного плана включены все предметные области, предметы базового уровня (обществознание, география, физика). Изучение курсов предметной области «Родной язык и родная литература» отложены на следующий учебный год в связи с тем, что необходима подготовка специалиста для преподавания указанных предметов и приобретение необходимого учебного обеспечения (дано на Родной язык - 1 час, Родной язык - 1 час). Предусмотрено проведение учебно-полевых сборов в целях выполнения программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (дополнительно включён 1 час в неделю).

**Учебный план для 11-ого класса (социально-гуманитарный)** составлен на основе ФКГОС СОО, индивидуального выбора учащихся. На 1 час увеличено изучение физики для возможности отдельного изучения предметов естественного цикла. В соответствии с приказом МОН РФ от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом МО Российской Федерации от



05.03.2004 г. №1089» вводится курс астрономии (1 час) в обязательную часть учебного плана за счёт часов компонента общеобразовательной организации.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы). Программа нацелена на следующее:

- формирование личности, живущей в информационном обществе, умеющей пользоваться современными инновационными технологиями, экономически и финансово грамотной, уважающей многонациональную культуру страны и поликонфессиональность;
- выстраивание образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей воспитанников, достижение поставленных целей;
- учёт образовательных потребностей обучающихся, в том числе одарённых, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- СОО – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Эффективную роль играет введение профильного обучения, позволяет углублённое изучение отдельных предметов, что создаёт условия для дальнейшего профессионального обучения.

Реализация среднего общего образования соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС), состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Годовой календарный учебный график
4. Содержание основного образования (структура образовательной программы)
5. Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)
6. Методические материалы
7. Рабочие программы учебных предметов

**Цель образовательной программы** – формирование целостной системы ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

**Задачи:**

- реализация преемственности в сфере образовательных подсистем прошлых лет;
- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- получение образования с учётом региональных, социокультурных тенденций;
- внедрение нового содержания образования.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом и профильном уровнях. В результате освоения содержания среднего общего образования учащиеся получают возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, что является необходимым условием развития и социализации выпускников.

**Виды деятельности обучающихся среднего общего образования:**

### **1. Интеллектуально-развивающая деятельность**

- субъекту учебной деятельности СОО необходимо ориентироваться в современном информационном пространстве с целью развития способов овладения информацией как основным средством обучения в условиях развития современного образования и развития навыка самостоятельного обучения;

- уметь проектировать, прогнозировать и оценивать результат собственной деятельности.

### **2. Личностно ориентированная деятельность**

- осваивать исследовательскую деятельность в ее разных формах (осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения) как способ социальной адаптации, интеллектуально-эмоционального развития;

- научиться индивидуализировать виды собственной творческой и учебной деятельности.

### **3. Основы аналитической деятельности**

- Осознанно определять роль собственного «Я» в условиях развития современной цивилизации.

#### **4. Гражданско-патриотическая деятельность**

- нравственное развитие и социальная адаптация;  
- развитие управленческих навыков в системе взаимодействия субъектов образовательного процесса (педагог-ученик-социум);  
- формирование и развитие любви к России и малой родине - Крыму.

#### **5. Нравственно-эстетическая деятельность**

- Этическое и эстетическое совершенствование по средствам эффективной организации учебно-воспитательного процесса, занятия учащихся во внешкольных учреждениях города.

#### **6. Физиолого-эмоциональная деятельность**

- Спортивное развитие как способ физического и нравственно-этического самосовершенствования.

**Модель выпускника средней школы предполагает следующий уровень функциональной грамотности:**

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых и профильных предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в высших учебных заведениях.

#### **Адаптированные основные общеобразовательные программы**

Адаптированные основные общеобразовательные программы самостоятельно разработаны МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 25» (далее – Школа). Данные основные общеобразовательные программы образования адаптированы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общеобразовательное учреждение прошло лицензирование и аккредитацию.

Лицензия выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0272 от 16.10.2017 г.

Школа в полной мере реализовывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

АООП осуществляется в форме индивидуального обучения на дому.

**АООП Школы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Конвенция о правах ребёнка;  
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»;  
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Федеральный государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы //Под общ. ред. И. М. Бгажноковой. - СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010. С. 8.
- Программа развития ОО; Устав Школы.

В основу разработки АООП для обучающихся заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

**Структура АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** включает целевой, содержательный и организационный разделы.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП образовательной организацией (далее — Организация), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности; программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- программу работы с семьей обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП Организацией.

**Организационный раздел** включает:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;

- систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с требованиями Стандарта Школой составлены два варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — варианты 1 и 2. Каждый вариант АООП содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других (сопутствующих) нарушений развития, места проживания обучающегося.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

На основе Стандарта созданная АООП индивидуализирована и создано несколько индивидуальных учебных планов, учитывающие образовательные потребности отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее — ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

Они осуществляются на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования каждого обучающегося, с учетом индивидуальной программы развития инвалида (далее — ИПР) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В настоящее время обучению по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью занимаются:

Вариант	Вид умственной отсталости	Количество обучающихся	Классы обучения
I	Лёгкая	1	1
II	Умеренная	1	9
	Тяжёлая	2	8

### **Структура АООП обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

АООП ООО (вариант 5.1) предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности, особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с ТНР.

#### **Цели АООП ООО (вариант 5.1) Школы:**

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **Задачи, реализуемые при получении ООО:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся,

обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- формирование желания и основ умения учиться, способности к организации своей деятельности, выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

- создание условий для охраны и укрепления физического, психического здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;

- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде, ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям, обучение навыкам общения и сотрудничества;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ТНР;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся с ТНР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

АООП ООО обучающихся с ТНР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

АООП ООО обучающихся с ТНР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание ООО обучающихся с ТНР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программу отдельных учебных предметов и курсов;
- программу духовно-нравственного развития;

-программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-программу коррекционной работы;

-программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает:

- учебный план ООО, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- годовой календарный учебный график;

-система условий реализации основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

При формировании адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР учтены особенности обучения в школе ООО как фундамента для получения последующего профессионального обучения.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФК ГОС. Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы). Программа нацелена на следующее:

- формирование личности, живущей в информационном обществе, умеющей пользоваться современными инновационными технологиями, экономически и финансово грамотной, уважающей многонациональную культуру страны и поликонфессиональность;

- выстраивание образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей воспитанников, достижение поставленных целей;

- учёт образовательных потребностей обучающихся, в том числе одарённых, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### **2.5. Организация режима занятий обучающихся**

В соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 учебный год в классах 1 (1-4 классы) и 2 (5-9 классы) уровней делится на 4 четверти, в классах (10-11 классы) 3 уровня на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней для обучающихся 2-11-ых классов, определяется ежегодно Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются ежегодно дополнительные каникулы в феврале месяце продолжительностью в 7 календарных дней. Продолжительность каникул для учащихся 1-ых классов 36 календарных дней.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Продолжительность учебного года – 1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели. Пятидневная рабочая неделя в 1-4-ых и 5-11-ых классах. Учебные занятия проходят в одну смену. Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, спецмедгруппы организуются для учащихся с учётом времени на обед и отдых, но не ранее часа после завершения основных занятий.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – с 01.09.2021 по 29.10.2021 г.

II четверть - с 08.11.2021 по 30.12.2021 г.

III четверть – с 10.01.2022 по 11.03.2022 г.

IV четверть – с 21.03.2022 по 27.05.2022 г.

Сроки школьных каникул:

Осенние каникулы – с 30.10.2021 г. по 07.11.2021 г.(9 календарных дней);

Зимние каникулы – с 31.12.2021 г. по 09.01.2022 г.(11 календарных дней);

Весенние каникулы – с 19.03.2022 г. по 27.03.2022г.(9 календарных дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников –

с 19.02.2022 г. по 27.02.2022 г. (9 календарных дней)

### **Начало занятий:**

Понедельник – четверг – 1-ый класс – с 8.30 до 12.45; 2 -11 классы – 8.15 до 15.05

Пятница – 1-4 –ые классы с 8.10 до 13.05; 5 -11-ые классы – 8.00 до 15.20.

### **Продолжительность уроков:**

1 – ые классы – 35 минут (сентябрь-декабрь) в первом полугодии, 40 минут (январь – май) во втором полугодии;

2 - 4 –ые классы – 40 минут;

5 – 11-ые классы – 45 минут

### **Расписание уроков и перемен в понедельник - четверг**

<b>Режим уроков и перемен для 1-ых классов в первом полугодии</b>		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.05	
Перемена		20 минут
2 урок	9.25 - 10.00	
Динамическая пауза	10.00 - 10.30	30 минут
3 урок	10.30 – 11.05	
Перемена		20 минут
4 урок	11.25 – 12.00	
Перемена		10 минут
5 урок	12.10 – 12.45	

<b>Режим уроков и перемен для 1-ых классов во втором полугодии</b>		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.10	
Перемена		20 минут
2 урок	9.30 - 10.10	
Динамическая пауза	10.10 – 10.40	30 минут
3 урок	10.40 – 11.20	
Перемена		20 минут
4 урок	11.40 – 12.20	
Перемена		10 минут
5 урок	12.30 – 13.05	

<b>Режим уроков и перемен во 2-4-ых классах</b>		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Десятиминутка	8.15 – 8.25	05 минут
1 урок	8.30 – 9.10	

Перемена		10 минут
2 урок	9.20 - 10.00	
Перемена		20 минут
3 урок	10.20 – 11.00	
Перемена		20 минут
4 урок	11.20 – 12.00	
Перемена		10 минут
5 урок	12.10 – 12.50	

<b>Режим уроков и перемен в 5-11-ых классах</b>		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Десятиминутка	8.15 – 8.25	05 минут
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	
Перемена		20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	
Перемена		10 минут
5 урок	12.30 – 13.15	
Перемена		15 минут
6 урок	13.30 – 14.15	
Перемена		15 минут
7 урок	14.30 – 15.15	

#### Расписание уроков и перемен в пятницу

<b>Режим уроков и перемен для 1-ых классов в первом полугодии</b>		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Классный час	8.10 – 8.30	
1 урок	8.35 – 9.10	
Перемена		20 минут
2 урок	9.30 - 10.05	
Динамическая пауза	10.05 – 10.35	30 минут
3 урок	10.35 – 11.10	
Перемена		20 минут
4 урок	11.30 – 12.05	
Перемена		20 минут
5 урок	12.25 – 13.00	

<b>Режим уроков и перемен для 1-ых классов во втором полугодии</b>		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Классный час	8.10 – 8.30	
1 урок	8.35 – 9.15	
Перемена		20 минут
2 урок	9.35 - 10.15	
Динамическая пауза	10.15 – 10.55	40 минут
3 урок	10.55 – 11.35	
Перемена		20 минут



4 урок	11.55 – 12.35	
Перемена		10 минут
5 урок	12.45 – 13.25	

<b>Режим уроков и перемен во 2-4-ых классах</b>		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Классный час	8.10 – 8.30	
1 урок	8.35 – 9.15	
Перемена		20 минут
2 урок	9.35 - 10.15	
Перемена		20 минут
3 урок	10.35 – 11.15	
Перемена		20 минут
4 урок	11.35 – 12.15	
Перемена		20 минут
5 урок	12.35 – 13.15	

<b>Режим уроков и перемен в 5-11-ых классах</b>		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Классный час	8.00 – 8.30	
1 урок	8.35 – 9.20	
Перемена		20 минут
2 урок	9.40 - 10.25	
Перемена		20 минут
3 урок	10.45 – 11.30	
Перемена		20 минут
4 урок	11.40 – 12.25	
Перемена		15 минут
5 урок	12.40 – 13.25	
Перемена		15 минут
6 урок	13.40 – 14.25	
Перемена		5 минут
7 урок	14.30 – 15.15	

### **Общий режим работы школы**

В каникулярные дни режим работы школы регламентируется приказом директора ОО, в котором устанавливается график работы.

**Режим работы ГПД:** понедельник – пятница с 14.00 до 17.00

#### **Режим работы психолога:**

Понедельник – 8.00 - 16.00

Четверг – 8.00 – 16.00

Вторник – 8.00 - 17.00

Пятница – 8.00 – 16.00

Среда – 8.00 - 16.00

Перерыв с 12.00 - 13.00

#### **Режим работы педагога-библиотекаря:**

Понедельник – 8.00 - 16.00

Четверг – 8.00 – 16.00

Вторник – 8.00 - 17.00

Пятница – 8.00 – 16.00

Среда – 8.00 - 16.00

Перерыв с 12.00 - 13.00

**Режим работы школьной столовой:** ежедневно с 07.30 - 15.30 часов;

**Режим работы медпункта:** ежедневно с 08.00 - 15.30 часов.

### Раздел 3. Учебные планы на 2021/2022 учебный год

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к Учебным планам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 25» на 2021/2022 учебный год**

Учебные планы школы включают в полном объёме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (4-летний нормативный срок - 1-4 классы), основного общего образования (5-летний нормативный срок - 5-9 классы), среднего общего образования (2-летний нормативный срок - 10,11 классы). Учебные планы обеспечивают функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняют преемственность обучения.

Учебные часы компонента образовательной организации использованы на следующее:

- увеличение количества учебных часов на отдельные предметы;
- организацию профильных курсов по выбору обучающихся.

Учебные планы определяют объём учебной нагрузки обучающихся в соответствии с годовым календарным графиком работы школы по пятидневной учебной неделе во всех классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, завершается промежуточной аттестацией учащихся. Обучение ведётся: на уровне начального общего и основного общего образования – по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. В школе 20 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Языком обучения традиционно остаётся русский язык. Основание –пожелания родителей по результатам их анкетирования, что отражено в школьном Положении о языках обучения.

Осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий при наполняемости классов не менее 25 обучающихся при изучении:

- Иностранных языков (английского во 2-11-ых классах, немецкого в 5-9-ых классах);
- «Технологии» в 5-8 классах;
- «Информатики» в 7-11-ых классах;
- «Физической культуры» в 10-11-ых классах.

Учебные планы школы разработаны с учётом:

- Анализа работы школы за 2020/2021 учебный год;
- Анкетирования родителей в целях изучения их образовательных потребностей;
- Анализа кадрового состава педагогических работников;
- Материально-технической базы образовательного процесса;
- Учебно-методической обеспеченности школы.

#### **Начальное общее образование ФГОС**

Учебный план для начальной школы составлен на основании программы ФГОС НОО второго поколения (Приложение 1).

При его формировании руководствовались следующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО);

3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ООП НОО, ООО, СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

5. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

6. Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

9. Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год»;

10. Уставом МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 25»;

11. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ города Керчи «Школа № 25».

Учебный план для НОО рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая отсутствует при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели.

2-4 классы – 34 учебные недели.

1-4 классы работают в режиме пятидневной недели.

При составлении учебного плана использовался примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (Приложение 1).

В соответствии с ФГОС НОО С 01 сентября 2018 года изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-ых классах является обязательным, учитывая пожелания родителей по результатам их анкетирования по выбору языка обучения.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-ом классе обеспечивается продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии. Недельная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час.

В адаптационный период для 1-ых классов в сентябре-октябре проводятся по 3 урока по 35 минут каждый, а остальные уроки дополняются занятиями по расписанию в форме целевых прогулок, экскурсий, развивающими играми, физкультурными занятиями. В ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, один раз в неделю 5 уроков в связи с тремя уроками физической культуры. Оценивание знаний не производится, домашние задания не задаются.

Предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти с 21 по 27 февраля 2022 года (7 дней).

Недельная нагрузка во 2-4-ых классах составляет 23 часа. Продолжительность урока во 2-4-ых классах – 40 минут.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, использованы следующим образом:

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Русский язык	-	1	1	-	2
Литературное чтение	1			-	1
Итого	1	1	1	-	3

Изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется на основании пожеланий родителей (законных представителей) 4-ых классов, которые в основном выбирали модуль «Основы православной культуры» (заявления имеются от всех родителей).

В 1-4 классах использованы все часы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки. Иностранный язык – английский, изучается во 2-4-ых классах.

Приложение 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
с русским языком обучения  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4+1	4+1	3	18
	Литературное чтение	2+1	2	2	3	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками						

образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	6	7	8	9	30
Всего финансируется	27	30	31	32	120

### **Внеурочная деятельность Начальное общее образование**

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373) внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по различным направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Недельный объём нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и оптимизации их учебной нагрузки в целях улучшения условий для развития личности младших школьников организована внеурочная деятельность в форме кружков, секций, студий, открытых проектов, экскурсий, интеллектуальных марафонов.

Внеурочная деятельность реализуется через воспитательную и внеклассную работу школы по учебным предметам.

На организацию внеурочной деятельности в 1-4-ых классах в рамках учебного плана отводится следующее количество часов.

**Духовно-нравственное направление** деятельности реализуется через работу кружков изобразительное искусство «Юный художник» в 1-ых и 2-ых классах, «Волшебная палитра» в 3-4-ых классах – по 0,5 часа. Организованы занятия музыкальной студии «Голосовая мозаика» в 1,2,4-ых классах по 1 часу.

**Спортивно-оздоровительное направление** осуществляется через занятия детей 1-4-ых классов по 0,5 часа в спортивной секции «Весёлый мяч».

**Социальное направление** реализуется за счёт занятий в кружке «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки» детей 2-4-ых классов в целях привития интереса к народным промыслам России; посещения кружка по правилам дорожного движения «Перекрёсток» в 1-4-ых классах по 1 часу в каждом.

**Общеинтеллектуальное направление** развития личности осуществляется через кружки по интересам: «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности) в 1-4-ых классах; «Занимательная информатика в 3-4-ых классах, «Весёлый английский» в 3-их классах по 1 часу; «Основы светской этики» 1 час в 4-ых классах.

**Общекультурное направление** деятельности осуществляется через занятия в театральной студии «Марионетки» с детьми 1-4-ых классов; дети 1-4-ых классов традиционно занимаются открытым проектом «Любимый город» по 1 часу в неделю.

При составлении рабочих программ внеурочной деятельности использовались программы, разработанные на основе методических рекомендаций и программ по внеурочной деятельности, опубликованных в периодических изданиях:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. /В.А. Горский, А.А. Тимофеев и др. (Стандарты второго поколения);

2. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. (Стандарты второго поколения);

3. Развитие исследовательских умений младших школьников. -Под редакцией Н.Б. Шумаковой (Работаем по новым стандартам);

4. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 класс. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Весёлый мяч»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Духовно-нравственное	Кружок изобразительного искусства «Юный художник»	0,5	0,5			1
	Кружок изобразительного искусства «Волшебная палитра»			0,5	0,5	1
	Музыкальная студия «Голосовая мозаика»	1	1		1	3
Социальное	Кружок «Технология изготовления текстильной куклы как народной игрушки»		1	1	1	3
	Кружок по ПДД «Перекрёсток»	1	1	1	1	4

Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности)	1	1	1	1	4
	Кружок «Познай мир»			0		0
	Кружок «Занимательная информатика»			1	1	2
	Кружок «Основы светской этики»				1	1
	Кружок «Весёлый английский»			1		1
Общекультурное	Театральная студия «Марионетки»	1	1	1	1	4
	Открытый проект «Любимый город»	1	1	1	1	4
	Всего	6	7	8	9	30

### Основное общее образование ФГОС

Учебный план для 5,6,7,8,9-ых классов составлен на основании программы ФГОС ООО второго поколения (Приложение 5).

При его формировании руководствовались следующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС ООО);

3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ООП НОО, ООО, СОО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

5. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

6. Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

9. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

10. Уставом МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 25»;

11. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ города Керчи «Школа № 25».

В основной школе особое внимание уделяется активному формированию личности обучающихся. Этому содействуют образовательные области учебного плана, что способствует развитию детей и приобретению ими самостоятельных навыков, необходимых в жизни.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка составляет 29 часов в 5-ом классе, 30 часов в 6-ом, 32 часа в 7-ом классах, 33 часа в 8-9-ых классах. Учебный план представлен двумя компонентами: федеральным и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта. Достижение государственного образовательного стандарта основного общего образования возможно за счёт представленных учебных предметов конкретными предметными областями.

В 5-9-ых классах предусмотрены часы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях дальнейшего продолжения воспитания детей духовно и нравственно, начатого в начальной школе, продолжено изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) в 5-ых классах, что является обязательным в соответствии с ФГОС ООО.

С 01.09.2021 года в 5 - 9-ых классах продолжается изучение второго иностранного языка – немецкого.

В соответствии с ФГОС ООО с 01 сентября 2018 года изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9-ых классах является обязательным и вводилась поэтапно, учитывая пожелания родителей по результатам их анкетирования по выбору языка обучения, проведённого в апреле - мае 2021 года, в данном учебном году изучаются курсы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9-ых классах.

Часы, используемые из части участников образовательных отношений, распределены на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Русский язык	1	1				2
Обществознание					0,5	0,5
Биология			0,5			0,5
Технология			0,5	0,5		1
Физическая культура					1	1
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков в 5-6-ых классах и не более 7 уроков в 7-9-ых классах.

В 5-9-ых классах использованы все часы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки. Иностраный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий с 5 по 9 классы.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
с русским языком обучения  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4+1	4+1	4	3	4	21
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)	1	1	1	0,5	0,5	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	-	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1+0,5	4,5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1+0,5	2	2	7,5
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1+0,5	1+0,5	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2+1	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		9,0	9,0	8,5	9	9	44,5
Всего финансируется		38,0	39,0	40,5	42	42	201,5

## Внеурочная деятельность

### Основное общее образование 5-9-ые классы

Внеурочная деятельность осуществляется на основании:

1. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год»;

2. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

4. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 года по вопросам организации внеурочной деятельности;

5. Положением о внеурочной деятельности МБОУ города Керчи «Школа № 25».

На организацию внеурочной деятельности в 5-9-ых классах отведено по 10 часов в неделю, которая реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. При выборе занятий внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, пожелания детей и их родителей. Всё это играет немаловажную роль для развития личности школьников, организации занятости обучающихся и оптимизации их учебной нагрузки в целях улучшения условий для развития личности школьников организована внеурочная деятельность в следующих формах проведения: кружки, секции, студии, открытые проекты, исследования.

**Спортивно-оздоровительное направление** предусматривает занятия учащихся 5-8-ых классах по 0,5 часа, в 9-ом – 1 час в неделю в спортивной секции «Весёлый мяч» и в 5-7-ых классах по 0,5 часа, 1 час в 8-ом классе в спортивной секции «Весёлая ракетка»; посещение хореографической студии «Ритмика» (0,5 часа в 5-6-ых классах, по 1 часу в 7-9-ых классах); кружок «Юный спасатель» (по 0,5 часа в 5,9-ых класса и по 1 часу в 6-8-ых).

**Духовно-нравственное направление** обучающиеся 5,6-ых классов ведут работу над реализацией открытого проекта «Основы православной культуры Крыма» (1 час в неделю).

**Социальное направление** реализуется через работу обучающихся 5 и 6 классов над открытым проектом «Традиции и обряды русского народа» (по 0,5 часа в 5 классах, по 1 часу в 6-ых классах).

**Общеинтеллектуальное направление** осуществляется посредством занятий в кружках познавательного и развивающего характера: «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности) в 5-9-ых классах по 1 часу в неделю; «Познай мир» в 5-ых классах по 1 часу; «Занимательная информатика» в 5-9-ых классах по 1,5 часа; «Крымоведение» 1 час в 5-9-ых классах; кружок «Химический калейдоскоп» в 9 классе 1 час в неделю.

**Общекультурное направление** реализуется через работу над открытым проектом обучающихся 7,8, 9-ых классов «Любимый город», где идёт значительная поисковая работа в школьном музее Боевой Славы (по 1 часу в неделю); в связи ростом интереса к культуре русского языка актуально посещение обучающимися 5-8-ых классов (1 час в неделю) кружка «Занимательная грамматика», в 9-ом классе занятия открытым проектом «Язык мой – друг мой» (1 час)

Направления внеурочной деятельности	Виды деятельности	внеурочной	Классы					
			5	6	7	8	9	

Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Веселая ракетка»	0,5	0,5	0,5	1	0
	Спортивная секция «Весёлый мяч»	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Хореографическая студия «Ритмика»	0,5	0,5	1	1	1
	Кружок «Юный спасатель»	0,5	1	1	1	0,5
Духовно-нравственное	Открытый проект «Основы православной культуры Крыма»	1	1			
Социальное	Открытый проект «Традиции и обряды русского народа»	0,5	1			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности)	1	1	1	1	1
	Кружок «Познай мир»	1				
	Кружок «Крымоведение»	1	1	1	1	1
	Кружок «Занимательная информатика»	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Кружок «Химический калейдоскоп»					1
Общекультурное	Кружок «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	
	Открытый проект по русскому языку «Язык мой – друг мой мой»					1
	Открытый проект «Любимый город»			1	1	1
	Всего	9,0	9,0	8,5	9	9

**Учебный план  
среднее общее образование ФГОС  
на 2021/2022 учебный год  
Среднее общее образование**

Учебный план для 10,11-ых классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее – ФГОС СОО);

3. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года №2/16-з).

4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ООП НОО, ООО, СОО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

6. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

7. Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

9. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

10. Уставом МБОУ города Керчи «Школа № 25»;

11. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ города Керчи «Школа № 25».

Нормативный срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования – 2 года.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся». Переход к профильному обучению позволяет обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов, что создаёт условия для дальнейшего профессионального обучения.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

С 01 сентября 2021 года в образовательных организациях Республики Крым завершается переход 10 и 11 классов уровня среднего общего образования на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

**Учебные планы для 10,11 классов** составлены на основании инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 24.04.2021г. № 1503/01-14, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года №2/16-з).

На основании пожеланий обучающихся и их родителей выбран профиль обучения для **10 класса** – социально-гуманитарный. Профильные предметы: русский язык- 2 часа; литература – 4 часа; история – 4 часа; обществознание – 2 часа. Количество часов в неделю – 34. При составлении учебного плана включены все предметные области, предметы базового уровня

(математика - алгебра и начала математического анализа, геометрия; география, физика, химия, биология; изучение курсов предметной области «Родной язык и родная литература» - родной язык (русский) и родная литература (русская). В учебном плане выделены часы на выполнение обучающимися индивидуальных проектов (1 час).

Предусмотрено проведение учебно-полевых сборов в целях выполнения программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (дополнительно включён 1 час в неделю).

**11 класс** продолжает обучение по выбранному профилю - естественнонаучному, направленность – химико-биологическая. Профильные предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) – 6 часов; химия – 4 часа; биология – 3 часа.

Количество учебных часов в неделю – 34. При составлении учебного плана включены все предметные области, предметы базового уровня (обществознание – 1 час, география – 1 час, физика – 2 часа, астрономия – 1 час). Изучение курсов предметной области «Родной язык и родная литература», отложенные в 10 классе на данный учебный год в связи с тем, что была необходима подготовка специалиста для преподавания указанных предметов и приобретение необходимого учебного обеспечения, предусмотрено по 1 часу.

В учебном плане выделены часы на выполнение обучающимися индивидуальных проектов (1 час).

Иностранный язык – английский.

При составлении учебных планов на 2021/2022 учебный год использованы все часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Дополнительные образовательные услуги нет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2021/2022 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 10-11 КЛАССЫ ФГОС**  
**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		Итого
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	Б	-	1	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	2	2	4
	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2+	1+	3
	География	Б	1+	1+	2
Естественные науки	Физика	Б	2+	2+	4
	Химия	У	4	3	7
	Биология	У	3	3	6
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура и	Основы безопасности	Б	1	1	2

основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности				
	Физическая культура	Б	3	3	6
	Индивидуальный проект		1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)		1	-	1
	Курсы по выбору		0	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2021/2022 учебный год  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 10-11 КЛАССЫ ФГОС**  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		Итого
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	1+1	1+1	4
	Литература	У	3+1	3+1	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6
	Геометрия	Б	2	2	4
	Информатика	Б	1	1	2
Общественн науки	История	У	4	4	8
	Обществознание	У	2	2	4
	Право	У	1	1	2
	География	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
	Индивидуальный проект	Б	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)		1	-	1
	Курсы по выбору		0	0	0

ИТОГО			34	34	68
-------	--	--	----	----	----

### Внеурочная деятельность Среднее общее образование

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373), письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 года № 01-141134 «Об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2020/2021 учебный год» внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуется на добровольной основе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по различным направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся средней школы организована внеурочная деятельность в форме спортивных клубов и секций, художественно-эстетических студий, реализации открытых творческих проектов, поисково-исследовательских клубов, интеллектуальных марафонов. Все формы работы основаны на добровольности в соответствии с выбором обучающихся. Учебный план внеурочной деятельности составлен с учётом выбранных профилей обучения – естественнонаучного (направление – химико-биологическое) и социально-гуманитарного, материально-технического, учебно-методического и кадрового обеспечения.

На организацию внеурочной деятельности в 10,11-ом классах отведено следующее количество часов:

**Спортивно-оздоровительное:** по 1 часу на спортивный клуб «Авангард», художественную студию «Ритмика».

**Духовно-нравственное:** по 1 часу на проект «Любимый город», вокальную студию «Музыкальный калейдоскоп».

**Социальное:** по 0,5 часа на клуб психологической разрядки «Познай себя», творческий проект дизайнеров «Дизайн современной одежды и интерьера».

**Общеинтеллектуальное:** по 1 часу на кружок «Компьютерная графика», кружок «Математическая логика» и поисково-исследовательский клуб «Тайны химических превращений».

**Общекультурное:** по 1 часу на театральную студию «Лицедеи».

### Учебный план внеурочная деятельность Среднее общее образование 10,11-ые классы

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы, количество часов		Итого
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Авангард»	1	1	2
	Художественная студия «Ритмика»	1	1	2

Духовно-нравственное	Проект «Любимый город»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Компьютерная графика»	1	1	2
	Кружок «Математическая логика (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности)»	1	1	2
	Поисково-исследовательский клуб «Тайны химических превращений»	1	1	2
Общекультурное	Театральная студия «Лицедеи»	1	1	2
ИТОГО		7	7	14

#### **Раздел 4. Анализ качественного состава педагогического коллектива**

Образовательным учреждением создаются условия для профессионального роста развития педагогов, их мотивации для инновационной деятельности и обретения необходимых профессиональных компетенций.

Наблюдается ежегодный процесс аттестации педагогических работников согласно разработанному графику.

	2016/2017 г.г.	2017/2018 г.г.	2018/2019 г.г.	2019/2020 г.г.	2020/2021г.г.
Высшая категория	6	2	2		1
Первая категория	-	1	2		
СЗД	3	-	3	2	3
Всего	9	3	7	2	4

#### **Квалификационные категории:**

В школе работает 34 педагогика.

Из них:

- учитель высшей категории – 13;
- учитель первой категории – 6;
- без категории – 6;
- соответствует занимаемой должности – 9.

#### **Образовательный уровень:**

Учителей с высшим образованием 31, что составляет 91 %,

со средним специальным педагогическим - 3 – 9 %. В 2021 году выполнен план курсовой подготовки (18 человек).

Подготовлен план прохождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 2022год.

#### **Педагогический стаж:**

До 3 лет - 5; от 3 до 10 лет – 5;

от 10 до 20 лет – 6;

от 20 до 30 лет – 6; 30 лет и более - 12

#### **Возрастной состав:**



До 30-ти лет – 6; от 31 до 40 лет –5;  
от 41 до 50 лет – 3; от 51 до 60 лет –12;  
60 лет и старше - 8

Средний возраст педагогических работников – 47 лет

**В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» действует система наставничества.** Ими проводятся консультации с молодыми и малоопытными педагогами по организации методики преподаваемых предметов и воспитательной работе:

№ /п	Ф.И.О.	Предмет	Наставники
1.	Некрасов Алексей Витальевич	Социально-гуманитарные дисциплины	Некрасов В.А., учитель социально-гуманитарных дисциплин
2.	Суслова Виктория Сергеевна	Начальные классы	Чернолецкая М.А., учитель начальных классов
3.	Разувайло Екатерина Сергеевна	Математика	Пелипенко А.А., учитель математики; Подпорина А.В., руководитель МО классных руководителей
4.	Шуляк Виктория Николаевна	Начальные классы	Бакаляр Яна Михайловна, учитель начальных классов
5.	<u>Каракина Анастасия Викторовна</u>	Биология	Коненко Т.К., учитель биологии и химии; Дротенко И.Н., рук. МО естественно-математического цикла
6.	Прошакова Оксана Валерьевна	Начальные классы	Кобылинская Л.И., учитель начальных классов
7.	Пономарёва Екатерина Вадимовна	Русский язык и литературы	Подпорина А.В., учитель русского языка и литературы
8.	Троган Наталья Степановна	Физическая культура	Мазанюк Т.П., учитель физической культуры

**Организовано взаимопосещение уроков молодых и малоопытных учителей их наставниками и ими наставников на протяжении всего календарного года**

№ п/п	ФИО учителя	Чьи уроки посещает	Предмет	Клас с	Цель посещения	Дата
1.	Чернолецкая	Суслова В.А.	Начальная школа	2-Б	Оказание методической помощи при составлении КТП, заполнении классного журнала	сентябрь

2.	Сулова В.А.	Чернолецкая	Начальная школа	4-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
3.	Бакаляр Я.М.	Шуляк В.Н.	Начальная школа	1-А	Оказание методической помощи при составлении КТП, заполнении классного журнала	сентябрь
4.	Шуляк В.Н.	Бакаляр Я.М.	Начальная школа	2-Б	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
5.	Некрасов В.А.	Некрасов А.В.	История Обществозна ние	5-7	Оказание методической помощи при заполнении классного журнала	сентябрь
6.	Некрасов А.В.	Некрасов В.А.	История Обществозна ние	8-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
7.	Троган Н.С.	Мазанюк Т.П.	Физическая культура	10-А	Оказание методической помощи при составлении КТП, заполнении электронного классного журнала	сентябрь
8.	Мазанюк Т.П.	Троган Н.С.	Физическая культура	9-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
9.	Колесникова Т.П.	Пономарёва Е.В.	Русский язык и литература	5-В	Порядок работы с рабочим планом, помощь в составлении КТП составлении	сентябрь
10.	Пономарёва Е.В.	Колесникова Т.П.	Русский язык и литература	7-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
11.	Дротенко И.Н.	Каракина А.В.	Биология	5-Б	Порядок работы с рабочим планом , помощь в составлении КТП составлении	сентябрь
12.	Каракина А.В.	Дротенко И.Н.	География	5-А	Оказание методической помощи при составлении поурочного плана	октябрь
13.	Бакаляр Я.М.	Шуляк В.Н.	Начальная школа	1-А	Оказание методической помощи в работе с родителями воспитанников	ноябрь
14.	Шуляк В.Н.	Бакаляр Я.М.	Начальная школа	3-Б	Оказание методической помощи в работе со слабоуспевающими детьми	декабрь
15.	Некрасов В.А.	Некрасов А.В.	История Обществозна ние	5-7	Индивидуальный и дифференцированный подходы в работе с детьми	ноябрь
16.	Некрасов А.В.	Некрасов В.А.	История Обществозна ние	10-А	Развитие познавательной мотивации на уроках истории	декабрь
17.	Колесникова Т.П.	Пономарёва Е.В.	Русский язык и литература	5-Б	Методика организации коллективных форм работы на	ноябрь

					уроках литературы	
18.	Пономарёва Е.В.	Колесникова Т.П.	Русский язык и литература	7-А	Ознакомление с дифференцированными формами обучения на уроках русского языка	декабрь
19.	Дротенко И.Н.	Каракина А.В.	Биология	6-А	Мотивационный подход при обучении биологии	ноябрь
20.	Каракина А.В.	Дротенко И.Н.	География	6-Б	Ознакомление с использованием коллективных форм работы на уроках естественного цикла	декабрь
21.	Бакаляр Я.М.	Шуляк В.Н.	Начальная школа	1-А	Оказание методической помощи в рациональном использовании возможностей учебного кабинета при проведении учебных занятий	январь
22.	Шуляк В.Н.	Бакаляр Я.М.	Начальная школа	3-Б	Ознакомление с приёмами организации самостоятельной работы обучающихся на уроках	февраль
23.	Некрасов В.А.	Некрасов А.В.	История Обществознание	9-А	Оказание методической помощи по анализу выполнения КТП	январь
24.	Некрасов А.В.	Некрасов В.А.	История Обществознание	9-А	Ознакомление с методикой организации проверки домашнего задания	февраль
25.	Подпорина А.В.	Пономарёва Е.В.	Русский язык и литература	5-Б	Использование проектной деятельности на уроках литературы	январь
26.	Пономарёва Е.В.	Подпорина А.В.	Русский язык и литература	5-А	Ознакомление с приёмами организации самостоятельной работы обучающихся на уроках	февраль
27.	Дротенко И.Н.	Каракина А.В.	Биология	6-А	Оказание методической помощи в работе со слабоуспевающими детьми	январь
28.	Каракина А.В.	Дротенко И.Н.	География	6-А	Ознакомление методикой организации проверки домашнего задания	февраль
29.	Пелипенко А.А.	Разувайло Е.С.	Математика	5-А	Развитие познавательной активности воспитанников на уроках математики	март
30.	Разувайло Е.С.	Пелипенко А.А.	Математика	6-Б	Ознакомление с порядком проведения занятий внеурочной деятельности кружка «Математическая логика»	апрель
31.	Бакаляр Я.М.	Шуляк В.Н.	Начальная школа	1-А	Развитие познавательной активности воспитанников на уроках математики	март
32.	Шуляк В.Н.	Бакаляр	Начальная	3-Б	Ознакомление с порядком	апрель

		Я.М.	школа		проведения занятий внеурочной деятельности кружка «Математическая логика»	
33.	Некрасов В.А.	Некрасов А.В.	История Обществознание	5-7 классы	Использование проектной деятельности на уроках обществознания	март
34.	Некрасов А.В.	Некрасов В.А.	История Обществознание	10-А	Ознакомление с организацией проведения работы над минипроектами на уроках обществознания	апрель
35.	Подпорина А.В.	Пономарёва Е.В.	Русский язык и литература	6-Б	Использование проектной деятельности на уроках русского языка	март
36.	Пономарёва Е.В.	Подпорина А.В.	Русский язык и литература	7-БА	Ознакомление с организацией проведения работы над минипроектами на уроках русского языка	апрель
37.	Дротенко И.Н.	Каракина А.В.	Биология	7-А	Использование проектной деятельности на уроках биологии	март
38.	Каракина А.В.	Дротенко И.Н.	География	7-А	Ознакомление с организацией проведения работы над минипроектами на уроках географии	Апрель
39.	Троган Н.С.	Мазанюк Т.П.	Физическая культура	2-А	Ознакомление с использованием коллективных форм работы на уроках	Апрель
40.	Мазанюк Т.П.	Троган Н.С.	Физическая культура	2-Б	Ознакомление с использованием коллективных форм работы на уроках	Апрель

**Раздел 5. Результаты освоения основных образовательных программ. Образовательная деятельность. Уровень учебных достижений.**

**Результаты учебной деятельности**

Анализ организации учебно-воспитательного процесса 2021 год.

В соответствии с графиком и школьным Положением о текущей и промежуточной аттестации четвертное оценивание проводится во 2-9-ых классах, учащиеся 1-ых классов не оцениваются, а 10 и 11-ых классов только по полугодиям.

На конец 2021 года в школе обучался 524 учащихся. Из них в школе НОО -239, ООО – 241, СОО – 44. Отличников – 35 (7,8%), что на 2,2% больше прошлого учебного года. В НОО -21 (12,9%), ООО – 12 (5%), СОО –2 (4,5%). 148 (33%) учащихся имеют хорошие и отличные оценки. В НОО – 72 (44%), ООО – 65 (27%), СОО – 11 (23%). Всего 183 (41%) обучающихся являются отличниками и хорошистами. В НОО - 93 (57%), ООО – 77 (32%), СОО –13 (29,5%).

31(7%) обучающихся имеют по одной удовлетворительной оценке. В НОО – 11 (6,7%), ООО –23 (7,5%), СОО – 2 (4,5%). Это в основном по русскому языку и литературе (16), математике (16), химия (3), география (3), иностранному языку (3).

35 (6,7%) обучающихся имеют неудовлетворительные оценки. В НОО – 0, ООО – 34 (14%), СОО – 1 (2%). В остальных классах неуспевающих нет.

Подсчитан рейтинг успеваемости учащихся 2-11 классов за I полугодие 2021/2022 учебного года.

**I уровень:**

2-А класс – 4,5 балла; 2-Б класс – 4,6;

3-А класс – 4,5 балла; 3-Б класс – 4,7;

4-А класс – 4,0 балла; 4-Б класс – 4,4 балла.

Итого I уровень: 4,45 балла.

**II уровень:**

5-А класс – 4,2 балла; 5-Б – 4,3 балла; 5-В – 4,3 балла;

6-А класс – 4,1 балла; 6-Б класс – 4,1 балла;

7-А класс – 4,0 балла; 7-Б класс – 4,1 балла;

8-А класс – 3,9 балла; 9-А класс – 3,8 балла.

Итого II уровень: 4,1 балла.

**III уровень:**

10-А класс – 3,8 балла; 11-А класс – 4,2 балла.

Итого III уровень: 4,0 балла.

**Средний балл по школе – 4,18 балла.**

**Результаты учебной деятельности учащихся по предметам  
за 1-ое полугодие 2021/2022 учебного года**

№ п/п	Наименование предмета	Качество обучения	Средний балл	% усвоения знаний
1.	Русский язык	58	3,6	98
2.	Литература	62	3,9	97
3.	Английский язык	79	3,9	99
4.	Немецкий язык	53	3,5	100
5.	Математика, алгебра	37	3,4	92,2
6.	Геометрия	46	3,6	100
7.	Информатика	89	4,2	100
8.	Физика	42	3,6	96,4
9.	История	70	3,9	100
10.	Обществоведение	71	3,8	100
11.	География	64	3,9	97
12.	Химия	45	3,6	96
13.	Биология	64	3,7	100
14.	ОДНКНР	91	4,4	100
15.	Технология (обслуживающий труд)	92	4,5	100
16.	Физическая культура	100	4,8	100
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	96	4,0	100
18.	Музыка	100	4,8	100
19.	Изобразительное искусство	100	4,8	100

В соответствии с Положением о внутришкольном конкурсе «Ученик года – 2022», результатами успеваемости за 1 полугодие 2021/2022 учебного года подведены итоги I этапа

внутришкольного конкурса «Ученик года - 2022». Победителями его стали следующие обучающиеся в номинациях:

НОО – Романова Ксения, 4-Б класс;

ООО – Бакаляр Милана, 8-А класс;

СОО – Кулик Алексей, 11-А класс.

Бакаляр Вячеслав, обучающийся 11-А класса, является стипендиантом Государственного Совета Республики Крым на период 2021/2022 учебного года.

Данные обучающиеся имеют высокий рейтинг учебных достижений, социально и творчески активны, являются победителями и призёрами школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад школьников 2021 года.

Реализовывается школьное Положение о работе с одаренными детьми. Идет постоянная работа по подготовке учащихся к различным конкурсам и предметным олимпиадам (Приказ от 17.09.2020 г. № 252). Учащиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников (Приказ от 02.11.2020г. № 291). В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 предметные олимпиады были проведены в 9-11-ых классах и не носили массового характера. Итоги следующие:

#### Результаты предметных школьных олимпиад

№ п/п	Предметы	Кол-во участников	Классы	Кол-во		Учителя
				Победители	Призёры	
1.	<b>Русский язык</b>	23	7 - 11	4	9	Колесникова Т.П., Подпорина А.А.
2.	<b>Литература</b>	26	7-11	6	9	Колесникова Т.П., Подпорина А.А.
3.	<b>Английский язык</b>	22	7 - 11	3	15	Костенко В.О., Науменко Е.В., Виниченко О.В.
4.	<b>История</b>	16	8 - 11	1	4	Некрасов В.А.
5.	<b>Обществознание</b>	13	8 - 11	2	7	Некрасов В.А.
6.	<b>Биология</b>	27	8- 11	3	14	Коненко Т.К., Каракина А.В.
7.	<b>Химия</b>	22	8 - 11	2	4	Коненко Т.К.
8.	<b>Математика</b>	8	8 - 11	1	3	Пелипенко А.А., Рыженко В.В.
9.	<b>География</b>	15	8 - 11	1	3	Дротенко И.Н.
10.	<b>Физика</b>	25	8- 11	1	5	Дротенко И.Н.
11.	<b>Основы православной культуры</b>	7	4	-	7	Кобылинская Л.И.
<b>ИТОГО:</b>		204	4,8 - 11	24	80	

Всего приняло участие в них 204 учащихся, стали победителями - 24 и призёрами - 80. Дети с ОВЗ, обучающиеся индивидуально на дому, участия в олимпиадах не принимали. Задания были подготовлены учителями-предметниками. Наибольшее количество участников было на олимпиадах по русскому языку (23), литературе (26), английскому языку (22), физике (25), биологии (27), географии (15), химии (22). Работы проверены своевременно, результаты были преданы гласности и в установленные сроки предоставлены в учебную часть.

По итогам школьных предметных олимпиад воспитанники показали хорошую подготовку по предметам естественно-математического и филологического циклов.

На муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников победителями и призерами стали:

**Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников за 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Предметы	Кол-во участников	Классы	Кол-во победителей, призёров	Учителя
1.	Русский язык	1	11	1.Дербунова Е., призёр	Подпорина А.В.
2.	Химия	2	11	1. Кулик А.В., победитель 2.Ширяева М., призёр	Коненко Т.К.
3.	Биология	1	11	1. Кулик А.В., победитель	Коненко Т.К.
4.	Математика	1	11	1. Кулик А.В., победитель	Пелипенко А.А.
<b>ИТОГО:</b>		3		3 - победители, 2- призёры	

Всего в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняли участие 7 учащихся 11-ого класса, 3 из них стали победителями и приглашены для участия в региональных олимпиадах, 2 - призёры.

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 и изменениями в него, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 249, порядком проведения ВсОШ, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.09.2015 г. № 857 проведение школьного этапа предметных олимпиад обучающихся начальной школы запланировано на февраль 2022 года.

**Итоги проведения школьного этапа предметных олимпиад обучающихся начальной школы**

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 и изменениями в него, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 249, порядком проведения ВОШ, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.09.2015 г. № 857 проведение школьного этапа предметных олимпиад обучающихся начальной школы было запланировано на февраль 2021 года.

МО учителей начальной школы проведены олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру в 3-4-ых классах.

**Результаты школьного этапа предметных олимпиад обучающихся начальной школы за 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Предметы	Кол-во участников	Классы	Кол-во		Учителя
				Победы	Призёры	
1.	Русский язык	7	3-А	1	4	Грачёва Л.А.
		4	3-Б	0	3	Деревенец Е.В.
		5	4-А	1	2	Чернолецкая М.А.

		5	4-Б	1	3	Кобылинская Л.И.
		5	4-В	0	3	Прошакова О.В.
2.	Математика	5	3-А	2	2	Грачёва Л.А.
		4	3-Б	0	1	Деревенец Е.В.
		5	4-А	1	1	Чернолецкая М.А.
		5	4-Б	1	2	Кобылинская Л.И.
		4	4-В	0	4	Прошакова О.В.
3.	Окружающий мир	8	3-А	1	6	Грачёва Л.А.
		6	3-Б	0	2	Деревенец Е.В.
		5	4-А	1	3	Чернолецкая М.А.
		5	4-Б	0	2	Кобылинская Л.И.
		5	4-В	0	3	Прошакова О.В.
ИТОГО:		78	3-4	9	41	

Всего 78 учащихся 3-4-ых классов стали участниками школьных предметных олимпиад в начальной школе. Из них 9 стали победителями, 41 призёрами. Лучшие результаты в 3-их классах показали учащиеся 3-А класса (учитель Грачёва Л.А.). Лучшие результаты в 4-ых классах показали учащиеся 4-В класса (учитель Прошакова О.В.). Олимпиадные задания были подготовлены учителями МО начальной школы. Работы проверены своевременно, результаты преданы гласности и в установленные сроки предоставлены в учебную часть (Приказ от 29.10.2019 года № 366). В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 проведение не было осуществлено проведение второго этапа Всероссийских олимпиад школьников для учащихся начальной школы.

#### Динамика участия обучающихся в Олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за восемь лет

Год	Предмет	Уровень олимпиады	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2014/2015	литература	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	украинский язык	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	история	городской	4	1	1
		региональный			
		всероссийский			
	география	городской	3	1	
		региональной			
		всероссийской			
	биология	городской	3	1	
		региональной			
		всероссийской			
	химия	городской	4	3	
		региональной			
		всероссийской			
	физика	городской	3		1
		региональный			
		всероссийский			



	<b>обслуживающий труд</b>	городской	2	1		
		региональный				
		всероссийский				
	<b>обществознание</b>	городской	2	1		
		региональный				
		всероссийский				
<b>2015/2016</b>	<b>русский язык</b>	городской	4		2	
		региональный				
		всероссийский				
	<b>литература</b>	городской	3	1	1	
		региональный				
		всероссийский				
	<b>история</b>	городской	3	1		
		региональный				
		всероссийский				
	<b>обществознание</b>	городской	2	1		
		региональный				
		всероссийский				
	<b>химия</b>	городской	3	1		
		региональный				
		всероссийский				
	<b>физика</b>	городской	2		1	
		региональный				
		всероссийский				
	<b>обслуживающий</b>	городской	3	2	1	
		региональный				
		всероссийский				
	<b>2016/2017</b>	<b>литература</b>	городской	3	1	
			региональный			
			всероссийский			
<b>математика</b>		городской	3	2		
		региональный	2	1		
		всероссийский				
<b>химия</b>		городской	3	1	1	
		региональный	2	1		
		всероссийский				
<b>биология</b>		городской	3	2		
		региональный	2	1		
		всероссийский				
<b>история</b>		городской	3	2		
		региональный				
		всероссийский				
<b>физика</b>		городской	2	1		
		региональный				
<b>Обслуживающий труд</b>		городской	1		1	
		региональный	1		1	
<b>основы православной культуры</b>		городской	8	7	1	
		региональный				
<b>Физическая культ.</b>	городской	3	2			

2017/2018	литература	городской	3	1	
		региональный			
	история	городской	3	1	1
		региональный	2	1	
	география	городской	3	2	
		региональный	2		
	химия	городской	3	1	
		региональный	1		
	биология	городской	3	2	
		региональный	1		
	экология	городской	2	1	
		региональный			
ОБЖ	городской	2	1		
	региональный				
физическая культура	городской	3	2		
	региональный				
Основы православной культуры Крыма	городской	7	4		
	региональный				
краеведения	городской	1		1	
	региональный				
2018/2019	география	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	Основы православной культуры	городской	6	4	
		региональный			
		всероссийский			
	химия	городской	3	1	
		региональный	2		
		всероссийский			
	история	городской	2	1	1
		региональный			
		всероссийский			
Технология. Обслуживающий труд	городской	2	2		
	региональный				
Физическая культ.	городской	3	2		
	региональный				
ОБЖ	городской	2	2		
	региональный				
2019/2020	география	городской	3	1	
		региональный			
		всероссийский			
	химия	городской	3	1	
		региональный	2		
		всероссийский			
	история	городской	2	1	1
		региональный			
		всероссийский			
	Технология.	городской	2	1	

	<b>Обслуживающий труд</b>	региональный			
	<b>Физическая культура</b>	городской	3	2	
	<b>ОБЖ</b>	городской	1	1	
		региональный			
<b>2020/2021</b>	<b>Физическая культура</b>	городской	1		1
	<b>Химия</b>	городской	1		1
<b>2021/2022</b>	<b>Химия</b>	городской	2	1	1
		региональный	1	1	
	<b>Русский язык</b>	Городской	1	1	
	<b>Биология</b>	городской	1		1
		региональный		1	
	<b>Математика</b>	городской	1		1

### Обучение детей на дому, из них с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Уровень обучения	2020/2021 учебный год						2021/2022 учебный год					
	Кол-во	Инвалиды	ОВЗ	Общее забол.	Адаптированная программа	Программа массовой школы	Кол-во	Инвалиды	ОВЗ	Общее забол.	Адаптированная программа	Программа массовой школы
<b>1 уровень</b>	1	1	1	-	1	-	4	3	4	-	4	-
<b>2 уровень</b>	5	4	4	1	4	1	4	4	4	-	4	-
<b>3 уровень</b>	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	7	5	5	2	5	2	8	7	8	-	8	-

Восемь учащихся обучаются на дому по индивидуальным планам. Из них 7 человек являются дети-инвалиды, 8 имеют статусы детей с ОВЗ. Обучение идёт по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с тяжёлыми речевыми нарушениями (вариант 5.2, 5.1), по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с различным уровнем умственной отсталости, по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с нарушением ОДА, по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с расстройством аутистического спектра.

Обучение их идёт в соответствии со школьным Положением об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Учителя-предметники имеют рабочие программы и КТП по каждому предмету, утверждённые директором школы. Для каждого обучающегося составлен график индивидуальных занятий, согласованный с

их родителями. По пожеланию родителей занятия с ними проводятся на дому. Указанные обучающиеся имеют возможность при желании участвовать во внеклассных мероприятиях учебных коллективов. Программный материал усваивается воспитанниками удовлетворительно. Администрация систематически контролирует состояние индивидуального обучения (Приказы от 11.01.2021г. №20, от 22.12.2021 года № 411).

### Состояние техники чтения во 2-4-ых классах

В соответствии с годовым планом работы школы во второй половине декабря 2020/2021 учебного года проверялись навыки чтения у учащихся 2 –4 классов согласно программным требованиям ФГОС НОО второго поколения. Цель контроля – отработка основных навыков чтения (способов чтения, правильность, выразительность, осознанность, темп чтения). Результаты следующие (Приказ от 21.01.2022г. №34).

### 2 - ЫЕ КЛАССЫ

Класс	Количество учащихся	Учитель	Способы чтения			Правильность чтения				Темп чтения					Осознанность чтения
			Целыми словами	Слогами + словами	Сложные по слогам	Ошибки	Замена букв, слов	Без ошибок	Повтор слов	От 20 до 40 слов	От 40 до 60 слов	От 60-80 слов	От 80 до 100 слов	10 и более слов	Ответы на вопросы учителя
2-А	29	Лебедева М.А.	18	5	9	-	-	-	-	3	10	5	7	4	29
2-Б	29	Суслова В.С.	12	13	6	26	14	3	5	7	9	7	5	1	20
	58		30	18	15	26	14	3	5	10	19	25	12	5	49
			58%	31%	26%	45%	24%	0,5%	3%	2%	33%	43%	2%	1%	100%

30 обучающихся (58%) читают целыми словами, в сложных случаях слогами + словами. 18(31%) человек допустили ошибки при чтении: 14(24%) при чтении заменили буквы и слова, 5(3%) повтор слов. 3(0,5%) не допустили ошибок. Чтение детей осознанное. Высокий темп чтения от 60 и более слов у 42(46%) обучающихся.

### 3 - И КЛАССЫ

Класс	Количество учащихся	Учитель	Способы чтения	Правильность чтения	Темп чтения	Осознанность чтения
-------	---------------------	---------	----------------	---------------------	-------------	---------------------

			Целые словами	Слогами + словами	Сложные по слогам	Ошибки	Замена букв, слов	Без ошибок	Повтор слов	От 40 до 50 слов	От 50 до 70 слов	От 70-100 слов	100 слов и более	Ответы на вопросы учителя
3-А	29	Шпехт Т.П.	29	-	-	7	3	22	0	-	-	6	23	28
3-Б	30	Бакаляр Я.М.	29	-	-	15	4	15	6	-	2	13	15	29
	59	Итого:	58	-	-	22	7	37	6	-	2	19	38	57
			98 %	-	-	37 %	12 %	63 %	10 %	-	3 %	32 %	65 %	97 %

58(98 %) учащихся читают целыми словами. 2 (3%) обучающихся читают от 50 до 70 слов. 19(32%) учащихся читают от 70 до 100 слов. 38(65%) читают 100 и более слов. Все осознанно воспринимают прочитанное, логично отвечают на вопросы учителя.

#### 4- Б Е К Л А С С Ы

Класс	Кол-во	Учитель	Способы чтения				Правильность чтения			Темп чтения			Осознанность чтения
			Целые слова	Слогами + словами	Сложные по слогам	Ошибки	Замена слов	Без ошибок	Повтор слов	От 60 до 80 слов	От 80-100 слов	От 100 слов и более	
4-А	24	Грачёва Л.А.	23	1	-	11	3	13	2	1	4	19	23
4-Б	22	Чернолецкая М.А.	21	-	1	21	16	1	16	11	4	1	22
	46	Итого:	44	1	1	32	19	14	18	12	8	20	45
			96 %	2 %	2 %	70 %	41 %	30 %	39 %	26 %	17 %	43 %	98 %

44(96%) учащихся читают целыми словами. 32(70 %) допускают ошибки при чтении. 14 (30%) читают без ошибок. 12 (28%) обучающихся читают от 60 до 80 слов. 8(17%) от 80 до 100. 20(43%) от 100 и более слов. Большинство - 45 (98%) учащихся осознанно воспринимают прочитанное. 5 обучающихся 4-Б класса имеют низкий темп чтения от 38 до 58 слов. Классному

руководителю Чернолецкой М.А. следует уделить особое внимание работе с детьми, имеющим низкую технику чтения.

Таким образом, учителями НОО 2-4-ых классов систематически отрабатываются техника, правильность, навыки осознанного и выразительного чтения у обучающихся, при этом следует учитывать их возрастные особенности, знакомить с результатами контроля родителей. В ходе их и при проверке соблюдались Рекомендации по организации работы ОО в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (Приказ от 14.09.2020г. № 248).

Согласно методическим рекомендациям ГБОУ РК «КРИППО» «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году» 13.09.2021года по 23.09.2021 года прошли стартовые диагностические работы в 1-ых классах и входные диагностические работы во 2-4-ых классах. Цель - определить общую картину подготовленности 1-ых классов к обучению в школе, выявить и устранить во 2-4-ых классах в ходе обучения неусвоенный материал обучающимися по предметам в прошедшем учебном году, скорректировать КТП по ним. С родителями была проведена соответствующая объяснительная работа (Приказ от 13.09.2021г. № 297).

### **О проведении ВПР, защита итоговых индивидуальных проектов, результаты комплексной метапредметной диагностической работы 4-ых классов**

В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», школьного Положения о проектной деятельности обучающихся от 27 марта 2020 года состоялась защита итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-А класса в форме научно-практической конференции в период с 6 по 9 апреля 2021 года (Приказы от 03.12.2020 г. №313, от 12.04.2021г. №112). Ими были представлены рефераты, электронные тематические презентации проектов по основным базовым предметам основного общего образования. Учителями-консультантами были проведены экспертизы представленных работ на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к исследовательской и проектной работам, а также заявленной области исследования.

Оценивали работы следующие члены комиссии:

Довгая Л.В. – председатель комиссии, директор школы;  
Попова И.Н. - секретарь комиссии, заместитель директора.

Члены комиссии:

Дротенко И.Н., руководитель МО естественно-математического цикла;  
Коненко Т.К., учитель химии и биологии;  
Колесникова Т.П., руководитель МО филологического цикла;  
Некрасов В.А., учитель социально-гуманитарных дисциплин;  
Науменко Е.В., учитель английского языка.

Комиссия ознакомилась с 32 проектами по следующим предметам: русскому языку – 1, географии –3, физике – 1, химии – 1, истории – 8, обществознанию – 5, математике – 4, биологии – 6, английскому языку – 1, информатике - 2. Заслушанные индивидуальные проекты представляют собой серьёзные самостоятельные творческие исследования, выполненные под кураторством учителей-предметников, которыми были предоставлены рецензии на них. Оценивание их носило коллегиальный характер. Все проекты сохранены на едином электронном носителе и помещены в материалы государственной итоговой аттестации 2021 года. Результаты оценивания работ обучающихся следующие.

	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Отметка</b>
1.	Литвинов Даниил Витальевич	История	Первый музей в России	3
2.	Липенко Марк Олегович	История	История греческой колонизации Керченского полуострова	3
3.	Полонский Григорий Вадимович	История	История создания и боевой путькерченских бронепоездов в годы Великой Отечественной войны	5
4.	Смешко Олег Сергеевич	История	Церковь Иоанна Предтечи. История и архитектура	4
5.	Хаусанков Александр Анатольевич	История	История освоения месторождений керченских руд, создание металлургического завода	3
6.	Черемных Иван Арсеньевич	История	История создания мемориального комплекса Героям обороны Аджимушкайских каменоломен 1942 года	4
7.	Шаранцева Кира Анатольевна	История	Северо-Крымский канал	5
8.	Литвинов Даниил Романович	История	Массовое искусство	3
9.	Медведев Никита Евгеньевич	География	Альтернативные источники энергии	5
10.	Фёдорова Наталья Вячеславовна	География	Крымский мост	5
11.	Милованов Кирилл Юрьевич	География	Бытовые отходы как экологическая проблема	5
12.	Галкин Артемий Александрович	Физика	Влияние изучения мобильных телефонов на здоровье человека	5
13.	Микушин Илья Вячеславович	Информатика	Компьютерные вирусы	5
14.	Мельниченко Денис Сергеевич	Информатика	Антивирусы. Анализ антивирусов	5
15.	Акопян Анаит Вардановна	Математика	Замечательные точки треугольника	5
16.	Бурдонос София Евгеньевна	Математика	Парабола и я	5
17.	Попов Максим Владимирович	Математика	Теория игр Кубика Рубика	5
18.	Попова Марина Владимировна	Математика	Золотое сечение	5
19.	Кузьмина Ульяна Антоновна	Химия	Когда стали пользоваться косметикой и парфюмерией	5
20.	Костин Кирилл	Биология	Красная Книга Крыма	5

	Михайлович			
21.	Селиванова Виктория Евгеньевна	Биология	Птицы, обитающие в Комсомольском парке	4
22.	Сибиркина Дарья Андреевна	Биология	Влияние сотовой связи на организм человека	5
23.	Смахтина Мария Владимировна	Биология	Планета в пластике	5
24.	Ягодкина Мария Вячеславовна	Биология	Распространённые заболевания Крыма	5
25.	Лящук Элина Алексеевна	Биология	Феномен сна и сновидения	4
26.	Сериков Максим Алексеевич	Обществознание	Семейное воспитание. Факторы, влияющие на его содержание, характер и результаты	5
27.	Сорокин Богдан Сергеевич	Обществознание	Динамика общественного развития. Многовариантность	3
28.	Хлопотова Виктория Дмитриевна	Обществознание	Семейное воспитание. Факторы, влияющие на его содержание, характер и результаты	5
29.	Петрашкевич Анна Вячеславовна	Обществознание	Неформальные молодёжные группы. Механизмы группового влияния	5
30.	Дмитриев Никита Евгеньевич	Обществознание	Роль государства в поддержании прав и свобод личности в современном мире	3
31.	Оверченко Егор Анатольевич	Русский язык	Влияние интернет-сленга на речевую культуру подростков	4
32.	Карпачёв Роман Константинович	Английский язык	Самые известные изобретения британцев	5

Комиссия решила:

1. Считать уровень подготовки и проведения защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся удовлетворительным.
2. Признать работы защищёнными и выставить всем обучающимся полученные отметки на предметные страницы классных электронных журналов в графу «Проектная деятельность».
3. Ознакомить индивидуально каждого обучающегося с результатами защиты проектов.
4. Поместить индивидуальные проекты в материалы государственной итоговой аттестации 2021 года.

На основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», во исполнение письма ГКУ РК «Центр оценки и мониторинга качества образования» от 19.02.2021 г. №95/07-07 «Об особенностях проведения всероссийских проверочных работ в 6,8 классах», письма Управления образования Администрации города Керчи от 20.02.2021 года № 91 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Керчи в 2021 году» и



приказа Управления образования Администрации города Керчи от 01.03.2021 г. №70 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Керчи в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» проведены и проанализированы результаты Всероссийских проверочных работ

**Итоги Всероссийских проверочных работ, проведённых в  
марте-мае 2021 года (Приказ от 28.06.2021г. №320)**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Средний балл за ВПР</b>	<b>Средний балл за год</b>	<b>Учитель</b>
4 –А	Окружающий мир	20.04.2021	3,9	4,0	Чернолецкая М.А.
4 –Б	Окружающий мир	20.04.2021	3,9	3,9	Кобылинская Л.И.
4 –В	Окружающий мир	20.04.2021	4,0	4,0	Прошакова О.В.
4 –А	Математика	22.04.2021	3,9	4,2	Чернолецкая М.А.
4 –Б	Математика	22.04.2021	3,8	3,8	Кобылинская Л.И.
4 –В	Математика	22.04.2021	4,2	4,2	Прошакова О.В.
4 –А	Русский язык (2части)	27.04.2021	3,6	3,9	Чернолецкая М.А.
4 –Б	Русский язык (2части)	27.04.2021	3,9	3,9	Кобылинская Л.И.
4 –В	Русский язык (2части)	27.04.2021	3,7	3,8	Прошакова О.В.
5-А	Математика	31.03.2021	3,4	3,5	Пелипенко А.А.
5-Б	Математика	31.03.2021	3,1	3,7	Рыженко В.В.
5-А	Русский язык	7.04.2021	3,3	3,8	Пономарёва Е.В.
5-Б	Русский язык	7.04.2021	3,2	3,8	Пономарёва Е.В.
5-А	История	14.04.2021	3,4	3,8	Некрасов А.В.
5-Б	История	14.04.2021	3,6	3,9	Некрасов А.В.
5-А	Биология	23.04.2021	3,9	3,6	Каракина А.В.
5-Б	Биология	23.04.2021	4,1	4,1	Коненко Т.К.
6-А	Математика	19.04.2021	3,2	3,6	Пелипенко А.А.
6-Б	Математика	19.04.2021	3,2	3,6	Рыженко В.В.
6-А	Русский язык	26.04.2021	3,1	3,5	Колесникова Т.П.
6-Б	Русский язык	26.04.2021	3,5	3,8	Подпорина А.А.
6-А	Обществознание	28.04.2021	3,6	3,7	Некрасов А.В.
6-А	Биология	21.04.2021	3,2	3,6	Каракина А.В.
6-Б	История	28.04.2021	3,1	3,7	Некрасов В.А.
6-Б	География	21.04.2021	3,5	3,6	Дротенко И.Н.
7-А	Обществознание	16.04.2021	3,2	3,6	Некрасов А.В.

7-А	Математика	20.04.2021	2,9	3,3	Рыженко В.В.
7-А	История	27.04.2021	3,1	3,6	Некрасов В.А.
7-А	География	29.04.2021	3,1	3,8	Дротенко И.Н.
7-А	Физика	04.05.2021	3,6	3,7	Дротенко И.Н.
7-А	Русский язык	06.05.2021	3,3	3,7	Подпорина А.А.
7-А	Биология	11.05.2021	3,7	3,7	Каракина А.В.
7-А	Иностранный язык (английский)	02,07,08,13, 14,15,20.04. 2021года	3,0	3,7	Виниченко О.В., Науменко Е.В.
8-А	Математика	08.04.2021	3,6	3,7	Пелипенко А.А.
8-А	Русский язык	12.04.2021	3,0	3,4	Колесникова Т.П.
8-А	Биология	05.04.2021	3,1	3,9	Каракина А.В.
8-А	История	15.04.2021	3,0	3,4	Некрасов В.А.
10-А	География	10.03.2021	3,5	4,4	Дротенко И.Н.
11-А	История	02.03.2021	3,1	3,4	Некрасов В.А.
11-А	Биология	04.03.2021	4,1	4,3	Коненко Т.К.

Анализ ВПР показывает, что лишь в начальной школе результаты ВПР соответствуют отметкам, полученным по итогам года. В школе ООО частично имеется соответствие по предметам естественно-математического цикла. Складывается сложная картина по предметам филологического и социально-гуманитарного циклов. Руководителям предметных МО, их членам необходимо до 01.09.2021 года проанализировать результаты ВПР и годовых отметок.

### **Метапредметная диагностическая комплексная работа выпускников начальной школы**

Согласно школьному Положению о метапредметной диагностической комплексной работе выпускника начальной школы (одобрена педсоветом школы от 30.08.2018 г. протокол №8, утверждено приказом директора от 30.08.2018 г. № 266) в целях определения уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения в школе основного общего образования 15.05.2021 года в 4-ых классах была проведена указанная работа, куда были включены 20 заданий в равном количестве по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему мир. Были использованы предварительно разработанные контрольно-измерительные материалы (КИМы) учителями МО начальных классов (руководитель Кобылинская Л.И.), где в структуру диагностических работ заложена проверка познавательных УУД, характеризующих готовность ученика ориентироваться на работу с информацией не только текстового характера, но и умение читать диаграммы и графические изображения, применять знания и умения в повседневной жизни при решении различных учебно-познавательных задач. Для комплексной контрольной работы была разработана шкала оценивания работ от высокого до недостаточного уровней.

Проанализированы результаты выполнения метапредметной диагностической комплексной работы в 4-ых классах. В итоге выставлена комплексная оценка. Средний балл следующий: 4-А

класс – 3,4 балла; 4-Б класс – 4, 7 балла; 4-В – 3,6 балла. С результатами были ознакомлены члены педагогического совета (Педсовет от 25.05.2021г. протокол № 6), где постановили, что выпускники 4-ых классов освоили ООП НОО и могут быть переведены на уровень основного общего образования.

### Анализ комплексной метапредметной диагностической работы

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	2	3	4	5	Качество знаний	Средний балл	% усвоения знаний
4 - А	22	22	0	15	6	1	31%	3,4	100
4 - Б	23	20	0	7	12	1	65%	3,7	100
4 - В	24	24	2	8	11	3	58%	3,6	92
Итого	69	66	2	30	29	5	51%	3,5	97,3

Из 66 обучающихся справились с заданиями 64 (97,3%). Не справились – 2(3%); написали на «5» - 5 (7%); написали на «4» - 29 (44%); написали на «3» - 30 (46%).

#### Трудности, с которыми столкнулись обучающиеся при выполнении работ:

- 1.Сложности при выполнении заданий по русскому языку при определении морфологических частей речи, нахождении словосочетаний в определённом падеже.
- 2.Недопонимание смысла задания.
- 3.Затруднение в интерпретации и обобщении информации, не могут длительное время сохранять её.

#### Предложения по преодолению недочётов:

- 1.Учить работать с текстом, уметь получать необходимую информацию.
- 2.Учить работать с текстами разных стилей и жанров.
- 3.Формировать познавательные логические УУД (анализ, синтез, причинно-следственные связи).

Полученные результаты свидетельствуют об освоении обучающимися 4-ых классов ООП НОО на среднем и достаточном уровнях, что свидетельствует о том, что они готовы к освоению программы основного общего образования.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года

Для выпускников 11 класса, планирующих поступать в вузы в 2021 году, для получения аттестата необходимо было сдать только один обязательный предмет в форме ЕГЭ - русский язык. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы выпускники выбрали, поскольку они были необходимы при поступлении в вузы. Выпускники, не планирующие поступление в вузы, могли для получения аттестата сдать ГВЭ по русскому языку и математике. Выпускники 9-ого класса должны были сдать 2 обязательных ГВЭ по русскому языку и математике для получения аттестата об основном общем образовании.

В итоге на основании постановлений педагогического совета от 15.06.2021 г. протокол № 6 были торжественно вручены аттестаты об основном общем образовании 32 выпускникам 9-А класса, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план и имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных и имеющих «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

### Итоги ГИА (ОГЭ) за 2020/2021 учебный год 9 класса

Предмет/оценки	Уч-ся	2	3	4	5	Средний балл
----------------	-------	---	---	---	---	--------------

<b>Русский язык</b>	32	0	15	14	3	4
<b>Математика</b>	32	0	22	9	1	3

На основании постановления педагогического совета от 24.06.2021 г. протокол № 7 были выданы аттестаты о среднем общем образовании и отчислены из школы 28 выпускников 11-ого класса, из них 1 получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Для выпускников 11-ого класса, пожелавших сдать ЕГЭ в отведённые сроки, было организовано проведение консультаций, их сопровождение к пунктам проведения экзаменов (ППЭ) педагогами школы. 27 выпускников из 28 сдавали ЕГЭ, 1 – ГВЭ.

### Итоги ГИА (ЕГЭ и ГВЭ) 2020/2021 учебный год 11 класса

Предмет/оценки	Уч-ся	2	3	4	5	Средний балл
<b>Русский язык</b>	28	(0-35) - 0	(36-56) - 7	(57-71) - 11	72 и более - 10	66(4)
<b>Математика профильная</b>	11	(0-26) - 1	(27-49) - 5	(50-67) - 3	68 и более - 2	27(3)
<b>Обществознание</b>	18	(0-41) - 6	(42-57) - 9	(58-69) - 3	70 и более - 0	48(3)
<b>История</b>	7	(0-31) - 0	(32-49) - 4	(50-67) - 3	68 и более - 0	44(3)
<b>Химия</b>	3	(0-35) - 2		(56- ) - 1		31(2)
<b>Физика</b>	4		(36-52) - 0	(53-67) - 3	68 и более - 1	62(4)
<b>Литература</b>	1				67 и более -1	73(5)
<b>Английский язык</b>						
<b>Биология</b>	5	(0-35) - 1	(36-54) - 3	55 - 1		47(3)

Сдача ГИА (ЕГЭ) в 11 классе прошла без нарушений инструкций по её проведению.  
Анализ итогов.

Высокий качественный результат показан по русскому языку (учитель Подпорина А.В.). Из 28 воспитанников 21 получили хорошие (11) и отличные (10) результаты. Средний балл составил 66.

ЕГЭ по математике(учитель Рыженко В.В.) сдавался только по профильному уровню. На хорошо (3) и отлично (2) сдали 5 выпускников. 1 набрал баллы ниже допустимого (23). Средний балл составил 27.

ЕГЭ по обществознанию (учитель Некрасов В.А.) из 18 сдающих лишь 3 получили хорошие (3) результаты. 6 набрали баллы ниже допустимого (41). Средний балл составил 48.

ЕГЭ по истории (учитель Некрасов В.А.) из 7 сдающих 4 получили удовлетворительные результаты, 3 хорошие. Средний балл составил 44.

ЕГЭ по физике (учитель Дротенко И.Н.) из 4 сдающих 3 набрали хорошие и 1 отличные результаты. Средний балл составил 62.

ЕГЭ по литературе (учитель Подпорина А.В.) сдавала 1 выпускница, показав отличный результат – 73(5) балла. Средний балл составил 73.

ЕГЭ по биологии (учитель Коненко Т.К.) сдавали 5 человек. Из них 1 имеет результат ниже допустимого, 3 получили удовлетворительный результат, 1 – хороший.

ЕГЭ по английскому языку

Особое внимание следует обратить на подготовленность к сдаче ГИА (ЕГЭ) учащихся 11-А класса по русскому языку и литературе (учитель Подпорина А.В.), физике (учитель Дротенко И.Н.).

В итоге из сдающих ЕГЭ 9 воспитанников получили неудовлетворительные отметки, 14 показали отличные результаты.

Сдача ГИА в 9 и 11 классах прошла без нарушений инструкций по её проведению.

Стоит отметить организованность классных руководителей 11-А класса Подпориной А.А., 9-А класса Пелипенко А.А. по обеспечению сопровождения воспитанников к ППЭ, подготовке документальной базы для выпуска аттестатов и их вручения.

Анализ результатов ГИА показал недочёты, требующие следующей регулярной работы:

1. Необходимость работать учителям-предметникам в тесном контакте с выпускниками и их родителями при выборе ими предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, не допускать завышения баллов при выставлении текущих и годовых отметок.

2. Предметным МО филологического и социально-гуманитарного (руководитель Колесникова Т.П.), естественно-математического (руководитель Дротенко И.Н.) циклов проанализировать итоги ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).

3. Проводить дополнительные занятия с обучающимися, которые по итогам прогнозирования могли бы не справиться с экзаменационными заданиями ГИА по математике (учителя Рыженко В.В., Пелипенко А.А.), обществознанию (учитель Некрасов В.А.), химии (учитель Коненко Т.К.).

4. Школьному педагогу-психологу Грековой Е.И. вести постоянную работу с выпускниками 9,11-ых классов и их родителями, проводя с ними беседы и психологические аутотренинги по подготовке к ГИА.

### Выпускники, поступившие в вузы и колледжи

Наименование показателя	Годы окончания образовательной организации				
	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	24	27	24	31	28
Количество поступивших в вузы и СПО	23	22	21	22	22

### Социальная адаптация выпускников 2021 года

№ п/п	Учебное заведение	Обучается
1.	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет	2
2.	Санкт-Петербург, Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О.Макарова	1
3.	ФГБОУ КГМТУ г. Керчь	1
4.	Новосибирский государственный университет	1
5.	Краснодарский кооперативный институт, филиал российского университета кооперации	1
6.	Новороссийск, ГМУ им. адмирала Ушакова	2
7.	Симферополь, КУКИиТ	1
8.	г. Краснодар, Российский государственный университет правосудия, судебная и прокурорская деятельность	1
9.	Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой	5
10.	Керченский политехнический колледж	2
11.	Керченский морской технический колледж, технология машиностроения	1
12.	ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»	1
13.	Краснодар. ИМСИТ, Институт цифровой экономики	1

14.	Москва. РосНОУ, юриспруденция	1
15.	Краснодарская академия МВД. Факультет менеджмента, экономика	1

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 г. № 190/1512, приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.10.2020 года № 1472 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2020/2021 учебном году» была организована регистрация учащихся 11-А класса с целью получения ими допуска к государственной итоговой аттестации на проведение итогового сочинения (изложения) на 02 декабря 2020 года (Приказ от 22.10.2020 г. № 308), но в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 изменены сроки проведения

итогового сочинения (изложения) на 15.04.2021 года, а дополнительные сроки - 05.05.2021г., 21.05.2021г. Основание - совместный приказ Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.11.2020 г. №665/1155 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)». Получены 28.04.2021 года данные Регионального центра обработки информации сведений о результатах итогового сочинения в установленные сроки. По результатам основных требований и критериям обучающимися получены зачёты, что даёт право допуска их к сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА). С результатами проверенных работ обучающиеся были ознакомлены 29.04.2021 года под подпись. Анализ итогового сочинения показал, что минусы были получены по следующим критериям: критериям № 3 - 2(7%), № 4 – 17 (61%), №5 – 23(82%). Допуск по трём критериям (№1-3) получили 12 (43%) учащихся, по критериям №1-4 – 4(14%), критериям 1-3,5 – 10(36%). Соблюдены все критерии у 1 (4%) воспитанника. Недочёты, выявленные в ходе написания итогового сочинения обучающихся, следует учесть при их подготовке к сдаче ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку.

Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.10.2021г. № 1586 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2021/2022 учебном году» была организована регистрация учащихся 11-А класса с целью получения ими допуска к государственной итоговой аттестации на проведение итогового сочинения (изложения) на 09 декабря 2021 года (Приказ от 12.11.2021 г. № 363), прошла регистрация участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Крым в 2021/2022 учебном году» 11 класса в количестве 22 человек на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021/2022 учебном году (Приказ от 01.12.2021 г. № 393).

Назначены ответственные за подготовку и проведение регистрации выпускников для участия в ГИА в 2021 г. Попова И. Н., зам. директора, ответственные за техническое обеспечение проведения регистрации участников ГИА в соответствии с Организационной схемой, утверждённой приказом МОН и молодёжи Республики Крым от 18.11.2020 г. № 1612 «О Регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в Республике Крым в 2021/2022 учебном году» Кувалдина И.А., специалист, Рыженко В.Н., учитель информатики (Приказ от 01.12.2021 № 393).

Получены 10.12.2021 года данные Регионального центра обработки информации сведений о результатах итогового сочинения в установленные сроки. По результатам основных требований и

критериям обучающимися получены зачёты, что даёт право допуска их к сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА). С результатами проверенных работ обучающиеся были ознакомлены 10.12.2021 года под подпись. Анализ итогового сочинения показал, что минусы были получены по следующим критериям: критериям № 3 - 9(41%), № 4 – 16(73%), №5 – 10(43%). Допуск по трём критериям (№1-3) получили 8(36%) учащихся, по критериям №1-4 – 0, критериям 1-3,5 – 14(64%). Соблюдены все критерии у 0 воспитанников. Недочёты, выявленные в ходе написания итогового сочинения обучающихся, следует учесть при их подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку. (Приказ от 14.12.2021 г. № 401).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512, приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.11.2020 г. № 1612 «О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Крым в 2020/2021 учебном году» прошла регистрация обучающихся 11 класса в количестве 28 человек на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с п.22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513), приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.12.2020 года № 1830 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-ых класса в Республике Крым в 2020/2021 учебном году», приказом управления образования Администрации г. Керчи от 11.01.2021 г. № 15 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-ых класса в г. Керчи 10.02.2021 года» и с целью получения обучающимися 9-ых классов допуска к государственной итоговой аттестации 1.2021г. №22) 10.02.2021г. было проведено устное итоговое собеседование (УИС) по русскому языку (Приказ от 11.02.2021 №19).

Обучающиеся 9-ого класса, их родители были ознакомлены с Порядком подготовки и проведения устного итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах в Республике Крым в 2020/2021 учебном году. Предварительно прошло тренировочное УИС по русскому языку с целью получения практики работы обучающихся с КИМами, а учителям-экзаменаторам и учителям-экспертам с необходимыми ТСО, ведомостями и протоколами.

10 февраля 2021 года при проведении УИС были выдержаны все нормы и требования по их организации техническим исполнителем Еркиной Т.А.; экзаменаторами-собеседниками Науменко Е.В., Костенко В.О., Чусовой Е.А; экспертами Колесниковой Т.П., Подпориной А.А., Пономарёвой Е.В. После завершения собеседования каждый обучающийся возвращался в класс для дальнейшего обучения в обычном режиме. Явка воспитанников составила 31(97%). Учащийся Костин К. отсутствовал в связи с нахождением на лечении в больнице.

24 февраля 2021 года получены результаты 1 этапа устного итогового собеседования по русскому языку, по которому все участники УИС 9-А класса (31 человек) набрали необходимое количество баллов и получили допуск к государственной итоговой аттестации. Костиным К. был сдан УИС 10 февраля 2021 года, им было набрано необходимое количество баллов.

С результатами УИС обучающиеся были ознакомлены под подпись в индивидуальном порядке (Приказ от 02.2021г. № 102).

Организована разъяснительная работа об особенностях проведения ГИА в 2020/2021 учебном году с выпускниками 11-А класса и их родителями на родительских сайтах и собраниях (Приказ от 30.09.2020 г. №231).

Помещены соответствующие стенды с информационными материалами по подготовке к ГИА в вестибюле школы и в учебных кабинетах.

## **Прохождение курсов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров и аттестации педагогических работников**

В 2021 году 33 педагогических работника прошли курсы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Из них на базе ГБУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - 25 человек, дистанционно на базе учреждений постдипломного педагогического образования разных регионов Российской Федерации - 8. Проведена корректировка плана курсовой подготовки педагогических работников школы на второе полугодие 2021 года, утверждён план-график обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров на 2022 год (Приказ от 31.01.2022г. № 52).

К прохождению аттестации в 2021/2022 учебном году готовятся следующие педагоги: Дротенко И.Н.(учитель физики, географии), Довгая Л.В. (учитель информатики), на подтверждение высшей категории. Чернолецкая М.А. (учитель начальной школы), Жук А.С. (учитель английского языка) и Чусова Е.А. (руководитель кружков дополнительного образования) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (СЗД) (Приказ от 14.12.2021 г. № 402).

В традиционном внутришкольном конкурсе педагогических идей и методических новаций приняли участие учителя, аттестуемые в текущем учебном году: Чернолецкая М.А., учитель начальных классов, Жук А.С., учитель английского языка, Чусова Е.А., руководитель кружков дополнительного образования. Ими были предоставлены следующие материалы.

Чернолецкая М.А. опубликовала на сайте infourok.ru цикл игровых методических разработок для обучающихся начальных классов по тематике «Игра как важнейшее средство воспитания школьников», «Умники и умницы».

Жук А.С. разработала цикл тематических разработок-занятий для кружка внеурочной деятельности «Весёлый английский».

Чусова Е.А. разработала комплекс методических разработок-сценариев по использованию их на занятиях кружков «Марионетки» для обучающихся начальной школы.

Указанные материалы актуальны по содержанию, инновационны, носят развивающий и воспитывающий характер, способствуют формированию познавательной активности обучающихся, направлены на улучшение микроклимата проводимых занятий. Работы интересны, могут служить методической опорой при проведении кружковых занятий и внеурочных мероприятий. Представленные конкурсные работы достойно пополняют школьный банк методических инноваций (Приказ от 21.01.2022 г. № 35).

### **Раздел 6. Организация методической работы**

Методическая работа осуществляется через следующие предметно-методические объединения (Приказ от 01.09.2020 г. № 192):

-МО филологического и предметов социально-гуманитарного цикла – руководитель Колесникова Т.П.;

- МО начальных классов - руководитель Шпехт Т.П.;

-МО трудового обучения, физического воспитания, ОБЖ и предметов эстетического цикла - руководитель Горобец А.В.;

- МО иностранных языков - руководитель Некрасов В.А.;

- МО естественно-математического цикла – руководитель Дротенко И.Н.;

- МО классных руководителей - руководитель Подпорина А.В.

**Предметно-методические объединения работают над реализацией следующих методических тем:**

Наименование МО	Методическая тема МО
-----------------	----------------------



<b>МО предметов естественно-математического цикла</b> (математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, химия, биология, астрономия, информатика и ИКТ)	Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся через использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения с учетом требований ФГОС
<b>МО начальной школы</b> (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), математика, технология, окружающий мир)	Роль воздействия участников учебно-воспитательного процесса на формирование общекультурного, личностного и познавательного развития младших школьников в условиях внедрения ФГОС нового поколения
<b>МО технологии, физической культуры, ОБЖ и предметов эстетического цикла</b> (технология, физическая культура, ОБЖ, изобразительное искусство, музыка, «Искусство», МХК)	Педагогическая культура сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса – основа успешного внедрения ФГОС начального, основного и полного общего образования нового поколения
<b>МО филологического цикла</b> (иностранные языки - английский и немецкий)	Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС нового поколения в начальной, основной и средней школе при изучении иностранных языков
<b>МО русского языка и литературы и социально-гуманитарного цикла</b> (история, обществознание, география, право, ОРКСЭ (основы православной культуры), ОДНКНР, русский язык и литература)	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС основного и полного общего образования. Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС нового поколения в основной школе и средней школе

Реализовывается план проведения предметно-методических недель: физической культуры (Приказ от 20.10.2017 г. № 361), технологии (Приказ от 20.11.2017 г. № 390), английского языка (Приказ от 01.12.2017 г. №410), естественно цикла (Приказ от 20.12.2017 г. №382), православной духовности (Приказ от 26.12.2017 г. № 424), точных дисциплин (Приказ от 26.03.2018г. №84), социально-гуманитарного цикла (Приказ от 05.03.2018г. № 66), русского языка и литературы (Приказ от 07.02.2018г. №45), начальной школы (Приказ от 26.04.2018г. № 113), эстетических дисциплин (Приказ от 29.05.2018г. №160). По их результатам написаны соответствующие приказы, сданы методические материалы проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий в школьный банк методических инноваций, выпущены методические бюллетени. Результатом работы предметных МО является подведение итогов внутришкольного конкурса «Лучшее предметное методическое объединение» (Приказ от 01.09.2017 г. №301). По итогам работы лучшим методическими объединениями, занявшими I место в 2018 году, являются МО филологического (руководитель Колесникова Т.П.) и естественно-математического (руководитель Дротенко И.Н.) циклов.

#### **Итоги внутришкольного конкурса «Лучшее предметное методическое объединение» за пять лет**

2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
<p><u>1 место</u> - МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Кобылинская Л.И.); МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.).</p> <p><u>2 место</u> – МО трудового обучения, физической культуры и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.); МО начальных классов (руководитель Шпехт Т.П.).</p> <p><u>3 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.).</p>	<p><u>1 место</u> - МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.); МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.).</p> <p><u>2 место</u> – МО трудового обучения, ОБЖ, физической КУЛЬТУРЫ и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.); МО начальных классов (руководитель Шпехт Т.П.).</p> <p><u>3 место</u> - МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Кобылинская Л.И.).</p>	<p><u>1 место</u> – МО начальных классов (руководитель Белых Т.А.); - МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Кобылинская Л.И.).</p> <p><u>2 место</u> - МО филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.); -МО стественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.).</p> <p><u>3 место</u> - МО трудового обучения, ОБЖ, физической и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.).</p>	<p><u>1 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.). МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Кобылинская Л.И.);</p> <p><u>2 место</u> - МО трудового обучения , ОБЖ, физической и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.).</p> <p><u>3 место</u> - МО Филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.); МО Филологического цикла (руководитель Колесникова Т.П.).</p>	<p><u>1 место</u> – МО естественно-математического цикла (руководитель Дротенко И.Н.). МО НОО (руководитель Кобылинская Л.И.).</p> <p><u>2 место</u> - МО трудового обучения, ОБЖ, физической и предметов эстетического цикла (руководитель Горобец А.В.).</p> <p><u>3 место</u> - МО русского языка и литературы и социально-гуманитарного цикла (руководитель Колесникова Т.П.).</p>

При реализации ранее поставленных задач есть вопросы, над которыми необходимо работать предметно-методическим МО:

1. Предметно-методическим объединениям проводить обобщение ППО своих учителей.
2. Практиковать систематические взаимопосещения уроков.
3. Проводить совместные заседания МО по вопросам реализации проблемы школы.
4. Предметно-методическим объединениям проанализировать итоги ГИА в 9 и 11-ых классах, ВПР за 2017/2018 учебный год.
5. Учесть полученные негативы при подготовке обучающихся к ГИА в 2018/2019 учебном году.

6. На заседаниях МО заслушивать учителей, прошедших курсовую подготовку и аттестуемых учителей.

7. Совершенствовать работу по дальнейшему освоению информационно-коммуникационных технологий.

8. Активизировать работу наставников с молодыми педагогами.

9. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению базы для классов, реализующих ФГОС нового поколения.

Администрация школы контролирует организацию и ход учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется вопросам изучения Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО. Проанализирован результат деятельности школы за I полугодие 2021/2022 учебного года в сравнении с I первым полугодием 2020/2021 учебным годом. Проведён переход на ведение электронных журналов и электронных дневников обучающихся (Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника обучающихся, рассмотренное на педагогическом совете от 25.08.2021г. протокол № 9, Приказ от 01.12.2021г. № 392).

Особое внимание уделяется вопросам реализации программного материала и инструктивно-методическим письмам Министерства просвещения РФ и МОН и молодежи РК по особенностям преподавания учебных предметов на 2021/2022 учебный год, вопросам проведения современного урока. В этом направлении работают:

- компьютерный клуб реализовывает программу постоянно действующего семинара «Формы использования информационно-компьютерных технологий и Интернет-технологий в процессе изучения учебных предметов» (Приказ от 28.09.2021 г. 330);

- семинар - практикум «Особенности работы с электронными журналами педагогическими работниками» (Приказ от 29.09.2021г. № 335);

- Неделя единого орфографического режима (Приказ от 12.11.2021 г. № 364).

Внутришкольные конкурсы:

- «Лучшее предметно-методическое объединение»;

- «Смотр-конкурс учебных кабинетов и мастерских»;

- «Ученик года-2022»;

- «Конкурс педагогических идей и методических новаций».

Методическая работа осуществляется через следующие предметно-методические объединения (Приказ от 14.09.2021 г. № 320): МО русского языка и литературы, предметов социально-гуманитарного цикла – руководитель Колесникова Т.П.; МО начальных классов - руководитель Кобылинская Л.И.; МО трудового обучения, физического воспитания и предметов эстетического цикла - руководитель Горобец А.В.; МО иностранных языков – руководитель Жук А.С.; МО естественно-математического цикла – руководитель Дротенко И.Н.; МО классных руководителей - руководитель Подпорина А.В.

Проведены следующие тематические педагогические советы:

- 26.02.2021г. на тему «Волонтерское движение в школе», на котором была проанализирована работа школьных волонтеров, акцентировалось внимание на значимости данного направления работы, отмечены лучшие;

- 18.04.2021г. на тему «Состояние преподавания русского языка в 5-11-ых классах». Была отмечена значимость его преподавания, показаны результаты, получаемые воспитанниками при сдаче ОГЭ и ЕГЭ. В своих выступлениях учителя-предметники обратили внимание на трудности при его изучении воспитанниками классов основной школы, на значимость его как средства консолидации российского общества, языка межнационального общения народов России;

- 28.08.2021 года по теме «Анализ работы школы за 2020/2021 учебный год. Задачи на 2021/2022 учебный год»;

- 18.12.2021 года на тему «Качество образования - залог успеха работы школы» (Протокол № 3 от 18.12.2021г.), где было обращено внимание на пути повышения качественного подхода к процессу обучения, достижение высоких качественных показателей обучающимся.

Реализовывается план проведения предметно-методических недель: физической культуры (Приказ от 02.11.2021 г. № 362), технологии (Приказ от 03.12.2021 г. № 395), естественного цикла (Приказ от 21.12.2021 г. № 409), православной духовности (Приказ от 11.01.2022 г. № 20). По их результатам написаны соответствующие приказы, но не все сдали методические материалы проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий в школьный банк методических инноваций и выпустили методические бюллетени. Результатом работы предметных МО является подведение итогов внутришкольного конкурса «Лучшее предметное методическое объединение» по завершению учебного года.

В условиях работы ФГОС нового поколения на особом контроле преподавание в классах начального общего образования, в 5 - 9-ом классах основного общего образования, в 10-А классе социально-гуманитарного и 11-А классе химико - биологического профилей, работающего по программам ФГОС СОО второго поколения.

Осуществляется внеурочная деятельность в 1-11 классах (ФГОС, утвержденный приказом МОН РФ от 06.10.2008г. № 373), что является составной частью учебно-воспитательного процесса. Ведётся контроль работы кружков внеурочной деятельности (Приказ от 03.12.2021 г. № 394). Работа их организована согласно приказу от 29.09.2021 г. № 333.

Реализация указанных занятий осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями); писем Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 14 мая 2011 года № 03-296, «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 14.12.2015 года № 09-3564; письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год» от 20.04.2021 года № 1503/01-14; Положения об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 25» от 28.08.2020 г. приказ № 177. Внеурочная деятельность осуществляется с 1 по 11 классы по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Согласно учебному плану школы на 2021/2022 учебный год внеурочная деятельность предусмотрена в 1-4-ых классах в следующем недельном количестве часов: 1,2,4 классы по 9 часов, в 3-их по 8 часов.

На организацию внеурочной деятельности в 5-9-ых классах отведено следующее количество часов в неделю: 5,6,8,9-ые классы по 9 часов, в 7-ых по 8,5 часа, которые реализуются в следующих формах проведения: кружки, секции, студии, открытые проекты, исследования.

В связи с переходом с 2020/2021 учебного года образовательных организаций Республики Крым на ФГОС СОО в 10-11-ых классах среднего общего образования предусмотрена организация внеурочной деятельности в объёме 7 часов в неделю на два года обучения (10-11 классы). МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» самостоятельно разработала план внеурочной деятельности. Все формы её проведения основаны на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям и проводятся в кружках, секциях, студиях, открытых проектах:

Спортивно-оздоровительное: по 1 часу спортивный клуб «Авангард», хореографическая студия «Художественная ритмика».

Духовно-нравственное: по 1 часу на проект «Любимый город».

Общеинтеллектуальное: по 1 часу на кружок «Компьютерная графика», кружок «Математическая логика» (с изучением разделов финансовой и налоговой грамотности) и поисково-исследовательский клуб «Тайны химических превращений».

Общекультурное: по 1 часу на театральную студию «Лицедеи».

Каждый руководитель кружка имеет свою рабочую программу, календарно-тематический план. Запись занятий производится в специальных журналах внеурочной деятельности, которые заведены для каждого класса. Составлено расписание занятий с учётом соблюдения обязательной динамической паузы, обеспечения детей горячим питанием за счёт средств родителей. Проверка занятий и журналов внеурочной деятельности показала, что некоторые кружки по количеству

посещаемых их учащимися меньше допустимого. В настоящее время руководители кружков стараются своевременно записывать проведённые занятия, отмечают отсутствующих

Традиционно руководители кружков, секций, студий готовят материалы своей деятельности для тематических выставок, выступления на традиционном Рождественском фестивале (проведён в период недели православной духовности).

### **Состояние работы группы продлённого дня (ГПД)**

В соответствии с планом работы МБОУ «Школа № 25» на 2020/2021 учебный год администрацией смотрелось состояние работы группы продленного дня (далее - ГПД).

Функционирование группы продлённого дня идет в соответствии со следующей нормативной документацией: Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., учебного плана школы на 2020/2021 учебный год, Годовым календарным графиком на 2020/2021 учебный год, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (для общеобразовательных и профессионально-технических учебных заведений), школьным Положением о группе продлённого дня, утверждённым директором МБОУ «Школа № 25» (приказ от 03.11.2015г. № 374) и согласованное педагогическим советом (протокол №1 от 30.10.2015г.).

Работа ГПД осуществляется на основе приказа директора школы «О создании группы продлённого дня» от 01.09.2021 г. № 196, изданного на основе заявлений родителей 2-4 классов. В 2020/2021 учебном году в школе функционирует 2 группы продленного дня, которые посещают 50 учащихся.

ГПД 2-ых классов – воспитатель Бакаляр Я.М. Посещает её 25 учащихся (2-А класс – 11, 2-Б класс – 14). Занятия проходят в кабинете № 9.

ГПД 3 - 4классов – воспитатель Чернолецкая М.А. Посещают её 25 человек (3-А класс – 12, 3-Б класс – 13). Занятия проходят в кабинете № 10.

Время работы обеих ГПД с 14 до 17 часов. Для занятий групп продленного дня создана определенная материальная база: места для выполнения домашних заданий, игр. Режим работы ГПД идет в соответствии с утвержденным режимом работы школы и правилами внутришкольного распорядка: определено время учебной самоподготовки, физкультурных часов, нахождение на свежем воздухе, воспитательная работа.

Особое внимание уделяется вопросам соблюдения санитарно-гигиенического режима: наличие необходимых гигиенических принадлежностей (полотенце, мыло, вторая обувь), содержание в чистоте помещения, соблюдение в нём режимов теплового проветривания, освещения. Мебель подобрана в соответствии с возрастными особенностями детей. Учащиеся сами обслуживают своё рабочее место.

Воспитатели ГПД Бакаляр Я.М. (2-ые классы), Чернолецкая М.А. (3-4-ые классы) являются основными работниками школы и работают воспитателями по 0,5 ставки. Они обеспечивают организацию самостоятельной работы учащихся по подготовке и качественному выполнению домашних заданий. Воспитатели систематически проводят мероприятия воспитательного характера, занятия по интересам, что способствует созданию благоприятного микроклимата в группах. Имеют и реализовывали план воспитательной работы ГПД на 2020/2021 учебный год. Дети в группе продленного дня находились под наблюдением поликлинических медсестры и детского врача.

Ответственность за жизнь и здоровье, безопасность детей в период работы групп продленного дня возложена на воспитателей Бакаляр Я.М., Чернолецкую М.А. Дети получают горячее питание за счет средств родителей в период динамической паузы перед началом функционирования ГПД (Приказ от 30.12.2021г. № 429).

В школе организована работа спецмедгруппы для занятий лечебной физкультурой, в ней занимаются дети по состоянию здоровья (всего 13 учащихся). Учитель Мазанюк Т.П. проводит занятия, используя рабочую программу и КТП по спецмедгруппе, обеспечивает соблюдение норм охраны труда, ТБ, технологию проведения уроков (Приказ от 31.08.2020 г. № 298).

Прошли административные контрольные работы по итогам двух полугодий 2020 календарного года во 2-11-ых классах по русскому языку, математике; срезы знаний по английскому языку, истории, географии, физике, химии, биологии в 5-11-ых классах. Их итоги проанализированы.

## **Раздел 7. Контроль ведения школьной документации**

Администрация контролирует ведение школьной документации: классных журналов, журналов внеурочной деятельности, кружковой работы, группы продленного дня, спецмедгруппы (Приказы от 04.09.2020г. № 243, от 09.11.2020 г. № 295, от 11.01.2021 г. № 20). Проверено ведение дневников во 2-4, 5, 6-7-8-ых, 9, 10-11-ых классах (Приказы от 20.11.2020 г. № 299, от \_\_.11.2020 г. № \_\_, от \_\_.12.2020г № \_\_, \_\_), соблюдение единого орфографического режима (Приказ от 26.10.2020 г. № 285), о состоянии ведения тетрадей рабочих, контрольных и практических работ по физике, химии и биологии (Приказ от 05.03.2021г. № 71), написаны приказы об итогах работы школы за I четверть 2020/2021 учебного года (Приказ от 02.11.2020г. № 290), за 1-ое полугодие (Приказ от 27.01.2021г.), за 3-ю четверть (Приказ от 03.04.2021г. № 86), об организованном окончании 2 четверти и 1-ого полугодия 2020/2021 учебного года (Приказ от 24.12.2020 г. № 321), об организованном окончании 2020/2021 учебного года (Приказ от \_\_.04.2021г. № \_\_), о выполнении программ и практической части к ним (Приказ от 09.11.2020г. № 293, от 27.01. №36, от \_\_.04.2021г. №\_\_), об организации и защите итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-А класса и его итогах (Приказ от 03.12.2020г. № 313, от 12.04.2021г. №112), о состоянии работы школьных кабинетов и мастерских (Приказ от 04.03.2021г. №70), состояние преподавания в профильных классах (Приказ от 01.12.2020 г. № 312), о состоянии ведения курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и «Основ православной культуры Крыма» (Приказ от \_\_.12.2021 г. №\_\_), о системе работы с одарёнными детьми (Приказ от 05.03.2021г. №72), о результатах написания итогового сочинения в 11-А классе (Приказ от 11.05.2021г. №121), о проведении контрольных работ в 9-ом классе (Приказ от 13.04.2021г. №104).

Ведение школьной документации осуществляется в соответствии со школьным Положением о едином орфографическом режиме. Учителя проверяют тетради согласно установленным нормам, контролируют единство требований к подписи тетрадей, своевременно оценивают работы воспитанники, учащиеся следят за соблюдением орфографического режима.

Прошли административные контрольные работы по итогам 2020/2021 учебного года во 2-11-ых классах по русскому языку, математике; срезы знаний по английскому языку, истории, географии, физике, химии, биологии в 5-11-ых классах. Их итоги будут проанализированы на предметных МО (Таблицы сравнительных анализов прилагаются).

Согласно плану работы школы и в целях качественной реализации учебных программ и практической части к ним была осуществлена проверка их выполнения на 25.05.2021 г. с 1-ых по 11-ые классы по основным предметам за 2020/2021 учебный год (Приказ от 28.06.2021г. № 203). Смотрелись соответствие записи тем предметных страниц классных журналов и календарно-тематических планов (далее – КТП) учителей-предметников, количество вычитанных часов.

Согласно письму Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 23.12.2020г. № 2800/02-15, на основании решения оперативного штаба по вопросу предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Республике Крым от 23.12.2020 г., письма Управления образования Администрации г. Керчи от 24.12.2020 года № 363/22/2-10 «Об организованном окончании 2 четверти и 1 полугодия 2020/2021 учебного года» в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» были внесены изменения в годовой календарный учебный график и последним днём 2 четверти и 1 полугодия 2020/2021 учебного года стало 25 декабря 2020 года, а не 30 декабря. Числа с 28 по 30 декабря 2020 года стали каникулярными (Приказ от 24.12.2020г. № 321). Это привело к коррекции календарно-тематического планирования учителями-предметниками на конец 2 четверти и 1 полугодия 2020/2021 учебного года и внесение изменений в календарно-тематические планы (далее – КТП) на 2-ое полугодие 2020/2021 учебного года. Были признаны дополнительными выходными - 4 рабочих дня в мае с 4 по 7 мая 2021 года. В связи с этим сократилось количество часов изучения по отдельным предметам. Практическая часть программы оставлена в прежнем количестве. Все изменения внесены в Листы коррекции по каждому преподаваемому предмету.

Согласно плану работы школы и в целях качественной реализации учебных программ и практической части к ним была осуществлена проверка их выполнения на 22.05.2021г. с 1-ых по 11-ые классы по основным предметам и курсам учебных планов. Анализ выполнения учителями программного материала показывает незначительное изменение количества часов в соответствии с рабочей программой и КТП в ряде классов и предметов в пределах допустимого.

С 2020/2021 учебного года начался поэтапный переход на электронные журналы с традиционных бумажных, данное время было периодом адаптации. С сентября 2021/2022 учебного года вся школа работает с электронными журналами. Администрация школы систематически контролирует состояние их ведения с 1 по 11-ые классы. Большинство учителей следуют школьным Положениям «О ведении электронного журнала/электронного дневника обучающихся», «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённых приказом МБОУ «Школа №25» от 30.08.2021г. № 237. Ведение электронного журнала является обязательным для каждого учителя и классного руководителя. Он обеспечивает хранение в электронном виде данных об успеваемости и посещаемости обучающихся; создание единой базы календарно-тематического планирования по всем предметам параллелям классов; даёт оперативный доступ за весь период ведения журнала по всем предметам, в любое время всем участникам образовательного процесса; своевременно информирует родителей по вопросам успеваемости их детей независимо от их местоположения; облегчает учителям и классным руководителям работу по выставлению отметок, составлению отчётов, анализу учебных результатов. Всем обучающимся и родителям предоставлены пароли для доступа к информации об успеваемости их детей. Стоит помнить, что отметки должны выставляться учителем в электронный журнал в день проведения урока не позже 17.00. Ответственным администратором ЭЖ/ЭД является Рыженко В.В., которая провела работу по регистрации родителей, воспитанников обучающихся по их входа в ЭЖ/ЭД.

Контроль состояния работы с электронными классными журналами показал следующее:

1. Наблюдались задержки в заполнении классных электронных журналов (выставление даты, темы), в заполнении графы «Домашнее задание».

2. Не соблюдается норма выставления текущих отметок в зависимости от недельной нагрузки, не выставляются оценки ученикам, находящимся на индивидуальном обучении.

3. «Забывают» оставлять колонку с выставлением отметки за ведение тетрадей.

4. Ряд родителей обучающихся несвоевременно зарегистрировались на вход в ЭЖ/ЭД, поэтому не могут контролировать успеваемость своих детей.

5. Классные руководители должны провести разъяснительную работу с родителями в этом направлении

6. Следует помнить, что отметки за четверть выставляются как среднее арифметическое всех текущих отметок по правилам математического округления с приоритетом отметок за контрольные работы.

7. Классные руководители не заполнены разделы «Кадры», «Лист здоровья».

Проверка электронных журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД, индивидуального обучения показала следующее.

Несвоевременно ряд руководителей кружков и клубов внеурочной деятельности и дополнительного образования отмечают проведённые занятия, не указывают отсутствующих, нет нормативной наполняемости обучающихся в кружках.

При ведении журналов индивидуального обучения на дому учителям-предметникам следует своевременно выставлять отметки обучающимся. Одновременно ими ведутся бумажные журналы, где фиксируется тематика изучаемого материала, ставятся ими подписи и подписи родителей за каждый проведённый урок. Отметки в этих журналах не указываются.

Позитивную роль постоянно действующего обучающего семинара по работе с электронными журналами под руководством Рыженко В.В., администратора ЭЖ/ЭД.

В школе функционируют кружки дополнительного образования для 5-11-ых классов: музыки «Мелодия» для 5-11-ых классов (руководитель Бублик С.Н.); химии «Тайны химических превращений» для 9-11-ых классов (руководитель Коненко Т.К.); спортивный клуб «Авангард» волейбол для 8-11-ых классов (Троган Н.С.); патриотический клуб «Память» для 8-10-ых классов (руководители Чусова Е.А., Некрасов А.В.); хореографическая студия «Крымский вальс» для 10-11-ых классов (руководитель Филиппова И.В.). Их руководители имеют рабочие программы, календарно-тематические планы, ведут журналы учёта посещаемости. Кружковцы систематически проводят концерты, выставки творческих работ, участвовали в школьных и городских мероприятиях в 2021 календарном году в рамках условий пандемии нового коронавируса COVID-19.

### **Организация работы педагога-психолога и педагога-библиотекаря**

В соответствии с планом работы школы на постоянном контроле находится работа школьного педагога-психолога Грековой Е. И. Вся необходимая документация у неё имеется. Работа ведется в соответствии с учетом методических и организационных требований Положения о психологической службе системы образования РФ.

Администрацией школы посещаются занятия, смотрятся аналитические материалы диагностирования, выполнение планов работы на год и месяц, ведение нормативных журналов, соблюдение графика работы. Педагог-психолог постоянно работает над повышением уровня своей профессиональной компетентности, изучению новинок психологической литературы. Имеется рабочий кабинет, оснащенный тематическими стендами, персональным компьютером, подключённым к сети Интернет.

Работает с детьми, требующих консультативно-диагностического обследования, готовит материалы для их посещения зональной психолого-медико-педагогической консультации.. На протяжении всего года под патронажем педагога-психолога находились обучающиеся, которые подлежали индивидуальному обучению на дому. Руководит школьным клубом психологической разгрузки «Аутотренинг». Оказывает психологическую поддержку выпускникам в период подготовки и проведения ГИА в 9,11-ых классах, ВПР в 4-9-ых классов. Работает с детьми при наличии письменных разрешений родителей.

Необходимо уделить внимание на следующие моменты:



1. Повысить эффективность работы за счёт системной работы и взаимодействия педагога-психолога с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися и их родителями.

2. Оказывать помощь коллегам, в случае необходимости, ознакомиться с индивидуальными особенностями отдельных детей, учебных коллективов (в рамках законодательных норм) по результатам психологических мониторингов.

3. Акцентировать внимание на мотивирование учащихся к участию в общих коллективных делах, умение работать в группах.

4. Проявлять сверхвнимательность и высокий уровень корректности и тактичности в индивидуальной работе с родителями обучающихся.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса школы играет школьная библиотека (педагог-библиотекарь Гашек Л.Б.).

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающихся 2-4-ых классов – 163 чел.;
- учащиеся 5-9-ых классов - 241 чел.;
- учащиеся 10-11-ых классов - 44 чел.;
- учителя - 33 чел.

Всего обслуживается 481 читатель.

Число посещений на 30 декабря 2021 года составило - 1431.

Объём книговыдачи – 41590.

Наблюдается снижение показателей книговыдачи и посещения библиотеки обучающимися и педагогическими работниками. Самые активные читатели - это воспитанники начальных классов. Обучающиеся основной и средней школы являются более «редкими» гостями библиотеки. Большинство из них посещают её в связи с полученными распоряжениями учителей-предметников. Лишь 10% проявляет собственную инициативу.

Контрольные показатели библиотечного фонда на 30 декабря 2021 года:

- Всего – 23846 экземпляров, в том числе:
- Учебников – 9201;
- Художественной - 14645;
- Учебные пособия - 559.

Обеспеченность учебниками 80%. Обеспеченность учебниками по основным предметам 100%. Наибольшим спросом пользуются – программная художественная, детская и периодическая литература и предметные профессиональные журналы для учителей.

Контрольные показатели библиотечного фонда на 30 декабря 2021 года:

### **Основные показатели работы библиотеки по пополнению фонда**

<b>Учебный год</b>	<b>Общий объём фонда</b>	<b>Учебная литература</b>	<b>Художественная литература</b>
<b>2015/2016</b>	21290	6624	14650
<b>2016/2017</b>	21576	6926	14650
<b>2017/2018</b>	22126	7476	14650
<b>2018/2019</b>	22805	8155	14650
<b>2019/2020</b>	23411	8766	14645
<b>2020/2021</b>	23411	8766	14645
<b>2021/2022</b>	23846	9201	14645

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся необходимая документация, записи в которой проводятся своевременно. Библиотечный фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года была проведена его частичная реорганизация и подвижка. Обновлены

разделители фонда абонементов. Режим хранения фонда соблюдается. Доступ к основному фонду частично закрытый, к учебникам – закрытый.

Проведена чистка фонда от ветхой и морально устаревшей литературы, которая готовится к списанию. Не изъяты из обращения некоторые ветхие книги, поскольку они необходимы для работы, а новые пока не приобретены.

Школьная библиотека оснащена компьютером, подключена к сети Интернет. Имеется необходимая библиотечная техника (каталожные карточки, формуляры, бланки, накладные). Произошло обновление книжных стеллажей, шкафов, стола выдачи книг.

Учащиеся осведомлены о том, что в случае порчи или нанесения ущерба библиотечному фонду материальную ответственность несут их родители. Осуществляется контроль за возвратом взятой литературы читателями. Администрация школы систематически контролирует работу библиотеки (Приказ от 11.01.2022 г. № 19).

### **Учебно-методическое обеспечение, которым пользуются учителя**

#### **Список учебников, рекомендуемых к использованию для реализации учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования**

<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Автор. Название учебника</b>
1	1 класс	Канакина В.П. Русский язык 1 класс. -М.:Просвещение,2014.
2	1 класс	Климанова Л. Ф. Литературное чтение 1 кл. В 2-х частях.-М.:Просвещение, 2014
3	1 класс	Моро М.И. Математика.1 кл. В 2-х частях.- М.:Просвещение,2014
4	1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир.1 кл. В 2-х частях.- М.:Просвещение,2014
5	1 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл.-М.:Просвещение, 2014
6	1 класс	Критская Е.Д. Музыка. 1 кл.-М.:Просвещение, 2014
7	1 класс	Лутцева Е.А. Технология 1 кл.-М.:Просвещение, 2014
8	1 класс	Горецкий В.Г. Азбука. 1 кл. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014
9	2 класс	Канакина В.П. Русский язык 2 кл. В 2-х частях. - М.:Просвещение, 2014
10	2 класс	Климанова Л. Ф.Литературное чтение 2 кл. В 2-х ч. -М.: Просвещение, 2014
11	2 класс	Моро М.И. Математика 2 кл. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014.
12	2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл. В 2-х частях.-М.:Просвещение, 2014
13	2 класс	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 кл.- М.: Просвещение, 2014
14	2 класс	Критская Е.Д. Музыка 2 кл. - М.: Просвещение, 2014
15	2 класс	Лутцева Е.А. Технология 2кл.- М.: Просвещение, 2014
16	2 класс	Быкова Н.И. Английский язык 2 класс. - М.: Просвещение, 2014
17	2 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2014
18	3 класс	Канакина В.П. Русский язык 3 кл. В 2-х частях. - М.:Просвещение, 2014
19	3 класс	Быкова Н.И. Английский язык 3 класс. - М.: Просвещение, 2014
19	3 класс	Климанова Л. Ф. Литературное чтение 3 кл.В 2-х. - М.: Просвещение, 2014
20	3 класс	Моро М.И. Математика. В 2-х частях 3 кл. - М.: Просвещение, 2014
21	3 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир3 кл.. В 2-х частях.- М.:Просвещение, 2014
22	3 класс	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 кл. - М.: Просвещение, 2014
23	3 класс	Критская Е.Д. Музыка 3 кл.- М.: Просвещение, 2014
24	3 класс	Лутцева Е.А. Технология 3 кл - М.: Просвещение, 2014
25	4 класс	Быкова Н.И. Английский язык 4 класс. - М.: Просвещение, 2014

26	4 класс	Канакина В.П. Русский язык 4 кл. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014
27	4 класс	Климанова Л. Ф. Литературное чтение 4 кл. В 2-х. - М.: Просвещение, 2014
28	4 класс	Моро М.И. Математика 4 кл. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014
29	4 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2014
30	4 класс	Неменская Н.А. Изобразительное искусство 4 кл. - М.: Просвещение, 2014
31	4 класс	Критская Е.Д. Музыка 4 кл. М.: Просвещение, 2014
32	4 класс	Лутцева Е.А. Технология 4 кл. - М.: Просвещение, 2014
34	4 класс	Шемшурина А.И. Основы светской этики 4кл. - М.: Просвещение, 2014
35	4 класс	Кураев А.В. Основы религиозных культур и 4 кл. - М.: Просвещение, 2014
36	1 класс	Алесандрова О.М. Русский родной язык. 1 класс. - М.: «Просвещение»,2019
37	2 класс	Алесандрова О.М. Русский родной язык. 2 класс. - М.: «Просвещение»,2019
38	3 класс	Александрова О.М.Русский родной язык.3 класс.-М.: «Просвещение»,2019

**Список учебников и учебных пособий рекомендуемых для реализации учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования**

№	Класс	Автор. Название учебника
1	5 класс	Коровина В.Я. и др. Литература 5 кл. в 2 ч.(прил.на электрон. носит.). - М.: Просвещение, 2014
2	5 класс	Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс.)-М.: Просвещение, 2014
3	5 класс	Алексеев А.И. География. Страны и континенты.5-6 кл. (компл. с электр.прил.)- М.:Просвещение, 2014.-192 с.
4	5 класс	Аверин М.М. Немецкий язык 5 класс.- М.: Просвещение, 2019.-104 с.
5	5 класс	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 5 кл. (компл. с электр.прилож.). - М.: Просвещение, 2014
6	5 класс	Матвеева А.П. Физическая культура 5 класс. М.: Просвещение, 2014
7	5 класс	Горяева Н.А. и др. ИЗО. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 5 кл.- М.: Просвещение, 2014.- 191 с.
8	5 класс	Никольский С.М. Математика 5 кл. (компл. с электр. прил.). - М.: Просвещение, 2014.-239 с.
9	5 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 5 кл. в 2 ч.-М.: Просвещение, 2014
10	5 класс	Пасечник Биология. Живой организм 5-6 кл. М.: Просвещение, 2019.-325 с.
11	5 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык 5кл.(компл. с электр. прил.)- М.: Просвещение, 2014.-204с.
12	5 класс	Сергеева Г.П. КрицкаяЕ.Д. Музыка 5 кл.-М.: Просвещение, 2014.-173 с.
13	5 класс	Глозман Е.С.Кожина О.А. Технология.М.:Дрофа,2019
14	5 класс	Н. Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс».- М.: Вентана-Граф,2019.-160с.
15	5 класс	Смирнов А.Т., ХренниковБ.О.Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. (компл. с электр.прил.). - М.: Просвещение, 2014.-241 с.
16	6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков 6 кл.-М.: Просвещение, 2014.-308 с.

17	6 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык бкл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014.-204с.
18	6 класс	Аверин М.М. Немецкий язык 6 класс.- М.: Просвещение, 2019.-104 с.
19	6 класс	Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание. 6 кл.(прил. на электр.носит.).- М.:Просвещение, 2014.-284с.
20	6 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 6 класс. в 2 ч.-М.: Просвещение, 2016.-127 с.
21	6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. Литература 6 кл. в 2 ч.(прил. на электрон. носит.). - М.:Просвещение,2014
22	6 класс	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл.- М.:Просвещение,2014.-129 с.
23	бкласс	Неменская Л.А. ИЗО. Искусство в жизни человекабкл.- М.: Просвещение, 2014.-152 с.
24	6 класс	Никольский С.М., Математика 6 кл. (компл. с электр. прил.). - М.: Просвещение, 2014.-269 с.
25	6 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 6 кл. в 2 ч.-М.: Просвещение, 2014
26	6 класс	Сергеева Г.П., Крицкая., Е.Д.Музыка 6 кл.-М.: Просвещение, 2014.-173 с.
27	6 класс	Технология. Обслуживающий труд.6 кл./под.ред.О.А.Кожиной.-.:Дрофа, 2014.-287 с.
28	6 класс	Технология. Технический труд 6 кл./ под ред. В.М. Казакевича.-М.:Дрофа, 2014.-192 с.
29	6 класс	Смирнов А.Т., ХренниковБ.О.Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. (компл. с электр.прил.). - М.: Просвещение, 2014.-241 с.
30	7 класс	Атанасян П.С.и др. Геометрия 7-9 кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014.-293 с.
31	7класс	Алексеев А.И География. Страны и континенты. 7 кл. (компл. с электр.прил.).- М.:Просвещение, 2014.-284 с.
32	7 класс	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 7 кл. (компл. с электр.прилож.). - М.: Просвещение, 2014.-205 с.
33	7 класс	Аверин М.М. Немецкий язык 7 класс.- М.: Просвещение, 2019.-104 с.
34	7 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык 7кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014-295 с.
35	7 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 7 класс. в 2 ч.-М.: Просвещение,2016.-128 с.
36	7 класс	Кабардин О.Ф. Физика 7 кл.- М.: Просвещение, 2014.-173 с.
37	7класс	Коровина В.Я. и др. Литература 7 кл. в 2 ч.(прил.на электрон. носит.). - М.: Просвещение, 2014.
38	7 класс	Макарычев Ю.М.и др. Алгебра 7 кл.(компл.сэлектр.прил.).- М.: Просвещение, 2014.-253 с.
39	7 класс	Питерских А.С. и др. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека.7 кл. – М.: Просвещение, 2014.
40	7 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 7 кл.- М.: Просвещение, 2014.-194 с.
41	7 класс	Смирнов А.Т., ХренниковБ.О.Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. (компл. с электр.прил.). - М.: Просвещение, 2014.-241 с.
42	7 класс	Сергеева Г.П., КрицкаяЕ.Д.Музыка 7 кл.-М.: Просвещение, 2014.-170 с.
43	7 класс	Сухорукова Л.Н. и др. Биология. 7кл. (компл. с электр. прил. - М.:

		Просвещение, 2014.-325 с.
44	7 класс	Семакин И.Г. Информатика. 7 кл.- М.:БИНОМ,2014.- 168 с.
45	7 класс	Технология. Обслуживающий труд.7 кл./под.ред. О.А.Кожиной.- : Дрофа, 2014.-254 с.
46	7 класс	Технология. Технический труд 7 кл./ под ред. В.М. Казакевича.-М.: Дрофа, 2014.-205 с.
47	7 класс	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл.- М.: Просвещение, 2019.-211 с.
48	8 класс	Алексеев А.И.География. Россия. 8 кл.(компл.сэлектр.прил.).- М.: Просвещение, 2014.-243 с.
49	8 класс	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 8 кл. (компл. с электр.прилож.). - М.: Просвещение, 2014.-198 с.
50	8 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык 8 кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014-215 с.
51	8 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 19 в. 8 кл.- М.: Просвещение, 2017
52	8 класс	Технология. Обслуживающий труд.8 кл./под.ред. О.А.Кожиной.- :Дрофа, 2014.-287 с.
53	8 класс	Технология. Технический труд 8 кл./под ред. В.М. Казакевича.-М.:Дрофа, 2014.-192 с.
54	8 класс	Коровина В.Я. и др. Литература 8 кл. в 2 ч. (прил.на электрон. носит.). - М.: Просвещение, 2014
55	8 класс	Кабардин О.Ф. Физика 8 кл.- М.: Просвещение, 2014.-193 с.
56	8 класс	Макарычев Ю.М.и др. Алгебра 8 кл.- М.: Просвещение, 2014.-235 с.
57	8 класс	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 кл.- М.: Просвещение, 2014.-129 с.
58	8 класс	Питерских А.С. и др. ИЗО. Изобразительное искусство в театре, кино, нателевидении.8 кл.- М.: Просвещение, 2014.- 151 с.
59	8 класс	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия 8 кл. (компл. с электр.прил.).- М.: Просвещение, 2014.- 163с.
60	8 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 8 кл.- М.: Просвещение,2014.-189 с.
61	8 класс	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности 8 к.- М.: Просвещение, 2014.-185 с.
62	8 класс	Сухорукова Л.Н. и др. Биология. Человек, культура, здоровье 8 кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014.-187 с.
63	8 класс	Семакин И.Г. Информатика. 8 кл.- М.:БИНОМ, 2014.- 176 с.
64	8 класс	Технология. Обслуживающий труд.8 кл./под.ред.О.А.Кожиной.- :Дрофа, 2014.- 253 с.
65	8 класс	Технология. Технический труд 8 кл./ под ред. В.М. Казакевича.-М.:Дрофа, 2014.-174 с.
66	8 класс	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл.- М.: Просвещение, 2019.-221 с.
67	8 класс	Сергеева Г.П., КрицкаяЕ.Д.Музыка 8 кл.-М.: Просвещение, 2014.-170 с.
68	9 класс	Алексеев А.И.География. 9кл.- М.: Просвещение, 2014.-184 с.
69	9 класс	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 9 кл. (компл. с электр.прилож.). - М.: Просвещение, 2014.-188 с.

70	9 класс	Ваулина О.Е.др. Англ. язык 9 кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014-215 с.
71	9 класс	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2018.- 160 с.
72	9 класс	Коровина В.Я. и др. Литература 9 кл. в 2 ч.(прил.на электрон .носит.). - М.: Просвещение, 2014
73	9 класс	Кабардин О.Ф. Физика 9 кл.- М.: Просвещение, 2014.-199 с.
74	9 класс	Макарычев Ю.М.и др. Алгебра 9 кл.- М.: Просвещение, 2014.-285 с.
75	9 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 9 кл.- М.: Просвещение, 2014.-179 с.
76	9 класс	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г.Химия. Неорганическая химия 9 кл. (компл. с электр. прил.).- М.: Просвещение, 2014.- 183с.
77	9 класс	Семакин И.Г. Информатика. 9 кл.- М.:БИНОМ,2014.- 179 с.
78	9 класс	Смирнов А.Т.,ХренниковБ.О.Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.- М.: Просвещение, 2014.-184 с.
79	9 класс	Сухорукова Л.Н. и др. Биология 9 кл. (компл. с электр.прил.).- М.: Просвещение, 2014.-194 с.
80	9 класс	Сергеева Г.П., КрицкаяЕ.Д. Искусство 8-9 кл. -М.: Просвещение, 2014.-170 с.
81	9 класс	Юдовская А.Я. Всеобщая история. 9 класс. -М.: Просвещение, 2019.-180 с.
		<b>Пособия:</b>
82	5 класс	Александрова О.М. Русский родной язык. 5 класс. - М.: «Просвещение»,2019
83	6 класс	Александрова О.М. Русский родной язык. 6 класс. - М.: «Просвещение»,2019
84	7 класс	Александрова О.М. Русский родной язык. 7 класс. - М.: «Просвещение»,2019

**Список учебников и учебных пособий рекомендуемых для реализации учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования**

№	Класс	Автор. Название учебника
1	10 класс	Афанасьева О.В Английский язык 10 кл. - М.: Просвещение,2014.
2	10 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание.10 кл. -М.: Просвещение,2016.
3	10 класс	Власенков А.И. Русский язык. Литература. - М.: Просвещение, 2014
4	10 класс	Архангельский А.Н. Литература 1 и 2 часть. - М.:Дрофа, 2014
5	10 класс	Максаковский В.П. География. - М.: Просвещение,2014
6	10 класс	Хасбулатов Р.И. Экономика.10 кл. - М.:Дрофа, 2014
7	10 класс	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры.10 кл. -М.:Русское слово, 2014
8	10 класс	Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала мат. (база профиль)– геометрия 10-11кл.-М.: Просвещение, 2014
9	10 класс	Никольский С.М. Математика:алгебра и начала 10 кл.. М.: Просвещение, 2014.
10	10 класс	Семакин И.Г. Информатика.10 кл. БИНОМ. Базовый уровень, 2014
11	10 класс	Мякишев Г.Я. Физика.10 кл. - М.: Просвещение, 2014
12	10 класс	Захаров С.Г.Биология (угл.уровень)-М.: Дрофа, 2020
13	10 класс	В.В.Еремин (угл.уровень)-М.:Дрофа,2020
14	10 класс	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2014

15	10 класс	Чернова Н.М Экология. - М.: Дрофа, 2014
16	10 класс	Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл. -М. :Просвещение, 2014
17	10 класс	Уколова В.И.История .Всеобщая история
18	10 класс	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. В 3 ч.-М.: Просвещение, 2018.- 160 с.

Проблемы в работе библиотеки как школьного научно-информационного центра:

- 1.Необходимо пополнение фонда классической и современной литературой, популярными молодёжными познавательными журналами.
- 2.Недостаточное количество посадочных мест в читальном зале.
- 3.Отсутствует множительная техника, нет проектора. Малая база электронных источников информации.
- 4.Вести работу по увеличению постоянных читателей библиотеки среди обучающихся основной школы (5-9-ые классы) и средней школы (10-11-ые классы).

### Организация питания

Предоставляются услуги по обеспечению горячим питанием льготных категорий учащихся (завтрак и обед) и учащихся 1-4-ых классов (завтрак) в школьной столовой. Для приготовления завтраков и обедов исполнителем самостоятельно закупаются и доставляются продукты питания и сырьё. Предоставляемое горячее питание качественное и сбалансированное. Исполнитель составляет меню на период не менее двух недель с учётом сезонности. Одновременно работает буфет, организован питьевой режим.

#### Охват питанием детей 1-11-ых классов на базе столовой школы

Классы	Охват буфетной продукцией за счёт средств родителей	Охват горячим питанием за счёт родительских средств	Получение бесплатного питания		Дети с ОВЗ и дети-инвалиды со статусом ОВЗ, обучающиеся на дому, получающие паёк
			Завтрак	Обед	
<b>1-4</b>	236	197 (из них 50 – ГПД)	240	17	7
<b>5-9</b>	237	182	16	16	4
<b>10-11</b>	44	27	1	1	0

В течение учебного года администрацией школы проводился мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических требований удовлетворённости качеством питания и ассортиментом отпускаемой продукции с привлечение родителей школьников. Было установлено, что большинство учащихся и их родителей удовлетворяет качество и организация питания. Каждый месяц проводится родительский контроль с составлением актов по результатам проверки.

Осуществляется чёткий контроль ежедневного питания детей, особенно обслуживаемых за бюджетный счёт (Ответственная – Жук А.С., зам. директора).

#### Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору с ГБУЗ РК «Керченская городская больница» по медицинскому обслуживанию обучающихся, которое обязуется: проводить профилактические осмотры, в том числе здоровых детей и подростков;

организацию и проведение профилактических прививок; организацию профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с комплексным планом; формирование основных и дополнительных групп детей для занятий по физической культуре; диспансеризация детей; первая медпомощь; совместный контроль с МБОУ за качеством питания; контроль за соблюдением требований СанПиНа; контроль за проведением дезинфекции; проведение профилактических мероприятий по здоровому образу жизни, оказание медицинских услуг по диагностике; профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Указанные услуги проводятся в рамках обязательного медицинского страхования и являются безвозмездными. Оказываются при наличии действующего в соответствии с законодательством РФ полиса обязательного медицинского страхования. При его отсутствии оказывается только экстренная и неотложная медицинская помощь.

На период летних каникул для организации медицинского обслуживания детей на время отдыха и оздоровления, посещающих детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга», функционирующего на базе МБОУ «Школа № 25», был заключён Договор по медицинскому обслуживанию от 27 апреля 2020 года № 57 с ГБУЗ РК «Керченская городская больница», где исполнитель создавал необходимые условия для организации медицинского обслуживания детей.

Для оказания экстренной медицинской помощи вне часов работы медицинского кабинета педагогические работники школы обучены навыкам предоставления первой помощи, поскольку прошли курсовую подготовку по оказанию первой доврачебной помощи.

Проходя ежегодные медицинские осмотры сотрудников школы, оплату за которые оказывает ОУ (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25»), согласно договору № 25 от 12 февраля 2020 года «Об оказании медицинских услуг» с ГБУЗ РК «Керченская больница №1 им. Н.И.Пирогова» в срок до 30.12.2021г.

### **Условия для занятий физической культурой и спортом**

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: основной стационарный спортзал (296,7 кв.м), малый спортзал (117,3 кв.м), оборудованные отдельные раздевалки для девочек и юношей, тренерская, душевая, туалет. Имеется школьный спортивный стадион, состоящий из футбольного поля и площадок для игры в баскетбол и волейбол. В рекреации перед основным спортзалом установлен стол для игры в настольный теннис.

### **Раздел 8. Анализ воспитательной работы за 2021 год**

В 2020 году воспитательная работа школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности обучающихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Планирование воспитательной работы в школе проходило в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией духовно-нравственного развития российских школьников;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;



- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Стратегией государственной национальной политики РФ на период до 2025, гармонизации межэтнических отношений укреплению общероссийской идентичности и этнокультурному развитию народов РФ»;
- Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- Уставом школы;
- Воспитательного плана школы, классных руководителей
- Социального паспорта класса, школы.

**Целью** воспитательного процесса являлось создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, физически-развитой, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы **задачи** воспитательной деятельности:

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь;
- разработка системы мероприятий, направленных на профилактику противоправного, рискованного поведения учащихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- активизация органов самоуправления в школе; развитие самостоятельности учащихся в решении школьных вопросов;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей; дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- совершенствование работы по здоровьесбережению учащихся и пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствование работы по духовно-нравственному, правовому, гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, воспитанию учащихся;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая защита личности ребенка.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;

- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» – это учебное заведение, в котором наиболее значимыми ценностями являются такие, как индивидуальность, терпимость, сотрудничество, доверие, гражданственность, демократичность, свободомыслие, правовая культура.

Деятельность, общение и отношения строятся на следующих принципах:

*Принцип индивидуальности.* Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.

*Принцип свободы выбора.* Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.

*Принцип творчества и успеха.* Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.

*Принцип доверия, поддержки и сотрудничества:* отказ от авторитарных методов формирования личности, атмосфера доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Успешной реализации поставленных воспитательных задач способствует система социального партнерства, взаимодействие школы с учреждениями и организациями города Керчи.

В 2020 году воспитательную деятельность осуществляют 18 классных руководителей в 18-ти классных коллективах: 9 классов - НОО, 7 классов - ОО, 2 класса - СОО.

Каждый классный руководитель работает по планам воспитательной работы класса, разработанным по основному годовому плану школы. Все планы соответствуют направлениям воспитательной системы школы.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью гражданско-правового и патриотического воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений.

В 2020 учебном году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия: День Флага Республики Крым (19 января); День Республики Крым (20 января); День воинской славы России (27 января); Международный день памяти жертв Холокоста; День чествования участников боевых действий на территории других государств (15 февраля); Международный день поддержки жертв преступлений «Терроризм – угроза человечества!» (17 февраля); День Защитника Отечества (22 февраля); единый урок «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации» (17 марта); День освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков (11 апреля); День Конституции Республики Крым (11 апреля); День космонавтики (12 апреля); День памяти Чернобыльской трагедии (26 апреля); День Победы (9 мая); День памяти жертв депортации крымского народа (18 мая); День памяти жертв терроризма (3 сентября); День окончания Второй мировой войны 2 сентября 1945 года; классный час «Мой город – город славы!»; 24 сентября – День государственного герба и государственного флага РК (20 сентября); День гражданской обороны (3 октября); акция «Призвание - учитель!», поздравление ветеранов педагогического труда с Международным

днём учителя (4 октября); День народного единства (5 ноября); День Неизвестного Солдата (3 декабря); День Конституции Российской Федерации (12 декабря).

Использовались разнообразные формы работы: видеоуроки, конференции, викторины, выпуски тематических газет и плакатов, видеолектории, конкурс чтецов, конкурс военной инсценированной песни Уроки мужества с приглашением офицеров службы войск национальной гвардии Российской Федерации, праздники, военно-спортивные соревнования («А ну-ка, парни!»), вечера памяти, встречи с ветеранами-интернационалистами, конкурсы поделок и рисунков, музыкально-литературные композиции. Накоплен положительный опыт работы школы с Советом ветеранов: проведение встреч с известными земляками, тружениками тыла, участие в мероприятиях, посвящённых выводу войск из Афганистана.

В течение 2020 года школа активно принимала участие в муниципальных и всероссийских конкурсах по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию:

- Диплом II степени муниципального этапа республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом» в номинации «День Победы!» (Приказ УО от 08.05.2020 г. № 120) – Данилов Руслан, 5-Б класс (руководитель Чусова Е.А.)

- Диплом II степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Вокальный звездопад» (Приказ УО от 02.11.2020 г. № 288) – вокальный ансамбль «Мелодия» (руководитель Бублик С.Н.)

- Диплом III степени муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...» (Приказ УО от 02.11.2020 г. № 288) – Данилов Руслан, 6-Б класс (руководитель Подпорина А.В.)

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» создан юнармейский отряд (21 участник), разработана Программа военно-патриотического кружка «Юнармия», проводятся занятия, экскурсии, походы.

В апреле 2020 года юнармейский отряд школы достойно показал себя в Республиканском конкурсе «Наследники Победы» с номером «Гордимся и помним».

К 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне классными руководителями была проведена работа по вовлечению обучающихся школы вместе с родителями (законными представителями) ко Всероссийским акциям и конкурсам Российского Движения Школьников: Наследники Победы, Окна Победы, Бессмертный полк онлайн.

Также Колесниковой Т.П., Иноземцевой Л.Н. и Подпориной А.В., учителями русского языка и литературы, был выпущен альманах детских сочинений, очерков «Звенящая лира», приуроченный году Памяти и Славы, размещённый в официальной группе школы.

Выпускники школы приняли активное участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020 году, посвящённого 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне с хореографической постановкой «Синий платочек».

### **Экологическое воспитание**

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Целью экологического воспитания школьников является углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней; воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества».

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- расширение экологических представлений школьников;

- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;

- обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2019 год проделана следующая работа: классные часы и беседы «Земля – наш дом», «Экологическая безопасность», «Здоровая Планета – здоровый человек», операция «Чистый двор»; День памяти Чернобыльской трагедии «Берегите Землю». Акции по озеленению школьного двора «Росток будущего» (19 сентября) и по сбору макулатуры; фотовыставка ко Дню защиты животных «Мой питомец» (4 октября); проект среди обучающихся начальных классов «Помощь бездомным животным».

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных природоохранных конкурсах (Республиканской природоохранной акции «Птица года» в 2020 году, акции «Крышечки добра крыма»); обучающиеся 10-А класса приняли участие в экологических уроках: разделяй с нами. В школе действует пункт по приёму использованных батареек и крышечек.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Содержанием направления является признание права на самобытность и развитие каждого народа и каждого человека как фактора взаимного обогащения всех культур; воспитание терпимого отношения и уважения к людям всех национальностей и конфессий; формирование умений, составляющих поведенческую культуру мира, воспитание гостеприимства по отношению к людям, приезжающим в Крым на отдых и лечение; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

В течение года классные руководители проводят классные часы по данному направлению, также духовно-нравственная составляющая красной нитью проходит почти в каждом мероприятии.

Системообразующим видом деятельности, способствующим освоению традиций и ценностей русской народной культуры, является познавательная коллективная деятельность: конкурсы, выставки, праздники «Дары осени», «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка», «Рождественский фестиваль», «Масленица» и др.

Для достижения поставленной цели в нашей школе введены и успешно преподаются курсы: «Основы православной культуры Крыма» (5-11 классы), «Основы религиозной культуры и светской этики» (модульная православная культура в 4 классе).

В октябре начальная школа провела конкурс-выставку «Золотая осень», в декабре – «Зимняя фантазия»; по концепции Российского движения школьников были организованы мероприятия ко Дню матери, классные часы. В старшей и средней школе прошел конкурс «Зимняя красавица». В классах состоялись мероприятия: «Легко ли быть милосердным?», «Все мы разные», «Единство разных», «Уроки дружбы», «Общаемся с открытым сердцем», «Диалог между культурами – путь к толерантности и демократии», «Мы выбираем толерантность». В декабре прошла Неделя православной духовности, был проведен ставший уже традиционным Рождественский фестиваль, на котором обучающиеся продемонстрировали свои знания и умения, полученные на занятиях внеурочной деятельности.

Обучающиеся МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» активно принимали участие в городских конкурсах по данному направлению:

- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Вернисаж талантов» (Приказ УО от 17.03.2020 г. № 91):

Коробкина Алена, 7-А класс — диплом 3 степени в номинации «Художественное вязание» руководитель Горобец А.В.;

Чиркова Лолита, 11-А класс — диплом 3 степени в номинации «Художественное вязание», руководитель Горобец А.В.

- Муниципальный 1 этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» (Приказ УО от 15.05.2020 г. № 130):

Куртмететова Эмине, 11-А класс — диплом 1 степени в номинации «Декоративное панно», руководитель Горобец А.В.;

Смешко Анна, 11-А класс — диплом 3 степени в номинации «Декоративное панно», руководитель Горобец А.В.;

Чиркова Лолита, 11-А класс — диплом 3 степени в номинации «Художественное кружевоплетение и вязание», руководитель Горобец А.В.;

Баранова Анна, 11-А класс — диплом 2 степени в номинации «Шитое изделие», руководитель Горобец А.В.;

Калиниченко Алёна, 11-А класс — диплом 3 степени в номинации «Шитое изделие», руководитель Горобец А.В.

- Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»:

Куртмететова Эмине, 11-А класс — диплом III степени в номинации «Декоративное панно», руководитель Горобец А.В.;

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы, предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом, работником соцслужбы с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях на тему «Вредные привычки» для учащихся 8-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Одной из первостепенных задач педагогов является формирование устойчивости подрастающего поколения к наркогенной информации, способности выдерживать наркогенный соблазн, умение противостоять давлению тех, кто вовлекает их в потребление того или иного наркотического и токсического вещества, предостеречь молодёжь от первых пагубных шагов, доказать, что приобщение к наркотикам – это дорога в никуда. Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в 2020 году по причине коронавирусной инфекции оздоровлено 22 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные кружки: «Веселый мяч», «Веселая ракетка», школьный спортивный клуб «Авангард».

В течение всего года школа активно участвует в городских соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям, а также привлекают обучающихся школы к сдаче норм ГТО. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня:

## **Безопасность жизнедеятельности**

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно в начале учебного года проводит профилактический месячник «Внимание - дети!», который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим проводится большая просветительская работа по безопасности дорожного движения: лекции, игры и беседы для обучающихся 1-11 классов, в сентябре первоклассников «посвящают» в пешеходы, организованы книжные выставки, викторины; совместно со специалистом библиотеки им. Дубинина проводятся библиотечные часы по предупреждению ДДТТ

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города Керчи.

В течение года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Коллектив МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» награждён за активное развитие сотрудничества с родителями по обучению детей правилам дорожного движения и формированию у них культуры безопасного поведения на дорогах в муниципальном отборочном этапе республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках-2020» (Пр. УО от 19.02.2020 г. № 57).

## **Профилактика правонарушений**

Согласно Плану воспитательной работы школы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, безнадзорности и бродяжничества, проявления нетерпимости, асоциального поведения, в школе ведётся работа, включающая выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Классные руководители совместно с социальным работником Керченского ЦСССДМ проводят обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составляют акты.

Разработана и успешно введена Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, включающая мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению детей, не приступивших к занятиям. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними ведется администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов и социальных служб города.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, информационно-правовые практикумы, диспуты, круглые столы, конференции.

Ежемесячно проводятся Дни правовых знаний. Два раза в год, в ноябре и апреле в школе проходит Месячник правовых знаний, в ходе которого с обучающимися встречаются сотрудники ОДН ОП, социальный работник, педагог-психолог школы.

Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. На внутришкольном учёте состоит обучающийся 8-А

класса. Классным руководителем, педагогом-психологом и заместителем директора систематически проводится профилактическая работа с обучающимся.

Регулярно в школе с лекциями выступают работники УМВД, ГИБДД России по г. Керчи.

### **Школьное ученическое самоуправление**

Орган ученического самоуправления называется Школьный Детский Парламент (ШДП), который осуществляет управление жизнедеятельностью школьного коллектива, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Основу ученического самоуправления составляют классные органы ученического самоуправления - активы классов. Высшим органом классного ученического самоуправления является Ученическое собрание – коллективный орган ученического самоуправления, Школьный Детский Парламент, а также Президент и Кабинет Министров.

Президент избирается общешкольным голосованием (5-11 классы). В 2020 году Президентом ШДП является ученик 10-А класса Дубровин Артём.

В течение года были задействованы школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Главная цель - показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления - была достигнута.

Ежемесячно согласно Плана работы школьного ученического самоуправления проводятся рейды проверки внешнего вида обучающихся. рейды по профилактике вредных привычек и наркомании, дни здоровья, акции.

### **Профориентационная работа**

Цель профориентационной работы - актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

В работу классных руководителей по организации профориентационной деятельности были включены следующие вопросы:

- система образования в России;
- система профориентационной работы в Керчи;
- психологическая и социальная обусловленность выбора профессии выпускниками;
- методические основы профориентации во внеклассной работе;
- профориентация в процессе изучения основ наук.

С обучающимися 7-х и 9-х классов проводилось диагностическое обследование с целью выявления предпочтения сфер деятельности.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, проводились экскурсии на предприятия города. Выпускники были участниками профориентационной акции «Найди свой путь»; оформлялись стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия», распространяются буклеты по профориентации. Оформлен информационный стен по профориентационной работе, на классных часах проводились беседы «Найди себя», деловые игры, профориентационные лекции и игры, игровые профориентационные упражнения, показывались фильмы, мультимедийные презентации о профессиях, необходимых выпускнику, городу, Республике Крым, стране в ближайшее время, выпускались информационные бюллетени в помощь выпускнику.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе,

расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

### **Работа с родителями**

Большое внимание МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» уделяет работе с родителями. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В школе создан и работает Совет школы. Родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Родители приглашаются на все школьные мероприятия. Около 68 % родителей школу посещают постоянно.

Ежеквартально в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» проводились общешкольные родительские собрания, с учетом требований Роспотребнадзора, на которых рассматривались вопросы, связанные с пропагандой безопасного образа жизни, профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оздоровления обучающихся.

Классными руководителями проводились родительские собрания в классах согласно плану воспитательной работы. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

#### **Итоги и выводы**

В основном задачи, поставленные на 2020 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их результатов;

- не во всех классах должным образом работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- не работает в полноценном режиме школьное ученическое самоуправление.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

**Главной целью** воспитательной работы на 2021 год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.



### **Задачи на 2021 учебный год:**

- Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода;
- Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, малой Родине;
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Продолжить работу по вовлечению детей к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- Продолжить межведомственное взаимодействие с органами профилактики;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательного процесса.

### **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение**

Год ввода в эксплуатацию – 1971г.

Проекторная наполняемость – 900 человек

Фактическая наполняемость – 524

Общая площадь - 5653 м<sup>2</sup>, пришкольный участок 0,5 га.

На каждого учащегося – 11 м<sup>2</sup>

Обучение ведется в 1 смену. Имеется пандус для учащихся с особыми потребностями.

Школа работает по четвертям - 1-9 кл., полугодиям – 10-11 кл.

Продолжительность урока в 1 кл. – 35 мин/ (сентябрь-октябрь), 40 мин (январь-февраль); 2-4кл. – 40 мин.; 5-11кл. – 45 мин.

Школа расположена в 4-х уровнях.

**1-ый этаж:** находится гардероб для обучающихся в 5-11 кл. Каждому классу определены свои вешалки. Раздевалка закрывается. Имеются зеркала. Учащиеся 1-4-х классов раздеваются в своих кабинетах (верхнюю одежду помещают в персональные шкафы)

Кабинетов всего - 34, в том числе:

Математики	2
Физики	1
Химии	1
Географии	1
Биологии	1
Русского языка и литературы	3
Иностранного языка	3
Кабинет начальной школы	9
Социально-гуманитарных дисциплин	1
Информатики	1

В школе всего 21 компьютер, все подключены к интернету.

Имеется спортзал основной (площадь 296,7 м<sup>2</sup>) и малый (117,3 м<sup>2</sup>), две раздевалки, санузел, тренерская, душевая, туалет. Работают спортивные секции.

Актовый зал на 1 этаже на 120 посадочных мест. Имеется конференц-зал на 50 посадочных мест.

Столовая с горячим питанием и необходимым оборудованием для полноценного питания обучающихся, число посадочных мест – 180 человек.

Имеется блок медсопровождения: кабинеты амбулаторного приема, процедурный и стоматологический. Есть все условия для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Для администрации школы имеются: кабинет директора, приемная, кабинеты для заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, психолога, учительская.

На всех 4-х этажах школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Учебные кабинеты оснащаются наглядными дидактическими материалами, справочной литературой, ТСО.

Поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия: дежурство по школе учащихся и педагогических работников, ежедневная влажная уборка, проветривание учебных помещений, ремонт оборудования, подготовка здания школы к зимнему сезону.

Особое внимание уделяется проведению смотра-конкурса учебных кабинетов (разработано соответствующее положение). По его итогам издаются приказы, которые обсуждаются на совещаниях при директоре и предметных МО.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива, посильная помощь оказывается родителями.

## **Раздел 10. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Антитеррор**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 года № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)»;
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;
- Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- План обеспечения комплексной безопасности на учебный год;
- План взаимодействия с территориальной службой войск национальной гвардии РФ или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии, территорий

Министерства Внутренних Дел, территориальной Службы Безопасности в рамках обеспеченности антитеррористической защищённости образовательного учреждения;

- Инструкции, памятки.

## 2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения осуществляют собственные сотрудники, вахтёр (гардеробщица) и сторож в ночное время (с 19.00 до 06.00). Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на посту вахтёра;

Установлены: камеры видеонаблюдения по периметру школьной территории и внутри здания поэтажно; турникеты при входе в школу; тревожная кнопка.

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропусков посетителей (Пр. № 107 от 10.04.2015 года «Об утверждении Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы»);

- рабочая тетрадь;
- инструкция по охране объекта;
- инструкция по пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;

- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- расписание уроков;
- расписание звонков;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;

- журнал посетителей.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.

2. Телефон (стационарный).

3. Медицинская аптечка.

4. Фонарь.

## 3. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.

2. Инструкция о пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения (утверждена 03.03.2015 года).

4. Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности.

5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении из кабинетов (утвержден 02.03.2015 года).

6. Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара (утверждена 03.03.2015 года).

7. Памятка «Порядок действий при пожаре» (на каждом этаже и в каждом кабинете, утверждена 03.03.2015 года).

8. Выписки из Инструкции к плану эвакуации людей в случае пожара (на каждом этаже и в каждом кабинете, утверждена 03.03.2015года).

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. В образовательной организации имеется 34 средства пожаротушения (огнетушители), система оповещения и управления эвакуацией при пожаре СПС «Стрелец – Мониторинг».

#### 4. Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

##### Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины.

##### Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

#### 5. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

В учреждении запланировано создание «Уголка гражданской обороны», который:

- поможет людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даст информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории края, города (района), на своем или соседнем объекте;
- ознакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС;
- напомнит об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ознакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

#### 6. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;

- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «ОБЖ», во время проведения игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- на каникулах;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

#### 7. Наглядные пособия

В образовательном учреждении ведется разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др. Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература, оборудование, приборы. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

Главная задача – научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях, природного или техногенного характера.

### **Охрана труда и техника безопасности**

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является:

- Трудовой Кодекс РФ (Раздел "Охрана труда");

- рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утв.

Постановлением Министерства труда России;

- приказ Министерства общего и профессионального образования РФ "О службе охраны труда образовательных учреждений";

- приказ Министерства образования РФ "О службе охраны труда".

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда:

- положение о службе охраны труда в образовательном учреждении;

- положение о комиссии по охране труда;

- положение о работе уполномоченного лица по охране труда;

- положение об административно - общественном контроле за охраной труда;

- положение о системе управления охраной труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;

- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;

- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

- вводный (при приеме на работу);
- первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности);
- повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев);

- внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару);

- целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. 9.

Безопасность в Интернете

Основными нормативными документами, регламентирующими требования медиабезопасности являются:

- Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет;
- Инструкция для работников и Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
- Правила использования сети Интернет.
- В школе создана комиссия в соответствии с Федеральным законом от 29.10.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию» для проверки состояния контент - фильтрации. Проверка осуществляется 1 раз в квартал, составляется акт по окончании.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Школа функционирует стабильно, реализовывает перспективный план развития.
2. Педагогический коллектив работает в соответствии с уровнем требований современного этапа развития российского общества.
3. Школа представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, учитывая принцип преемственности образования.
4. Педагогический коллектив успешно завершает работу в условиях перехода на ФГОС второго поколения за счет эффективного использования современных образовательных технологий, успешно сочетая учебную и воспитательную работу.
5. Идёт подготовка к переходу на ФГОС нового поколения в классах ННО и ООО.
6. Получение успешного опыта перехода обучения на различные электронные платформы в период дистанцио.
7. Оказывается методической помощи молодым и малоопытным учителям. Практикуется институт наставничества.
8. Управление школы сочетает принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, где родители являются участниками соуправления школы.
9. Школа уделяет должностное внимание здоровьесберегающим технологиям, укреплению и сохранению здоровья обучающихся.
10. Продолжает работу, направленную на повышение качества образования.

11. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочное и внеурочное время участие их в олимпиадах, разнообразных конкурсах, фестивалях, играх, смотрах.
12. Педагогический коллектив школы работает над повышением профессионального уровня (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции и др.)
13. Наличие школьного сайта повышает информационную открытость.
14. Результаты мониторинга родителей показывают позитивное отношение к деятельности школы.

### **Задачи на 2022 год**

1. Вести работу над реализацией проблемы школы, направленной на формирование педагогической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, направленных на становление успешной личности школьников.
3. Реализация школьного Положения о работе с одарёнными детьми.
4. Активизация работы по формированию УУД у обучающихся.
5. Формирование прочных учебных компетенций обучающихся посредством качественного выполнения домашнего задания.
6. Поэтапная реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (1-11 классы), её влияние на развитие личностных результатов воспитанников.
7. Формирование здорового и безопасного образа жизни.
8. Широкое использование инновационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.
9. Практиковать систематическое взаимопосещение уроков учителями разных предметно-методических объединений.
10. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

### **Основные приоритеты развития школы**

- Работа над реализацией новой проблемы школы, направленной на формирование педагогической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
- Продолжить работу, направленную на повышение качества образования.
- Систематическое и своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками.
- Обмен и обобщение передового педагогического опыта.
- Продолжить практиковать систему наставничества для молодых педагогов.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, работа с одарёнными детьми, направленных на воспитание и становление успешной личности школьников.
- Создание благоприятных и комфортных условий для получения образования всеми категориями обучающихся.
- Формирование УУД у обучающихся.
- Поэтапная реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, её влияние на развитие личностных результатов воспитанников.
- Формирование здорового и безопасного образа жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 25» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	524 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	239 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человекА
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/3%

1.29.1	Высшая	1 человек/3%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	524

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Директор школы

Л.В. Довгая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Довгая Любовь Васильевна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023